



江苏电子信息职业学院
JIANGSU VOCATIONAL COLLEGE OF ELECTRONICS AND INFORMATION

现代通信技术专业群

信息安全技术应用专业人才培养方案

（适用于 2024 级入学学生）

专业代码：510207

专业负责人	朱迅
审核人	徐义晗
所属学院	计算机与通信学院
制定时间	2024 年 8 月

一、专业名称（专业代码）

信息安全技术应用（510207）

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

学制：三年，修业年限：3-5 年。

四、职业面向

表 1 职业面向表

所属专业 大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书 或技能等 级证书
电子信息 大类 (51)	计算机类 (5102)	互联网及 相关服务 (64)； 软件和信 息技术服 务业 (65)	计算机硬件工 程技术人员 (2-02-10- 02)；计算 机软件工程技 术人员(2-02- 10-03)；计 算机网络工程 技术人员(2- 02-10-04)	面向网络安全运 维、网络安全渗 透测试、等级保 护测评、网络设 备配置与安全、 数据存储与容灾 等技术领域	网络设备安装 与维护职业技 能等级证书 (锐捷)、网络 安全运营平台 管理职业技能 等级证书(深 信服)等

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和网络安全、计算机网络、数据库、程序设计及相关法律法规等知识，具备数据存储与容灾、网络安全渗透、网络安全防护等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事网络安全管理、网络安全运维、网络安全系统集成、数据备份与恢复等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1.素质目标

1.1 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

1.2 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

1.3 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

1.4 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

1.5 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1-2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

1.6 具有一定的审美和人文素养，能够形成1-2项艺术特长或爱

好。

2.知识目标

2.1 掌握必备的思想理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

2.2 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识；

2.3 掌握计算机网络基础知识和 TCP/IP 协议簇知识；

2.4 掌握信息安全的基础理论和基础知识；掌握安全网络的规划、系统集成、网络管理和运维的相关知识。

2.5 掌握 Windows、Linux 网络操作系统的配置与管理，熟悉操作系统安全加固知识；

2.6 掌握数据库创建、数据库查询、用户安全管理、数据安全管理的的基础知识；

2.7 掌握企业网络组建涉及的数据交换、IP 路由技术等专业基础知识及相关设备配置方法；

2.8 掌握防火墙、入侵检测、VPN、WAF、日志审计、上网行为管理方面的知识；

2.9 掌握常见 Web 渗透测试与防护，Web 安全评估的相关知识；

2.10 熟悉预探测、扫描、渗透、提权、病毒、木马、DOS/DDOS 等攻击方式；

3.能力目标

3.1 具备理解需求分析报告和执行项目建设方案的能力；

3.2 具备网络操作系统选择和安装、用户管理、资源配置与管理、电子邮箱配置与维护等各类应用服务器部署的能力；

3.3 具备安全网络规划设计、网络安全设备安装、安全策略配置、设备管理维护等安全防护综合能力；

3.4 具备数据库系统的安装、安全管理，对用户数据进行备份、容灾恢复、加密解密等数据安全管理的的能力；

3.5 具备防病毒系统部署、系统安全加固、系统升级等方面的能力；

3.6 具备根据信息系统评估要求，进行系统安全策略部署、系统渗透测试、网络攻击防范、安全事件应急处理的能力；

3.7 具备一定的信息安全相关软件开发、工具软件应用的能力，以及安全系统测试文档撰写的能力；

3.8 具备数字技术学习与应用及数据安全防护的能力；

3.9 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

六、课程设置

(一) 开设课程与培养规格的支撑关系

表 2 开设课程与培养规格支撑关系表

课程类型	课程模块	课程名称	课程代码	素质目标						知识目标										能力目标									
				1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9	
公共基础课程	思想政治课程	思想道德与法治	100201 Z3/Z4	√	√		√			√																			
		形势与政策	100102 L1/L2/L3/L4/L5	√	√					√																			
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	100101Z3	√	√						√																		
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	100103Z0	√	√						√																		
		走进“四史”	100102D1	√			√				√																		
	国防安全课程	入学教育与军训	JW0101G0	√	√		√	√																					
		军事理论	000402L0	√	√		√				√																		
		国家安全教育	000403L1/L2	√		√					√	√																	
	体育健康课程	大学体育	000301 Z1/Z2/Z3/Z4	√	√		√	√																					
		大学生心理健康教育	000103 Z1/Z2	√			√	√																					

课程类型	课程模块	课程名称	课程代码	素质目标						知识目标										能力目标									
				1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9	
	劳动教育课程	劳动专题教育	000106 L1/L2	√	√	√	√	√																					
		劳动实践	000106S0	√	√	√	√	√																					
	创业课程	大学生职业发展规划	110102Z0	√			√																						
		创新思维与训练	110103Z0	√		√																							
		创业基础与实务	110104Z0	√			√																						
		大学生就业指导	110105Z0	√			√																						
	数字素养课程	信息技术基础	030100ZB	√		√																							
		新一代信息技术导论	010100L0			√				√					√						√		√						
	文化素养课程	人文基础、大学美育	000101L0 000107L0	√	√	√	√	√	√																				
		中华优秀传统文化	100104Z1	√						√																			√
	文化基础课程	大学英语、大学日语	060001Z 06002ZA1	√	√	√	√	√	√	√																			√
		应用数学	000205LI	√	√	√	√			√																			√
		大学语文	000105L A/D	√	√					√	√																		√
	专业技能课程	专业群基础课	通信工程制图	030626ZA					√		√			√								√							
Python 程序设计基础			030719ZA				√			√													√			√			
数字通信技术与应用 B			030621Z2			√							√												√				

课程类型	课程模块	课程名称	课程代码	素质目标						知识目标											能力目标								
				1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9	
		计算机网络基础及应用	030301ZB			√											√			√					√				
		局域网设计与组建 B	030302SB						√		√									√		√		√					
		Linux 系统管理 A	030305ZA		√						√						√									√			
		路由交换技术与应用	030608Z0			√						√					√				√		√				√		
		路由交换技术实训 A	030303ZB	√						√								√											
		WLAN 技术与应用	030303SC		√								√					√						√					
	专业核心课程		综合布线技术	030304Z0													√						√						
			信息安全技术基础	030340Z0	√	√						√		√									√					√	
			网络安全技术实训	030608Z0				√						√								√		√					
			网络维护与故障诊断	030735S2			√											√									√		
			操作系统安全配置	030306ZB			√								√								√	√		√			
			网络攻防与协议分析	030341Z0	√								√	√								√				√	√		
	专业拓展课程	专业综合实	信息安全标准与法规	新开课	√	√	√					√		√							√								
数据库原理及应用			030125Z2			√									√								√						
PHP 应用开			030332Z			√												√							√				

课程类型	课程模块	课程名称	课程代码	素质目标						知识目标										能力目标									
				1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9	
	实践方向	发																											
		1+X 认证集训	030343S0				√				√	√	√	√	√	√	√	√	√			√		√	√			√	
		科技论文写作	030661SA		√	√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		专业综合实践	030000SA	√		√	√			√		√	√		√	√	√	√				√		√	√	√		√	
		创新创业实践	030000SB	√		√	√			√		√	√	√	√		√							√		√	√	√	
		工业互联网安全	新开课	√		√		√		√		√						√		√				√	√		√		
	转本方向	信息安全标准与法规	新开课	√	√	√					√		√								√								
		数据库原理及应用	030125Z2			√									√									√					
		PHP 应用开发	030332Z			√												√								√			
		1+X 认证集训	030343S0				√				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			√		√	√			
		科技论文写作	030661SA		√	√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
		转本专业综合基础理论	030000SC	√	√							√		√	√	√							√		√	√		√	
	毕设实习	转本专业综合操作实践	030000SD	√	√							√		√	√	√					√					√	√	√	
		工业互联网安全	新开课	√		√		√		√		√						√		√				√	√		√		
		毕业设计		√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
	岗位实习		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		

(二) 开设课程主要教学内容及学时

1.公共基础课程

表 3 公共基础课程主要教学内容及学时

课程名称	主要教学内容	学时
思想道德与法治	<ol style="list-style-type: none"> 1. 总论篇：争做堪当民族复兴大任的时代新人； 2. 人生篇：树立正确的人生观，创造有意义的人生； 3. 理想篇：理想信念的内涵，确立崇高科学的理想信念； 4. 精神篇：中国精神的科学内涵和时代价值，做新时代的忠诚爱国者和改革创新的生力军； 5. 价值篇：践行社会主义核心价值观； 6. 道德篇：社会主义道德的内涵，践行社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德； 7. 法治篇：我国社会主义法律的本质和作用，坚持全面依法治国，坚决维护宪法权威，不断提升法治素养。 	48
形势与政策	<ol style="list-style-type: none"> 1. 专题一：学习贯彻党的二十大精神 立志做新时代好青年 2. 专题二 深刻认识当前经济形势，为全面建设社会主义现代化国家开好局起好步 3. 专题三 正确认识当前台海形势 坚定不移推进祖国统一大业 4. 专题四 构建人类命运共同体的新理念：全球发展倡议与全球安全倡议 <p>每个学期根据《高校“形势与政策”课教学要点》要求安排四个专题学习内容。</p>	40
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<ol style="list-style-type: none"> 1. 历史抉择：马克思主义中国化时代化历史进程与理论成果 2. 旭日东升：毛泽东思想 3. 旗帜道路：新民主主义革命理论 4. 一化三改：社会主义制度的确立 5. 以苏为鉴：社会主义建设道路的初步探索 6. 新的飞跃：中国特色社会主义理论体系的形成发展 7. 开篇之作：邓小平理论 8. 世纪跨越：“三个代表”重要思想 9. 继往开来：科学发展观 	32
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<ol style="list-style-type: none"> 1. 进入新时代：马克思主义中国化时代化新的飞跃 2. 目标任务：坚持和发展中国特色社会主义的总任务 3. 领导力量：坚持党的全面领导 4. 依靠力量：坚持以人民为中心 5. 实现路径：全面深化改革 6. 具体策略：“五位一体”总体布局 7. 保障条件：国家安全、国防军队、祖国统一、外交、从严治党 	48

课程名称	主要教学内容	学时
走进“四史”	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中国共产党党史：中国共产党的不懈奋斗史、理论创新史和自身建设史。 2. 中华人民共和国史：进行社会主义革命，探索社会主义道路。 3. 改革开放史：改革开放是中国共产党的一次伟大觉醒；改革开放是中国人民和中华民族发展史上的一次伟大革命；改革开放是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路。 4. 社会主义发展史：学习历史上其他国家建设社会主义的经验教训，深化对历史三大规律的把握。 	16
入学教育与军训	<ol style="list-style-type: none"> 1. 大学生守则、大学生奖惩条例、学籍管理办法、校史、校风 2. 军事基本理论知识， 3. 掌握军训的基本技术和技能 4. 纪律观念和集体主义精神养成。 	112
军事理论	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中国国防：国防概况和历史；国防政策、法规和国防动员；中国武装力量性质、宗旨、使命与力量构成。 2. 国家安全：我国地缘环境基本概况与地缘安全；当前形势下的国家安全；总体国家安全观；国际战略形势现状与发展趋势。 3. 军事思想：外国军事思想；中国古代军事思想的主要内容；当代中国军事思想的丰富内涵。 4. 信息化武器装备：认识信息化装备以及发展趋势；信息化作战平台；综合电子信息系统；信息化杀伤武器。 5. 现代战争：战争概述；新军事革命；信息化战争。 	36
国家安全教育	政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全、新型领域安全等	18
大学体育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 基础身体素质部分：耐力、速度、反应、力量、爆发力等。 2. 民族传统体育部分：太极拳、八段锦等。 3. 专项运动部分：乒乓球、羽毛球、网球、跆拳道、武术、篮球、排球、足球、飞盘、气排球、舞蹈、健美操、排舞、体育游戏、健身气功等。 4. 体育习惯养成，社会体育衔接部分：大课间自主锻炼。 	112
大学生心理健康教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 绪论与心理咨询：形成自助及求助的意识，树立正确的心理健康观念。 2. 情绪管理：学会感知自己的情绪状态，学会调节情绪的有效方法，培养积极理性的认知方式。 3. 自我意识：认识自我发展的重要性，了解并掌握自我意识发展的特点，学会自我肯定和自我悦纳。 4. 人格发展：了解大学生的人格特征和自我人格发展状况，掌握人格途径和调试方法，培养健康人格。 5. 学习心理：了解大学生学习心理特点，掌握培养学习动机与学习策略的技能，提高学习能力和效果。 6. 人际交往：理解影响大学生人际交往的因素，掌握基本的交 	32

课程名称	主要教学内容	学时
	<p>往原则和技巧，增强人际交往能力。</p> <p>7. 恋爱与性心理：认识恋爱和性心理特点，掌握调试方法，形成健康的恋爱观和性观念。</p> <p>8. 挫折与生命教育：学会分析压力、探寻解决的方法，明白生命的重要意义、珍惜生命。</p>	
人文基础 /大学美育	<p>1. 科技与社会篇：科技与人文、科技与经济、科技与伦理的关系</p> <p>2. 文学与艺术篇：文学与生活、诗歌、散文、小说、戏剧、艺术常识与赏析；</p> <p>3. 历史与文化篇：历史的演变、文明的传承、文化的溯源、江苏区域文化赏析。</p> <p>4. 美育基本理论：什么是美、美的历程、如何感知美；</p> <p>5. 感受艺术美：音乐美、舞蹈美、文学美、绘画美、书法美、影视戏剧美；</p> <p>6. 中华美育精神：中华美学、优秀传统文化、人生境界；</p> <p>7. 江苏非遗之美：地方戏曲、地方工艺、地方民俗。</p>	32/32
劳动专题教育	<p>1. 劳动及新时代劳动教育：劳动的形态以及现代劳动的特点；劳动教育的历史以及高校劳动教育的内涵和意义。</p> <p>2. 劳动价值：劳动创造“人”，创造创富，推动发展，实现个体价值。</p> <p>3. 劳动保障：劳动安全常识、安全规程、防范劳动安全事故、劳动权益。</p> <p>4. 劳动精神：具备劳动精神、践行工匠精神；发扬劳模精神。</p> <p>5. 劳动教育实践总论：劳动教育实践目标、综合评价、实践内容及原则、劳动业绩的提交及评价。</p> <p>6. 劳动教育实践分论：日常生活劳动实践、服务性劳动实践、生产性劳动实践。</p>	16
劳动实践	<p>1. 校园环境专项劳动：主要是保持学校的校园环境卫生，根据安排进行分组、分路段、分区域进行清扫和整理。</p> <p>2. 其它校园服务性劳动实践：包括绿化养护劳动、信息化多媒体实践、最美家乡菜制作、校园设施维修操作、工程维修造价实操、节水节电实践、校园超市快递实践等。</p>	24
应用数学	<p>1. 函数、极限与连续</p> <p>2. 一元函数微分学</p> <p>3. 一元函数积分学</p>	64
/大学语文 (根据专业性质 选择,保留一项)	<p>1. 经典赏读：诗歌</p> <p>2. 经典赏读：散文</p> <p>3. 经典赏读：小说</p> <p>4. 经典赏读：戏剧</p> <p>5. 应用文写作</p> <p>6. 文学史、文化常识</p>	64

课程名称	主要教学内容	学时
大学英语 /大学日语 (根据高考外语 语种选择)	1. 英语/日语词汇、句型、语法、语篇等; 2. 日常和职场情境下的英语/日语听、说、读、写、译训练; 3. 英语/日语等级考试训练; 4. 英语/日语跨文化交际知识与技能训练; 5. 用英语/日语讲述中国故事、传播中华优秀传统文化训练。	64
中华优秀传统 文化	1. 中华优秀传统文化的内涵 2. 中华传统思想文化 3. 中华优秀传统文化的基本精神 4. 中国古代文学与中国传统史学 5. 中国传统教育与中国传统科技 6. 中国传统医药与中国传统艺术 7. 中国传统武术与中国传统礼俗 8. 中国传统文化生活与地域文化	16
大学生职业发 展规划	1. 自我探索与自我发展 2. 自我探索与大学生生涯发展 3. 性格探索、能力探索、职业兴趣探索、职业价值观探索 4. 职业生涯决策 5. 职业生涯规划 6. 实践活动	16
创新思维与训 练	1. 感知创新及其概念 2. 创新思维的思维障碍 3. 创新潜能 4. 发散思维与联想思维训练 5. 想象思维与逆向思维训练 6. 思维导图法、TRIZ 理论 7. 专利撰写、创业项目分析和商机评估、创新策划书撰写要求	16
创业基础与实 务	1. 创业基本认知 2. 创业机会与风险 3. 创业资源与管理 4. 创业模式与收益分析 5. 制定创业计划 6. 创业公司开办	16
大学生就业指 导	1. 就业形势与就业观念 2. 就业心理 3. 就业准备 4. 就业政策与就业制度 5. 就业实践训练	16
信息技术基础	1. 文档处理 2. 电子表格处理 3. 演示文稿制作 4. 信息检索 5. 新一代信息技术	64

课程名称	主要教学内容	学时
	6. 信息素养与社会责任	
新一代信息技术导论	1. 新一代信息技术简介 2. 智慧物联 3. 无线广域通信技术 4. 云计算 5. 大数据 6 人工智能 7. 区块链 8. 信息安全	16
公共选修课	学历提升、国家安全教育、马克思主义理论、党史国史、逻辑思维、语言表达、计算统计、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等各学科领域知识。	80

2.专业（群）基础课程

表 4 专业群基础课程主要教学内容及学时

课程名称	主要教学内容	学时
通信工程制图	1.通信工程项目相关基本概念; 2.行业规范和要求; 3.AutoCAD 常用命令的基本操作方法。	64
Python 程序设计	1.Python 开发环境配置; 2.Python 语言基础; 3.Python 程序控制结构; 4.Python 函数应用; 5.Python 面向对象的应用; 6.Python 数据库操作。	64
数字通信技术与应用 B	1.数字通信系统组成及工作原理; 2.仿真软件的使用方法; 3.数字通信系统信源编码 PCM; 4.数字调制方法 FSK、PSK、ASK	32
计算机网络基础及应用	1.计算机网络的基本原理和基础知识; 2.网络体系结构的组成及功能; 3.TCP/IP 协议的数据封装格式; 4.主要网络协议的功能; 5.常见的网络设备的功能。	64
局域网设计与	1.网络体系结构;	24

组建 B	2.数据链路层和局域网； 3.网络层和路由技术； 4.传输层协议、应用层协议； 5.Internet 技术、网络安全与管理。	
Linux 系统管理 A	1.Linux 操作系统环境搭建； 2.Linux 目录和文件管理； 3.Linux 用户和用户组管理； 4.Linux 目录和文件权限管理； 5.Linux 磁盘管理。	64
路由交换技术实训 A	1.使用仿真软件独立进行网络组网与设计； 2.网络参数配置也业务调试； 3.网络问题定位与排查。	64
路由交换技术实训	1.使用仿真软件独立进行网络组网与设计； 2.网络参数配置也业务调试 3.网络问题定位与排查；	24
WLAN 技术与应用	1.WLAN 技术背景知识； 2.WLAN 传输技术、调制技术、介质访问控制技术； 3.QoS 技术、CAPWAP 协议、漫游技术、安全技术； 4.WLAN 典型组网方式 FAT AP 和 AC+FIT AP 的连接方式、构成特点、适用场景、注册流程、数据转发方式。	64

3.专业核心课程

表 5 专业核心课程主要教学内容及学时

课程名称	主要教学内容	学时
综合布线技术	1.网络综合布线工程中的基本概念、规范； 2.布线工程中传输介质和器材工具的使用； 3.布线系统的施工工艺； 4.布线系统的测试、验收。	64
信息安全技术基础	1. 熟悉网络攻击的种类； 2. 掌握对称/非对称加密算法； 3. 掌握数字签名、数字证书的功能及使用； 4. 熟悉安全加固及其实践、网络信息安全相关法律法规。	64
网络安全技术实训	1. 熟悉常见的网络防护设备 2. 掌握防火墙的功能和配置	24
网络维护与故障诊断	1.网络设备管理与维护的基本方法； 2.常用的网络测试与诊断工具（软、硬件）的使用； 3.网络设备的网络故障特征及表现。	64
网络攻防与协议	1. 掌握 Ethernet、ARP、IP、ICMP、TCP、UDP、HTTP、DNS 等	64

分析	<p>常见网络协议的格式，能够使用协议分析工具分析协议数据包；</p> <p>2. 掌握面向操作系统和常见应用系统的安全渗透测试的方法和工具；</p> <p>3. 了解网络攻防 CTF 竞技、AWD 攻防、CFS 攻防等。</p>	
Web 应用安全与防护	<p>1. 掌握面向 Web 系统的安全渗透测试的方法和工具，包括 SQL 注入、XSS、CSRF 等常见的 Web 攻击行为，同时识别未知威胁及攻击行为，</p> <p>2. 掌握 WAF 配置；</p> <p>3. 保障 Web 业务系统安全可靠运行。</p>	64
操作系统安全配置	<p>1. Windows 系统安全要素；</p> <p>2. windows 系统账户安全；</p> <p>3. windows 系统的安全加固与管理；</p> <p>4. linux 系统安全加固。</p>	32
认证集训	华为/华三/锐捷/深信服 1+X 职业技能中级认证相关知识。	24

4.专业拓展课程

表 6 专业选修课程主要教学内容及学时表

课程	主要教学内容	学时
信息安全标准与法规	<p>1、网络安全法、数据安全法等法规</p> <p>2、信息安全等级保护相关标准</p>	16
数据库原理及应用	<p>1. 关系型数据库组织结构</p> <p>2. 常用增删改查语句</p>	48
PHP 应用开发	<p>1. HTML 的基础知识</p> <p>2. PHP 的基础语法</p> <p>3. PHP 页面结构</p> <p>4. PHP 操作 MySQL 数据库的方法</p>	64
科技论文写作	<p>1. 科技论文基础及组织管理</p> <p>2. 毕业设计论文写作指导</p> <p>3. 毕业设计论文格式指导</p>	24
专业综合实践	聚焦就业岗位能力要求，开展现代学徒制培养，在师傅指导下完成实际工作任务，包括系统设计、设备配置、安全测试等，提高综合运用专业所学知识技术分析、解决实际问题的能力。	64

创新创业实践	以培养创新精神、创业意识和创新创业能力为目标，围绕新一代信息技术领域和数字产业，进行技术应用创新创业实践，并通过解决遇到的实际问题，增强创业意识，提升创新能力，培养创业精神，助力学生成为创新创业的力行者与领跑者。	64
转本专业综合基础理论	操作系统、数据结构、计算机组成原理、网络基础等转本理论部分内容	64
转本专业综合操作实践	程序设计、操作系统、数据结构等转本实践部分内容	64
工业互联网安全	工业互联网设备与协议、工业互联网常见漏洞、工业互联网渗透测试、工业互联网安全防护	64

七、课程教学计划安排

见附表：2024 级信息安全技术应用专业教学计划安排表

八、开课学时、学分构成

表 7 学时、学分构成表

课程类型	学分	学时	学时百分比	其中理论学时	理论学时占比	其中实践学时	实践学时占比
公共基础课程 (必修)	40.5	742	28.0%	408	55.0%	334	45.0%
公共基础课程 (选修)	12	192	7.2%	192	100.0%	0	0.0%

专业群基础课程（必修）	29	464	17.5%	182	39.2%	282	60.8%
专业核心课程（必修）	25	400	15.1%	176	44.0%	224	56.0%
专业拓展课程（选修）	17.5	280	10.5%	136	48.6%	144	51.4%
毕业设计（论文）、岗位实习	36	576	21.7%	0	0.0%	576	100.0%
总学分、总学时	160	2654	100.0%	1094	41.2%	1560	58.8%

九、实施保障

（一）实践教学条件

序号	实验实训室名称	功能	面积、设备、台套基本配置要求
1	局域网组装与维护实训	承担局域网组建、服务器配置等课程的授课任务	40套组网终端、16台交换机、8台路由器
2	网络实验室	承担网络设备安装与配置、Linux应用技术、网络故障诊断与维护、计算机网络技术基础等课程授课任务	现有的16台二层交换机、16台三层交换机、32台企业级路由器、40台终端
3	综合布线实验室	承担综合布线课程、局域网组建实训等实践教学	6套布线设备实验设备
4	网络安全实验室	承担网络安全技术、网络安全实训、Linux应用技术、数据存储技术等课程的实践教学	4组可支持基础安全实验设备，每组含企业级路由器2台、三层交换机1台、VPN设备2台
5	SDN实训室	承担eSight配置文件管理；VXLAN&EVPN特性实验；SDN网络-云网一体化业务；Underlay网络配置；SDN网络虚拟化-计算联动业务	1台SDN核心交换机及SDN控制器，1台核心万兆核心交换机。
6	网络攻防实训室	网络攻防虚实一体化实训室。通过虚拟化平台承担网	120平米实训室，4-6台服务器，满足48个终端的并发访

		络安全专业核心课程的教学与网络攻防竞赛的实现与管理	问。
7	工业互联网安全实验室	工业互联网虚实结合一体化实训环境，可利用真实设备或虚拟设备创建仿真场景，实现攻防演练、漏洞扫描、红蓝对抗、应急响应等功能。	6组安全设备（防火墙、IPS、WAF、日志审计），2台服务器，虚实结合
8	信息安全校外实践基地	通过虚拟化仿真场景实现网络攻防靶场，实现典型企业工作岗位和工作流程。	提供渗透测试环境以及分组红蓝对抗席位

（二）师资队伍

授课类型	专任教师		企业兼职教师	
	数量	要求	数量	要求
专业（群）基础课程	4	双师素质教师达80%以上，高级职称比例达30%以上。	1	工程师以上或高级职业资格证书以上或行业企业技术骨干，承担实训课程教学任务
专业（方向）课程	8	双师素质教师达90%以上，高级职称比例达50%以上。	2	高级工程师以上或高级职业资格证书以上或行业企业技术骨干，承担实训和专业拓展课程教学任务

（三）教学资源

1.课程大纲：所有课程均要围绕人才培养目标科学的制定课程大纲，特别理实一体化、项目化、校企开发等教学改革的课程要制定具有教改特点、工学结合的课程大纲。

2.教材及手册：每门课程针对教学内容、教学方法等教学需求，

选用适用性、针对性强的教材或手册等，优先选用公开出版的国家规划教材、省重点教材、教指委推荐教材等成果性教材。自编教材应体现应有充足的真实性、实践性项目化案例或情境，以满足项目化、工学结合的教学使用，采用线上线下混合式教学的课程要开发或选用立体化教材。

3.教案及信息化教学资源：根据课程类型，开发和使用优质的教学课件；对于重点难点等知识点要有直观性的实物、图片、动画、视频等资源；对于线上或线上线下混合式教学课程要建有在线课程平台，在线课程平台要有充足的网上资源。

（四）教学方法

教学方法是课堂教学质量的关键因素，高素质技术技能型人才的培养需要突出以学生为主体的教学方法的实施，以显性、直观的场景予以教学展现，已达到“做中学、学中做”的教学效果。主要采用的教学方法有。

1.以语言传授为主的课程主要采用的方法

头脑风暴法、谈话法、讨论法、合作探究法等。

2.以直观感受为主的课程主要采用的教学方法

演示法、观察法、参观法、案例法、角色法等。

3.以实际训练为主的课程主要采用的教学方法

实验法、实训操作法、情境法、项目法等。

（五）学习评价

科学、有效的评价方式和方法是确保专业人才培养质量的重要环

节，评价的结果是进行课程建设、课程改革以及人才培养方案修订的重要依据，尽量采用多元目标、多元主体、多元方法的多元化评价：

1.形成性评价与总结性评价相结合

总结性评价主要关注的是课程的最终结果，定位在目标取向，对于理论性强、推导性强、知识记忆类的课程一般偏重采用总结性评价。对于侧重于职业性、技能型养成的课程宜采用形成性评价，注重过程考核，也可以采用形成性与总结性评价相结合的方式。

2.定性评价与定量评价相结合

定性评价是对评价对象平时的表现、现实和状态或对成果资料的观察和分析，直接对评价对象做出定性结论的价值判断，如：评出等级、写出评语等，主要适合于一些非考试、非考核类课程。对于能够客观测量、实验、实训设计或取得成果的可以量化的课程宜采用定量评价。也可以采用定性和定量评价相结合的方式。

3.校内评价与校外评价相结合

由于职业教育课程具有鲜明的职业性和广泛的企业关联性，特别对于工学结合课程、企业实践课程、校企合作开发课程、专业核心课程等技术技能培养课程，必须引入行业、企业的专家进行校外评价。实现课程内容与技术发展水平统一，课程模式与职业岗位的工作过程统一。

（六）质量管理

学校教学工作委员会、专业建设委员会、质控办、教务处等部门全面对方案的制定过程进行管理和监督，在专业调研状况、目标定位、

人才规格、课程体系等方面进行审定。

建立质控办、教务处教务巡查、督导评价的“双轨”监督制度，对教学大纲、授课计划、课堂教学等各个环节进行全过程监控。

以智慧校园为载体，依托专业、课程诊改平台，通过对数据的分析，以问题为导向进行方案完善与管理改进。

十、毕业资格与要求

（一）取得本专业规定的结构性学分和总学分。取得不少于 160 学分，其中公共选修课不少于 12 学分（含公共艺术课程 2 学分、创新创业类 2 学分），专业选修课不少于 8 学分。

（二）至少取得 1 项与本专业核心能力密切相关的技能证书。

（三）计算机水平达到全国计算机等级考试（一级）考核标准。

（四）体质健康标准符合《江苏电子信息职业学院关于贯彻落实〈国家学生体质健康标准〉工作实施方案》（苏电院政发〔2020〕28 号）中要求。

附表：教学计划安排表

课程类别	课程模块	课程名称	课程代码	课程类型	课程性质	学分	总学时	学时构成				考核方式	学期、周课时/排课周次						课程归口	备注	
								理论		实践			1	2	3	4	5	6			
								线下	线上	课内	课外										
公共基础课程	思想政治课程	思想道德与法治(上、下)	100201 Z3\Z4	B类	必修	3	48	32		16		过程评价	2/13	2/11					马院		
		形势与政策I-V	100102 L1\L2\L3\L4\L5	A类	必修	1	40	32	8				过程评价	2/4	2/4	2/4	2/4	\		马院	第5学期线上
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	100101Z3	B类	必修	2	32	24		8			过程评价 考试		2/16					马院	
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	100103Z0	B类	必修	3	48	42		6			过程评价 考试			3/16				马院	
		走进“四史”	100102D1	A类	必修	1	16	16					过程评价	2/8						马院	校企合作
	国防教育课程	入学教育与军训	JW0101G0	C类	必修	3	112				112		过程评价	2W						学工	排课，不计课时
		军事理论	000402L0	A类	必修	2	36	16	12		8		过程评价	2/8						素质	
		国家安全教育	000403L1/L2	A类	必修	1	18	8	8		2		过程评价	\	2/2					素质	校企合作
	文化基础课程	应用数学1	000205L1	A类	必修	4	64	64				过程评价+ 期末测评	4/16							素质	不分层， 工科专业
	体育健康课程	大学生心理健康教(上、下)	000103 Z1\Z2	B类	必修	2	32	16	16				过程评价	2/4	2/4					素质	
		大学体育 I-IV	000301 Z1\Z2\Z3\Z4	B类	必修	7	112	10		98	4		过程评价	2/16	2/16	2/16	2/6+4			体育	第4学期，排课12+课外4
		劳动专题教育	000106 L1\L2\L3\L4	A类	必修	1	16		8	8			过程评价	\	\	\	\			素质	专题 16

课程类别	课程模块	课程名称	课程代码	课程类型	课程性质	学分	总学时	学时构成				考核方式	学期、周课时/排课周次						课程归口	备注	
								理论		实践			1	2	3	4	5	6			
								线下	线上	课内	课外										
	劳动教育课程	劳动实践	000106S0	B类	必修	1.5	24			24		过程评价		1W					素质		
	创就业课程	大学生职业发展规划	110102Z0	B类	必修	1	16	6			10	过程评价	2/3	\					双创	授课2+专题6	
		创新思维与训练	110103Z0	B类	必修	1	16	12			4	过程评价		2/6					双创	授课8+专题8	
		创业基础与实务	110104Z0	B类	必修	2	32	10	16		6	过程评价			2/5	\			双创	授课8+专题8	
		大学生就业指导	110105Z0	B类	必修	1	16	6			10	过程评价				2/3			双创	授课4+专题4	
	数字素养课程	信息技术基础	030100ZB	B类	必修	4	64	32			32	考试	2/16	\					计通	第2学期课外	
		新一代信息技术导论		A类	必修	1	16		16			过程评价		\					电子	第2学期课外	
公共必修课小计						40.5	742	340	68	146	188		12+2w	8+1w	7	2					
限选课	大学外语	大学英语1(A/B)	060001Z1/060001ZB	A类	限选	4	64	64				过程评价+期末测评	4/16						国教		
		大学日语1	06002ZA1/060003Z1	A类	限选																
		大学美育	000107L0	A类	限选	2	32	24	8				过程评价		2/12					素质	
		中国优秀传统文化	100104Z1	A类	限选	1	16	8	8				过程评价	2/4						马院	
任选课	学业提升	大学外语/大学日语		A类	任选	5	80	0	80	0	0	过程评价+期末测评								转本学生选修,线下授课	
		应用数学/大学语文		A类	任选							过程评价+期末测评									
	思想政治	马克思主义理论、党史国史等		A类	任选							过程评价									

课程类别	课程模块	课程名称	课程代码	课程类型	课程性质	学分	总学时	学时构成				考核方式	学期、周课时/排课周次						课程归口	备注
								理论		实践			1	2	3	4	5	6		
								线下	线上	课内	课外									
		安全教育	国家安全、大学生安全教育等	A类	任选							过程评价							方向的学生，需修满7学分任选课	
		科学技术	自然科学、科普介绍、信息技术等	A类	任选								过程评价							
		人文社科	人文艺术、历史文化、社会责任等	A类	任选									过程评价						
		职业素养	职业伦理、职业道德、职业素养等	A类	任选									过程评价						
公共选修课小计						12	192	96	96	0	0		6	4	2					
专业技能课程	专业群基础课程(6-8门)	通信工程制图	030626ZA	B	必修	4	64	20	0	44	0	过程评价+考试	4/16						计通	
		Python 程序设计	030719ZA	B	必修	4	64	32	0	32	0	过程评价+考试	4/16						计通	
		数字通信技术与应用 B	030621Z2	B类	必修	2	32	16		16		过程评价+考试	2/16						计通	
		计算机网络基础及应用	030301ZB	B	必修	4	64	46	0	18	0	过程评价+考试		4/16					计通	
		局域网设计与组建 B	030302SB	C	必修	1.5	24	0	0	24	0	过程考核		1w					计通	
		Linux 操作系统基础 A	030305ZA	B	必修	4	64	32	0	32	0	过程评价+考试		4/16					计通	
		WLAN 技术与应用	030608Z0	B	选修	4	64	32	0	32	0	过程考核				4/16			计通	
		路由交换技术与应用	030303ZB	B	必修	4	64	32	0	32	0	过程评价+考试			4/16				计通	
		路由交换技术实训	030303SC	C	必修	1.5	24	0	0	24	0	过程考核			1w				计通	
		专业群基础课程 开课小计						29	464	182	0	282	0		10	8+1w	4+1w	4		


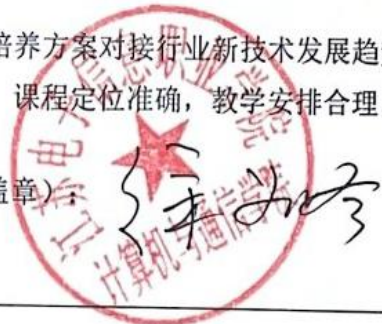
课程类别	课程模块	课程名称	课程代码	课程类型	课程性质	学分	总学时	学时构成				考核方式	学期、周课时/排课周次						课程归口	备注	
								理论		实践			1	2	3	4	5	6			
								线下	线上	课内	课外										
专业核心课程		综合布线技术	030304Z0	B	必修	4	64	32	0	32	0	过程评价+考试			4/16				计通		
		信息安全技术基础	030340Z0	B	必修	4	64	32	0	32	0	过程评价+考试			4/16				计通		
		网络安全技术实训	030608Z0	C	必修	1.5	24	0	0	24	0	过程评价+考试				1w			计通		
		认证集训	030735S2	C类	必修	1.5	24	0	0	24	0	过程评价				1w			计通		
		网络维护与故障诊断	030306ZB	B	必修	4	64	32	0	32	0	过程评价+考试				4/16			计通		
		操作系统安全配置	030341Z0	B	必修	2	32	16	0	16	0	过程评价+考试				2/16			计通		
		网络攻防与协议分析	030342Z0	B	必修	4	64	32	0	32	0	过程评价+考试				4/16			计通		
		Web应用安全与防护	030344Z0	B	必修	4	64	32	0	32	0	过程评价+考试				4/16			计通		
	专业核心课程 开课小计						25	400	176	0	224	0				8	14+ 2w				
	专业拓展(方向)课程	专业综合实践方向	信息安全标准与法规	新开课	B	必修	1	16	16	0	0	0	过程考核	2/8						计通	专业选修不低于12学分。针对不同学生需要分学期开设相应的选修课程(特别关注支撑学业发展需要的课程)
			数据库原理及应用	030125Z2	B	必修	3	48	24	0	24	0	过程评价+考试		3/16					计通	
PHP应用开发			030332Z	B	必修	4	64	32	0	32	0	过程评价+考试			4/16				计通		
系统集成项目综合实训			030343S0	C	选修	1.5	24	0	0	24	0	过程评价					1w		计通		
科技论文写作			030661SA	C	选修	1.5	24	0	0	24	0	过程考核					1w		计通		
专业综合实践			030000SA	B	选修	4	64	32	0	32	0	过程评价+考试					8/8		计通		

课程类别	课程模块	课程名称	课程代码	课程类型	课程性质	学分	总学时	学时构成				考核方式	学期、周课时/排课周次						课程归口	备注
								理论		实践			1	2	3	4	5	6		
								线下	线上	课内	课外									
转本方向		创新创业实践	030000SB	B	选修	4	64	32	0	32	0	过程评价+考试					8/8		计通	
		工业互联网安全	新开课	B	选修	4	64	32	0	32	0	过程评价+考试					8/8		计通	
		信息安全标准与法规	新开课	B	必修	1	16	16	0	0	0	过程考核	2/8						计通	
		数据库原理及应用	030125Z2	B	必修	3	48	24	0	24	0	过程评价+考试		3/16					计通	
		PHP 应用开发	030332Z	B	必修	4	64	32	0	32	0	过程评价+考试			4/16				计通	
		系统集成项目综合实训	030343S0	C	选修	1.5	24	0	0	24	0	过程评价					1w		计通	
		科技论文写作	030661SA	C	选修	1.5	24	0	0	24	0	过程考核					1w		计通	
		转本专业综合基础理论	030000SC	B	选修	4	64	64	0	0	0	过程评价+考试					8/8		计通	
		转本专业综合操作实践	030000SD	B	选修	4	64	0	0	64	0	过程评价+考试					8/8		计通	
		工业互联网安全	新开课	B	选修	4	64	32	0	32	0	过程评价+考试					8/8		计通	
		专业拓展课小计						17.5	280	136	0	144	0		1	3	4		16+1w	
毕业设计岗位实习	必修模块	毕业设计(论文)	JW0301B0	C类	必修	12	192	0			192	答辩					12W			
		岗位实习	JW0401D0	C类	必修	24	384	0				384	过程评价					24W		
	毕业设计 顶岗实习 开课小计						36	576	0	0	0	576					0	0		
必修总计						160	2654	930	164	796	764									

江苏电子信息职业学院人才培养方案制定会审表

专业名称（方向）	信息安全技术应用	隶属专业群	现代通信技术专业群
专业开设时间	2021年9月	适用对象	2024级信息安全技术应用专业普招班学生
主要合作企业	博智安全、深信服、山石网科、易霖博、建策科技		
专业调研时间	2024年5月-2024年7月		
就业面向	网络安全运维、网络安全渗透测试、等级保护测评、网络设备配置与安全、数据存储与容灾等岗位		
学时学分	应修总学分	160	
	总学时	2654	
	公共基础课学时及占比	学时 934, 占比 35.19%	
	专业（技能）课程学时及占比	学时 1720, 占比 64.81%	
	选修（拓展）课学时及占比	学时 280, 占比 10.55%	
	实践学时数及占比	学时 1560, 占比 58.78%	
	专业群基础课程数	7	
	底层共享的专业群基础课程数	7	
	专业核心课程数	8	
顶岗实习周数	24		
公共基础课程设置说明	<p>能够落实《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）等文件要求，将思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形式与政策、体育、军事理论、心理健康教育、美育、大学生职业生涯规划、就业指导、创新思维、创业基础与实务、语文、数学、信息技术、新一代信息技术导论等课程列为公共基础必修课程，开设专题劳动教育必修课16课时。将外语、中华优秀传统文化、马克思主义理论类课程、党史国史、职业素养等列为选修课。</p>		
专业（技能）课程设置说明	<p>参照《教育部职业教育专业简介（2022年修订）》，结合专业群实际建设情况和专业调研分析结果，按职业岗位群的能力要求、专业核心能力需求并结合新技术、新工艺、新规范，优化整合专业群基础课、专业核心课和专业拓展课，课程设置与培养目标相适应、矩阵对应。课程内容密联系生产劳动实际和社会实践，突出了应用性和实践性，同时注重学生职业能力和职业精神的培养。</p> <p>将通信工程制图、Python程序设计、数字通信技术与应用B、计算机网络基础及应用、局域网设计与组建B、Linux操作系统基础A、WLAN技术与应用、路由交换技术与应用、路由交换技术实训等课程设置为专业群基础课（专业群共享）；将综合布线技术、信息安全技术基础、网络安全技术实训、认证集训、网络维护与故障诊断、操作系统安全配置、网络攻防与协议分析、Web应用安全与防护等课程设置为专业核心课；将信息安全标准与法规、数据库原理及应用、PHP应用开发、系统集成项目综合实训、科技论文写作、专业综合实践、创新创业实践等课程设置为专业选修课。</p>		

<p>毕业资格</p>	<p>1.取得本专业规定的结构性学分和总学分。取得不少于 160 学分，其中必修课学分必须取得，公共选修课不少于 12 学分，专业选修课不少于 8 学分。</p> <p>2.至少取得 1 项与本专业核心能力密切相关的技能证书。</p> <p>3.计算机水平达到全国计算机等级考试（一级）考核标准。</p> <p>4.体质健康标准符合《江苏电子信息职业学院关于贯彻落实<国家学生体质健康标准>工作实施方案》（苏电院政发〔2020〕28 号）中要求。</p>		
<p>课程思政融入说明</p>	<p>信息安全技术应用专业毕业生将来从事工作主要面向企事业单位及公、检、法等部門，从事网络安全运维、计算机信息安全管理，或信息安全产品销售与服务等工作。这些部門一般均为核心部門，除了要求员工有较高的专业技能外，员工的个人素质要求也很高。我们知道信息安全最重要的就是人的安全，这就要求我们的毕业生要有高度的政治敏感性，遵纪守法的意识以及网络安全观。因此，在教材编写、教学内容选取、教学活动安排、在线课程建设等方面都融入了课程思政元素，并将课程思政和专业实践进一步结合。</p>		
<p>方案能体现（请在相应□里打勾）</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>参考教育部专业教学标准</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>岗课赛证融通</p> <p><input type="checkbox"/>工学结合</p> <p><input type="checkbox"/>学徒制培养</p> <p><input type="checkbox"/>专业认证</p>	<p><input type="checkbox"/>订单/定向培养</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>专业集群</p> <p><input type="checkbox"/>分层分类</p> <p><input type="checkbox"/>数字化升级</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>专创融合</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>课程思政</p> <p><input type="checkbox"/>现代职教体系贯通</p> <p>模块化课程构建</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>新技术、新工艺等融入</p>
<p>方案自评</p>	<p>其它方面：</p> <p>1. 充分利用信息化手段建设专业资源库，所有专业核心课程建设在线课程，充分利用以微课为主的视频教学资源，使用网络教学平台，采用翻转课堂教学模式，提升专业课程的教学效果。</p> <p>2.积极推进校企合作和产业融合，与南京易霖博信息技术有限公司共建网络攻防实验室，与博智安全通信技术有限公司共建工业互联网安全共性平台和网络和信息安全评估测评中心，并在课程体系构建、教材建设、课程资源建设、企业实践、社会服务等方面开展全方位合作。</p> <p>3. 紧跟行业企业发展趋势，构建并实施以“四个嵌入”（将职业培训体系嵌入学历教育体系、将职业资格认证项目嵌入专业课程、将行业标准嵌入教学大纲、将企业文化嵌入校内环境）为主要特征的课程体系，突出技能培养，适应岗位需求。</p> <p>4. 引导学生创新能力的个性化发展，开设专创融合课程，广泛引导学生参加国家、省市、学校多层次级别的竞赛，鼓励学生参与科研横向项目申报大创项目，动员学生参加高水平技能认证，在创新学习发展上各有所取，各有所长，给学生提供较多的机会和平台。</p> <p style="text-align: right;">专业负责人签字： 2024 年 8 月 5 日</p>		

二级学院 专业建设委员会 论证意见	<p>针对 2024 级人才培养方案，计算机与通信学院组织了专家论证会，听取了专业负责人专题汇报，查阅了相关材料。</p> <p>专家组经过讨论，认为该人才培养方案培养目标明确，内容详实完整，课程体系结合行业最新技术，教学安排合理，一致同意通过该人才培养方案。</p>			
	姓名	工作单位	职称/职务	签字
	邵山	南京第五十五所技术开发有限公司	产业教授	邵山
	崔传路	江苏迪达科技有限公司	产业教授	崔传路
	卢敏	南京邮电大学	副教授	卢敏
	孙成富	淮阴工学院	副教授	孙成富
	徐义晗	江苏电子信息职业学院	教授	徐义晗
	朱旦晨	江苏电子信息职业学院	副教授	朱旦晨
二级学院 党总支会议意见	<p>该培养方案遵循立德树人原则，在课程体系中除了国家规定的思政类课程之外，还在专业课程中全面、有机融入思政元素。方案能够落实教育部和省级相关文件精神，符合当前中国特色社会主义政治方向。</p> <p>签字（盖章）： 2024 年 8 月 8 日</p>			
二级学院 党政联席会议意见	<p>该培养方案对接行业新技术发展趋势和企业需求，优化调整了课程体系。培养目标明确，课程定位准确，教学安排合理，符合学校相关文件要求。</p> <p>签字（盖章）： 2024 年 8 月 8 日</p>			

备注：

1. 一个方案对应填写一份会审表。
2. 该表使用 A4 纸双面打印，表格空间不够可自行扩充。
3. 会审完成后将该表扫描，附在人才培养方案后面，一并上交教务处，原件各二级学院留存。

学校
论证意见

专家组受学校委托，8月17日对该人才培养方案进行论证。专家组从指导思想贯彻、上级文件精神、学生能力培养、文件格式规范等方面进行审阅，一致认为方案合理可行，具体意见如下：

1. 该方案在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，符合教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见(教职成[2019]13号)要求；

2. 该方案能将新技术、新工艺、新标准纳入课程标准与教学内容，充分体现产教融合高质量，符合行业企业需求；


3. 该方案培养目标明确，课程设置全面，教学计划安排合理，符合人才培养规律，能够保障学生高质量培养。

同时专家们也提出，专业建设要进一步加深产教融合，促进校企合作，推动教育教学改革，不断提升专业的教学水平和竞争力。

姓名	工作单位	职称/职务	签字
张启原	庆鼎精密电子(淮安)有限公司	总裁助理	张启原
宋学永	江苏一道云科技发展有限公司	副总经理	宋学永
蒋卫中	中兴通讯股份有限公司 滨江基地	人资经理	蒋卫中
龚佑红	江苏电子信息职业学院	实验室与资产管理处处长	龚佑红
李朝林	江苏电子信息职业学院	教授	李朝林

教学工作委员会
意见

学校教学工作委员会8月29日召开2024级人才培养方案研讨会，共到会16人，问题6人，
通过



党委会意见

同意

