

---

# 江苏电子信息职业学院

Jiangsu Vocational College of Electronics And Information

## 会计专业群

### 财税大数据应用专业人才培养方案

（适用于 2022 级入学学生）

专业代码：530101

执笔人	徐丽
审核人	柳超
所属学院	商学院
制定时间	2022 年 8 月

## 一、专业名称（专业代码）

财税大数据应用（530101）

## 二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

## 三、修业年限

三年

## 四、职业面向

表 1 职业面向表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群(或技术领域)	职业资格证书 或技能等级证书
财经商贸大类 (53)	财政税务类 (5301)	会计及审计 及税务服务 (7241)	会计专业人员 2-06-03 税务专业人员 2-06-05	业务型数据人才：出纳岗位、 会计核算、纳税申报、税务代 理、税务管理、税务咨询、纳 税筹划 应用型数据人才：数据生产岗 位、数据加工岗位、数据应用 岗位	(1) 初级会计 专业资格证 (2) 初级理财 规划师 (3) CMAC 等级 证书（初级税务 专员） (4) 初级业财 一体信息化应用 证书 (5) 初级财务机 器人应用技能等 级证书 (6) 初级财务共 享服务职业技能 等级证书

## 五、岗位典型工作任务及能力要求

表 2 岗位及岗位能力表

序号	岗位	主要工作任务	岗位能力要求
1	出纳岗位	(1) 库存现金收付、银行结算； 日记账登记；库存现金、银行存款核对。	1、掌握库存现金收付、银行存款结算办法； 2、能够填写常见的银行结算凭证； 3、熟悉库存现金、银行存款相关的记账凭证、账簿的填写方法； 4、能够对库存现金、银行存款进行核对。 5、能够遵守职业操守
2	会计核算岗位	库存现金收付、银行结算；日记账登记；库存现金、银行存款核对。 能运用财务软件进行资产核算、负债核算、所有者权益核算、收入核算、成本费用核算、利润核算、财务分析。 (3) 会计报表编报、会计报表附注披露、其他相关信息披露。	1、掌握库存现金收付、银行存款结算办法； 2、能够填写常见的银行结算凭证； 3、熟悉库存现金、银行存款相关的记账凭证、账簿的填写方法； 4、能够对库存现金、银行存款进行核对。 5、掌握财产物资、往来业务、成本岗位、收入支出岗位、财务成果核算等岗位会计核算方法； 6、会编制、能读懂企业财务报告； 7、具有爱岗敬业意识
3	纳税申报	(1) 办理相关税务登记事宜。 (2) 领取发票、开据发票、保管发票、缴销发票。 (3) 计算增值税、消费税、企业所得税等税种应纳税额； (4) 填制增值税、消费税、企业所得税等税种纳税申报表。 (5) 办理增值税、消费税、企业所得税等税种的缴纳。	1、能了解相关税务登记事宜 2、会领取发票，开据发票 3、掌握增值税、消费税、企业所得税等税种应纳税额的计算方法； 4、能正确填制增值税、消费税、企业所得税申报表并进行纳税申报。 5、具有依法纳税意识
4	税务代理岗位	(1) 代办相关税务登记事项； (2) 代办发票领购手续； (3) 代办纳税申报或扣缴税款申报；代办申请减税、免税、退税、补税和延期缴税； (4) 代为制作涉税文书； (5) 代为建账建制，代理记账； (6) 代为申请税务行政复议或进行税务行政诉讼等。	1、能为被代理企业代为办理相关税务登记事宜 2、能为被代理企业代为领取发票，开据发票 3、掌握增值税、消费税、企业所得税等税种应纳税额的计算方法； 4、能正确填制增值税、消费税、企业所得税申报表并为被代理企业代为进行纳税申报。 5、能帮助被代理企业进行相应的账务处理 6、保持应有的独立性

序号	岗位	主要工作任务	岗位能力要求
5	财税主管	1、预算管理、成本管理、营运管理、投融资管理、绩效管理 2、税收筹划	1、能树立较强的资金时间价值和财务风险观念，具有一定的财务决策分析能力； 2、能合理筹集资金，分析资金成本，有效优化资金结构； 3、能正确分析投资指标，进行有效投资； 4、能选择相应的营运资金策略，有效营运资产； 5、能根据经营及财务状况制定相应的利润分配方案； 6、能对企业进行财务指标分析，进行财务预测与控制。 7、能根据企业实际情况进行税收筹划 8、具有抗压能力
6	税务管理	1、制定并完善公司税务风险管理制度，参与制定、修订公司财务管理制度、业务流程、相关业务指引并贯彻实施； 2、从税务管理角度规范财务核算和各项经济业务，参与重大合同会签； 3、合理控制公司纳税风险、确保无重大违法风险，保证公司经营安全； 4、负责研究和掌握国家税收政策，收集税收政策变化情况，组织开展公司税务筹划； 5、负责按期组织申报纳税、缴纳税款及与税务部门联络，沟通各项税务事宜； 6、组织税务培训，并向公司内部提供税务咨询；	1、熟悉财税法律法规； 2、具有较强的分析、解决问题能力，思路清晰，考虑问题细致。 3、具有依法纳税意识
7	税务咨询	1、为纳税人提供税收政策法规和纳税程序的咨询服务，为纳税人办理涉税事项提供引导服务	1、熟悉国家的税收政策 2、熟悉纳税操作流程 3、具有协调沟通能力和团队意识
8	注册会计师、税务师的助理人员	(1) 收集整理审计证据和有关审计信息，能编制审计工作底稿，编制审计报告。 (2) 进行所得税、土地增值税汇算清缴工作	1、具备一定的审计工作能力:能收集整理审计证据和有关审计信息，能编制审计工作底稿，能协助审计人员编制审计报告。 2、能协助税务师进行相关税种的汇算清缴工作 3、具有团队合作意识

序号	岗位	主要工作任务	岗位能力要求
9	政府税务机关及其他经济管理部门工作人员	(1) 税务检查 (2) 税费的计算和申报	1、掌握纳税检查的理论、方法、步骤。 2、掌握税费的计算及纳税申报表的填制 3、掌握纳税申报表的申报方法 4、具有服务意识。
10	成为专业的税务筹划人员	税务筹划	1、熟悉税收筹划的基本原理和方法，税收筹划的分险及其防范； 2、掌握增值税、消费税、企业所得税、个人所得税、印花税、房产税、城镇土地使用税、土地增值税等其他税种的税收筹划方法 3、掌握企业运行过程（投资、筹资、经营活动、产权重组）的税收筹划。 4、具有依法纳税意识
11	数据生产岗位	辅助财务机器人完成财务会计核算工作	1、具备完善的数据思维和较强的数据能力。 2、能够爱岗敬业
12	数据加工岗位	从事数据的收集、整理、清洗、挖掘、分析、可视化输出，提供管理决策信息	1、具备完善的数据思维和较强的数据能力。 2、对大数据的应用体系有系统掌握。 3、具有保密意识
13	数据应用岗位	运用大数据分析结论，提供管理决策建议	1、具备完善的数据思维和较强的数据能力。 2、对大数据的应用体系有系统掌握。 3、在税务的业务场景中，充分利用数据作为驱动分析问题、提出问题和解决问题。 4、具有协调沟通能力和团队意识。

## 六、专业培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，践行社会主义核心价值观，具有良好的文化水平、良好的职业道德和人文素养，掌握税收相关法律法规及相关财会知识，具备财税大数据应用专业的涉税会计核算、涉税事务处理及各种涉税软件应用、财税大数据分析应用等主要技术能力，面向中小企业、会计师事务所、税务师事务所、代账公司、税务代理机构、政府税务机关及其他经济管理部门等税务专业人员职业群，能够从事会计核算、纳税申报、税务代理、税务咨询、税

务筹划、财税大数据分析工作的高素质技术技能人才。

## 七、专业培养规格

### （一）素质

1.坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2.崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3.具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

4.勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

5.具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

6.具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

### （二）知识

基础知识	专业知识
<p>(1) 掌握基本的思想政治理论知识；</p> <p>(2) 掌握扎实的税收基础理论知识，；</p> <p>(3) 掌握会计法、票据法等相关财经法规的基础知识；掌握税务人员职业道德的基本要求；</p>	<p>(1) 理解税收的概念，掌握税制构成要素、税收分类，熟悉涉税事务登记，了解发票的管理规定，纳税申报的基本知识、税款征收的基本知识；</p> <p>(2) 掌握增值税、消费税、企业所得税、个人所得税、印花税、房产税、城镇土地使用税、土地增值税和其他税种的应纳税额的计算；</p>

基础知识	专业知识
<p>(4) 掌握计算机基本原理和一般操作知识,熟练掌握网上纳税申报系统的操作;</p> <p>(5) 掌握财务管理、金融及英语等与本专业岗位相关的基本知识。</p> <p>(6) 掌握在信息时代中,在税务的业务场景中,利用大数据驱动业务的理论体系、知识、思路和方法;能够在分析问题、提出问题和解决问题的过程中,充分利用数据来驱动。具备完善的数据思维和较强的数据能力。对大数据的应用体系有系统掌握。</p>	<p>(3) 掌握增值税、消费税、企业所得税、个人所得税、印花税、房产税、城镇土地使用税、土地增值税和其他税种的纳税申报和税款缴纳;</p> <p>(4) 熟悉税收筹划的基本原理和方法,税收筹划的风险及其防范;</p> <p>(5) 掌握增值税、消费税、企业所得税、个人所得税、印花税、房产税、城镇土地使用税、土地增值税和其他税种的税收筹划方法</p> <p>(6) 掌握企业运行过程(投资、筹资、经营活动、产权重组)的税收筹划。</p> <p>(7) 掌握税务代理的相关理论知识,如税务登记代理实务、发票领购与审查代理实务,建账建制代理记账实务等理论知识</p> <p>(8) 掌握税务检查的相关理论知识,如增值税、消费税、企业所得税等税种的税务检查的要点;</p> <p>(9) 掌握企业的资产、负债、所有者权益、收入、费用和利润的会计核算方法及会计报表的编制方法。</p>

### (三) 能力

专业能力	社会能力	方法能力
<p>(1) 具备税费计算与缴纳能力:能系统地掌握税收的基础理论知识,运用有关财经法规和税收法律法规和政策,能熟练计算我国现行实体税种税费并进行缴纳;</p> <p>(2) 具备纳税申报能力:能掌握企业办税的基本流程,能熟练地操作发票的开具、各项税种的申报及企业所得税汇算清缴;</p> <p>(3) 具备纳税筹划能力:能掌握税收筹划的基本方法,并为企业进行基本的税收筹划和纳税风险控制;</p> <p>(4) 具备纳税检查能力:能掌握纳税检查基本工作流程,熟练运用纳税检查理论,根据风险点实施检查,并完成检查后的调账;</p> <p>(6) 具备税务代理能力:能代办税务登记、增值税一般纳税人资格认定申请;办理发票领购手续,代开增值税专用发票;代办纳税和退税、</p>	<p>(1) 具备自主学习新知识、新业务等终身学习能力;</p> <p>(2) 具备不断掌握现代信息技术并熟练应用新技术能力;</p> <p>(3) 具有创新意识和创新思维;</p> <p>(4) 具有良好的语言表达和沟通能力;</p> <p>(5) 具有团队合作意识和协作能力;</p>	<p>(1) 具有一定的逻辑思维能力、分析判断能力和解决问题能力;</p> <p>(2) 具有对宏观经济形势发展与行业趋势的洞察能力。</p> <p>(3) 具备制定工作计划能力;</p> <p>(4) 具备将知识运用于实际工作的能力;</p> <p>(5) 具备控制工作过程能力;</p> <p>(6) 具备一定的自主创业能力。</p>

<p>减免税申报；代制涉税文书；建账建制，办理账务；代理税务行政复议、税务行政诉讼</p> <p>(7) 具备会计核算能力:能准确进行会计要素的确认、计量和报告；熟练进行会计凭证编制与审核、账簿登记、报表编制；</p> <p>(8) 具备信息化应用能力:能运用财务软件进行会计核算，能运用现代信息技术进行相关经济信息的处理；</p> <p>(9) 具备一定的审计工作能力:能收集整理审计证据和有关审计信息，能编制审计工作底稿，能协助审计人员编制审计报告。</p> <p>(10) 具备运用大数据工具的能力，包括数据源定义、数据汇集、数据加工、分析挖掘，以及数据可视化和数据的分析。</p>		
--	--	--

## 八、课程设置

### (一) 公共基础课程

表 3 公共基础课程设置表

开设课程 或活动	主要目标	主要内容
思想道德 与法治	<p>充分发挥“四史”育人的重要作用，以生动的红色故事打动学生，以巨大的发展成就鼓舞学生，引导大学生全面汲取“四史”中的丰富历史经验、思想智慧和精神力量，帮助大学生形成崇高的理想信念，弘扬中国精神，确立正确的世界观、人生观和价值观，加强思想品德修养，树立宪法权威，增强尊法学法守法用法的自觉性，全面提高思想道德素质和法治素养。</p>	<p>适应大学生生活新阶段、结合“四史”学习理想信念的内涵及重要意义，树立科学的世界观、人生观、价值观，学习中国精神，社会主义道德观、核心价值观和社会主义法治体系。</p>
毛泽东思想 和中国 特色社会 主义理论 体系概论	<p>使大学生对马克思主义中国化进程中形成第一次飞跃和第二次飞跃的理论成果有更加准确的把握；能够结合“四史”和地方红色文化的学习对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识和切实的体会；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。</p>	<p>以马克思主义中国化为主线，集中阐述毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。</p>



习近平新时代中国特色社会主义思想概论	引导学生全面深入地理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义，理解其蕴含和体现的马克思主义基本立场、观点和方法，增进对其科学性系统性的把握，提高学习和运用的自觉性，坚定“四个自信”，增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感。	习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心理念、精神实质、科学内涵、历史地位和实践要求。
形势与政策	使学生科学地分析国内外形势，正确理解中国共产党的现行政策方针，贯通与党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史过程的重大事件，突出中国共产党领导全国人民进行革命、建设、改革、复兴的伟大历程，既让学生感受新中国波澜壮阔的发展历程、感天动地的辉煌成就、弥足珍贵的经验启示，又使其了解世界政治经济与国际关系的基本知识，正确认识当今时代潮流和国际大势。引导学生自觉地拥护党的基本路线，维护中国特色社会主义制度道路，培养学生大历史观深刻理解新时代，提升实现社会主义现代化建设宏伟目标的信心、社会责任感与历史使命感。	党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施，我国对外政策、当前国际形势与国际关系状况、发展趋势、世界重大事件及我国政府原则立场、根据当期实际教学内容融入相关“四史”知识。
大学体育	提升大学生体育运动能力，培养良好的体育运动习惯，有效增强大学生身体素质，适应高强度社会工作环境，提高大学生心理自我调节和释压能力，让同学们掌握一到两项能终身锻炼的运动项目，提升体育鉴赏能力和团队合作竞争意识。培养竞技体育爱国情怀，学习女排精神。	基本体能素质，专项运动技术，体质测试监测
美育	培养学生正确的审美观念和审美理想；提高感受美、鉴赏美、追求美、表现美、创造美的能力，从而为终身审美铺路、引航，为人生创造生活精彩奠基、作序。	审美基础，审美感觉，自然审美，社会审美，艺术审美。
大学生心理健康教育	使学生树立心理健康发展的自主意识，学会运用马克思主义的世界观和方法论，认识心理发展、成长的基本规律，以自尊自信、理性平和、积极向上的心态，正确对待个人成长中的心理问题，主动进行自我调适或寻求帮助，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。	心理学的有关理论和基本概念，心理健康的标准及意义，心理发展特征及异常表现，自我探索技能，心理调适技能及心理发展技能等自我调适技能。
军事理论	通过军事理论课教学，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全	中国国防；军事思想；国际战略环境；军事高技术；信

	意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。以爱国主义教育为核心，培养学生的国防意识和国防精神，增强学生的民族危机感和责任感，提升学生的民族号召力和凝聚力，使之成为保卫祖国、建设祖国的强大精神动力。	息化战争；人民防空
劳动专题教育	《劳动教育课程》从加强大学生马克思主义劳动价值观的视域出发，通过理论教学和实践达到“立德树人”的教学目标。在日常生活劳动教育、服务性劳动教育、生产劳动教育等劳动实践载体中，围绕增强职业荣誉感和责任感，坚定“三百六十行、行行出状元”的职业信念和爱岗敬业的劳动态度，并掌握一定的劳动技能，最终形成“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的价值观，促进学生“德、智、体、美、劳”全面发展。	分理论和实践两部分，理论主要介绍了劳动的定义和形态、劳动教育的历史、劳动的价值、劳动精神等。实践篇阐述了劳动教育实践内容、原则和评价方法。重点介绍了生活劳动、社会劳动、生产劳动中的“五个一”劳动实践，即“营造一间温馨宿舍”、“维护一座美丽校园”、“履行一份社会责任”、“传承一项传统工艺”、“掌握一类专业技能”。
大学生职业发展规划	使大学生意识到确立自身发展目标的重要性，了解职业的特性、职业生涯规划的基本概念和基本思路，确立自我职业理想，形成初步的职业发展规划，确定人生不同阶段的职业目标及其对应的生活模式。树立积极正确的人生观、价值观和就业观，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。	自我探索；职业认知和探索；职业生涯规划步骤、方法、评估与修正。
创新思维与训练	培养学生的问题意识，激发学生创新意识，启发学生用新的视角看待所学的知识，积极引导玩家将本课程的相关知识与自己的专业相融合，最大限度地激发学生的潜在创新能力，积极鼓励每位学生将所学知识应用到实践中。让学生理解创新是国家富强，民族振兴的驱动力，增强民族使命感。培养学生发现问题、分析问题、总结问题的能力。引导学生利用所学知识，提高创业实践能力。	感知创新与认识创新潜能；唤醒创新潜能；创新思维与训练（发散思维、联想思维、逆向思维等）；创新方法（头脑风暴法、问题列举法、组合创新法、移植法、TRIZ理论等）；创新实践。
创业基础与实务	使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识，具备必要的创业能力，培养学生的创新意识、创业精神和职业素质。树立全局观念，提高服务意识。	创业认知与创业精神；创业者与创业团队；创业机会识别与模式选择；创业策划书

	通过理想信念教育，让学生明确自身的社会责任和历史使命。通过职业道德与法治教育，让学生具备良好的职业道德，增强法律意识；通过爱国主义教育，让学生以实际行动为国家发展贡献自己的力量；通过典型案例教育，培养和践行社会主义核心价值观，引导学生树立远大的理想，向学生传递民族自豪感和自信心。	的撰写方法；创业企业成长与管理。
大学生就业指导	使学生了解就业形势，熟悉就业政策，融入竞争意识，协作精神，注重工匠精神的培养。结合心理健康教育，培养学生乐观独立的人生态度，切实提高心理健康水平，形成正确的择业和就业观，通过社会主义法治建设等方面的教育，增强社会责任感，养成良好的职业道德。	专业就业形势认知；大学生择业心理调适；求职准备；就业政策与就业权益保护；91job 智慧就业平台的使用方法。
信息技术基础	使学生能够利用 Word、Excel 和 PowerPoint 软件解决一些实际问题；能够利用浏览器访问 Internet，获取有效的信息并对其二次加工。	网络基础及安全，文字、表格处理基本技能，PPT 制作。
公共基础选修课程	使学生掌握适应岗位需要的必须的逻辑思维、语言表达、计算统计等能力。适当的了解涉及国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等各学科领域知识。	英语、数学、物理、语文等以及自然科学、人文科学、社会科学类知识。

## （二）专业（群）基础课程

表 4 专业群基础课程设置表

开设课程或活动	主要目标	主要内容
会计基础	通过本课程的学习，使学生掌握会计学的基本理论、基本方法和基本技能，熟练掌握和运用各种会计核算方法，包括设置会计科目与账户、复式记账、填制与审核会计凭证、登记会计账簿、财产清查和编制会计报表；培养学生遵纪守法，养成诚实守信、爱岗敬业品质，能够严守企业秘密，拥有脚踏实地、勤奋刻苦的工作态度。	了解企业、会计工作组织与会计职业；理解会计要素及会计等式；开设会计账户，运用借贷记账法；核算企业主要经营过程的经济业务和成本计算；填制和审核会计凭证；设置和登记会计账簿；组织、开展财产清查；编制和报送会计报表。
财经法规与会计职业道	通过本课程的学习，要求学生能在现实经济业务中运用会计法律	会计法规体系及会计法主要规定，明辨违反财经法规的行为与责任后果；

德	制度、金融法律制度的相关知识，严守财经法纪；培育学生践行社会主义核心价值观、弘扬民族精神和时代精神，坚持对优秀中华优秀传统文化的认同，坚持社会主义文化自信，具备家国情怀。	支付结算方式，规范使用不同的支付结算方式；会计职业道德的内涵，明辨违背职业道德的财经行为。
经济法基础	通过对本课程的学习，要求学生掌握法的基本知识和各种法律制度，做到知法，懂法，守法，能够在工作中熟练运用各种法律制度；培养学生具备较高业务素养，包括个人道德和职业道德，塑造学生正确的三观，健全人格、思想、情感、态度、行为、心理等，实现个人价值和企业的价值和社会价值的统一。	仲裁与诉讼、劳动法律制度、税收法律制度、票据法
会计信息化	通过本课程的学习，学生能够在虚拟企业场景中进行系统管理，熟练操作总账系统、报表编制、薪资管理系统、固定资产系统、应收管理系统；通过课程思政育人，培养学生遵纪守法，养成诚实守信、爱岗敬业品质，能够严守企业秘密。	建账→初始化→日常业务→审核→过账→期末结账→会计报表
统计基础	通过学习本课程，使学生了解和掌握统计学的基本内容、原理和方法；运用统计方法，分析和研究现实社会经济现象的数量特征、结构和变化规律；为进一步学习专业知识和理论打基础；培养学生树立正确的职业理想，培养正确的职业修养和道德品质。	统计调查、统计整理、总量指标与相对指标、平均指标与变异指标、抽样调查与推断
经济学基础与应用	为学生提供分析现实经济现象与问题以及卓有成效地开展经济调研工作的理论知识、方法和思路，引导学生认知经济运行的基本规律，建立对身边经济现象的敏锐感，注重培养学生的辩证思维和数理逻辑思维，并在此基础上形成基本的经济学思维，为后续专业核心	走进经济学：像经济学家一样思考；生活经济学：当前经济领域的若干热点问题、消费经济学：做个明明白白的消费者、管理经济学：投入、产出、成本与收益、营销经济学：抓住市场扩大效益；民生经济学：居民的口袋和国家的宏观调控、国际经济学：国际金融与国际贸易。

	<p>课程的学习、更好的适应应职岗位、未来职业素养的持续提升奠定扎实的经济学思维、理论和方法基础。坚持以社会主义市场经济运行实际为背景，生动阐述和解析中国现实经济，注重提炼“经济学”中蕴含的文化基因和价值范式，将其转化为思政教育具体化、生动化的有效教学载体，在“润物细无声”的知识学习中融入理想信念层面的精神指引，引导学习者传承红色基因、坚定对中国特色社会主义的理论自信、道路自信、制度自信和文化自信，传承延续，与时俱进，课程思政共融通。</p>	
--	---	--

### （三）专业（方向）课程

表 5 专业（方向）课程设置表

开设课程或活动	主要目标	主要内容
税务会计	<p>能进行不同税种的账务处理培养，学生遵纪守法、诚实守信，爱岗敬业、不做假账的职业品质，以及健全的价值观和道德观。</p>	<p>增值税会计核算、消费税会计核算、企业所得税会计核算、个人所得税会计核算、土地增值税会计核算、其他税费会计核算</p>
纳税筹划	<p>具备纳税筹划岗位所应有的税法、税收相关法律的知识储备；具备应用纳税筹划方法、技巧进行纳税筹划的能力；会分析企业经营环境和业务流程，提供纳税筹划解决方案，规避公司税务风险；能解答公司内部有关税务方面的日常咨询；能参与公司相关部门的纳税筹划工作。培养学生树立正确的职业理想，培养正确的职业修养和道德品质。</p>	<p>税收筹划的基本原理和方法，税收筹划的分险及其防范；增值税、消费税、企业所得税、个人所得税、印花税、房产税、城镇土地使用税、土地增值税等其他税种的税收筹划方法；企业运行过程（投资、筹资、经营活动、产权重组）的税收筹划。</p>
企业财务管理	<p>胜任企业合理筹集资金，正确投资决策，有效营运资产，规范收益分配等主要业务工作；帮助学</p>	<p>财务活动分析与资金时间价值；筹资管理、投资管理、营运资金管理和收益分配管理；财务分析</p>

	生树立社会主义核心价值观和社会责任意识，帮助学生培养团队合作精神与创新创业能力，为社会培养优秀的高素质技能型财务管理人才。	
财务大数据分析	本课程内容包括数据分析发展状况，将数据分析具象化；数据分析的概念、流程以及应用场景；常用的数据可视化工具及其特点；实现在 Windows 系统下安装 Power BI 可视化工具；Power BI 可视化工具的视图和窗格；培养学生在学习过程中养成严谨、细致、一丝不苟工作作风，具备坚忍不拔的毅力和持之以恒的学习习惯。	通过本课程的学习，使学生了解数据分析的概念；了解数据分析的流程；了解数据分析在实际中的应用；了解常用的可视化工具及其特点；掌握 Windows 系统下 Power BI 的安装；了解 Power BI 可视化工具的视图和窗格。
企业财务会计（上）	能够核算不同的会计岗位工作；通过思政育人，培养学生遵纪守法、诚实守信，爱岗敬业、不做假账的会计职业品质，以及健全的价值观和道德观。	存货核算；金融资产核算；长期股权投资核算；固定资产核算；无形资产核算；投资性房地产核算；债权人权益核算；所有者权益核算；收入核算；费用核算；利润核算；财务会计报告编制；财务报表调整。
纳税检查	通过本课程教学，旨在使学生比较广泛、系统地了解 and 掌握 ① 办理纳税检查的准备工作。 ② 进行增值税、消费税的纳税检查。 ③ 进行企业所得税的纳税检查、税收优惠和抵扣的确认。 ④ 进行个人所得税的纳税检查。 ⑤ 进行其他税种的纳税检查。 ⑥ 纳税检查工作底稿和纳税检查报告的编写。 ⑦ 进行纳税检查的后续工作和账务处理 培养学生坚持准则，爱岗敬业，诚实守信的会计职业道德和诚实守信的社会主义核心价值观。	① 本课程主要学习税务检查的基本方法，能够根据不同企业实际进行增值税、消费税、工业企业所得税、商品流通企业所得税、个人所得税等税种的税务检查。 ② 能够在具体的纳税检查工作中，运用分析调查方法，收集和固定税务稽查证据。 ③ 通过对纳税义务人、税目、税率、纳税环节、纳税义务时间、计税依据和应纳税额的检查，发现和解决纳税问题，编制纳税检查底稿和纳税检查报告。 ④ 通过运用不同行业纳税检查方法，能够独立完成中小企业纳税检查基本流程。

税法	依托智慧税务平台掌握各种税种的计算、申报、缴纳工作；将富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善等融入课程内容，帮助学生树立正确的人生观、价值观。	利用智慧化税费管理平台开展虚拟仿真实训；熟悉纳税工作流程；掌握增值税计算与申报；消费税计算与申报；企业所得税计算与申报；个人所得税计算与申报；其他税费计算与申报。
税务会计实训	掌握各税种的账务处理及各税种纳税申报表的填制。培养学生责任感和奉献精神，树立正确的价值观。	增值税账务处理与申报；消费税账务处理与申报；企业所得税账务处理与申报；个人所得税账务处理与申报；其他税费账务处理与申报；
智能化成本核算与管理	运用智能化成本核算系统审核企业成本支出；进行材料费用、人工费用、制造费用等的归集和分配，及时提供成本信息；编制成本报表；进行成本分析，对异常情况进行判断和提出改进建议；培养学生的成本会计从业的工匠精神，让学生在学成本会计技巧的同时，学习到“求真务实”“严谨以待”“精益求精”的优良职业操守。	利用智慧会计综合实训室开展虚拟仿真实训；能根据企业生产特点、工艺流程和管理要求确定成本计算方法；根据各费用支出的原始凭证及原始凭证汇总表编制各费用分配表；根据各费用分配表登记基本生产成本明细账；采用品种法、分步法、分批法等成本计算方法计算产品成本；编制和分析各成本费用报表。
管理会计	能根据实际需要较熟练地应用管理会计的基本知识参与企业的管理活动；培养学生吃苦耐劳精神、奉献精神、责任意识、服务意识，为社会培养德、智、体、美、劳全面发展的高素质创新型管理会计人才。	成本性态分析与变动成本法；本量利关系的分析；预测分析；短期经营决策分析；全面预算；标准成本控制；责任会计；作业成本法。
审计学基础	能够进行企业内部审计或从事审计助理工作；培养学生坚持准则，爱岗敬业，诚实守信的会计职业道德和诚实敬业的社会主义核心价值观。	审计的种类、审计程序和审计方法；审计准则和审计依据；审计证据与审计工作底稿；内部控制制度及其评审；资产、负债、所有者权益、收入、费用、利润、会计报表、经济效益和责任的审计；审计报告和管理建议书
财税机器人应用与维护	本课程旨在通过 RPA 财务机器人理论知识学习、技能训练和综合开发与应用实践，使学生的	走进机器人流程自动化的世界 RPA 在财务中应用；RPA 财务机器人综合实战-采购到付款机器人开发与应用、销

	RPA 技术基础开发与应用能力得到全面提升，能在日常生活、学习和工作中综合运用 RPA 技术解决问题，并拥有团队意识和职业精神，具备独立思考和主动探究能力，为学生职业能力的持续发展奠定基础	售与收款机器人开发与应用、总账到报表机器人开发与应用、资金管理机器人开发与应用、税务管理机器人开发与应用；企业实施 RPA 自动化-业务流程自动化、RPA 机器人部署运维
商务礼仪	通过情景式教学方式，使学生掌握商务活动基本仪容、仪表仪态等基本要求、商务交往等基本规范。引导学生文明交往、进行行为规范和习惯养成教育、职业素养培育。	商务礼仪的重要原理、基本形态礼仪、仪容礼仪、仪表礼仪；掌握商务交往基本规范，会面礼仪、非会面礼仪；掌握商务宴请礼仪基础规范等其他礼仪规范。
管理学基础	本课程旨在引领学生具备“高素质技术技能型专门人才”所需的综合管理能力，运用计划、组织、领导、控制、创新等管理理论，以解决现实管理问题，为后续核心专业课程的学习奠定基础。在社会主义核心价值观引领下，培养学生的“爱国敬业”服务观、“诚实守信”的经营观、“创新”的竞争观，具备较好抗压能力和沟通及协调能力，形成诚信经营、守信服务、公平、良性竞争的价值主张。	管理的基本概念、管理理论的产生与发展、管理基本原理与方法、决策、计划、组织、领导、激励、沟通、控制和创新等
大数据技术应用基础	通过本课程的学习，培养学生发现数据和利用数据的能力、对数据进行清洗加工的能力、选择数据分析方法的能力、对数据进行分析并将结果可视化的能力；学会运用现代技术手段获取信息、独立分析和解决问题的方法；具备合作精神和团队意识的团队协作能力；具备高度的工作热情及沟通能力、良好的文字语言表达能力及善于倾听的能力；培养学生勤学肯干、勇于创新，奋力开	走进大数据；大数据与云计算、物联网、人工智能；大数据采集与清洗；数据存储和处理；数据挖掘和分析；大数据可视化；大数据安全



	拓数字财务新境界，为决胜全面建成小康社会、建设社会主义现代化国家作出应有的贡献。	
大数据技术在财务中应用	本课程内容主要包含python语法基础；分支和循环；python函数；python模块；类和对象的知识；让学生学会分析问题、解决问题的职业判断能力，使学生自主具有学习迁移能力，培养学生坚持准则，爱岗敬业，诚实守信的会计职业道德和诚实敬业的社会主义核心价值观。	通过本课程的学习，使学生掌握python基础语法；常见数据类型及应用；熟练运用python条件语句编写财务计算中的判断；掌握运用python循环语法；掌握可重复使用的财务算法；掌握函数精进；学习python中的类。
金融基础	通过本课程的学习，使学生掌握货币与货币制度的形成、信用、利息与利率、金融市场与金融中介的概念；理解货币供求货币均衡的意义并具有分析金融学相关问题的能力；将思想政治教育融入课程教学的全过程，引导学生树立正确的世界观、职业观，培养有爱国情怀、有正确的政治立场，热爱财管、会计、金融行业，知法懂法，能够应用所学合理解决实际问题的会计、金融从业人员。	介绍货币定义、本质、职能及我国人民币制度内容，货币流通的具体形式；货币形态发展、货币流通形式、货币制度形式；货币、货币制度的发展历史；货币市场、资本市场的构成；介绍金融机构的构成体系，商业银行、中央银行的性质、职能、业务；我国金融机构构成体系以及各种非银行金融机构的业务；掌握货币需求的计算和货币供给的途径，掌握通货膨胀、通货紧缩的成因、类型、影响以及治理措施；了解我国历史上的通货膨胀、通货紧缩情况。
商务文书写作	本课程内容包含常用财经公文写作；商业说明书写作；招标投标文书写作；起草合同等基本概念和知识；培养学生树立正确的职业理想，培养正确的职业修养和道德品质。	学生通过学习可以培养良好的应用写作思维，能够写出规范的、常用的应用文书，并为将来在实际工作中打下坚实的基础。
出纳业务操作	能够进行资金的核算与管理工 作；将职业素养凝练为思政元素，契合课程的具体教学内容，通过案例的形式将社会主义核心价值观、会计职业道德、理想信念、法律法规等内容融入课程教学体系中，实现知识传授、能力提升	出纳应具备的基本素质；出纳的账务处理技能；出纳应掌握的现金业务处理；出纳应掌握的银行存款业务处理；出纳应掌握银行结算业务的处理；出纳应掌握的税务知识；出纳工作交接

	和价值引领的有机融合，从而达到培养德才兼备人才的育人目标。	
EXCEL 在会计中的应用	能够利用 EXCEL 进行制表、分析；培养学生科学理财科学管理的风险意识观念，诚信经营、恪守信用的责任意识，为社会培养优秀的高素质技能型财务会计人才。	Excel 的基础操作与常用技巧；Excel 的数据处理与分析功能；Excel 在账务处理中的应用；Excel 在会计报表中的应用；Excel 在工资核算中的应用；Excel 在成本核算中的应用；Excel 在流动资金管理中的应用；Excel 在财务分析中的应用；Excel 常用财务函数的应用。
成本会计实训	掌握制造企业产品成本计算和核算的全过程；培养学生对于组织的责任感和奉献精神，树立正确的价值观。	材料费用分配实验；人工费用分配实验；其他费用分配实验；辅助生产费用归集与分配实验；制造费用归集与分配实验；损失性费用归集与分配实验；生产费用在完工产品和在产品之间分配实验；实训报告、装订
会计综合实训	掌握制造业会计核算的全过程用润物无声的形式将社会主义核心价值观、会计职业道德、法律意识、社会责任感等思政要素融入课程传授过程，实现知识传授、能力提升和价值引领有机统一的目的。	建账；原始凭证和记账凭证的填制审核；各种账簿的登记及科目汇总表的编制；错账更正、对账与结账；资产负债表和利润表编制
财务会计实训	通过本课程的学习与实践实习，依据会计技能大赛的财务会计分岗实训，引入企业真实业务，让学生了解真实岗位的业务处理过程，培养学生独立处理企业票、证、表、税的综合业务处理能力，提高专业核心技能；培养学生坚持准则，爱岗敬业，诚实守信的会计职业道德和诚实敬业的社会主义核心价值观。	本课程主要内容包括：银行结算单据填制、票据整理、网银付款、原始凭证及记账凭证编制、成本核算、成本分析、报表编制、纳税申报、纳税筹划等会计工作。
Spss 统计分析	通过本课程的学习，使学生学会运用科学的理论观念、现实的手段和方法，考虑现实情况变化的特点，对数据收集和分析进行可	本课程主要内容：spss 统计分析软件概述、spss 数据文件的建立和管理、spss 数据的预处理、spss 基本统计分析、spss 的参数检验、spss 的线性回

	行性分析和选优的判断；能采用正确的统计方法对一些复杂的数据进行统计分析，得到正确的结论；让学生学会分析问题、解决问题的职业判断能力，使学生自主具有学习迁移能力，树立正确的职业理想，培养正确的职业修养和道德品质。	归分析、spss 的聚类分析
会计信息化实训	通过本课程的学习，学生能够熟练掌握一种财务软件的使用方法，具备使用财务软件进行会计核算和管理的操作技能；培养学生在学习过程中养成严谨、细致、一丝不苟工作作风；具备坚忍不拔的毅力和持之以恒的学习习惯。	系统初始化、账务处理系统、报表处理系统

## 九、课程教学安排

### （一）教学周设置

每学期设置教学周 20 周，其中入学教育与军训 2 周，劳动实践 1 周，岗位实习 24 周，毕业设计（论文）7 周。

### （二）课程教学计划安排

见附表：2022 级财税大数据应用专业教学计划安排表

## 十、开课学时、学分构成

表 6 学时、学分构成表

课程类型	学分	学分百分比	学时	其中实践学时
公共基础课程（必修）	36.5	22.81%	678	336
公共基础课程（选修）	12	7.5%	192	64
专业群基础课程	18	11.25%	288	102

专业核心课程	15.5	9.69%	248	100
专业拓展课程	47	29.38%	752	360
毕业设计（论文）、岗位实习	31	19.37%	496	496
课程总学分、总学时	160	100%	2654	1458

## 十一、实施保障

### （一）实践教学条件

序号	实验实训室名称	功能	面积、设备、台套基本配置要求
1	智慧会计综合实训室	主要服务于《企业财务会计（上）》、《管理会计》、《智能化成本核算与管理》、《企业内部控制》等课程	配备会计素养与智能工具应用平台、BDF大数据财务岗课赛训综合教学平台、新道财务数字化训赛平台、大数据管理会计企业案例库，保证上课学生1台/每人学习设备。
2	智能税务实训室	主要服务于《税法》、《大数据技术在财务中的应用》等课程	配备金税平台和财务大数据基础平台，保证上课学生1台/每人学习设备。
3	财务管理综合实训室	主要服务于《企业财务管理》、《会计信息化》、《业财管理信息系统应用》等课程	新道DBE业财融合教学训练中心、会计信息化软件，保证上课学生1台/每人学习设备。

### （二）师资队伍

授课类型	专任教师		企业兼职教师	
	数量	要求	数量	要求
专业（群）基础课程	7	双师素质教师达80%以上，高级职称比例达30%以上。	2	会计师以上或高级职业资格证书以上或行业企业技术骨干。
专业（方向）课程	11	双师素质教师达90%以上，高级职称比例达	6	会计师以上或高级职业资格证书以上或行

		50%以上。		业企业技术骨干。
--	--	--------	--	----------

### （三）教学资源

1、课程大纲：所有课程均要围绕人才培养目标科学的制定课程大纲，特别理实一体化、项目化、校企开发等教学改革的课程要制定具有教改特点、工学结合的课程大纲。

2、教材及手册：按照国家规定，经过规范程序选用教材及手册，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态。

#### 3、数字教学资源配置基本要求

建设财税大数据应用专业教学资源库，所有核心课程均建设在线课程资源，配备与课程相关的微课视频、音频素材、教学课件、题库等专业教学资源；开发和使用国家级、省级和校级在线精品开放课程资源，课程资源形式多样、使用便捷，实现数字教育资源全覆盖和动态更新，每年至少更新 10%，每三年整体更新一次。

### （四）教学方法

教学方法是课堂教学质量的关键因素，高素质技术技能型人才的培养需要突出以学生为主体的教学方法的实施，以显性、直观的场景予以教学展现，以达到“做中学、学中做”的教学效果。主要采用的教学方法有。

1、以语言传授为主的课程主要采用的方法：头脑风暴法、谈话法、讨论法、合作探究法等。

2、以直观感受为主的课程主要采用的教学方法：演示法、观察

---

法、参观法、案例法、角色法等。

3、以实际训练为主的课程主要采用的教学方法：实验法、实训操作法、情境法、项目法等。

并且要在课程素材选择上、案例选择上、活动安排中巧妙、自然地融入思政内容，以理服人，以情动人，将专业知识与情感教育合二为一，将专业教育和思政教育结合达到“随风潜入夜，润物细无声”的效果。

#### （五）学习评价

应试教育向素质教育的转变，人才培养目标的调整，要求对学生学习成绩的检查也应随之转变。实践证明传统的闭卷考试，以偏概全，不能真正检查教师的教学效果和学生的学习成绩，也很难考出学生的税务实际操作能力。因此，考试制度的改革，应和其他环节的改革相配套，侧重能力考察，当然，也不能忽视闭卷考试对纯理论知识点的检查效果。这种情况下，就要求对财税大数据应用专业学生的考试，应采用闭卷考试与实际操作演练相结合的方式。考理论又考实践，在一定程度上全面衡量教与学的效果。当然，闭卷考试也应改变学生对书本的死记硬背，应由考“记忆”，转向考“应用”。这样既检查了学生的学习成绩，又锻炼和培养了学生的专业技能，丰富了教学内容，调动了学生学习积极性，使他们对财税大数据应用专业的学习，达到理性与感性的相互协调，相互统一。

#### （六）质量管理

目前，我院教学质量监控体系包括：学院监控组、教学督导组、

---

各院（系）、部教学质量监控小组、各教研室监控小组、在校学生等。

未来三年专业建设期间，各级教学督导能够全程参与监督财税大数据应用专业人才培养方案的制订和执行、教师的教风和教学效果，学生的学风和学习效果，教学的组织和管理，教学环境和教学条件等影响教学质量的各种因素和各个环节的工作。组织开展公开课、观摩课；组织教学质量学生座谈会、教师座谈会等方法以保证教学质量。

## 十二、毕业资格与要求

（一）取得不少于 160 学分，其中公共选修课不少于 12 学分（含公共艺术课程 2 学分），专业选修课不少于 12 学分。

（二）至少取得 1 项与本专业核心能力密切相关的技能证书。

（三）计算机水平达到全国计算机等级考试（一级）考核标准。

（四）体质健康标准符合《江苏电子信息职业学院关于贯彻落实<国家学生体质健康标准>工作实施方案》（苏电院政发〔2020〕28 号）中要求。

附表：2022 级财税大数据应用专业教学计划安排表

课程类别	课程性质	课程名称	课程代码	课程类型	学分	总学时	学时构成				考核方式	学期/理论教学周数/平均周课时						课程归口	备注	
							理论	实践	线上	课外		1	2	3	4	5	6			
												17周	19周	19周	19周	5周	0周			
公共基础课程	必修	思想道德与法治（上、下）	100201Z3\Z4	B类	3	48	32	16			过程评价	1.5	1.5					马院		
		形势与政策 I-V	100102L1\L2\L3\L4\L5	A类	1	40	32		8			过程评价	0.5	0.5	0.5	0.5	\		马院	第5学期线上
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	100101Z0	B类	2	32	22	10				过程评价 考试		2					马院	
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	100103Z0	B类	3	48	32	16				过程评价 考试			3				马院	
		入学教育与军训	JW0101G0	C类	3	112		112				过程评价	2W						学工	
		大学生心理健康教育（上、下）	000103Z1\Z2	B类	2	32	16		16			过程评价	0.5	0.5					素质	
		大学体育 I-IV	000301Z1\Z2\Z3\Z4	B类	7	114	12	84		18		过程评价	2	2	2	\			素质	第4学期课外
		大学美育	000107L0	A类	2	32	32					过程评价			2				素质	
		军事理论	000402L0	A类	2	36	18		18			过程评价		1					素质	
		劳动专题教育	000106L1\L2\L3\L4	A类	1	16	16					过程评价	0.25	0.25	0.25	0.25			素质	
		劳动实践	000106S0	B类	1.5	24	0	24				过程评价	1W						素质	
		大学生职业发展规划	110102Z0	B类	1	16	8			8		过程评价	0.5						创院	课外实践：参加大学生职业规划设计大赛
		创新思维与训练	110103Z0	B类	1	16	12	4				过程评价		1					创院	
		创业基础与实务	110104Z0	B类	2	32	12	4	16			过程评价			1	\			创院	第4学期线上
大学生就业指导	110105Z0	B类	1	16	8			8		过程评价				0.5			创院	课外实践：参加就创业知识竞		



																		赛	
	信息技术基础	030100ZB	B类	4	64	32			32	考试	2							计通	
选修	语文、数学、英语、艺术、中华传统文化、马克思主义理论、党史国史、国家安全、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、职业素养等课程	\	\	12	192	128	64			\	4	4	2	\				素质	
公共基础课程 开课小计				48.5	870	412	334	58	66		11.25	12.75	10.75	1.25					
专业 (技 能) 课程	会计基础	050103Z0	B类	4	64	56	8			过程评价+笔试	4								
	财经法规与会计职业道德	051041L0	A类	2	32	32				过程评价+笔试	2								
	经济法基础	051011L0	A类	2	32	32				过程评价+笔试		2							
	会计信息化	051002ZC	B类	4	64	12	52			过程评价+上机考试成绩		4							
	统计基础	051009Z0	B类	4	64	32	32			过程评价+大作业			4						
	经济学基础与应用	052020L0	B类	2	32	22	10			过程评价+笔试		2							
	专业群基础课程 开课小计				18	288	186	102				6	8	4	\	\	\		
	专业 核心 课程	税务会计	051080L0	B类	2	32	22	10			过程评价+笔试				2				
		纳税检查	051085Z0	B类	2	32	22	10			过程评价+笔试				2				
		税法	051083Z0	B类	4	64	44	20			过程评价+笔试			4					
纳税筹划		051015L0	B类	4	64	44	20			过程评价+笔试				4					

	业财管理信息系统应用	051043S0	C类	1.5	24		24			过程评价			1W				
	财务大数据分析	051079Z0	B类	2	32	16	16			过程评价+大作业				2			
<b>专业核心课程 开课小计</b>				<b>15.5</b>	<b>248</b>	<b>148</b>	<b>100</b>				\	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	\	
	管理会计	051013L0	B类	4	64	44	20			过程评价+笔试				4			
	企业财务管理	051087Z0	B类	4	64	44	20			过程评价+笔试				4			
	财政学基础	051081Z0	B类	2	32	22	10			过程评价+笔试					4		
	会计信息化实训	051003S0	C类	1.5	24		24			过程评价		1W					
	商务礼仪	054002L0	B类	2	32	16	16			过程评价+大作业				2			
	管理学基础	050102L0	B类	2	32	22	10			过程评价+大作业	2						
	金融基础	051042X0	B类	2	32	22	10			过程评价+大作业	2						
	商务文书写作	051079X0	B类	2	32	16	16			过程评价+大作业					4		
	出纳业务操作	051005Z0	B类	2	32	16	16			过程评价+大作业		2					
	EXCEL 在会计中的应用	051003L0	B类	2	32	10	22			过程评价+上机考试成绩				2			
	企业财务会计（上）	051022Z3	B类	5	80	64	16			过程评价+笔试		6					
	成本会计实训	051041S0B	C类	1.5	24		24			过程评价				1W			
	会计综合实训	051006S0	C类	6	96		96			过程评价					4W		
	企业内部控制	051076Z0	B类	3	48	40	8			过程评价+笔试				3			

		智能化成本核算与管理	051013Z0	B类	4	64	44	20			过程评价+笔试			4				
		大数据技术在财务中应用	051011Z0	B类	2	32	16	16			过程评价+大作业			2				
		大数据技术应用基础	051071Z0	B类	2	32	16	16			过程评价+笔试	2						
		<b>专业拓展课程 开课小计</b>			<b>47</b>	<b>752</b>	<b>392</b>	<b>360</b>				6	6	8	15	8		
毕业 设计 顶岗 实习	必修 模块	毕业设计（论文）	JW0301B0	C类	7	112	0	112			答辩					7W		
		岗位实习	JW0401D0	C类	24	384	0	384			过程评价					24W		
	<b>毕业设计 顶岗实习 开课小计</b>				<b>31</b>	<b>496</b>	<b>0</b>	<b>496</b>							<b>0</b>	<b>0</b>		
<b>开课总计</b>					<b>213</b>	<b>3526</b>	<b>1508</b>	<b>1894</b>	<b>58</b>	<b>66</b>		\	\	\	\	\	\	
<b>应修总计</b>					<b>160</b>	<b>2654</b>	<b>1138</b>	<b>1392</b>	<b>58</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>23.25</b>	<b>26.75</b>	<b>26.75</b>	<b>26.25</b>	<b>8</b>		



专业拓展课开设一览表

序号	课程名称	课程代码	课程类型	学分	总学时	理论	实验实训	线上	课外	考核方式	建议开设学期
1	审计学基础	051038Z0	B类	3	48	36	12			过程评价+笔试	3
2	财务会计实训	051061X0	C类	1.5	24	0	24			过程评价	3
3	1+X 企业财务机器人应用	051075X0	C类	1.5	24	0	24			过程评价	4
5	Spss 统计分析	051074X0	C类	1.5	24	0	24			过程评价	4
6	网络营销	051103Z0	B类	2	32	22	10			过程评价+笔试	3
7	电子商务基础	051046X0	B类	2	32	22	10			过程评价+笔试	3
8	现代物流管理	051047X0	B类	2	32	22	10			过程评价+笔试	3
9	连锁经营门店运营管理	051071X0	B类	2	32	22	10			过程评价+笔试	4
10	人力资源管理	054007X0	B类	2	32	18	14			过程评价+笔试	4
11	办公自动化实训	051117S0	C类	1.5	24	0	24			过程评价	3
12	商务礼仪实训	054002S0	C类	1.5	24	0	24			过程评价	4
13	税务会计实训	051086X0	C类	1.5	24	0	24			过程评价	5
14	互联网创业	051070X0	B类	2	32	22	10			过程评价+笔试	4
15	商务沟通实务	054003ZA	B类	4	64	32	32			过程评价+笔试	4
16	税务岗位认知实习	051085X0	C类	3	48	0	48			过程评价	2
17	财务报表分析	051008XA	B类	3	48	36	12			过程评价+大作业	4
18	企业财务会计（下）	051061X0	B类	3	48	40	8			过程评价+笔试	3
19	1+X 智能财税实训	051060X0	C类	1.5	24	0	24			过程评价	3
20	财务决策实训	051065S0	C类	3	48	0	48			过程评价	4
21	超市经营数据分析	055020Z0	B类	4	64	44	20			过程评价+大作业	1
22	经济学基础与应用		B类	4	64	44	20			过程评价+笔试	2
23	岗位实践	051082X0	C类	1.5	48	0	48			过程评价	2
24	财税机器人应用与维护	051086Z0	B类	2	32	10	22			过程评价+大作业	3

## 江苏电子信息职业学院 人才培养方案制定会审表

专业名称（方向）	财税大数据应用专业	隶属专业群	会计专业群
专业开设时间	2020年9月	适用对象	高中毕业生、中职毕业生或某特定培养对象学生
主要合作企业	目前共有吉麦隆超市管理有限公司、淮安公瑾财务咨询有限公司、江苏银行、淮安市税管家财务管理有限公司、上海交银信息数据有限公司扬州分公司、江苏京迅速供应链管理有限公司、上海星巴克咖啡经营有限公司、江苏易宁正弘电子商务有限公司、南京垦荒人信息科技有限公司、深圳百果园实业股份有限公司等18家校企合作单位，接收学生认知实习、期间实习、顶岗实习，通过校企两个场所，利用校企两种文化，强化学生的岗位适应能力和动手能力。		
专业调研时间	2022年6-7月		
就业方向	对应行业：面向中小企业、会计师事务所、税务师事务所、代账公司、税务代理机构、政府税务机关及其他经济管理部门提供会计、税务服务。 主要岗位类别：出纳岗位、会计核算、纳税申报、税务代理、税务管理、税务咨询、纳税筹划、财务管理、数据生产岗位、数据加工岗位、数据应用岗位。		
学时学分	应修总学分	160	
	总学时	2654	
	公共基础课学时及占比	学时 870,占比 32.78%	
	专业（技能）课程学时及占比	学时 1784,占比 67.22%	
	选修（拓展）课学时及占比	学时 944,占比 35.57%	
	实践学时数及占比	学时 1458, 占比 54.94%	
	专业群基础课程数	6	
	底层共享的专业群基础课程数	6	
	专业核心课程数	6	
	顶岗实习周数	24	
公共基础课程设置说明	能够落实《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）等文件要求，将思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、大学体育、军事理论、大学生心理健康教育、大学美育、大学生职业发展规划、大学生就业指导、创新思维与训练、创业基础与实务、信息技术基础等课程列为公共基础必修课程，将语文、数学、英语、艺术、中华优秀传统文化、马克思主义理论、党史国史、国家安全、绿色环保、金融知识、社会责任、职业素养等课程等列为选修课。		
专业（技能）课程设置说明	随着互联网+、大数据战略的大规模发展与实施，财税信息化正迈向新台阶，云税务、共享服务中心、智能税务机器人、管理会计将成为未来税务转型的风向标。为了满足学生掌握专业最新动态、行业前沿技术、企业最新理念的社会需求，以及学生就业升学的需求特开设以下课程。将会计基础、财经法规与会计职业道德、经济法基础、会计信息化、统计基础、经济学基础与应用等课程列为专业群基础课程；将纳税检查、税法、纳税筹划、业财管理信息系统应用、税务会计、财务大数据分析等课程列为专业核心课程；将财税机器人应用与维护、财政学基础、企业财务管理、大数据技术在财务中应用、管理会计、智能化成本核算与管理、管理学基础、金融基础、岗位实		

	<p>践、EXCEL 在会计中的应用、成本会计实训、商务文书写作、Spss 统计分析、企业内部控制等列为专业拓展课程。</p>		
毕业条件	<p>1.取得不少于 160 学分，其中公共选修课不少于 12 学分（含公共艺术课程 2 学分），专业选修课不少于 12 学分。          2.至少取得 1 项与本专业核心能力密切相关的技能证书。          3.计算机水平达到全国计算机等级考试（一级）考核标准。          4.体质健康标准符合《江苏电子信息职业学院关于贯彻落实&lt;国家学生体质健康标准&gt;工作实施方案》（苏电院政发〔2020〕28 号）中要求。</p>		
课程思政融入说明	<p>本专业培养拥护党的基本路线，适应经济建设和社会发展需要，面向中小企业、会计师事务所、税务师事务所、代账公司、税务代理机构、政府税务机关及其他经济管理部门等税务专业人员职业群，熟悉企业会计核算、涉税事务、财务管理等业务处理的基本知识与操作技能，具有较高数据思维和数据采集、清洗、可视化，分析能力，具有诚信、敬业、守信的职业素质，具有团队协作精神、奉献精神、责任意识和较强的实践能力、创新能力和可持续发展的高素质技术技能型人才。</p> <p>教师将主动在教学过程中挖掘财税大数据专业课程思政教育资源，在课程素材选择上、案例选择上、活动安排中巧妙、自然地融入思政内容，以理服人，以情动人，将专业知识与情感教育合二为一，将专业教育和思政教育结合达到“随风潜入夜，润物细无声”的效果。</p>		
方案能体现(请在相应口里打勾)	<input checked="" type="checkbox"/> 参考教育部专业教学标准 <input checked="" type="checkbox"/> 岗课赛证融通 <input checked="" type="checkbox"/> 工学结合 <input type="checkbox"/> 学徒制培养 <input checked="" type="checkbox"/> 专业认证	<input type="checkbox"/> 订单/定向培养 <input type="checkbox"/> 专业集群 <input type="checkbox"/> 分层分类 <input checked="" type="checkbox"/> 数字化升级 <input checked="" type="checkbox"/> 专创融合	<input checked="" type="checkbox"/> 课程思政 <input checked="" type="checkbox"/> 现代职教体系贯通 <input checked="" type="checkbox"/> 模块化课程构建 <input checked="" type="checkbox"/> 新技术、新工艺等融入
	其它方面:		
方案自评	<p>（在人才培养方案的制订理念、思路、路径、培养目标达成、改革创新等方面进行简明、扼要、清晰的阐述）</p> <p>本专业采用“岗课赛证”融通模式，培养德、智、体、美、劳全面发展，践行社会主义核心价值观，具有良好的文化水平、良好的职业道德和人文素养，掌握税收相关法律法规及相关财会知识，具备财税大数据应用专业的涉税会计核算、涉税事务处理及各种涉税软件应用、财税大数据分析应用等主要技术能力，能够从事会计核算、纳税申报、税务代理、税务咨询、税务筹划、财税大数据分析工作的高素质技术技能人才。</p> <p>本专业紧密围绕立德树人根本任务，注重知识传授、价值观塑造和能力培养的多元统一，自然地融入课程思政元素。课程设置与新经济、新业态、新技术、新职业紧密联系起来，突出实践性，并结合在线课程的建设，开发具有线上线下结合的混合式教学模式，加强对学生的启发引导，激发学生学习的主动性。参照财税大数据岗位任职要求校企共同制定人才培养方案，共同开发专业课程，共同编写教材。</p> <p style="text-align: right;">专业负责人签字：徐丽          2021 年 8 月 10 日</p>		

二级学院专业建设委员会论证意见	<p>本方案符合《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》的基本原则，遵循了教育部高职专业教学标准，融入了新技术、新工艺、新规范，符合高职的教学特点。人才培养目标明确，符合立德树人的根本要求，能够与行业和企业需求相结合，就业面向准确，符合市场人才需求。</p> <p>人才培养方案内容完整，规格具体、合理。课程体系满足岗位能力要求，课程设置科学、合理。教学计划进度能够根据学情进行安排，总体上体现了知识、能力培养的规律，课时适中，次序合理。实训内容体现岗位技能培养的要求，与人才培养目标一致，实训项目合理，时间安排恰当。</p> <p>按照教育部的要求，“毕业条件”中不得有“学生必须取得职业技能等级证书”的要求，建议将职业技能等级证书折合为一定学分，或替代某些课程。</p>			
	姓名	工作单位	职称/职务	签字
	张卫平	江苏财经职业技术学院	教授/会计学院院长	张卫平
	胡国柱	江苏省淮安市国源税务师事务所有限公司	董事长	胡国柱
	董京霞	江苏易宁正弘电子商务有限公司	产业教授/总经理	董京霞
陈强	浙江商业职业技术学院	教授	陈强	
二级学院党总支会议意见	<p>财税大数据应用专业人才培养方案的制定以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，遵循社会主义办学方向，坚持为党育人、为国育人，全面夯实立德树人根本任务，注重学生全面发展。</p> <p>签字（盖章）：              2022年8月10日</p>			
二级学院党政联席会议意见	<p>财税大数据应用专业人才培养方案落实党和国家关于技术技能人才培养总体要求，主动对接国家教育教学标准，体现新技术、新产业、新业态、新模式的要求，加强专业人才培养方案内涵建设，制定完善具有职教特色鲜明的财税大数据应用专业人才培养方案，提高高技术技能人才培养质量。</p> <p>签字（盖章）：              2022年8月10日</p>			

备注：

1. 一个方案对应填写一份会审表。
2. 该表使用 A4 纸双面打印，表格空间不够可自行扩充，。
3. 会审完成后将该表扫描，附在人才培养方案后面，一并上交教务处，原件各二级学院留存。