
江苏电子信息职业学院

Jiangsu Vocational College of Electronics And Information

会计专业群

大数据与会计专业人才培养方案

（适用于 2022 级入学学生）

专业代码：530302

执笔人	王琪
审核人	柳超
所属学院	商学院
制定时间	2022 年 8 月

一、专业名称（专业代码）

大数据与会计（530302）

二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

三、修业年限

三年

四、职业面向

表 1 职业面向表

所属专业 大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别(或 技术领域)	职业资格证书 或技能等 级证书
财经商贸 大类 (53)	财务会计类 (03)	咨询与调查(724) 会计、审计及税务 服务(7241)	会计专业人员 (2-06-03-00) 审计专业人员 (2-06-04-00) 税务专业人员 (2-06-05-00)	企业会计核算、企 业内部会计控制、 企业财务大数据 分析、企业会计信 息管理	(1) 初级会 计专业技术资 格证 (2) 初级理 财规划师 (3) CMAC 等级证书 (4) 初级业 财一体信息化 应用证书 (5) 初级财 务机器人应用 技能等级证书 (6) 初级财 务共享服务职 业技能证书

五、岗位典型工作任务及能力要求

表 2 岗位及岗位能力表

序号	岗位	主要工作任务	岗位能力要求
1	智能会计岗位	对财务系统智能化平台进行维护升级，并对平台改造进行数据挖掘、流程设计、工作精算等。	<ol style="list-style-type: none"> 1、具备梳理财务对于信息系统需求，与软件开发部门或团队沟通的能力； 2、能够运用智能化工具设计自动化程序并不断优化改进的能力； 3、能够运用智能化信息工具进行可视化分析并编制相关报告的能力； 4、能够对财务数据保密、爱岗敬业。
2	数据分析岗位	对用户行为数据进行数据挖掘、深度分析并形成分析报告。	<ol style="list-style-type: none"> 1、具备数据采集和收集的能力； 2、具备根据业务需求进行数据清洗、归类和建模的能力； 3、具备使用分析工具，根据分析结果提出决策建议的能力； 4、具有团队协作能力和抗压能力。
3	财务共享岗位	复核财务数据并更新财务系统数据，及相关财务数据统计工作。	<ol style="list-style-type: none"> 1、能够协助完成共享业务岗位职责及业务流程设计； 2、具备共享业务处理能力； 3、保持独立性和职业操守。
4	出纳岗位	<ol style="list-style-type: none"> 1.库存现金业务核算； 2.银行存款业务核算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1、掌握库存现金收付、银行存款结算办法； 2、能够填写常见的银行结算凭证； 3、熟悉库存现金、银行存款相关的记账凭证、账簿的填写方法； 4、能够对库存现金、银行存款进行核对； 5、能够保持职业操守、诚实守信。
5	会计核算岗位	<ol style="list-style-type: none"> 1、资产核算、负债核算、所有者权益核算、收入核算、成本费用核算、利润核算； 2、税款计算与申报、财政规费计算与申报； 3、成本计算对象确定、成本项目确定、成本计算方法选择、要素费用的归集与分配、成本分析； 4、会计报表编报、会计报表附注披露、其他相关信息披露。 	<ol style="list-style-type: none"> 1、掌握财产物资、往来业务、成本岗位、收入支出岗位、财务成果核算等岗位会计核算方法； 2、会编制、能读懂企业财务报告； 3、能正确计算税费，帮助企业做好税费筹划工作，按规定进行纳税申报； 4、能够保持独立性、爱岗敬业。

序号	岗位	主要工作任务	岗位能力要求
6	财务管理岗位	1、投融资管理； 2、营运资金管理； 3、收益分配管理。	1、能树立较强的资金时间价值和财务风险观念，具有一定的财务决策分析能力； 2、能合理筹集资金，分析资金成本，有效优化资金结构； 3、能正确分析投资指标，进行有效投资； 4、能选择相应的营运资金策略，有效营运资产； 5、能根据经营及财务状况制定相应的利润分配方案； 6、能对企业进行财务指标分析，进行财务预测与控制； 7、具有协调沟通能力和团队意识。
7	财报分析岗位	1、资产负债表分析； 2、利润表分析； 3、现金流量表分析； 4、综合分析。	1、掌握财务报表分析的基本方法； 2、能够运用各项财务比率分析企业的盈利能力、偿债能力、营运能力和发展能力； 3、能够运用杜邦财务分析体系对企业的净资产收益率，营业净利润、总资产周转率和权益乘数进行综合分析评价； 4、能够运用沃尔评分法对公司的财务绩效指标进行综合分析评价； 5、能够保持独立性和对财务数据保密。
8	审计岗位	1、签订审计业务约定书、制定总体审计策略、拟定具体审计计划、实施审计程序、运用审计方法、收集审计证据； 2、编制审计工作底稿、总结审计工作、撰写审计报告。	1、掌握审计的基本知识与方法，涉及审计证据与审计工作底稿、业务承接、审计计划、审计的重要性与审计风险、风险评估与风险应对等； 2、掌握审计基本程序与方法，包括采购与付款循环审计、生产与存货循环审计、销售与收款循环审计、筹资与投资循环审计、货币资金审计、企业财务报表审计； 3、掌握审计工作底稿与审计报告撰写方法 4、能够保持独立性。

六、专业培养目标

本专业（方向）培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力；掌握本专业知识和技术技能，面向会计专业人员、其他会计人员等职业群，能够适应产业数字化转型升级，从事大数据时代的会计核算与管理、

业财一体化管理，并且具备精业务、会工具、懂数据、懂分析的岗位能力的高素质技术技能人才。

七、专业培养规格

（一）素质

1.坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2.崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3.具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

4.勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

5.具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项目运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

6.具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

（二）知识

基础知识	专业知识
1、掌握基本的思想政治理论知识； 2、掌握扎实的会计基础理论知识，熟练掌握基本的会计理论及实务知识； 3、掌握会计法、税法、票据法等相关财经法规的基础知识；掌握会计人员职业道德的基本要	1、熟悉企业生产经营流程和主要经济业务。 2、熟悉会计原理、财务管理领域的基本理论和业务流程，能独立完成会计基层岗位的各类常见会计工作任务 3、掌握企业的资产、负债、所有者权益、收入、费用和利润的会计核算方法及会计报表的编制方法。 4、掌握企业的盈利能力、资产管理能力、偿债能力、发展能力和社会贡献能力的基本分析方法。 5、掌握企业项目投资决策、证券投资决策、资产管理、

基础知识	专业知识
<p>求；</p> <p>4、掌握计算机基本原理和一般操作知识，熟练掌握会计电算化软件的操作；</p> <p>5、掌握企业管理、金融管理及英语等与本专业岗位相关的基本知识；</p> <p>6、掌握大数据财务分析、管理会计等基础理论知识。</p>	<p>资金筹集和收益分配的基本方法；掌握货币时间价值、风险价值、资金成本等的计算方法。</p> <p>6、掌握材料费用、人工费用、辅助生产费用和制造费用等费用的归集和分配方法；掌握生产费用在完工产品和在产品之间分配方法；掌握分批法、品种法和分步法等方法。</p> <p>7、掌握办理税务登记事务的基础知识；掌握增值税、企业所得税、个人所得税等税种的计算方法和纳税申报程序。</p> <p>8、掌握审计的有关知识。</p> <p>9、了解国内外会计与大数据交叉行业发展情况以及相关前沿理论。</p>

(三) 能力

专业能力	社会能力	方法能力
<p>1、具备开具各类票据、结算凭证、正确处理日常货币资金收付能力；</p> <p>2、具备审核、填制原始凭证、填制记账凭证、登记账簿、期末结账、对账和编制会计报表能力；</p> <p>3、具备选择合理的成本核算方法进行成本核算、成本控制和成本分析能力；</p> <p>4、具备领购和使用各类发票、填制涉税票据，进行网上纳税申报能力；</p> <p>5、具备利用会计电算化软件进行账务处理能力；</p> <p>6、具备利用会计报表对企业财务状况、经营成果、现金流量进行分析判断能力。</p> <p>7、具备一定的审计工作能力，能够收集整理审计证据和有关审计信息，编制审计工作底稿，协助审计人员编制审计报告；</p> <p>8、具备一定的财务管理能力，能够运用财务管理的基本原理和方法进行中小微企业筹资、投资及营运方案的分析，能够运用预算编制的基本方法编制企业收入、成本费用以及项目预算；</p> <p>9、具有文字、表格、图像的计算机处理能力，本专业必需的信息技术应用能力，具备会计信息的数据挖掘、数据分析和数据应用能力。</p>	<p>1、具有良好的人际交往能力和团队合作精神；</p> <p>2、具有严格执行财经法规、财务会计制度的工作态度；</p> <p>3、具有诚实守信、廉洁自律的职业道德；</p> <p>4、具有终身学习、接受新知识、新技能的理念；</p> <p>5、具有严谨、细致、认真、负责的工作作风；</p> <p>6、具有主动、热情、耐心、周到的服务意识；</p> <p>7、具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。</p>	<p>1、具备制定工作计划能力；</p> <p>2、具备将知识运用于实际工作的能力；</p> <p>3、具备做决定的技巧与灵活性结合的能力；</p> <p>4、具备控制工作过程能力；</p> <p>5、具备对工作进行评价能力；</p> <p>6、具备从环境和观念中学习的能力；</p> <p>7、关注和了解会计与大数据的理论前沿的最新发展动态，并掌握相关文献检索方法，具有基本的专业资料分析与综合的能力；</p> <p>8、具备一定的创业潜力和能力，具有对于大数据财务市场的判断分析能力，从而形成相对理性的创业决策。</p>

八、课程设置

(一) 公共基础课程

表 3 公共基础课程设置表

开设课程或活动	主要目标	主要内容
思想道德与法治	充分发挥“四史”育人的重要作用，以生动的红色故事打动学生，以巨大的发展成就鼓舞学生，引导大学生全面汲取“四史”中的丰富历史经验、思想智慧和精神力量，帮助大学生形成崇高的理想信念，弘扬中国精神，确立正确的世界观、人生观和价值观，加强思想品德修养，树立宪法权威，增强尊法学法守法用法的自觉性，全面提高思想道德素质和法治素养。	适应大学生生活新阶段、结合“四史”学习理想信念的内涵及重要意义，树立科学的世界观、人生观、价值观，学习中国精神，社会主义道德观、核心价值观和社会主义法治体系。
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	使大学生对马克思主义中国化进程中形成第一次飞跃和第二次飞跃的理论成果有更加准确的把握；能够结合“四史”和地方红色文化的学习对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识和切实的体会；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。	以马克思主义中国化为主线，集中阐述毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	引导学生全面深入地理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义，理解其蕴含和体现的马克思主义基本立场、观点和方法，增进对其科学性系统性的把握，提高学习和运用的自觉性，坚定“四个自信”，增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感。	习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心要义、精神实质、科学内涵、历史地位和实践要求。
形势与政策	使学生科学地分析国内外形势，正确理解中国共产党的现行政策方针，贯通与党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史过程的重大事件，突出中国共产党领导全国人民进行革命、建设、改革、复兴的伟大历程，既让学生感受新中国波澜壮阔的发展历程、感天动地的辉煌成就、弥足珍贵的经验启示，又使其了解世界政治经济与国际关系的基本知识，正确认识当今时代潮流和国	党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施，我国对外政策、当前国际形势与国际关系状况、发展趋势、世界重大事件及我国政府原则立场、根据当期实际教学内容融入相关“四史”知识。

	际大势。引导学生自觉地拥护党的基本路线，维护中国特色社会主义制度道路，培养学生大历史观深刻理解新时代，提升实现社会主义现代化建设宏伟目标的信心、社会责任感与历史使命感。	
大学体育	提升大学生体育运动能力，培养良好的体育运动习惯，有效增强大学生身体素质，适应高强度社会工作环境，提高大学生心理自我调节和释压能力，让同学们掌握一到两项能终身锻炼的运动项目，提升体育鉴赏能力和团队合作已经竞争意识。培养竞技体育爱国情怀，学习女排精神。	基本体能素质，专项运动技术，体质测试监测
美育	培养学生正确的审美观念和审美理想；提高感受美、鉴赏美、追求美、表现美、创造美的能力，从而为终身审美铺路、引航，为人生创造生活精彩奠基、作序。	审美基础，审美感觉，自然审美，社会审美，艺术审美。
大学生心理健康教育	使学生树立心理健康发展的自主意识，学会运用马克思主义的世界观和方法论，认识心理发展、成长的基本规律，以自尊自信、理性平和、积极向上的心态，正确对待个人成长中的心理问题，主动进行自我调适或寻求帮助，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。	心理学的有关理论和基本概念，心理健康的标准及意义，心理发展特征及异常表现，自我探索技能，心理调适技能及心理发展技能等自我调适技能。
军事理论	通过军事理论课教学，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。以爱国主义教育为核心，培养学生的国防意识和国防精神，增强学生的民族危机感和责任感，提升学生的民族号召力和凝聚力，使之成为保卫祖国、建设祖国的强大精神动力。	中国国防；军事思想；国际战略环境；军事高技术；信息化战争；人民防空
劳动专题教育	《劳动教育课程》从加强大学生马克思主义劳动价值观的视域出发，通过理论教学和实践达到“立德树人”的教学目标。在日常生活劳动教育、服务性劳动教育、生产劳动教育等劳动实践载体中，围绕增强职业荣誉感和责任感，坚定“三百六十行、行行出状元”的职业信念和爱岗敬业的劳动态度，并掌握一定的劳动技能，最终形成“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的价值观，促进学生“德、智、体、美、劳”全面发展。	分理论和实践两部分，理论主要介绍了劳动的定义和形态、劳动教育的历史、劳动的价值、劳动精神等。实践篇阐述了劳动教育实践内容、原则和评价方法。重点介绍了生活劳动、社会劳动、生产劳动中的“五个一”劳动实践，即“营造一间温馨

		宿舍”、“维护一座美丽校园”、“履行一份社会责任”、“传承一项传统工艺”、“掌握一类专业技能”。
大学生职业发展规划	使大学生意识到确立自身发展目标的重要性，了解职业的特性、职业生涯规划的基本概念和基本思路，确立自我职业理想，形成初步的职业发展规划，确定人生不同阶段的职业目标及其对应的生活模式。树立积极正确的人生观、价值观和就业观，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。	自我探索；职业认知和探索；职业生涯规划步骤、方法、评估与修正。
创新思维与训练	培养学生的问题意识，激发学生创新意识，启发学生用新的视角看待所学的知识，积极引导 学生将本课程的相关知识 与自己的专业相融合，最大限度地激发学生的潜在创新能力，积极鼓励每位学生将所学知识应用到实践中。让学生理解创新是国家富强，民族振兴的驱动力，增强民族使命感。培养学生发现问题、分析问题、总结问题的能力。引导学生利用所学知识，提高创业实践能力。	感知创新与认识创新潜能；唤醒创新潜能；创新思维与训练（发散思维、联想思维、逆向思维等）；创新方法（头脑风暴法、问题列举法、组合创新法、移植法、TRIZ 理论等）；创新实践。
创业基础与实务	使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识，具备必要的创业能力，培养学生的创新意识、创业精神和职业素质。树立全局观念，提高服务意识。通过理想信念教育，让学生明确自身的社会责任和历史使命。通过职业道德与法治教育，让学生具备良好的职业道德，增强法律意识；通过爱国主义教育，让学生以实际行动为国家发展贡献自己的力量；通过典型案例教育，培养和践行社会主义核心价值观，引导学生树立远大的理想，向学生传递民族自豪感和自信心。	创业认知与创业精神；创业者与创业团队；创业机会识别与模式选择；创业策划书的撰写方法；创业企业成长与管理。
大学生就业指导	使学生了解就业形势，熟悉就业政策，融入竞争意识，协作精神，注重工匠精神的培养。结合心理健康教育，培养学生乐观独立的人生态度，切实提高心理健康水平，形成正确的择业和就业观，通过社会主义法治建设等方面的教育，增强社会责任感，养成良好的职业道德。	专业就业形势认知；大学生择业心理调适；求职准备；就业政策与就业权益保护；91job 智慧就业平台的使用方法。
信息技术基础	使学生能够利用 Word、Excel 和 PowerPoint 软件解决一些实际问题；能够利用浏览器访问	网络基础及安全，文字、表格处理基本技能，PPT 制作。

	Internet, 获取有效的信息并对其二次加工。	
公共基础选修课程	使学生掌握适应岗位需要的必须的逻辑思维、语言表达、计算统计等能力。适当的了解涉及国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等各学科领域知识。	英语、数学、物理、语文等以及自然科学、人文科学、社会科学类知识。

(二) 专业（群）基础课程

表 4 专业群基础课程设置表

开设课程或活动	主要目标	主要内容
会计基础	通过本课程的学习,使学生掌握会计学的基本理论、基本方法和基本技能,熟练掌握和运用各种会计核算方法,包括设置会计科目与账户、复式记账、填制与审核会计凭证、登记会计账簿、财产清查和编制会计报表;培养学生遵纪守法,养成诚实守信、爱岗敬业品质,能够严守企业秘密,拥有脚踏实地、勤奋刻苦的工作态度。	了解企业、会计工作组织与会计职业;理解会计要素及会计等式;开设会计账户,运用借贷记账法;核算企业主要经营过程的经济业务和成本计算;填制和审核会计凭证;设置和登记会计账簿;组织、开展财产清查;编制和报送会计报表。
财经法规与会计职业道德	通过对本课程的学习,要求学生能在现实经济业务中运用会计法律制度、金融法律制度的相关知识,严守财经法纪;培育学生践行社会主义核心价值观、弘扬民族精神和时代精神,坚持对优秀中华传统文化的认同,坚持社会主义文化自信,具备家国情怀。	会计法规体系及会计法主要规定,明辨违反财经法规的行为与责任后果;支付结算方式,规范使用不同的支付结算方式;会计职业道德的内涵,明辨违背职业道德的财经行为。
经济法基础	通过对本课程的学习,要求学生掌握法的基本知识和各种法律制度,做到知法,懂法,守法,能够在工作中熟练运用各种法律制度;培养学生具备较高业务素养,包括个人道德和职业道德,塑造学生正确的三观,健全人格、思想、情感、态度、行为、心理等,实现个人价值	仲裁与诉讼、劳动法律制度、税收法律制度、票据法

	和企业价值和社会价值的统一。	
会计信息化	通过本课程的学习，学生能够在虚拟企业场景中进行系统管理，熟悉操作总账系统、报表编制、薪资管理系统、固定资产系统、应收管理系统；通过课程思政育人，培养学生遵纪守法，养成诚实守信、爱岗敬业品质，能够严守企业秘密。	建账→初始化→日常业务→审核→过账→期末结账→会计报表操作
统计基础	通过学习本课程，使学生了解和掌握统计学的基本内容、原理和方法；运用统计方法，分析和研究现实社会经济现象的数量特征、结构和变化规律；为进一步学习专业知识和理论打基础；培养学生树立正确的职业理想，培养正确的职业修养和道德品质。	统计调查、统计整理、总量指标与相对指标、平均指标与变异指标、抽样调查与推断
经济学基础与应用	为学生提供分析现实经济现象与问题以及卓有成效地开展经济调研工作的理论知识、方法和思路，引导学生认知经济运行的基本规律，建立对身边经济现象的敏锐感，注重培养学生的辩证思维和数理逻辑思维，并在此基础上形成基本的经济学思维，为后续专业核心课程的学习、更好的适应应职岗位、未来职业素养的持续提升奠定扎实的经济学思维、理论和方法基础。坚持以社会主义市场经济运行实际为背景，生动阐述和解析中国现实经济，注重提炼“经济学”中蕴含的文化基因和价值范式，将其转化为思政教育具体化、生动化的有效教学载体，在“润物细无声”的知识学习中融入理想信念层面的精神指引，引导学习者传承红色基因、坚定对中国特色社会主义的理论自信、道路自信、制度自信和文化自信，传承延续，与时俱进，	走进经济学：像经济学家一样思考；生活经济学：当前经济领域的若干热点问题、消费经济学：做个明明白白的消费者、管理经济学：投入、产出、成本与收益、营销经济学：抓住市场扩大效益；民生经济学：居民的口袋和国家的宏观调控、国际经济学：国际金融与国际贸易。

课程思政共融通。

(三) 专业（方向）课程

表 5 专业（方向）课程设置表

开设课程或活动	主要目标	主要内容
企业财务会计（上）	能够核算不同的会计岗位工作；通过思政育人，培养学生遵纪守法、诚实守信，爱岗敬业、不做假账的会计职业品质，以及健全的价值观念和道德观。	存货核算；金融资产核算；长期股权投资核算；固定资产核算；无形资产核算；投资性房地产核算；债权人权益核算；所有者权益核算；收入核算；费用核算；利润核算；财务会计报告编制；财务报表调整。
智慧化税费申报与管理	依托智慧税务平台进行各种税种的计算、申报、缴纳工作；将富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善等融入课程内容，帮助学生树立正确的人生观、价值观。	利用智慧化税费管理平台开展虚拟仿真实训；熟悉纳税工作流程；掌握增值税计算与申报；消费税计算与申报；企业所得税计算与申报；个人所得税计算与申报；其他税费计算与申报。
智能化成本核算与管理	运用智能化成本核算系统审核企业成本支出；进行材料费用、人工费用、制造费用等的归集和分配，及时提供成本信息；编制成本报表；进行成本分析，对异常情况进行判断和提出改进建议；培养学生的成本会计从业的工匠精神，让学生在学成本会计技巧的同时，学习到“求真务实”“严谨以待”“精益求精”的优良职业操守。	能根据企业生产特点、工艺流程和管理要求确定成本计算方法；根据各费用支出的原始凭证及原始凭证汇总表编制各费用分配表；根据各费用分配表登记基本生产成本明细账；采用品种法、分步法、分批法等成本计算方法计算产品成本；编制和分析各成本费用报表。
业财一体信息系统应用	熟练操作初始化设置与设计；掌握期初数据维护、业务流程实施、财务处理、业务处理、税务业务管理、期末业财账务处理等操作流程；并挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能；能熟练应用会计信息系统进行初始化设计、财务业务和税务处理，严格执行国家会计信息化处理规定，坚持准则、提高技能	依托 ERP 业财一体信息系统完成以下工作： ① 业务流程及流程参数设置，流程权限配置； ② 财务、业务期初数据维护及稽核； ③ 总账、应收应付、固定资产等业务处理； ④ 合同、采购、销售等业务处理； ⑤ 增值税等税费处理； ⑥ 期末业务、账务处理、财务报表编制及分析
企业内部控制	能够了解企业内部控制基本规范、企业内部控制应用指引主要内容、小企业内部控制规范；掌握企业内部控制评价指引；利用企业内部控	①熟悉企业内部控制规范，了解经营和业务内容，评估业务财务风险； ②合理运用企业内部控制工具、方法和措施设计业务活动流程和表单；

	制虚拟实训平台开展课程实训,提升教学效果;并挖掘思政元素,发挥课程思政育人功能;培养风险意识和内部控制的思维,了解企业内部控制环境,掌握企业主要业务的规范流程和制度,掌握内部控制的基本方法,培养参与管理、强化服务的意识	③ 制定企业内部控制制度,规范业务流程,防范财务风险; ④ 评价企业内部控制实施效果
大数据技术在财务中的应用	本课程内容主要包含 python 语法基础;分支和循环;python 函数;python 模块;类和对象的知识;让学生学会分析问题、解决问题的职业判断能力,使学生自主具有学习迁移能力,培养学生坚持准则,爱岗敬业,诚实守信的会计职业道德和诚实敬业的社会主义核心价值观。	通过本课程的学习,使学生掌握 python 基础语法;常见数据类型及应用;熟练运用 python 条件语句编写财务计算中的判断;掌握运用 python 循环语法;掌握可重复使用的财务算法;掌握函数精进;学习 python 中的类。
财务大数据分析	本课程内容主要包括数据分析发展状况,将数据分析具象化;数据分析的概念、流程以及应用场景;常用的数据可视化工具及其特点;实现在 Windows 系统下安装 Power BI 可视化工具;Power BI 可视化工具的视图和窗格;培养学生在学习过程中养成严谨、细致、一丝不苟工作作风,具备坚忍不拔的毅力和持之以恒的学习习惯。	通过本课程的学习,使学生了解数据分析的概念;了解数据分析的流程;了解数据分析在实际中的应用;了解常用的可视化工具及其特点;掌握 Windows 系统下 Power BI 的安装;了解 Power BI 可视化工具的视图和窗格。
管理会计实务	能根据实际需要较熟练地应用管理会计的基本知识参与企业的管理活动;培养学生吃苦耐劳精神、奋献精神、责任意识、服务意识,为社会培养德、智、体、美、劳全面发展的高素质创新型管理会计人才。	成本性态分析与变动成本法;本量利关系分析;预测分析;短期经营决策分析;全面预算;标准成本控制;责任会计;作业成本法。
审计学基础	能够进行企业内部审计或从事审计助理工作;培养学生坚持准则,爱岗敬业,诚实守信的会计职业道德和诚实敬业的社会主义核心价值观。	审计的种类、审计程序和审计方法;审计准则和审计依据;审计证据与审计工作底稿;内部控制制度及其评审;资产、负债、所有者权益、收入、费用、利润、会计报表、经济效益和责任的审计;审计报告和管理建议书
EXCEL 在会计中的应用	能够利用 EXCEL 进行制表、分析;培养学生科学理财科学管理的风险意识观念,诚信经营、恪守信用的责任意识,为社会培养优秀的高	Excel 的基础操作与常用技巧;Excel 的数据处理与分析功能;Excel 在账务处理中的应用;Excel 在会计报表中的应用;Excel 在工资核算中的应用;

	素质技能型财务会计人才。	Excel 在成本核算中的应用；Excel 在流动资金管理中的应用；Excel 在财务分析中的应用；Excel 常用财务函数的应用。
会计综合实训	掌握制造业会计核算的全过程用润物无声的形式将社会主义核心价值观、会计职业道德、法律意识、社会责任感等思政要素融入课程传授过程，实现知识传授、能力提升和价值引领有机统一的目的。	建账；原始凭证和记账凭证的填制审核；各种账簿的登记及科目汇总表的编制；错账更正、对账与结账；资产负债表和利润表编制
财务管理实务	胜任企业合理筹集资金，正确投资决策，有效营运资产，规范收益分配等主要业务工作；帮助学生树立社会主义核心价值观和社会责任意识，帮助学生培养团队合作精神和创新创业能力，为社会培养优秀的高素质技能型财务管理人才。	财务活动分析与资金时间价值；筹资管理、投资管理、营运资金管理和收益分配管理；财务分析
大数据技术应用基础	通过本课程的学习，培养学生发现数据和利用数据的能力、对数据进行清洗加工的能力、选择数据分析方法的能力、对数据进行分析并将结果可视化的能力；学会运用现代技术手段获取信息、独立分析和解决问题的能力；具备合作精神和团队意识的团队协作能力；具备高度的工作热情及沟通能力、良好的文字语言表述能力及善于倾听的能力；培养学生勤学肯干、勇于创新，奋力开拓数字财务新境界，为决胜全面建成小康社会、建设社会主义现代化国家作出应有的贡献。	走进大数据；大数据与云计算、物联网、人工智能；大数据采集与清洗；数据存储和处理；数据挖掘和分析；大数据可视化；大数据安全
商务礼仪	使学生掌握商务活动基本形态、交往等规范。弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，传承中华礼仪，饱含中国情、充满中国味。	商务礼仪的重要原理、基本形态礼仪，商务交往规范。
管理学基础	本课程旨在引领学生具备“高素质技术技能型专门人才”所需的综合管理能力，运用计划、组织、领导、控制、创新等管理理论，以解决现实管理问题，为后续核心专业课程的学习奠定基础。在社会主义核心价值观引领下，培养学生的“爱国敬业”服务观、“诚实守信”的经	管理的基本概念、管理理论的产生与发展、管理基本原理与方法、决策、计划、组织、领导、激励、沟通、控制和创新等。

	营观、“创新”的竞争观，具备较好抗压能力和沟通及协调能力，形成诚信经营、守信服务、公平、良性竞争的价值主张。	
金融基础	通过本课程的学习，使学生掌握货币与货币制度的形成、信用、利息与利率、金融市场与金融中介的概念；理解货币供求货币均衡的意义并具有分析金融学相关问题的能力；将思想政治教育融入课程教学的全过程，引导学生树立正确的世界观、职业观，培养有爱国情怀、有正确的政治立场，热爱财管、会计、金融行业，知法懂法，能够应用所学合理解决实际问题的会计、金融从业人员。	介绍货币定义、本质、职能及我国人民币制度内容，货币流通的具体形式；货币形态发展、货币流通形式、货币制度形式；货币、货币制度的发展历史；货币市场、资本市场的构成；介绍金融机构的构成体系，商业银行、中央银行的性质、职能、业务；我国金融机构构成体系以及各种非银行金融机构的业务；掌握货币需求的计算和货币供给的途径，掌握通货膨胀、通货紧缩的成因、类型、影响以及治理措施；了解我国历史上的通货膨胀、通货紧缩情况。
商务文书写作	本课程内容包含常用财经公文写作；商业说明书写作；招标和投标文件写作；起草合同等基本概念和知识；培养学生树立正确的职业理想，培养正确的职业修养和道德品质。	学生通过学习可以培养良好的应用写作思维，能够写出规范的、常用的应用文书，并为将来在实际工作中打下坚实的基础。
出纳业务操作	能够进行资金的核算与管理工作；将职业素养凝练为思政元素，契合课程的具体教学内容，通过案例的形式将社会主义核心价值观、会计职业道德、理想信念、法律法规等内容融入课程教学体系中，实现知识传授、能力提升和价值引领的有机融合，从而达到培养德才兼备人才的育人目标。	出纳应具备的基本素质；出纳的账务处理技能；出纳应掌握的现金业务处理；出纳应掌握的银行存款业务处理；出纳应掌握银行结算业务的处理；出纳应掌握的税务知识；出纳工作交接
财务决策实训	本课程主要包括：企业日常生产运营工作；资金收付及管理；企业账务处理流程；财务共享服务中心处理、非日常业务凭证录入、成本账务处理、期末核算业务处理及电算化业务处理；纳税申报等；帮助学生养成勤俭节约、珍惜时间的效率意识，认真负责、谦虚谨慎、敢于探索的工作作风。	通过本课程的理论学习与实践学习，通过运营管理虚拟企业，培养学生账务处理能力、财务决策能力、税务筹划能力和风险管控能力。
成本会计实训	掌握制造企业产品成本计算和核算的全过程；培养学生对于组织的责任感和奉献精神，树立正确的价	材料费用分配实验；人工费用分配实验；其他费用分配实验；辅助生产费用归集与分配实验；制造费用归集与

	值观。	分配实验；损失性费用归集与分配实验；生产费用在完工产品和在产品之间分配实验；实训报告、装订
小企业会计 实务	掌握小企业经济业务的核算；激发学生家国情怀和担当意识，做一个自觉纳税、守法守纪的好公民，培养学生树立正确的职业理想，培养学生树立正确的职业修养和道德品质。	货币资金；应收、预付款项；存货；投资；固定资产与生产性生物资产；无形资产与长期待摊费用；流动负债；长期负债；所有者权益；收入、成本费用、利润；财务报表
行业会计	能够核算不同规模和不同行业的企业经济业务；培养学生静以修身、俭以养德的品质，量入为出的观念，防止铺张浪费的不良作风。	商品流通企业的会计处理；施工企业的会计处理；房地产开发企业的会计处理；运输业的会计处理、旅游餐饮服务行业的会计处理；农业企业的会计处理。
会计信息化 实训	通过本课程的学习，学生能够熟练掌握一种财务软件的使用方法，具备使用财务软件进行会计核算和管理的操作技能；培养学生在学习过程中养成严谨、细致、一丝不苟的工作作风；具备坚忍不拔的毅力和持之以恒的学习习惯。	系统初始化、账务处理系统、报表处理系统
财务机器人 应用与开发	本课程旨在通过 RPA 财务机器人理论知识学习、技能训练和综合开发与应用实践，使学生的 RPA 技术基础开发与应用能力得到全面提升，能在日常生活、学习和工作中综合运用 RPA 技术解决问题，并拥有团队意识和职业精神，具备独立思考 and 主动探究能力，为学生职业能力的持续发展奠定基础。	走进机器人流程自动化的世界 RPA 在财务中应用；RPA 财务机器人综合实战-采购到付款机器人开发与应用、销售与收款机器人开发与应用、总账到报表机器人开发与应用、资金管理机器人开发与应用、税务管理机器人开发与应用；企业实施 RPA 自动化-业务流程自动化、RPA 机器人部署运维

九、课程教学安排

（一）教学周设置

每学期设置教学周 20 周，其中入学教育与军训 2 周，劳动实践 1 周，岗位实习 24 周，毕业设计（论文）7 周。

（二）课程教学计划安排

见附表：2022 级大数据与会计专业教学计划安排表

十、开课学时、学分构成

表 6 学时、学分构成表

课程类型	学分	学分百分比	学时	其中实践学时
公共基础课程（必修）	36.5	22.81%	678	336
公共基础课程（选修）	12	7.50%	192	64
专业群基础课程（必修）	18	11.25%	288	102
专业核心课程（必修）	25.5	15.94%	408	140
专业拓展课程（选修）	37	23.13%	592	346
毕业设计（论文）、岗位实习	31	19.38%	496	496
课程总学分、总学时	160	100.00%	2654	1484

十一、实施保障

（一）实践教学条件

序号	实验实训室名称	功能	面积、设备、台套基本配置要求
1	智慧会计综合实训室	主要服务于《企业财务会计（上）》、《管理会计实务》、《智能化成本核算与管理》、《企业内部控制》等课程	配备会计素养与智能工具应用平台、BDF 大数据财务岗课赛训综合教学平台、新道财务数字化训赛平台、大数据管理会计企业案例库，保证上课学生 1 人/台（套）。
2	智能税务实训室	主要服务于《智慧化税费申报与管理》、《大数据技术在财务中的应用》等课程	配备虚拟网上报税平台、财务大数据基础平台，保证上课学生 1 人/台（套）。
3	财务管理综合实训室	主要服务于《财务管理实务》、《财务决策实训》、《会计信息化》、《业财一体信息系统应用》等课程	配备财务决策平台、新道 DBE 业财融合教学训练中心、会计信息化软件，保证上课学生 1 人/台（套）。

（二）师资队伍

授课类型	专任教师		企业兼职教师	
	数量	要求	数量	要求
专业（群）基础课程	8	双师素质教师达 80%以上，高级职称比例达 30%以上。	2	会计师以上或高级职业资格证书以上或行业企业技术骨干。
专业（方向）课程	10	双师素质教师达 90%以上，高级职称比例达 50%以上。	5	会计师以上或高级职业资格证书以上或行业企业技术骨干。

（三）教学资源

1、课程大纲：所有课程均要围绕大数据与会计专业人才培养目标科学的制定课程大纲，特别理实一体化、项目化、实训类等教学改革的课程要制定具有教改特点的课程大纲。

2、教材及手册：每门课程针对教学内容、教学方法等教学需求，选用适用性、针对性强的教材或手册等，优先选用公开出版的国家规划教材、省重点教材、教指委推荐教材等成果性教材。目前自编《出纳业务操作》教材，体现应有充足的真实性、实践性项目化案例或情境，以满足项目化、实训课程的教学使用，采用线上线下混合式教学的课程要开发或选用立体化教材。

3、教案及信息化教学资源：根据课程类型，开发和使用优质的教学课件；对于重点难点等知识点要有直观性的实物、图片、动画、视频等资源；对于线上或线上线下混合式教学课程要建有在线课程平台，在线课程平台要有充足的网上资源，完善大数据与会计专业资源库。

（四）教学方法

教学方法是课堂教学质量的关键因素，高素质技术技能型人才的培养需要突出以学生为主体的教学方法的实施，以显性、直观的场景予以教学展现，已达到“做中学、学中做”的教学效果。主要采用的教学方法有。

1、以语言传授为主的课程主要采用的方法

头脑风暴法、谈话法、讨论法、合作探究法等。

2、以直观感受为主的课程主要采用的教学方法

演示法、观察法、参观法、案例法、角色法等。

3、以实际训练为主的课程主要采用的教学方法

实验法、实训操作法、情境法、项目法等。

（五）学习评价

科学、有效的评价方式和方法是确保专业人才培养质量的重要环节，评价的结果是进行课程建设、课程改革以及人才培养方案修订的重要依据，尽量采用多元目标、多元主体、多元方法的多元化评价：

1、形成性评价与总结性评价相结合

总结性评价主要关注的是课程的最终结果，定位在目标取向，对于理论性强、推导性强、知识记忆类的课程一般偏重采用总结性评价。对于侧重于职业性、技能型养成的课程宜采用形成性评价，注重过程评价，也可以采用形成性与总结性评价相结合的方式。

2、定性评价与定量评价相结合

定性评价是对评价对象平时的表现、现实和状态或对成果资料的

观察和分析，直接对评价对象做出定性结论的价值判断，如：评出等级、写出评语等，主要适合于一些非考试、非考核类课程。对于能够客观测量、实验、实训设计或取得成果的可以量化的课程宜采用定量评价。也可以采用定性和定量评价相结合的方式。

3、校内评价与校外评价相结合

由于职业教育课程具有鲜明的职业性和广泛的企业关联性，特别对于工学结合课程、企业实践课程、校企合作开发课程、专业核心课程等技术技能培养课程，必须引入行业、企业的专家进行校外评价。实现课程内容与技术发展水平统一，课程模式与职业岗位的工作过程统一。

（六）质量管理

学校教学工作委员会、专业建设委员会、质控办、教务处等部门全面对方案的制定过程进行管理和监督，在专业调研状况、目标定位、人才规格、课程体系等方面进行审定。

建立质控办、教务处教务巡查、督导评价的“双轨”监督制度，对教学大纲、授课计划、课堂教学等各个环节进行全过程监控。

以智慧校园为载体，依托专业、课程诊改平台，通过对数据的分析，以问题为导向进行方案完善与管理改进。

十二、毕业资格与要求

（一）取得不少于 160 学分，其中公共选修课不少于 12 学分（含公共艺术课程 2 学分），专业选修课不少于 12 学分。

（二）至少取得 1 项与本专业核心能力密切相关的技能证书。

（三）计算机水平达到全国计算机等级考试（一级）考核标准。

（四）体质健康标准符合《江苏电子信息职业学院关于贯彻落实<国家学生体质健康标准>工作实施方案》（苏电院政发〔2020〕28号）中要求。

附表：2022 级大数据与会计专业教学计划安排表

课程类别	课程性质	课程名称	课程代码	课程类型	学分	总学时	学时构成				考核方式	学期/理论教学周数/平均周课时						课程归口	备注	
							理论	实践	线上	课外		1	2	3	4	5	6			
												17周	19周	19周	17周	5周	0周			
公共基础课程	必修	思想道德与法治（上、下）	100201Z3\Z4	B类	3	48	32	16			过程评价	1.5	1.5					马院		
		形势与政策 I-V	100102L1\L2\L3\L4\L5	A类	1	40	32		8			过程评价	0.5	0.5	0.5	0.5	\		马院	第5学期线上
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	100101Z0	B类	2	32	22	10				过程评价 考试		2					马院	
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	100103Z0	B类	3	48	32	16				过程评价 考试			3				马院	
		入学教育与军训	JW0101G0	C类	3	112			112			过程评价	2W						学工	
		大学生心理健康教育（上、下）	000103Z1\Z2	B类	2	32	16		16			过程评价	0.5	0.5					素质	
		大学体育 I-IV	000301Z1\Z2\Z3\Z4	B类	7	114	12	84		18		过程评价	2	2	2	\			素质	第4学期课外
		大学美育	000107L0	A类	2	32	32					过程评价			2				素质	
		军事理论	000402L0	A类	2	36	18		18			过程评价		1					素质	
		劳动专题教育	000106L1\L2\L3\L4	A类	1	16	16					过程评价	0.25	0.25	0.25	0.25			素质	
		劳动实践	000106S0	B类	1.5	24	0	24				过程评价	1W						素质	
		大学生职业发展规划	110102Z0	B类	1	16	8			8		过程评价	0.5						创院	课外实践：参加大学生职业规 划大赛
		创新思维与训练	110103Z0	B类	1	16	12	4				过程评价		1					创院	
		创业基础与实务	110104Z0	B类	2	32	12	4	16			过程评价			1	\			创院	第4学期线上
大学生就业指导	110105Z0	B类	1	16	8			8		过程评价				0.5			创院	课外实践：参加 就创业知识竞		

																		赛
	信息技术基础	030100ZB	B类	4	64	32			32	考试	2							计通
选修	语文、数学、英语、艺术、 中华传统文化、马克思主义 理论、党史国史、国家安全、 节能减排、绿色环保、金融 知识、社会责任、职业素养 等课程	\	\	12	192	128	64			\	4	4	2	\				素质
公共基础课程 开课小计				48.5	870	412	334	58	66		11.25	12.75	10.75	1.25				
专业 (技 能) 课程	会计基础	050103Z0	B类	4	64	56	8			过程评价+笔 试	4							商
	财经法规与会计职业道德	051041L0	A类	2	32	32				过程评价+笔 试	2							商
	经济法基础	051011L0	A类	2	32	32				过程评价+笔 试		2						商
	会计信息化	051002ZC	B类	4	64	12	52			过程评价+上 机考试成绩		4						商
	统计基础	051009Z0	B类	4	64	32	32			过程评价+笔 试			4					商
	经济学基础与应用	052020L0	B类	2	32	22	10			过程评价+笔 试		2						商
	专业群基础课程 开课小计				18	288	186	102				6	8	4	\	\	\	
专业 核心 课程	企业财务会计(上)	051022Z3	B类	5	80	64	16			过程评价+笔 试		6						商
	智慧化税费申报与管理	051016Z0	B类	4	64	44	20			过程评价+笔 试				4				商
	智能化成本核算与管理	051013Z0	B类	4	64	44	20			过程评价+笔 试			4					商
	业财一体信息系统应用	051042S0	C类	1.5	24	0	24			过程评价			1W					商

(必修)	企业内部控制	051076Z0	B类	3	48	40	8			过程评价+笔试				3			商
	大数据技术在财务中的应用	051011Z0	B类	2	32	16	16			过程评价+大作业			2				商
	财务大数据分析	051079Z0	B类	2	32	16	16			过程评价+大作业				2			商
	管理会计实务	051078Z0	B类	4	64	44	20			过程评价+笔试				4			商
专业核心课程 开课小计				25.5	408	268	140					\	6	6	13	\	\
专业拓展课程 (选修)	大数据技术应用基础	051071Z0	B类	2	32	16	16			过程评价+笔试	4						商
	审计学基础	051038Z0	B类	3	48	36	12			过程评价+笔试				3			商
	EXCEL在会计中的应用	051003L0	B类	2	32	10	22			过程评价+上机考试成绩				2			商
	会计综合实训	051006S0	C类	6	96	0	96			过程评价					4W		商
	财务管理实务	051084Z0	B类	4	64	44	20			过程评价+笔试			4				商
	会计信息化实训	051003S0	C类	1.5	24	0	24			过程评价		1W					商
	商务礼仪	054002L0	B类	2	32	16	16			过程评价+大作业				2			商
	管理学基础	050102L0	B类	2	32	22	10			过程评价+大作业	2						商
	金融基础	051042X0	B类	2	32	22	10			过程评价+大作业	2						商
	商务文书写作	051079X0	B类	2	32	16	16			过程评价+大作业					4		商
	出纳业务操作	051005Z0	B类	2	32	16	16			过程评价+大作业			2				商
财务决策实训	051065S0	C类	3	48	0	48			过程评价				2W			商	

		成本会计实训	051041S0B	C类	1.5	24	0	24			过程评价				1W			商
		行业会计	051030L0	B类	4	64	48	16			过程评价+笔试				4			商
		专业拓展课程 开课小计			37	592	246	346				8	0	6	11	4		
毕业设计 顶岗 实习	必修 模块	毕业设计（论文）	JW0301B0	C类	7	112	0	112			答辩				7W			
		岗位实习	JW0401D0	C类	24	384	0	384			过程评价					24W		
	毕业设计 顶岗实习 开课小计			31	496	0	496				\	\	\	\	0	0		
开课总计					225.5	3726	1660	1942	58	66		\	\	\	\	\	\	
应修总计					160	2654	1112	1418	58	66		25.25	26.75	26.75	25.25	4		

专业拓展课开设一览表

序号	课程名称	课程代码	课程类型	学分	总学时	理论	实验实训	线上	课外	考核方式	建议开设学期
1	小企业会计实务	051059X0	B类	3	48	36	12			过程评价+笔试	4
2	财务决策实训	051065S0	C类	1.5	24	0	24			过程评价	4
3	财务会计实训	051061X0	C类	1.5	24	0	24			过程评价	3
4	1+X 企业管理咨询（初级或中级）	051075X0	C类	1.5	24	0	24			过程评价	4
5	大数据分析实训	051073X0	C类	1.5	24	0	24			过程评价	3
6	Spss 统计分析	051074X0	C类	1.5	24	0	24			过程评价	4
7	网络营销	051103Z0	B类	2	32	22	10			过程评价+笔试	3
8	电子商务基础	051046X0	B类	2	32	22	10			过程评价+笔试	3
9	现代物流管理	051047X0	B类	2	32	22	10			过程评价+笔试	3
10	连锁经营门店运营管理	051071X0	B类	2	32	22	10			过程评价+笔试	4
11	人力资源管理	054007X0	B类	2	32	18	14			过程评价+笔试	4
12	办公自动化实训	051117S0	C类	1.5	24	0	24			过程评价	3
13	商务礼仪实训	054002S0	C类	1.5	24	0	24			过程评价	4
14	商贸素质拓展实训	051052X0	C类	1.5	24	0	24			过程评价	5
15	互联网创业	051070X0	B类	2	32	22	10			过程评价+笔试	4
16	商务沟通实务	054003ZA	B类	4	64	32	32			过程评价+笔试	4
17	会计岗位认知实习	051002S0	C类	3	48	0	48			过程评价	2
18	专业导论	051053X0	B类	1	16	16	0			大作业	1
19	财务报表分析	051008XA	B类	3	48	36	12			过程评价+大作业	4
20	中级财务管理	051055X0	B类	4	64	44	20			过程评价+笔试	4
21	企业财务会计（下）	051061X0	B类	3	48	40	8			过程评价+笔试	3
22	金融服务营销	051064Z0	B类	4	64	44	20			过程评价+笔试	4
23	个人理财规划	051066Z0	B类	4	64	44	20			过程评价+笔试	5
24	证券投资理论与实务	051065Z0	B类	3	48	40	8			过程评价+笔试	4
25	ERP 沙盘模拟对抗	051060X0	C类	1.5	24	0	24			过程评价	3
26	管理学基础	050102L0	B类	4	64	44	20			过程评价+大作业	1
27	超市经营数据分析	055020Z0	B类	4	64	44	20			过程评价+笔试	2
28	岗位实践	051082X0	C类	1.5	48	0	48			过程评价	2
29	财务机器人应用与开发	051073Z0	B类	2	32	10	22			过程评价+笔试	3

江苏电子信息职业学院 人才培养方案制定会审表

专业名称（方向）	大数据与会计专业		隶属专业群	会计专业群
专业开设时间	2012年09月		适用对象	中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力
主要合作企业	上海华润万家超市有限公司、深圳百果园实业（集团）股份有限公司、江苏吉麦隆超市管理有限公司、南京垦荒人信息科技有限公司、淮安公瑾财务咨询公司、淮安市税管家财务管理公司等18家校企合作单位			
专业调研时间	2022年6-7月			
就业面向	对应行业：会计、审计及税务服务（7241） 主要岗位类别：会计核算、成本管理、审计、大数据财务分析等岗位			
学时学分	应修总学分	160		
	总学时	2654		
	公共基础课学时及占比	学时 870,占比 32.78%		
	专业（技能）课程学时及占比	学时 1784,占比 67.22%		
	选修（拓展）课学时及占比	学时 784,占比 29.54%		
	实践学时数及占比	学时 1484, 占比 55.90%		
	专业群基础课程数	6		
	底层共享的专业群基础课程数	6		
	专业核心课程数	8		
	顶岗实习周数	24		
公共基础课程设置说明	能够落实《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）等文件要求，将思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形式与政策、大学体育、军事理论、大学生心理健康教育、大学美育、大学生职业生涯规划、大学生就业指导、创新思维与训练、创业基础与实务、信息技术基础等课程列为公共基础必修课程，开设劳动专题教育必修课16课时。将语文、数学、英语、中华优秀传统文化、马克思主义理论类课程、党史国史、职业素养等列为选修课。			
专业（技能）课程设置说明	为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》等文件精神，秉承“坚持以学生发展为中心，以就业为导向”的教育理念，大数据与会计专业着眼于产业数字化转型的需求，遵循新专业目录调整方向，将新经济、新业态、新技术、新职业紧密联系起来；将管理型财务人才转型方向引入专业建设体系，培养学生的大数据思维及运用大数据技术解决企业实际问题的能力。将会计基础、财经法规与会计职业道德、经济法基础、会计信息化、统计基础、经济学基础与应用等课程列为专业群基础课程；将企业财务会计（上）、智慧化税费申报与管理、智能化成本核算与管理、业财一体信息系统应用、企业内部控制、大数据技术在财务中的应用、财务大数据分析、管理会计实务等课程列为专业核心课程；将财务管理实务、出纳业务操作、财务决策实训、大数据技术应用基础、审计学基础、会计综合实训、行业会计、会计信息化实训、管理学基础等课程专业拓展课程。			

<p>毕业条件</p>	<p>1.取得不少于160学分，其中公共选修课不少于12学分（含公共艺术课程2学分），专业选修课不少于12学分。 2.至少取得1项与本专业核心能力密切相关的技能证书。 3.计算机水平达到全国计算机等级考试（一级）考核标准。 4.体质健康标准符合《江苏电子信息职业学院关于贯彻落实<国家学生体质健康标准>工作实施方案》（苏电院政发〔2020〕28号）中要求。</p>		
<p>课程思政融入说明</p>	<p>大数据与会计专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力；掌握本专业知识和技术技能，面向各类中小微企业和非营利组织的会计专业人员职业群，能够从事会计核算、数据整理分析等工作的高素质技术技能人才。以培养社会主义核心价值观为核心要务的前提下，注重职业道德教育，在培养大数据与会计专业技能的同时，培养“认真、仔细、诚实、守信、公正”的职业精神，教育引导热爱大数据与会计工作、安心大数据与会计工作和乐于大数据与会计工作，养成循规蹈矩、实事求是、当“家”节俭、服务耐心、讲求效率和效益、勇于创新的工作作风。同时，将课程特点与思政要素相结合，打造“润物细无声”的思政课程。</p>		
<p>方案能体现(请在相应口里打勾)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>参考教育部专业教学标准 <input checked="" type="checkbox"/>岗课赛证融通 <input type="checkbox"/>工学结合 <input type="checkbox"/>学徒制培养 <input checked="" type="checkbox"/>专业认证</p>	<p><input type="checkbox"/>订单/定向培养 <input checked="" type="checkbox"/>专业集群 <input type="checkbox"/>分层分类 <input checked="" type="checkbox"/>数字化升级 <input checked="" type="checkbox"/>专创融合</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>课程思政 <input checked="" type="checkbox"/>现代职教体系贯通 <input checked="" type="checkbox"/>模块化课程构建 <input checked="" type="checkbox"/>新技术、新工艺等融入</p>
<p>方案自评</p>	<p>其它方面：</p> <p>（在人才培养方案的制订理念、思路、路径、培养目标达成、改革创新等方面进行简明、扼要、清晰的阐述）</p> <p>本专业旨在培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业精神和工匠精神、具备认知能力、合作能力、创新能力、职业能力等支撑终身发展、适应时代要求的关键能力，具有较强的就业创业能力，重构“主模块+书证融通模块”课程体系，培养“讲诚信、懂技术、精核算、会审计、通管理”的高素质技术技能人才。</p> <p>本专业围绕立德树人这条主线，将素质教育融入人才培养全过程，以打造省级、校级在线开放课程建设为抓手，向学生、教师、企业和社会学习者提供开放共享的学习资源，全方位立体化营造现代化的数字教学环境，深入推动线上线下混合式等教学改革。同时，统筹专业教学、产业元素、技能竞赛、证书考试协同融合，创新课程思政教学模式，深入推动线上线下混合式教学改革、课程思政改革、“赛证考”融通的教学考核评价改革。</p> <p style="text-align: right;">专业负责人签字: 王琪 2021年 8月 10日</p>		
<p>二级学院专业建设委员会论证意见</p>	<p>本方案符合《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》的基本原则，遵循了教育部高职专业教学标准，融入了新技术、新工艺、新规范。人才培养目标体现了立德树人的要求，人才培养规格合理，符合时代发展要求。课程体系科学能满足人才培养的需要，学时、学分分配合理。</p>		

按照教育部的要求，“毕业条件”中不得有“学生必须取得职业技能等级证书”的要求，建议将职业技能等级证书折合为一定学分，或替代某些课程。			
姓名	工作单位	职称/职务	签字
张卫平	江苏财经职业技术学院	教授/会计学院院长	张卫平
胡国柱	江苏省淮安市国源税务师事务所有限公司	董事长	胡国柱
陈强	浙江商业职业技术学院	教授	陈强
二级学院党总支会议意见	<p>(对培养方案的政治原则、政治方向，落实立德树人等方面进行审核)</p> <p>大数据与会计专业人才培养方案的制定以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，遵循社会主义办学方向，坚持为党育才、为国育人，全面夯实立德树人根本任务，注重学生全面发展。</p> <p>签字（盖章）： 2022年8月10日</p>		
二级学院党政联席会议意见	<p>大数据与会计专业人才培养方案落实党和国家关于技术技能人才培养总体要求，主动对接国家教育教学标准，体现新技术、新产业、新业态、新模式的要求、加强专业人才培养方案内涵建设，制定完善具有职教特色鲜明的大数据与会计专业人才培养方案，提高高技术技能人才培养质量。</p> <p>签字（盖章）： 2022年8月10日</p>		

备注：

1. 一个方案对应填写一份会审表。
2. 该表使用 A4 纸双面打印，表格空间不够可自行扩充。
3. 会审完成后将该表扫描，附在人才培养方案后面，一并上交教务处，原件各二级学院留存。