

电气工程及其自动化专业人才培养方案

专业代码：080601 校内专业代码：1708 学位授予门类：工学

一、培养目标

本专业坚持“立足地方，服务工业”的办学定位，培养适应电气工程及其相关技术领域快速发展需求，具有良好的人文科学素质和社会责任感、扎实的电气工程及其相关领域的理论和专业知识、较强工程实践能力和职业素质，具备国际视野和创新能力，能在电气工程领域从事电气装备的设计、开发与应用或电力系统的运行维护，并通过自主学习能胜任其他相关工作的德、智、体、美、劳全面发展的高素质应用型人才。

毕业5年后，能够达到以下预期目标：

1.能够运用专业知识与工程技能，独立发现、研究与解决现实中电气工程及其自动化领域复杂工程技术问题，在工程实践中体现创新意识。

2.具有从事电气设备与控制系统的的设计、开发、应用和集成等方面的工作能力，能够胜任项目经理职责或教学科研工作。

3.具备一定的社会科学知识和企业经营管理能力，在跨职能团队工作中担任骨干或领导角色，发挥有效作用。

4.具有良好的人文素养、职业道德与国际视野，在工作中具有社会责任感、事业心、安全与环保意识，能积极服务国家与社会。

5.能够通过继续教育或其他终身学习渠道，自我更新知识和提升能力，进一步增强创新意识和开拓精神。

二、毕业要求

学生在毕业时应达到以下具体要求：

1. 工程知识：具有从事电气工程及其相关领域所需的相关数学、自然科学知识，具有基本的工程图学知识，具有电路与电子技术理论与技术、信号与信息处理理论与技术、自动检测技术、计算机技术及应用、自动化理论与技术等专业基础知识，能够将这些知识用于解决电气工程与自动化领域复杂工程问题。

1.1 具备针对电气工程问题建模与求解的数学与自然科学知识基础。

1.2 具备针对电气工程问题图纸绘制的工程基础知识。

1.3 具备针对电气工程问题进行软硬件分析与设计的计算机基础知识和编程方法。

1.4 具备解决电气工程领域复杂工程问题的专业基础知识。

1.5 具备解决电气工程领域涉及的复杂工程问题的专业知识。

2. 问题分析：能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、描述和分析电气工程与自动化领域复杂工程问题并进行实验验证，以获得对相应复杂工程问题的深刻认识并得出有效结论。能通过文献检索与学术写作、资料查询及运用现代信息技术获取相关信息，提取、整理、分析和归纳资料，为问题分析过程提供有益参考。

2.1 能够运用数学、自然科学的基本原理对电气工程领域的电气设备基本结构和关键环节进行原理分析、参数识别判断及描述表达。

2.2 能够运用工程科学的基本原理，对电气工程领域的典型系统进行原理分析及系统建模。

2.3 能够通过知识综合、文献研究分析、探究电气工程领域的复杂工程问题的根源及解决的关键，形成基本意见，获得有效结论。

3. 设计/开发解决方案：能够在分析现有问题的基础上，设计针对这些问题的解决方案，并能通过设计性实践环节检验设计的合理性。同时，能够在设计环节中掌握基本的创新方法，体现创新意识，综合考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

3.1 能够针对特定功能要求设计实验系统，完成相关实验，能够验证所设计实验系统的正确性等。

3.2 能够设计针对电气工程领域的复杂工程问题的解决方案。

3.3 能够针对提出的解决方案，完成系统软硬件设计、仿真及调试。在设计开发中体现最优意识、创新意识，同时考虑所涉及的社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

4. 研究：能够在分析现有问题、提出解决方案的基础上，基于科学原理并采用科学方法，对电气工程与自动化领域新的复杂工程问题进行提炼、归并处理和拓展，开展有针对性的建模、仿真与优化研究，设计创新性实验获取、分析处理与解释数据，探索付诸工程实施与检验，并通过对各种研究手段获取的信息进行综合，得到合理有效的结论。

4.1 能够通过中外文献阅读了解专业方向发展历程、前沿技术，同时掌握初步的科学研究方法。

4.2 能够综合各类知识、信息对电气工程领域相关复杂工程问题进行分析、研究。

4.3 能够基于科学原理采用科学的方法对复杂工程问题进行提炼、归并处理和拓展，并进行建模、仿真和优化，创新性地设计实验进行验证。

4.4 能够采用合理手段采集实验数据，对研究结果进行分析和解释，并通过信息综合得到有效结论。

5. 使用现代工具：能够针对电气工程与自动化领域复杂工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，进行问题分析、设计开发解决方案及开展研究。能够理解各种现代工具在测量、模拟和预测复杂工程问题方面各自的优势和不足。

5.1 掌握至少一门电气工程及其自动化专业分析、研究及设计应用类软件。

5.2 能够综合各类信息、资源、比较选择合理工具对电气工程领域的复杂工程问题中的参数进行测量。

5.3 能利用软硬件工具对参数分析、建模、仿真和预测，理解所使用的软硬件研究工具的优点和局限性。

6. 工程与社会：能够基于工程相关背景知识进行合理分析，评价电气工程与自动化领域工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解因实施解决方案可能产生的后果及应承担的责任。

6.1 了解电气工程专业领域相关的技术标准、产业政策及行业法律法规。

6.2 能够合理分析、评价电气工程问题解决方案、新产品开发对社会、健康、安全、法律以及文化的影响及潜在影响，并理解应承担的责任。

7. 环境和可持续发展：具有环境保护和社会可持续发展意识，能够理解和评价针对电气工程与自动化领域复杂工程问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

7.1 理解环境保护和社会可持续发展的内涵和意义。

7.2 能够评价工程实践及提出的工程问题解决方案对环境与社会可持续发展可能产生的影响。

8. 职业规范：具有人文社会科学素养与责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和法律法规，履行责任。

8.1 具有人文社会科学素养。

8.2 理解社会主义核心价值观，了解国情、维护国家利益，具有推动社会进步的责任感。

8.3 理解工程伦理的核心理念，具有职业道德观，在工程实践中能够遵守职业道德规范、法律法规并履行职责。

9. 个人和团队：掌握科学锻炼身体的基本技能，养成良好的体育锻炼习惯和卫生习惯，达到国家规定的体育合格标准和心理健康标准；具有良好的人际交往与环境适应能力，能够和他人形成良好的人际关系与有效的团队合作，并能在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员或负责人的角色。

9.1 能积极参加体育锻炼，具有良好的身体和心理素质。

9.2 能在团队中与其他成员共享信息，合作共事。

9.3 能够独立完成团队分配的任务，能胜任团队成员或负责人的角色与责任，能倾听并吸取团队其他成员的意见及建议。

10. 沟通：了解人类文明发展、世界优秀思想文化、中国优秀传统文化，具备一定的国际视野，能够就电气工程与自动化领域复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令，能够在跨文化背景下进行专业技术领域沟通和交流、竞争与合作。

10.1 能够就电气工程领域复杂工程问题解决方案撰写报告和设计文稿，包括实验报告、测试报告、设计报告。

10.2 能够就电气工程领域复杂工程问题解决方案向业界同行及社会公众清晰地发表见解、陈述报告及反馈答复。

10.3 具备初步的外语交流能力和国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

11. 项目管理：了解现代工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。

11.1 具备基本的工程经济与管理知识。

11.2 能够将工程管理与经济决策方法在电气工程及交叉学科环境中应用。

12. 终身学习：对电气工程与自动化领域的理论和技术发展规律有明确的认识，并进而对自主学习和终身学习有正确认识，有不断学习和适应发展的能力。

12.1 理解社会的进步、技术的更新对于知识和能力的影响和要求，能够认识到不断学习与探索的必要性，具备自主学习的能力和终身学习的意识。

12.2 具备为了个人职业发展需求而不断学习和适应的能力。

三、学制与学位

基本学制 4 年，学生在校学习年限(含休学)为 3-8 年；毕业达到学位授予条件，可授予工学学士学位。

四、主干学科和核心课程

(一)主干学科：

电气工程、控制科学与工程

(二)核心课程：

电路分析、模拟电子技术、数字电子技术、信号与系统、单片机原理与接口技术、自动控制原理、电机与拖动、电力电子技术、电气控制与 PLC、电力工程基础

五、课程体系结构及学分比例

(一)各类课程学时数和学分数统计

课程类别		学分数	学分比例	学时数	学时比例
通识通修平台	必修	40	23.39%	576	25.15%
	指定选修	4	2.34%	64	2.79%
	任意选修	6	3.51%	96	4.19%
学科专业基础平台	必修	53	30.99%	932	40.7%
	选修	5	2.92%	86	3.76%
专业模块	必修	12	7.01%	216	9.43%
	选修	18	10.53%	320	13.97%
集中实践环节	必修	24	14.04%	/	/
素质拓展计划	必修	9	5.26%	/	/
合 计		171	100%	2290	100%

(二)实践性课程统计

类 别	学分	学分比例	学时	周数
实验课时	12	7.02%	392	/
专业技能训练	3	1.75%	/	3
实践实训类	13	7.6%	/	21
毕业论文（设计）	8	4.68%	/	16
素质拓展计划	9	5.26%	/	/
合 计	45	26.31%		

(三)各学期考试课程统计

学 期	1	2	3	4	5	6	7	8
考试课程(门)	4	5	5	5	4	2	0	0

(四)各学期周学时数统计

学 期	1	2	3	4	5	6	7	8
周学时	21	23	24	25	30	22	0	0

六、课程设置及学时分配表

(一) 通识通修平台

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时	各环节学时分配			考核类型	各学期周学时分配								备注	
					授课	实践	实验		一		二		三		四			
									1	2	3	4	5	6	7	8		
公共基础课程必修	303B0025	思想道德与法治	3	48	32	16		C	2									
	303B0101	马克思主义基本原理	3	48	48			S				3						
	303B0010	中国近现代史纲要	3	48	48			S			3							
	303B0012	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	80	64	16		S						4				
	303B0023	周恩来精神概论	1	16	16			C		1								在线课程
	303B0021	形势与政策	2	64*	32*	32*		C	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	302B6086	大学英语(1)	3	48	32	16		S	3									
	302B6087	大学英语(2)	3	48	32	16		S		3								
	302B6088	大学英语(3)	2	32	32			S			2							
	302B6089	大学英语(4)	2	32	32			S				2						
	321BP101	计算机应用基础	2	48	16	32		S	2									
	323B9100	大学体育(1)	1	32	32	4*		C	2									
	323B9200	大学体育(2)	1	32	32	4*		C		2								
	323B9300	大学体育(3)	1	32	32	4*		C			2							
	323B9400	大学体育(4)	1	32	32	4*		C				2						
	249B0001	大学生创业基础	1	16*	8*	8*		C			*							
	249B0002	大学生就业指导	1	16*	8*	8*		C						*				
	215B0011	心理健康教育	2	36*	32*	4*		C	*									
	215B0002	军事理论	2	32*	16*	16*		C	*									
	220B0020	劳动教育	1	32	32			C			1							
	应修小计		40	608	512	96			10	5	8	7		4				
通识指定选修	301B3051	中国文化概论	2	32	32			C	2									
	305B0001	经济学概论	2	32	32			C					2					
		应修小计	4	64	64				2					2				
通识任意选修		人文素质类	2	32				C										
		科学素养类	2	32				C										
		艺术审美类	2	32				C										
		创新创业类	2	32				C										
		应修小计	6	96	96													

1 学期至 6 学期
任选 3 门

(二)学科专业基础平台

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时	各环节学时分配			考核类型	各学期周学时分配								备注
					授课	实践	实验		一		二		三		四		
									1	2	3	4	5	6	7	8	
学科必修	316B6501	大学数学 A(1)	4	64	64	0	0	S	4								
	316B6502	大学数学 A(2)	6	96	96	0	0	S		6							
	316B6101	线性代数	3	48	48	0	0	S	3								
	316B6401	概率论与数理统计	3	48	48	0	0	S			4						
	317B1018	大学物理(1)	4	64	64	0	0	S		4							
	317B1036	大学物理(2)	3	60	32	0	28	S			4						
	317B1181	电气工程及其自动化专业导论	0.5	8	8	0	0	C	2								
	317B1143	工程图学基础	1.5	28	20	8	0	C					2				
	317B1218	电路分析	4	70	58	12	0	S		4							
	317B1238	模拟电子技术	4	76	52	0	24	S			4						
	317B1258	数字电子技术	4	76	52	0	24	S				4					
	227B0001	文献检索与论文写作	1	16	16	0	0	C					2				
	321BP102	C 语言程序设计	3	64	32	32	0	S		4							
	317B1278	信号与系统	4	70	58	12	0	S				4					
	317B1163	系统建模与仿真技术基础	1.5	30	18	12	0	C				2					
	317B1296	单片机原理与接口技术	3	54	42	12	0	S				4					
	317B1297	自动控制原理	3.5	60	52	8	0	S					4				
	应修小计		53	932	760	96	76		9	18	12	14	8				
学科选修	317B2062	工程学导论	1	16	16	0	0	C			2						选修 不少于5 学分
	317B2302	电力工程概预算	1	16	16	0	0	C				2					
	317B2276	传感器原理及其应用	3	54	42	0	12	C					4				
	317B2016	工程电磁场	3	48	44	0	8	C					4				
	321BW008	软件技术基础	3	48	48	0	0	C			4						
	316B6202	复变函数与积分变换	2	32	32	0	0	C			2						
	317B2122	工程伦理导论	1	16	16	0	0	C				2					
	321BW009	微型计算机原理	3	48	48	0	0	C				4					
	应修小计		5	86	74	0	12				2	2	4				

(三)专业模块

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时	各环节学时分配			考核类型	各学期周学时分配								备注
					授课	实践	实验		一		二		三		四		
									1	2	3	4	5	6	7	8	
专业必修	317B3256	电力电子技术	3	54	42	0	12	S					4				
	317B3236	电机与拖动	3	54	42	0	12	S					4				
	317B3276	电力工程基础	3	54	42	12	0	S						4			
	317B3216	电气控制与 PLC	3	54	42	0	12	S					4				
	应修小计			12	216	168	12	36					12	4			
专业选修	工厂电气自动化	317B4194	电气检测技术	2	36	28		8	C					2			
		317B4576	现场总线与工业控制	3	52	44		8	C						4		
		317B4236	计算机控制技术	3	52	44		8	C						4		
	电力系统自动化	317B4234	供配电技术	2	36	28	8		C						2		
		317B4296	电力系统稳态分析	3	52	44	8		C				4				
		317B4316	电力系统暂态分析	3	52	44	8		C						4		
专业选修	任选	317B4A04	Python 程序设计	2	36	28		8	C			2					
		317B4114	嵌入式系统及其应用	2	36	28	8		C						2		
		317B4134	变频器应用技术	2	36	28		8	C						2		
		317B4644	虚拟仪器设计	2	36	28	8		C				2				
		317B4944	机器学习	2	36	28		8	C						2		
		317B4254	交直流调速控制系统	2	36	28	8		C						2		
		317B4624	无线传感网络及应用	2	36	28	8		C						2		
		317B4384	运动控制系统	2	32	32			C					2			
		317B4964	DSP 原理及应用	2	36	28	8		C						2		
		317B4364	现代控制理论基础	2	32	32			C					2			
		317B4284	模式识别导论	2	36	28	8		C						2		
		317B4174	电力系统自动化	2	36	28		8	C						2		
		317B4A42	半导体制造工艺简介	1	16	8	8		C					企业			
		317B4A62	半导体设备简介	1	16	8	8		C					企业			
		317B4A82	无尘室进出管理规范	1	16		16		C						企业		
		317B4154	电力系统继电保护	2	36	28		8	C						2		
		317B4202	产品工艺与生产管理	1	16	16			C							企业	
		317B4222	工程专题讲座	1	16	16			C							企业	
应修小计			18	320	256	40	48				2	2	4	14			

六、其他有关说明

1. 学生在校期间可通过参加大学生创新创业训练等方式获得创新创业学分并可置换专业选修课程学分，具体参见学校相关文件规定。

2. 文化素质讲座四年要完成 15 次，不少于 3 次审美教育类讲座。

3. 大学英语、计算机应用基础课程实施分层教学。一年级通过国家英语四级考试者可进入大学英语进阶课程学习，未通过者继续学习大学英语基础课程。具体参照大学英语、计算机应用基础课程对应的改革方案执行。

4. 创新创业实践学分认定主要依据《淮阴师范学院大学生创新创业实践学分认定办法（试行）》（淮师办〔2018〕47 号）文件执行。学生在校期间可通过参加大学生创新创业训练、创新实验和科研训练、创业项目与创业实践、学科技能及创业竞赛、发表研究论文、申请专利等方式获得创新创业学分。

5. 学生在校期间可通过申请 MOOC 学习获得相应课程的学分，具体参见学校相关文件规定。

6. 考核类型中，C 为考核，S 为考试。

7. 通识通修平台中，学时后加“*”标注的，不计入总学时。

8. 本专业所需的详细基础必读书书目如下表：

类别	基础必读书推荐书目
修养与励志	《周恩来与故乡》、《我的伯父周恩来》、《周恩来邓颖超通信选集》、《曾国藩家书》、《钢铁是怎样炼成的》
历史与军事	《史记》、《资治通鉴》、《全球通识》、《中华人民共和国史》、《毛泽东传》
小说	《三国演义》、《西游记》、《水浒传》、《红楼梦》 《围城》、《鲁迅选集》、《活着》、《金庸作品集》、《大地》、《北上》 《傲慢与偏见》、《百年孤独》、《悲惨的世界》、《老人与海》、《战争与和平》
心理与审美	《给老师的一百条建议》、《文艺心理学》、《文化苦旅》、《人间词话》
社会、法律与经济	《终身教育引论》、《全人教育论》、《知识产权法》、《欢乐经济学》
自然科学	《世界科学技术史》、《信息简史》、《大自然如何工作》、《链接》

修订人：戴金桥

审核人：陈贵宾、马鹏程

2022 年 7 月 10 日

附表 1: 劳动与实践活动实施计划

劳动实践/技能训练项目名称	学分	周数	开设学期								备注	
			一		二		三		四			
			1	2	3	4	5	6	7	8		
金工实习	1	1		1								
电工与电路综合技能训练	1	1		1								
电子工艺与装配技能训练	1	1			1							
电子技术课程设计	1	1				1						
单片机应用综合实践	1	1				1						
电力电子应用综合实践	1	1					1					
PLC 应用综合实践	1	1						1				
嵌入式系统应用综合实践	1	1							1			
社会实践与劳动	1.5		*	*	*	*	*	*	C			
毕业实习	8	16								16		
毕业论文(设计)	8	16								4	12	

说明：每学期 1-2 周劳动与实践周安排，原则上安排在 19-20 周。

附表 2: 合作培养计划

课程名称	课程性质	开设学期	合作方式
电气控制与 PLC	理论课	6	企业参与
嵌入式系统及其应用	理论课	6	企业参与
产品工艺与生产管理	理论课	7	企业承担
金工实习	实践课	2	企业参与
PLC 应用综合实践	实践课	6	企业参与
嵌入式系统应用综合实践	实践课	6	企业承担
毕业实习	实践课	7	企业承担
毕业设计(论文)	实践课	7、8	企业参与

附表 3：毕业要求对培养目标的支撑矩阵图

毕业要求对培养目标的支撑矩阵图

毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
1.	✓	✓			
2.	✓	✓			
3.	✓				
4.	✓				
5.	✓				
6.		✓	✓		
7.		✓			
8.		✓		✓	
9.			✓	✓	
10.			✓		✓
11.			✓		
12.					✓

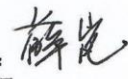
附表 4: 毕业要求指标点与课程 (活动) 关系表


课程与活动 \ 毕业要求 指标点	1 工程知识					2 问题分析			3 设计/开 发解决方 案			4 研究				5 使用现 代工具			6 工程 与社 会		7 环境 与可 持续 发展		8 职业规 范			9 个人与团 队			10 沟通			11 项目 管理		12 终生 学习		
	11	12	13	14	15	21	22	23	31	32	33	41	42	43	44	51	52	53	61	62	71	72	81	82	83	91	92	93	101	102	103	111	112	121	122	
思想道德与法治																			M	M			M			L			L							
马克思主义基本原理																			M	M			M			L			L					H		
中国近现代史纲要																			M	M			M			L			L							
毛泽东思想和中国特色社会主义 理论体系概论																			M	M			M			L			L							
周恩来精神概论																			M	M			M			L			L							
形势与政策																			M	M			M			L			L							
大学英语												M																			H				M	
计算机应用基础			H											L																						
大学体育																			M	M						M			M							
大学生创业基础																				M			M						M			M				
大学生就业指导																				M			M						M			M				
心理健康教育																			M	M						M			M							
军事理论																			M	M						M			M							
劳动实践																				M			M				M									
中国文化概论																				M		M					M									
经济学概论																						M		M			M					M				
大学数学	H					H							M	L																						
线性代数	H					H							M																							
概率论与数理统计	H					H								M																						
大学物理	H					H							M	L																						

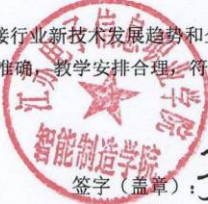
江苏电子信息职业学院人才培养方案制定会审表

专业名称(方向)	电气工程及其自动化(4+0)	隶属专业群	/
专业开设时间	2022年9月	适用对象	2024级电气工程及其自动化(4+0)学生
主要合作企业	富誉电子科技(淮安)有限公司、苏州华电电气股份有限公司、奥音科技(镇江)有限公司、乐美包装(昆山)有限公司、金东纸业(江苏)股份有限公司、江苏金发科技股份有限公司、无锡信捷电气股份有限公司等		
专业调研时间	2023年7月—2024年7月		
就业面向	在电气工程领域从事电气装备的设计、开发与应用或电力系统的运行维护。		
学时学分	必修总学分	171	
	总学时	2290	
	通识通修平台学时及占比	学时 736, 占比 32.14%	
	学科专业基础平台学时及占比	学时 1018, 占比 44.45%	
	专业模块学时及占比	学时 536, 占比 23.41%	
	集中实践环节学分及占比	学分 24, 占比 14.04%	
	素质拓展计划学分及占比	学分 9, 占比 5.26%	
	实践性课程学分及占比	学分 45, 占比 26.32%	
	专业核心课程数	10	
毕业实习周数	16		
公共基础课程设置说明	能够落实教育部各项文件要求,将思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形式与政策、体育、军事理论、心理健康教育、美育、大学生职业生涯规划、就业指导、创新创业基础与实务、信息技术等课程列为公共基础必修课程,开设专题劳动教育必修课。将语文、数学、外语、中华优秀传统文化、马克思主义理论类课程、党史国史、职业素养等列为选修课。		
专业(技能)课程设置说明	能统筹制定公共基础课程、学科基础课程、专业主干课程、专业方向课程、专业选修课程模块和集中实践教学环节,此课程体系结构以本科院校口径确定课程模块,与高职院校普遍采用的课程模块相比,既具有一定的差别,又具有一定的对应关系。		
毕业条件	学生在毕业时应达到以下具体要求: 1. 工程知识:具有从事电气工程及其相关领域所需的相关数学、自然科学知识,具有基本的工程图学知识,具有电路与电子技术理论与技术、信号与信息处理理论与技术、自动检测技术、计算机技术及应用、自动化理论与技术等专业基础知识,能够将这些知识用于解决电气工程与自动化领域复杂工程问题。		

	<p>2. 问题分析：能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、描述和分析电气工程与自动化领域复杂工程问题并进行实验验证，以获得对相应复杂工程问题的深刻认识并得出有效结论。能通过文献检索与学术写作、资料查询及运用现代信息技术获取相关信息，提取、整理、分析和归纳资料，为问题分析过程提供有益参考。</p> <p>3. 设计/开发解决方案：能够在分析现有问题的基础上，设计针对这些问题的解决方案，并能通过设计性实践环节检验设计的合理性。同时，能够在设计环节中掌握基本的创新方法，体现创新意识，综合考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。</p> <p>4. 研究：能够在分析现有问题、提出解决方案的基础上，基于科学原理并采用科学方法，对电气工程与自动化领域新的复杂工程问题进行提炼、归并处理和拓展，开展有针对性的建模、仿真与优化研究，设计创新性实验获取、分析处理与解释数据，探索付诸工程实施与检验，并通过对各种研究手段获取的信息进行综合，得到合理有效的结论。</p> <p>5. 使用现代工具：能够针对电气工程与自动化领域复杂工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，进行问题分析、设计开发解决方案及开展研究。能够理解各种现代工具在测量、模拟和预测复杂工程问题方面各自的优势和不足。</p> <p>6. 工程与社会：能够基于工程相关背景知识进行合理分析，评价电气工程与自动化领域工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解因实施解决方案可能产生的后果及应承担的责任。</p> <p>7. 环境和可持续发展：具有环境保护和社会可持续发展意识，能够理解和评价针对电气工程与自动化领域复杂工程问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响。</p> <p>8. 职业规范：具有人文社会科学素养与社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和法律法规，履行责任。</p> <p>9. 个人和团队：掌握科学锻炼身体的基本技能，养成良好的体育锻炼习惯和卫生习惯，达到国家规定的体育合格标准和心理健康标准；具有良好的人际交往与环境适应能力，能够和他人形成良好的人际关系与有效的团队合作，并能在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员或负责人的角色。</p> <p>10. 沟通：了解人类文明发展、世界优秀思想文化、中国优秀传统文化，具备一定的国际视野，能够就电气工程与自动化领域复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令，能够在跨文化背景下进行专业技术领域沟通和交流、竞争与合作。</p> <p>11. 项目管理：了解现代工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。</p>
--	--


	<p>12. 终身学习：对电气工程与自动化领域的理论和技术发展规律有明确的认识，并进而对自主学习和终身学习有正确认识，有不断学习和适应发展的能力。</p>		
<p>课程思政融入说明</p>	<p>基于电气工程及其自动化专业人才培养目标，深入研究专业的育人目标，围绕课程思政建设内容，深入挖掘提炼专业知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵，全面修订人才培养方案，不断提升课程学习效果。重点对通识类课程、专业教育类课程、实践类课程三类课程的建设提出了针对性的要求。</p> <p>为保证“课程思政”教学的长期、科学、有效开展，电气工程及其自动化专业首先从课程教学材料源头抓起，课程组教师需要重新设计教学内容，修订课程教学大纲，制订合理的教学方案，优化课程教学方法。通过开展“课程思政”专项集体备课、课程教学经验交流，各抒己见，博采众长，共同思考，梳理融合，形成具有针对性强、可行性高的思政元素融入本课程教学材料，形成材料完整、目标明确、实践可行并始终贯穿于本课程的人才培养体系。</p>		
<p>方案能体现(请在相应□里打勾)</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/> 参考教育部专业教学标准 <input type="checkbox"/> 岗课赛证融通 <input checked="" type="checkbox"/> 工学结合 <input type="checkbox"/> 学徒制培养 <input type="checkbox"/> 专业认证 </p>	<p> <input type="checkbox"/> 订单/定向培养 <input type="checkbox"/> 专业集群 <input checked="" type="checkbox"/> 分层分类 <input type="checkbox"/> 数字化升级 <input checked="" type="checkbox"/> 专创融合 </p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/> 课程思政 <input checked="" type="checkbox"/> 现代职教体系贯通 <input type="checkbox"/> 模块化课程构建 <input checked="" type="checkbox"/> 新技术、新工艺等融入 </p>
<p>方案自评</p>	<p>(在人才培养方案的制订理念、思路、路径、培养目标达成、改革创新等方面进行简明、扼要、清晰的阐述)</p> <p>电气工程及其自动化专业人才培养方案设置结合具体岗位能力分析，专业培养目标明确，理论与实践课程层次和设置合理，相关课程知识衔接好、拓展有序。</p> <p>本方案由淮阴师范学院制定，江苏电子信息职业学院在“4+0”联合培养的过程中依此方案执行。本方案统筹制定公共基础课程、学科基础课程、专业主干课程、专业方向课程、专业选修课程模块和集中实践教学环节，此课程体系结构以本科院校口径确定课程模块，与高职院校普遍采用的公共基础课程、专业群基础课程、专业核心课程和专业拓展课程模块相比，既具有一定的差别，又具有一定的对应关系。</p> <p style="text-align: right;"> 专业负责人签字： 2024年8月5日 </p>		

二级学院专业建设委员会 论证意见	(对培养方案目标是否明确、内容是否完整、课程体系是否科学、教学安排是否合理等方面进行论证)		
	培养目标明确、方案内容完整、课程体系符合要求、教学安排合理。		
	姓名	工作单位	职称/职务
	宋伟宗	富誉电子科技有限公司	经理
	张红光	江苏井神盐业股份有限公司	特级技师
	骆敏舟	江苏集萃智能制造技术研究所有限公司	董事长
	于建明	江苏电子信息职业学院	副教授/分院院长
	陈云子	江苏电子信息职业学院	副教授/分院党总支副书记
	刘晓艳	江苏电子信息职业学院	副教授/分院副院长
	关士岩	江苏电子信息职业学院	副教授/分院副院长
	张楼英	江苏电子信息职业学院	教授
	杨帅	江苏电子信息职业学院	教授/专业负责人
	周奎	江苏电子信息职业学院	教授
	薛岚	江苏电子信息职业学院	副教授/教研室主任
	姚薇	江苏电子信息职业学院	副教授/教研室主任
朱才荣	江苏电子信息职业学院	副教授/教研室主任	
赵冉冉	江苏电子信息职业学院	讲师/专业负责人	
朱晓飞	江苏电子信息职业学院	讲师/博士	
二级学院党总支 会议意见	(对培养方案的政治原则、政治方向, 落实立德树人等方面进行审核)		
该培养方案遵循立德树人原则, 在课程体系中除了国家规定的思政类课程之外, 还在专业课程中全面、有机融入思政元素。方案能够落实教育部和省级相关文件精神, 符合当前中国特色社会主义政治方向。			
<div style="text-align: right;">  签字(盖章): 陈云子 2020年8月13日 </div>			

<p>二级学院党政联席会议意见</p>	<p>该培养方案按专业认证规范，对接行业新技术发展趋势和企业需求，优化调整了课程体系。培养目标明确，课程定位准确，教学安排合理，符合学校相关文件要求。</p> <p style="text-align: center;">  签字（盖章）：<i>J. Chen</i> 2024年8月13日 </p>
---------------------	--

备注：

1. 一个方案对应填写一份会审表。
2. 该表使用 A4 纸双面打印，表格空间不够可自行扩充，。
3. 会审完成后将该表扫描，附在人才培养方案后面，一并上交教务处，原件各二级学院留存。

<p>学校 论证意见</p>	<p>专家组受学校委托，8月17日对接对人才培养方案进行论证。专家组从指导思想贯彻，上级文件精神、学生能力培养、文件精神落地等方面进行分析，一致认为方案合理可行，具体意见如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 该方案在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，符合教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作规范意见（教职成〔2019〕13号）要求； 2. 该方案能将新技术、新工艺、新材料纳入课程标准和教学内容，充分体现产教融合高质量，符合行业企业需求； 3. 该方案培养目标明确，课程设置合理，教学计划安排合理，符合人才培养规律，能够保障人才培养质量。 <p>同时专家们也提出，专业建设要进一步加深产教融合，促进校企合作，推动教育教学改革，不断提升专业的教学水平和竞争力。</p>																								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>姓名</th> <th>工作单位</th> <th>职称/职务</th> <th>签字</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>李清波</td> <td>淮阴师范学院</td> <td>物理与电子电气工程学院 院长</td> <td>李清波</td> </tr> <tr> <td>刘满成</td> <td>淮阴工学院</td> <td>商学院 院长</td> <td>刘满成</td> </tr> <tr> <td>朱红波</td> <td>淮阴工学院</td> <td>电子信息工程学院 副院长</td> <td>朱红波</td> </tr> <tr> <td>孙成富</td> <td>淮阴工学院</td> <td>计算机与软件工程学院 副院长</td> <td>孙成富</td> </tr> <tr> <td>徐艳</td> <td>泰州学院</td> <td>信息工程学院 副院长</td> <td>徐艳</td> </tr> </tbody> </table>	姓名	工作单位	职称/职务	签字	李清波	淮阴师范学院	物理与电子电气工程学院 院长	李清波	刘满成	淮阴工学院	商学院 院长	刘满成	朱红波	淮阴工学院	电子信息工程学院 副院长	朱红波	孙成富	淮阴工学院	计算机与软件工程学院 副院长	孙成富	徐艳	泰州学院	信息工程学院 副院长	徐艳
姓名	工作单位	职称/职务	签字																						
李清波	淮阴师范学院	物理与电子电气工程学院 院长	李清波																						
刘满成	淮阴工学院	商学院 院长	刘满成																						
朱红波	淮阴工学院	电子信息工程学院 副院长	朱红波																						
孙成富	淮阴工学院	计算机与软件工程学院 副院长	孙成富																						
徐艳	泰州学院	信息工程学院 副院长	徐艳																						
<p>教学工作委员会 意见</p>	<p>学校教学工作委员会8月29日召开会议，审议2024级人才培养方案。到会16人，同意16人。</p> <p>通过</p> 																								
<p>党委会意见</p>	<p>同意。</p> 