



江苏电子信息职业学院  
JIANGSU VOCATIONAL COLLEGE OF ELECTRONICS AND INFORMATION

# 数据科学与大数据技术专业（4+0）

## 人才培养方案

（专业认证版，适用于2024级学生）

专业代码：080910T

执笔人	俞扬信、苏红艳
审核人	陈晓兵、徐义晗
所属学院	计算机与通信学院
制定时间	2024年7月

# 数据科学与大数据技术专业本科人才培养方案

## 一、专业名称（专业代码）

数据科学与大数据技术专业（080910T）

## 二、入学要求

普通高级中学毕业生或具有同等学力者

## 三、培养目标

本专业为淮阴工学院和江苏电子信息职业学院的“4+0高职本科联合培养”专业，专业面向地方区域经济社会和信息技术行业产业发展需求，旨在培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，具备扎实的数据科学与大数据技术领域的基本理论、方法和技术，具有解决数据科学与大数据技术领域复杂工程问题的数据处理和分析能力、创新意识和实践能力，能够在互联网、金融、医疗、交通、政务等领域从事大数据采集、存储、可视化和系统开发等工作，培养高素质、实基础、强能力、善创新，具有强烈社会责任感和家国情怀的复合应用型人才。

本专业学生毕业五年左右能够具备以下能力和素质：

目标1：具有健全人格、道德文化素养和社会责任感，在数据科学与大数据技术专业等相关领域实践中遵守职业道德规范和践行社会主义核心价值观。

目标2：能够在数据科学与大数据技术专业等领域从事数据采集、预处理、存储、处理、分析等工作，综合运用多学科知识、工程科学技术和现代工具解决数据科学与大数据技术专业相关领域复杂工程问题，具备工程创新能力。

目标3：具有可持续发展观，在数据科学与大数据技术专业领域项目实施过程中具有人与自然环境和谐共生意识，综合考虑社会、法律、环境等多种非技术因素。

目标4：具有良好的沟通能力、国际视野、团队合作精神和组织管理能力，能够与同事、专业客户和公众等进行有效沟通和交流。

目标5：能够跟踪数据科学与大数据技术专业领域工程技术前沿和发展趋势，积极探索和拓展新技术、新方法，具有自主学习和终身学习的能力。

## 四、毕业要求及对培养目标的支撑

本专业毕业生应具有以下几方面的知识、能力和素质：

1.工程知识：能够将数学、自然科学、工程基础和专业知识用于解决数据科学与大数据技术专业领域复杂工程问题。

2.问题分析：能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、表达、并通过文献研究分析数据科学与大数据技术专业领域复杂工程问题，以获得有效结论。

3.设计/开发解决方案：能够设计针对数据科学与大数据技术专业领域复杂工程问题的解决方案，设计满足特定需求的复杂数据管理应用系统，并能够在设计环节中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

4.研究：能够基于科学原理，采用科学方法对数据科学与大数据技术专业领域的复杂工程问题进行研究，科学、合理地选择研究路线，包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。

5.使用现代工具：能够针对数据科学与大数据技术专业领域复杂工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，包括对复杂工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。

6.工程与社会：能够基于工程相关背景知识、标准规范和政策法规进行合理分析，评价数据科学与大数据技术专业领域工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。

7.环境和可持续发展：能够理解和评价针对数据科学与大数据技术专业领域复杂工程问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

8.职业规范：具有人文社会科学素养、社会责任感和家国情怀，能够在数据科学与大数据技术专业领域工程实践中理解并遵守职业道德和规范，自觉履行责任。

9.个人和团队：能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

10.沟通：能够就复杂数据科学与大数据技术专业领域复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令，并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

11.项目管理：理解并掌握数据科学与大数据技术专业领域相关实践活动所需的工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。

12.终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应数据科学与大数据技术专业领域发展的能力。

毕业要求对培养目标的支撑情况

毕业要求	培养目标				
	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5
毕业要求 1：工程知识		√			
毕业要求 2：问题分析		√			√
毕业要求 3：设计/开发解决方案		√			
毕业要求 4：研究					√
毕业要求 5：使用现代工具		√			
毕业要求 6：工程与社会	√		√		
毕业要求 7：环境和可持续发展			√		
毕业要求 8：职业规范	√				
毕业要求 9：个人与团队				√	
毕业要求 10：沟通				√	
毕业要求 11：项目管理				√	
毕业要求 12：终身学习					√

## 五、主干学科

计算机科学与技术。

## 六、专业核心课

数据结构、计算机组成原理、操作系统、计算机网络、大数据技术原理及应用、数据挖掘、大数据采集与处理、大数据分析可视化、机器学习。

## 七、学制与学位

学制：4年；学习年限：3-6年；授予学位：工学学士学位。

## 八、学分学时分配表

学分数时 比例		项目	专业平台			拓展平台	合计
			通识平台	学科基础课程	专业课程		
类别							
学时学分	学分	42	36	54	28	10	170
	学分比例	24.71%	21.18%	31.76%	16.47%	5.88%	100.00%
	学时	868	588	864	560	184	3064
	学时比例	28.33%	19.19%	28.20%	18.28%	6.01%	100.00%
必修	学分	37	36	46	28	0	147
	学分比例	21.76%	21.18%	27.06%	16.47%	0.00%	86.47%
	学时	788	588	736	560	0	2672
	学时比例	25.72%	19.19%	24.02%	18.28%	0.00%	87.21%
选修	学分	5	0	8	0	10	23
	学分比例	2.94%	0.00%	4.71%	0.00%	5.88%	13.53%
	学时	80	0	128	0	184	392
	学时比例	2.61%	0.00%	4.18%	0.00%	6.01%	12.79%
理论	学分	33	30	36	0	3	102
	学分比例	19.41%	17.65%	21.18%	0.00%	1.76%	60.00%
	学时	564	496	576	0	48	1684
	学时比例	18.41%	16.19%	18.80%	0.00%	1.57%	54.96%
实践	学分	9	6	18	28	7	68
	学分比例	5.29%	3.53%	10.59%	16.47%	4.12%	40.00%
	学时	304	92	288	560	136	1380
	学时比例	9.92%	3.00%	9.40%	18.28%	4.44%	45.04%

## 九、教学时间分配表

项目	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		小计
	一	二	三	四	五	六	七	八	
课堂教学	14.5	16.5	16.5	16.5	16.5	14.5	11.5	0	106.5
独立实践	3	2	2	2	2	4	7	15	37
复习考试	1	1	1	1	1	1	1	0	7
机动	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	2	5.5
教学周数合计	19	20	20	20	20	20	20	17	156
假期实践	0	0	0	(2)	0	0	0	0	(2)
学年周数合计	39		40 (2)		40		37		156 (2)

## 十、各学期课程设置一览表

学期	课程名称	学分	学时	考核方式	学期	课程名称	学分	学时	考核方式
第一 学期	大学英语 1	3	48	考试	第二 学期	大学英语 2	3	48	考试
	大学体育 1	1	36	考查		大学体育 2	1	36	考查
	形势与政策 I	0	8	考查		形势与政策 II	0	8	考查
	中国近现代史纲要	2.5	40	考试		思想道德与法治	2.5	40	考试
	国家安全和军事理论 1	0	36	考查		中国共产党历史	1	16	考查
	大学生心理健康教育	2	32	考查		高等数学 1 (下)	5	80	考试
	高等数学 1 (上)	5	80	考试		离散数学	3	48	考试
	数据科学与技术导论	2	32	考查		Python程序设计 1	3.5	56	考试
	高级语言程序设计 2	4	64	考试		大学物理 2	4	64	考试
	计算机操作技能训练	1	1 周	考查		程序设计技能实训	1	1 周	考查
	职业生涯规划与发展规划	0.5	8	考查		劳动实践 I	0	1 周	考查
	军训及入学教育	2	2 周	考查					
	小计	23	444			小计	24	436	
第三 学期	大学体育 3	1	36	考查	第四 学期	大学体育 4	1	36	考查
	形势与政策 III	0	8	考查		形势与政策 IV	0	8	考查
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2.5	40	考试		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2.5	40	考试
	国家安全和军事理论 2	0	4	考查		马克思主义基本原理	3	48	考试
	创新思维与创新方法	0.5	8	考查		统计学原理	2	32	考查
	数据结构	3.5	56	考试		操作系统	3	48	考试
	线性代数	2	32	考查		计算机网络	3	48	考试
	概率论与数理统计	3	48	考查		大数据技术原理及应用	3.5	56	考试
	计算机组成原理	3	48	考试		大数据技术原理及应用实训	1	1 周	考查
	算法设计与分析	2	32	考查		思想政治理论课实践	2	2 周	考查
	大学物理实验 2	1.5	36	考查		劳动实践 II	0	1 周	考查
	Web开发技术	2	32	考查					
	Web开发技术实习	1	1 周	考查					
数据结构课程设计 2	1	1 周	考查						
小计	23	420		小计	21	396			
第五 学期	形势与政策 V	0	8	考查	第六 学期	形势与政策 VI	0	8	考查
	国家安全和军事理论 3	0	2	考查		专业英语	1	16	考查
	数据挖掘	3	48	考试		机器学习	3	48	考试
	大数据采集与处理	3	48	考试		大数据分析可视化	3	48	考试
	Linux操作系统及应用	2	32	考查		分布式与并行处理	2.5	40	考查
	数学建模	2.5	40	考查		复合拓展课	2	32	考查
	专业选修课	4	64	考查		专业选修课	2	32	考查
	人工智能技术基础	2	32	考查		软件工程基础	2	32	考查
	经济管理基础	2	32	考查		劳动实践 III	0	1 周	考查
	数据挖掘实训	1	1 周	考查		机器学习实训	1	1 周	考查
	大数据采集与处理实训	1	1 周	考查		大数据分析可视化实训	2	2 周	考查
小计	20.5	346		小计	18.5	336			
第七 学期	形势与政策 VII	0	8	考查	第八 学期	形势与政策 VIII	2	8	考查
	国家安全和军事理论 4	2.5	2	考查		毕业实习	12	15 周	考查
	就业指导	0.5	8	考查		毕业设计 (论文)			
	专业选修课	2	32	考查		/	/	/	/
	学科讲座	1	16	考查		/	/	/	/
	复合拓展课	2	32	考查		/	/	/	/
	劳动实践 IV	1	1 周	考查		/	/	/	/
	工程项目实习	6	6 周	考查		/	/	/	/
	小计	15	238			小计	14	308	

# 十一、教学进程计划

## 1. 课堂教学进程计划

平台	课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	讲课	实践	学期学时分配 (周学时)								考核方式	开课单位	备注		
								1	2	3	4	5	6	7	8					
通识平台	必修	2310020	中国近现代史纲要	2.5	40	40	0	3								考试	马院			
		2310060	思想道德与法治	2.5	40	40	0		3							考试	马院			
		2312010	中国共产党历史	1	16	16	0		2							考查	马院			
		2310110	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2.5	40	40	0			3						考试	马院			
		2310100	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2.5	40	40	0				3					考试	马院			
		2011170	马克思主义基本原理	3	48	48	0				3					考试	马院			
		2310051-58	形势与政策 I-VIII	2	64	64	0	2	2	2	2	2	2	2	2	考查	马院			
		4310091-94	国家安全教育 和军事理论 1-4	2.5	44	44	0	2		2		2		2		考查	马院			
		4210110 4210120 4210130 4210140	大学体育 1-4	4	144	16	128	2	2	2	2					考查	体育部			
		06B002Z1	大学英语 1	3	48	48	0	3								考试	国教院			
		06B002Z2	大学英语 2	3	48	48	0		3							考试	国教院			
		4312010	大学生心理健康教育	2	32	32	0	2								考查	学工处			
		2013871	职业生涯与发展规划	0.5	8	0	8	2								考查	招就处			
		5210888	创新思维与创新方法	0.5	8	8	0			2						考查	计算机			
		4510040	就业指导	0.5	8	0	8							2		考查	招就处			
		选修		公共艺术类	2	1-6 学期选修														
				人文社科类	3	1-6 学期选修														
小计				37																
专业平台	学科基础课程	必修	13114700	高级语言程序设计 2●	4	64	32	32	5							考试	计算机			
			4111460	离散数学	3	48	48	0		3						考试	素质教育部			
			4110710	线性代数	2	32	32	0			2					考查	素质教育部			
			4110750	概率论与数理统计	3	48	48	0			3					考查	素质教育部			
			1818230	统计学原理◆	2	32	32	0				3				考查	商学院			
			1351020	数学建模◆	2.5	40	24	16					4			考查	计算机			
			1315400	人工智能技术基础◎	2	32	24	8					3			考查	计算机			
			8100260	经济管理基础◆	2	32	32	0					3			考查	商学院			
			4110291	高等数学 1 (上)	5	80	80	0	6							考试	素质教育部			
			4110292	高等数学 1 (下)	5	80	80	0		5						考试	素质教育部			
			4110340	大学物理	4	64	64	0		4						考试	素质教育部			
			4110360	大学物理实验 2	1.5	36	0	36			4					考查	素质教育部			
			小计				36													
专业平台	专业课程	必修	1312031	数据科学与技术导论	2	32	32	0	4							考查	计算机			
			21312680	Python程序设计 1●	3.5	56	36	20		4						考试	计算机			
			1351400	数据结构*●	3.5	56	32	24			4					考试	计算机			
			1315050	Web开发技术●	2	32	16	16			3					考查	计算机			
			1351040	计算机组成原理*●	3	48	40	8			4					考试	计算机			
			1319170	算法分析与设计	2	32	24	8			3					考查	计算机			
			1315780	大数据技术原理及应用*	3.5	56	36	20				4				考试	计算机			
			1316240	操作系统*	3	48	40	8				4				考试	计算机			
			1351350	计算机网络*●	3	48	36	12				4				考试	计算机			

		1350790	数据挖掘*●	3	48	32	16				4				考试	计算机		
		1351440	Linux操作系统及应用●	2	32	16	16				3				考查	计算机		
		1351420	大数据采集与处理*●	3	48	24	24				3				考试	计算机		
		1312700	分布式与并行处理	2.5	40	28	12				3				考查	计算机		
		1310801	机器学习*◎	3	48	32	16				3				考试	计算机		
		1310920	大数据分析可视化*	3	48	32	16				3				考试	计算机		
		1351500	软件工程基础●	2	32	24	8				4				考查	计算机		
		1350240	专业英语	1	16	16	0				2				考查	计算机		
		1310180	学科讲座	1	16	16	0					2			考查	计算机		
		小计		46														
	选修	1319010	高级框架应用技术●	2	32	16	16				4				考查	计算机	选修 4学分	
		1351460	Java 程序设计●	2	32	16	16				4				考查	计算机		
		1351470	Spark 大数据分析	2	32	16	16				4				考查	计算机		
		1351480	云计算技术及应用	2	32	16	16				4				考查	计算机		
		1351510	模式识别◎	2	32	16	16				4				考查	计算机	选修 2学分	
		1312710	大数据实时流处理基础	2	32	16	16				4				考查	计算机		
		1351570	深度学习及应用◎	2	32	16	16					4			考查	计算机	选修 2学分	
		1351580	数据安全	2	32	16	16					4			考查	计算机		
		1351590	推荐算法及应用●	2	32	16	16					4			考查	计算机		
		小计		8														选修 8学分
		小计		90														
拓展 平台	选修	辅修学士学位															认定	
		微专业																认定
		1314800	数字图像处理	2	32	24	8					2				考查	计算机	人工 智能类
		1312770	智能系统	2	32	24	8					2				考查	计算机	人工 智能类
		1310820	网络攻击与防范	2	32	24	8					2				考查	计算机	跨学科、 专业类
		1911470- 1	外国报刊选读	2	32	32	0						2			考查	国教院	国际 视野类
		小计		4														选修4学分
合计	周学时						31	28	34	25	32	21	12	2				
	总学时				2080	1556	524											
	总学分			131														



## 2.实践教学进程表

平台	课程性质	课程代码	课程名称	学分	周数	学期周数分配								考核方式	开课单位	备注	
						1	2	3	4	5	6	7	8				
通识平台	必修	4310066	军训及入学教育	2	2	2									考查	学工处	
	必修	5108830	思政治理理论课实践	2	2				2						考查	马院	暑假
	必修	5210981-83 5210984-1	劳动实践 1-4	1	4		1		1		1	1			考查	学工处	
	小计			5	8												
专业平台	必修	5105480	计算机操作技能训练	1	1	1									考查	计算机	
		1310021	程序设计技能训练●	1	1		1								考查	计算机	
		5142930	Web 开发技术实习●	1	1			1							考查	计算机	
		5101960	数据结构课程设计 2●	1	1			1							考查	计算机	
		1312720	大数据技术原理及应用实训*	1	1				1						考查	计算机	
		131020S	数据挖掘实训●	1	1					1					考查	计算机	
		135140S	大数据采集与处理实训*●	1	1					1					考查	计算机	
		131033S	大数据分析可视化实训*	2	2						2				考查	计算机	
		1312730	机器学习实训*◎	1	1						1				考查	计算机	
		131003S	工程项目实习	6	6							6			考查	计算机	
		131024S	毕业实习	12	15									15	考查	计算机	
		5109260	毕业设计(论文)												考查	计算机	
小计			28	31													
拓展平台	选修	创新创业实践	学科竞赛类	6													
			科技活动类														
			技能训练类														
合计			39	39													

注:

1. 课程名称后面标注“\*”的课程是核心课程;课程名称后面标注“★”的课程是在企业完成的课程(实践环节);课程名称后面标注“◆”的课程是交叉课程;课程名称后面标注“●”的课程是产教融合型课程;课程名称后面标注“◎”的课程是融合人工智能或碳中和课程。
2. 周学时、总学时不含通识类选修、复合拓展课程和创新创业实践。
3. 劳动实践每学年完成1周,4周计1个学分。
4. 国家安全教育 and 军事理论课程,国家安全教育部分每学年不少于1次,每次不少于2学时;军事理论部分在第1学期开设,至少含8学时的国家安全教育内容;第2-4学年每学年不少于2学时国家安全教育。
5. 复合拓展课程选修不少于4学分,其中国际视野类至多2学分;创新创业实践选修不少于6学分,学分认定参见《淮阴工学院普通本科生创新创业实践学分认定办法(修订)》。
6. 表中已列出的课程名称、课程编号和归口单位均不得自行变更。

## 十二、课程结构拓扑图

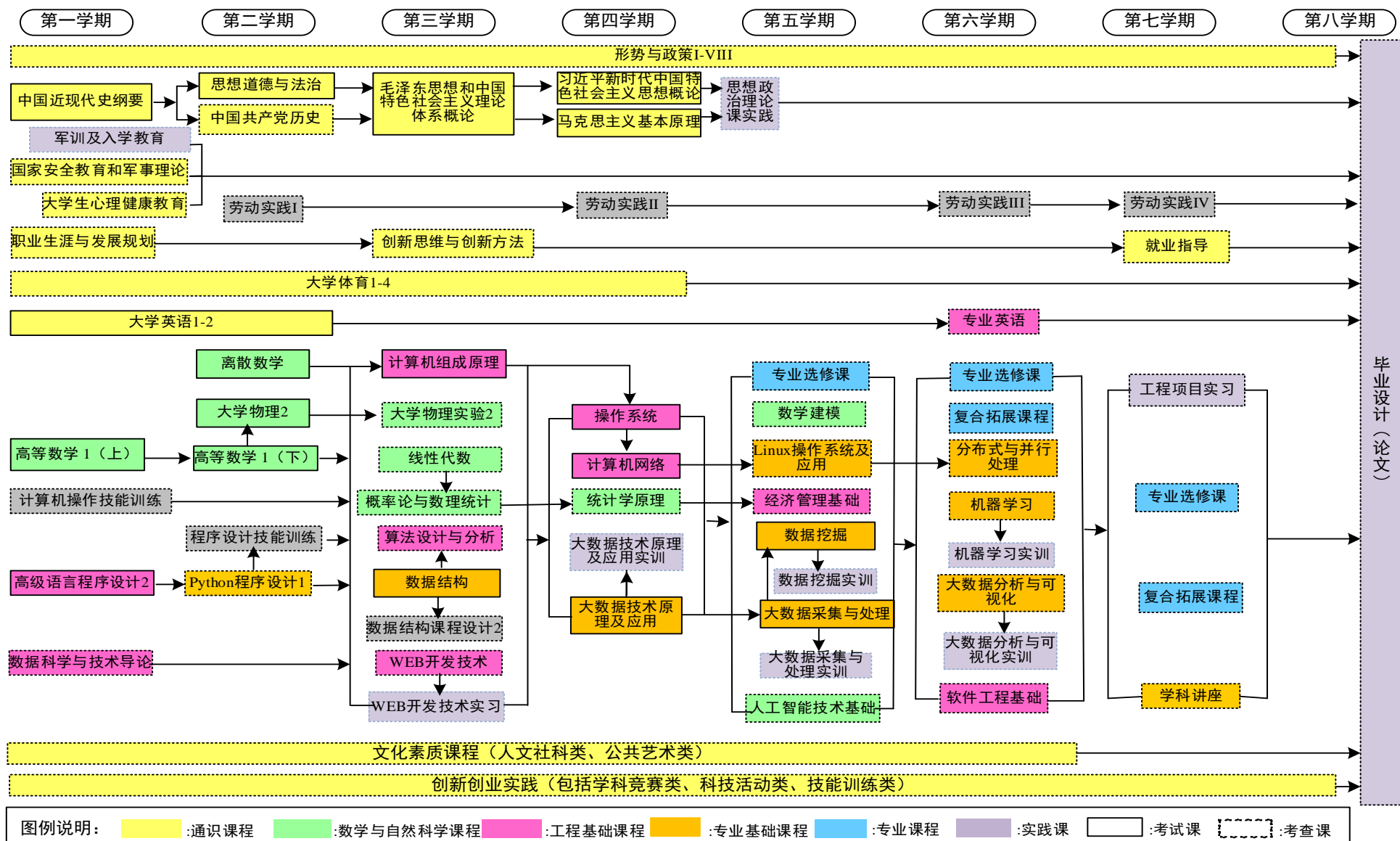


图1 数据科学与大数据技术专业课程结构拓扑图

### 十三、课程与毕业要求关系矩阵图

课程名称 \ 毕业要求	1工程知识	2问题分析	3设计/开发解决方案	4研究	5使用现代工具	6工程与社会	7环境与可持续发展	8职业规范	9个人和团队	10沟通	11项目管理	12终身学习
思想道德与法治						M	H					
形势与政策							H	M				
马克思主义基本原理							M	H				
大学生心理健康教育									M	H		
国家安全教育和军事理论								M	H			
大学英语										H		M
大学体育								M	H			
习近平新时代中国特色社会主义思想概论						M	H					
中国近现代史纲要							M	H				
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论							H	M				
中国共产党历史								H				M
职业生涯与发展规划								H				M
创新思维与创新方法									M			H
就业指导								H				M
高级语言程序设计 2	M	M	H									
离散数学	H	M										
线性代数	H	M										
概率论与数理统计	H	M										
数学建模	M	H										
人工智能技术基础				M		H						
统计学原理				M							H	
经济管理基础						H					M	
高等数学	H	M										
大学物理 2	H	M										
大学物理实验 2		M		H								
数据科学与技术导论			L				M					H
Python程序设计 1	L	M	H		M							
数据结构	H	H	M									
Web开发技术			H		M						L	
计算机组成原理	M		H	M								
大数据技术原理及应用	H	M	M		M							
数据挖掘	H	M	M									
Linux操作系统及应用		H			M							
操作系统	M			H	M							
软件工程基础			M								H	
计算机网络				H	H		M					
大数据采集与处理	M	M	H		M							
分布式与并行处理	H		M									
机器学习			M		H							
大数据分析可视化		H	M		M							
算法设计与分析		H	M									
专业英语										H		M
学科讲座						L				M		H

军训及入学教育								M	H			
思想政治理论课实践								M	H			
劳动实践								H				M
计算机操作技能训练					M					H		
程序设计技能训练		M	H									
数据结构课程设计				H						M	L	
Web 开发技术实习							H	M			L	
大数据技术原理与应用实训				M	H				M		L	
数据挖掘实训		L	M	M		H					M	
大数据采集与处理实训				H	L				M		H	
大数据分析可视化实训		M		H	L						H	
机器学习实训			L	M	M						H	
创新创业实践								H			M	
工程项目实习		H	L			M		M			M	M
毕业设计(论文)		H	H				M			H		

注：课程与各项毕业要求关联度的高低分别用H（强）、M（中）、L（弱）表示。

## 十四、毕业与学位授予标准

### 1. 毕业标准

- (1) 具有良好的思想和身体素质，符合学校规定的德育和体育标准；
- (2) 修完人才培养方案规定的所有课程和环节，取得规定的学分，毕业设计（论文）成绩合格。

### 2. 学位授予标准

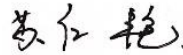
符合淮阴工学院学士学位授予条件。

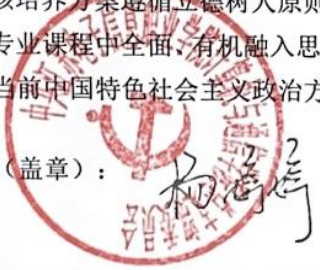

## 十五、辅修专业教学计划

课程代码	课程名称	学分	学时	实践学时	开课学期	考核方式	备注
21312680	Python程序设计 1	3.5	56	20	2	考试	必修课
1351400	数据结构	3.5	56	24	3	考试	必修课
1351040	计算机组成原理	3	48	8	3	考试	必修课
1315780	大数据技术原理及应用	3.5	56	20	4	考试	必修课
1316240	操作系统	3	48	8	4	考试	必修课
1351350	计算机网络	3	48	12	4	考试	必修课
1351420	大数据采集与处理	3	48	16	5	考试	必修课
1351410	数据挖掘	3	48	16	5	考试	必修课
1310920	大数据分析可视化	3	48	16	6	考试	必修课
1310801	机器学习	3	48	16	6	考试	必修课
合计		31.5	504	156			

## 江苏电子信息职业学院人才培养方案制定会审表

专业名称（方向）	数据科学与大数据技术	隶属专业群	
专业开设时间	2022年9月	适用对象	4+0 高职本科联合培养
主要合作企业	南京南数数据运筹科学研究院、杭州景业智能科技有限公司、东软教育科技集团、江苏卓易信息科技股份有限公司		
专业调研时间	2024年5月-2024年7月		
就业面向	大数据开发工程师、大数据架构师、数据可视化工程师等		
学时学分	应修总学分	170	
	总学时	3064	
	通识课学时及占比	学时 868, 占比 28.33%	
	学科基础平台学时及占比	学时 588, 占比 19.19%	
	专业（技能）课程学时及占比	学时 1424, 占比 46.47%	
	选修（拓展）课学时及占比	学时 184, 占比 6.01%	
	实践学时数及占比	学时 1380, 占比 45.04%	
	专业核心课程数	9	
	工程项目实习	6周	
公共基础课程设置说明	<p>能够落实《关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养能力的意见》等文件要求，将中国近现代史纲要、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义、中国共产党历史、习近平新时代中国特色社会主义思想、国家安全教育、军事理论3、形式与政策、体育、军事理论、心理健康教育、职业生涯规划、就业与创业指导、创新思维与创新方法、就业与创业基础、大学英语1和2等15门课程列为公共基础必修课程，高级语言程序设计、高等数学、离散数学、线性代数、大学物理等12门课程列为学科基础课程。另安排公共艺术类和人文社科类选修课5学分。</p>		
专业（技能）课程设置说明	<p>参照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》、结合专业调研分析结果，将数据结构、计算机组成原理、操作系统、计算机网络、大数据技术原理及应用、数据挖掘、大数据采集与处理、大数据分析可视化、机器学习等9门课程列为专业核心课；将Python程序设计、数据科学与技术导论、算法分析与设计、Web开发技术、Linux操作系统及应用、分布式与并行处理、软件工程基础、专业英语等8门课程列为专业必修课；将高级框架应用技术、Java程序设计、Spark大数据分析、云计算技术及应用、模式识别、大数据实时流处理基础、深度学习及应用、数据安全、推荐算法及应用等9门课程列为专业拓展课。</p>		

<p><b>毕业资格</b></p>	<p>1. 毕业标准          (1) 具有良好的思想和身体素质，符合学校规定的德育和体育标准；          (2) 修完人才培养方案规定的所有课程和环节，取得规定的学分，毕业设计（论文）成绩合格。</p> <p>2. 学位授予标准          符合淮阴工学院学士学位授予条件。</p>		
<p><b>课程思政融入说明</b></p>	<p>深化认识“课程思政”，参考《教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》，从顶层谋划入手，探索了“课程思政”融入专业人才培养方案的实践路径。分析专业课程体系中的前后课程关系，将政治、家国、法治、素养、道德等各方面的课程思政知识技能点导入专业课程中，科学制定专业知识教学目标、课程思政教育目标和技术能力提升目标，将思政教育和专业知识技能培养相融合，有机融入课堂教学全过程。</p>		
<p><b>方案能体现（请在相应□里打勾）</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 参考教育部专业教学标准  <input type="checkbox"/> 岗课赛证融通  <input checked="" type="checkbox"/> 工学结合  <input type="checkbox"/> 学徒制培养  <input checked="" type="checkbox"/> 专业认证</p>	<p><input type="checkbox"/> 订单/定向培养  <input type="checkbox"/> 专业集群  <input checked="" type="checkbox"/> 分层分类  <input type="checkbox"/> 数字化升级  <input checked="" type="checkbox"/> 专创融合</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 课程思政  <input type="checkbox"/> 现代职教体系贯通  <input checked="" type="checkbox"/> 模块化课程构建  <input checked="" type="checkbox"/> 新技术、新工艺等融入</p>
	<p><b>其它方面：</b></p>		
<p><b>方案自评</b></p>	<p>本专业围绕培养适应区域经济与社会发展需求，具有良好科学素质、人文素养、社会责任感和职业道德，具有扎实的数理、专业基础理论知识和专业技能，具有良好的团队合作和组织管理能力，具有国际视野和跟踪大数据领域前沿技术发展的能力，具有将数据思维与大数据技术用于数据密集型应用开发、大数据分析挖掘、大数据系统运维等方面的创新能力、担当精神和强烈的事业心，能够通过终身学习适应职业发展的工程应用型专门人才，成为合格的社会主义建设者和接班人要求。</p> <p>(1) 坚持“学生中心、产出导向、持续改进”三大教育理念，按照工程认证专业标准，制定与学校办学定位相匹配的本科人才培养方案，建立完善的教学过程监控与管理制度。</p> <p>(2) 探索“拓展内涵，融合创新”的课程体系，面向行业产业应用，构建“通识、学科基础、专业、实践能力训练”四个平台。</p> <p>(3) 制定“筑巢引凤、引培并举”的激励政策，构建包含特聘教授、高校教师、企业导师以及创新创业导师的立体式多元融合的师资队伍，培育打造优秀教学团队。</p> <p>(4) 实施“学竞结合、真景选学”学生素质拓展计划，构建第一第二课堂双轨制教学模式，增强学生综合素质培养。</p> <p>专业负责人签字： </p> <p style="text-align: right;">2024年8月5日</p>		

二级学院 专业建设委员会 论证意见	<p>针对 2024 级人才培养方案，计算机与通信学院组织了专家论证会，听取了专业负责人专题汇报，查阅了相关材料。</p> <p>专家组经过讨论，认为该人才培养方案培养目标明确，内容详实完整，课程体系结合行业最新技术，教学安排合理，一致同意通过该人才培养方案。</p>			
	姓名	工作单位	职称/职务	签字
	宋学永	江苏一道云科技发展有限公司	产业教授	宋学永
	王雷	南京南数数据运筹科学研究院有限公司	产业教授	王雷
	姚远	南京航空航天大学	副教授	姚远
	孙成富	淮阴工学院	副教授	孙成富
	徐义晗	江苏电子信息职业学院	教授	徐义晗
	朱旦晨	江苏电子信息职业学院	副教授	朱旦晨
二级学院 党总支会议意见	<p>该培养方案遵循立德树人原则，在课程体系中除了国家规定的思政类课程之外，还在专业课程中全面、有机融入思政元素。方案能够落实教育部和省级相关文件精神，符合当前中国特色社会主义政治方向。</p> <p>签字（盖章）： 2024 年 8 月 8 日</p>			
二级学院 党政联席会议意见	<p>该培养方案按专业认证规范，对接行业新技术发展趋势和企业需求，优化调整了课程体系。培养目标明确，课程定位准确，教学安排合理，符合学校相关文件要求。</p> <p>签字（盖章）： 2024 年 8 月 8 日</p>			

备注：

1. 一个方案对应填写一份会审表。
2. 该表使用 A4 纸双面打印，表格空间不够可自行扩充。
3. 会审完成后将该表扫描，附在人才培养方案后面，一并上交教务处，原件各二级学院留存。

学校  
论证意见

专家组受学校委托，8月17日对拟制人才培养方案进行论证。专家组从指导思想透彻，上级文件落实、学生能力培养、文件格式规范等方面进行审核，一致认为方案合理可行，具体意见如下：

1. 该方案在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，符合教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作指导意见（教职成〔2019〕13号）要求；
2. 该方案能将新技术、新工艺、新标准纳入课程标准和教学内容，充分体现产教融合高质量，符合行业企业需求；
3. 该方案培养环境明确，课程设置合理，教学计划安排合理，符合人才培养规律，能够保障学生高质量培养。

同时专家们也提出，建议学校进一步加深产教融合，促进校企合作，推动教育教学改革，不断提升专业的教学水平和竞争力。

姓名	工作单位	职称/职务	签字
李清波	淮阴师范学院	物理与电子电气工程学院 院长	李清波
刘满成	淮阴工学院	商学院 院长	刘满成
朱红波	淮阴工学院	电子信息工程学院 副院长	朱红波
孙成富	淮阴工学院	计算机与软件工程学院 副院长	孙成富
徐艳	泰州学院	信息工程学院 副院长	徐艳

教学工作委员会  
意见

学校教学工作委员会8月29日召开会议，审议通过2024级人才培养方案。到会16人，同意16人。

通过



党委会意见

同意

