



江苏电子信息职业学院
JIANGSU VOCATIONAL COLLEGE OF ELECTRONICS AND INFORMATION

数据科学与大数据技术专业（4+0） 人才培养方案

（专业认证版，适用于 2022 级学生）

专业代码：080910T

执笔人	王媛媛、苏红艳
审核人	赵建洋、徐义晗
所属学院	计算机与通信学院
制定时间	2022 年 8 月

目 录

一、专业名称.....	1
二、入学要求.....	1
三、培养目标.....	1
四、毕业要求.....	2
五、主干学科.....	3
六、核心课程.....	3
七、学制与学位.....	4
八、学分学时分配表.....	4
九、教学时间分配表.....	4
十、各学期课程设置一览表.....	6
十一、教学进程计划.....	7
十二、课程结构拓扑图.....	10
十三、课程与培养要求关系矩阵图.....	12
十四、毕业与学位授予标准.....	13
十五、辅修专业教学计划.....	14

数据科学与大数据技术专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

数据科学与大数据技术专业（080910T）

二、入学要求

普通高级中学毕业生、中等职业学校毕业生或具有同等学力者

三、培养目标

本专业为淮阴工学院和江苏电子信息职业学院的“4+0 高职本科联合培养”专业，培养适应社会主义现代化建设和地方经济社会发展需要，德智体美劳全面发展，具有道德文化素养和社会责任感，掌握数据科学与技术的专业知识，能在大数据工程和应用背景下从事数据工程师等方面工作，具有应用数据思维来提升数据能力和数据伦理能力，进而分析、设计、开发复杂大数据应用系统的能力，具有追求卓越的创新精神、精益求精的工匠精神、敬业乐群的协作精神的厚品德、强基础、善实践、会创新的高素质应用型人才。

目标 1-道德修养：具备健全人格、道德文化素养和社会责任感，在工程实践中自觉遵守职业道德和规范，重视价值引导和优秀传统文化的传承，能够自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，坚定“四个自信”。

目标 2-工程能力：能够综合运用专业及相关知识，解决大数据相关领域中的工程技术问题，能对工程项目提供解决方案，在工程实践中坚持发展和弘扬科学精神、探索创新精神。

目标 3-沟通协作：具有良好的沟通能力和国际视野，能够融入或组织团队进行项目的实施，能够在多学科团队和跨文化环境下工作。在项目实施过程中，要有人与自然环境和諧共生意识，明确人类共同发展进步的历史担当。

目标 4-终身学习：能够与时俱进，通过不断自主学习来拓展自己的知识和能力，能够跟踪国内外技术前沿和发展趋势，从而具有高尚的文化素养、

健康的审美情趣、乐观的生活态度，把爱国主义、民族情怀贯穿渗透到生活与工作中，树立起文化自觉和文化自信。

四、毕业要求

本专业毕业生应具有以下几方面的知识、能力和素质：

1. 工程知识：能够了解本学科的理论前沿与发展动态，综合运用数学、自然科学、工程基础和专业基础知识，解决大数据领域的复杂工程问题。

2. 问题分析：坚持辩证唯物主义，能够应用数学、自然科学、数据科学与技术专业理论和技术方法，通过信息检索、文献研究，能够识别、表达和分析大数据领域的复杂工程问题，并获得有效结论。具有应用数据思维不断提升数据能力和数据伦理能力。

3. 设计/开发解决方案：能够在分析现有问题的基础上，设计大数据应用领域复杂工程问题的解决方案和满足特定需求的单元、系统，并能通过方案评估、实验或仿真检验设计的合理性，能够在设计环节中体现创新意识，综合考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

4. 研究：坚持辩证唯物主义，能够在分析现有问题、提出解决方案的基础上，基于科学原理并采用科学方法，对数据科学领域复杂工程问题进行提炼，设计实验，获取、分析处理与解释数据，并通过对各种研究手段获取的信息进行综合，得到合理有效的结论。

5. 使用现代工具：能够针对数据科学领域的复杂工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，用于复杂工程问题的预测、模拟、分析与解决，并在此基础上，辩证地理解各种现代工具的局限性。

6. 工程与社会：能够基于大数据工程相关背景知识进行合理分析，评价数据科学领域工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解因实施解决方案可能产生的后果及应承担的责任。

7. 环境和可持续发展：了解党和国家关于环境与可持续发展战略的基本方针、政策与法规，按照科学发展观，理解和评价大数据工程领域复杂工程问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

8. 职业规范：具有人文社会科学素养、社会责任感，高尚的思想道德修养及一定的法律基础，正确的人生观和理想信念，了解数据科学领域相关的生产、设计、研究与开发的行业和职业规范，以及国内外相关的标准和技术，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。

9. 个人和团队：把周恩来精神的公仆观和廉洁观融入到团队活动中，具有团队合作意识，并能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

10. 沟通：能够就数据科学领域复杂工程问题与业界同行、社会公众进行有效沟通 and 交流，包括撰写报告、设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行专业技术领域沟通和交流。

11. 项目管理：把周恩来精神的大局观、敬业和改革观融入到项目管理中，具有较好的组织管理能力，理解并掌握数据科学领域的项目管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。

12. 终身学习：坚持马克思主义认识论，对数据科学领域的理论和技术发展趋势有明确的认识，具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应社会发展的能力。

五、主干学科

主干学科：计算机科学与技术、数据科学。

六、核心课程

核心课程：Python 程序设计、数据结构、数据库原理及应用、数据挖掘、操作系统、Linux 操作系统及应用、计算机网络、大数据采集与存储、机器学

习、大数据分析及可视化。

七、学制与学位

基本学制：4年；修业年限3~6年；授予学位：工学学士。

八、学分学时分配表

学分数/学时比例		项目	通识平台	学科基础平台	专业平台	实践能力训练平台	合计
类别							
学时学分	学分		45.5	30	69.5	31	176
	学分比例		25.85%	17.05%	39.49%	17.61%	100.00%
	学时		660	492	1160	820	3132
	学时比例		21.07%	15.71%	37.04%	26.18%	100.00%
必修	学分		31.5	23.5	55	31	141
	学分比例		17.90%	13.35%	31.25%	17.61%	80.11%
	学时		596	388	928	820	2800
	学时比例		19.03%	12.39%	29.63%	26.18%	87.23%
选修	学分		14	6.5	14.5	0	35
	学分比例		7.95%	3.69%	8.24%	0.00%	19.89%
	学时		64	104	232	0	528
	学时比例		2.04%	3.32%	7.41%	0.00%	12.77%
理论	学分		41.5	28.5	57	0	127
	学分比例		23.58%	16.19%	32.39%	0.00%	72.16%
	学时		644	456	952	0	2052
	学时比例		20.56%	14.56%	30.40%	0.00%	65.52%
实践	学分		4	1.5	12.5	31	49
	学分比例		2.27%	0.85%	7.10%	17.61%	27.84%
	学时		16	36	208	820	1080
	学时比例		0.51%	1.15%	6.64%	26.18%	34.48%

注：总学时不含创新创业实践和素质拓展课程

九、教学时间分配表

项目	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		小计
	一	二	三	四	五	六	七	八	
课堂教学	14.5	17.5	18.5	17.5	17.5	17.5	8.5	0	111.5
独立实践	3	1	0	1	1	1	10	15	32
复习考试	1	1	1	1	1	1	1	0	7
机动	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	2	5.5
教学周数合计	19	20	20	20	20	20	20	17	156

假期实践	0	0	0	(2)	0	0	0	0	(2)
学年周数合计	39		40 (2)		40		37		156(2)

十、各学期课程设置一览表

学期	课程名称	学分	学时	考核方式	学期	课程名称	学分	学时	考核方式
第一学期	中国近现代史纲要	2.5	40	考试	第一学期	思想道德与法治	2.5	40	考试
	形势与政策 I	0.4	8	考查		形势与政策 II	0.4	8	考查
	大学英语 1	3	48	考试		大学英语 2	3	48	考试
	大学体育 1	1	36	考查		大学体育 2	1	36	考查
	高等数学 1 (上)	5	80	考试		高等数学 1 (下)	5	80	考试
	数据科学与技术导论	2	32	考查		离散数学	3	48	考试
	高级语言程序设计	3	48	考试		Python 程序设计 I	4	80	考试
	高级语言程序设计实验	1.5	36	考查		大学物理 2	4	64	考试
	职业生涯规划与发展规划	0.5	8	考查		程序设计技能训练	1	1 周	考查
	计算机操作技能训练	1	1 周	考查		军事理论	2	36	考查
	军训及入学教育	1	2 周	考查		劳动实践 I	1	1 周	考查
	大学生心理健康教育	2	32	考查					
	小计	22.9	428			小计	26.9	480	
	第二学期	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2.5	40		考试	第四学期	马克思主义基本原理	3
形势与政策 III		0.4	8	考查	形势与政策 IV	0.4		8	考查
大学英语 3		2	32	考试	高级英语阅读	2		32	考试
大学体育 3		1	36	考查	大学体育 4	1		36	考查
数据结构		4	64	考试	概率论与数理统计	3		48	考试
线性代数		2	32	考查	Linux 操作系统及应用 II	3		60	考试
统计学原理		2	32	考查	数据挖掘 I	3.5		56	考试
Web 开发技术		2	40	考查	数据库原理及应用	3.5		56	考试
大学物理实验 2		1.5	36	考查	数据挖掘实训	1		1 周	考查
Web 开发技术实习		1	1 周	考查	数据库应用实习	1		1 周	考查
计算机组成原理		3.5	56	考试	思想政治理论社会实践	2		2 周	考查
创新思维与创新方法		1	16	考查	劳动实践 II	0		1 周	考查
小计		22.9	412		小计	23.4		444	
第五学期		形势与政策 V	0.1	2	考查	第六学期		形势与政策 VI	0.1
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2.5	40	考试	机器学习		3	48	考试
	操作系统	3.5	56	考试	大数据分析可视化		3	48	考试
	计算机网络	3.5	56	考试	算法分析与设计		2	32	考查
	大数据采集与存储	3	48	考试	软件工程基础		2	32	考查
	云计算与并行处理	2.5	40	考查	经济管理基础		2	32	考查
	人工智能 I	3	48	考查	专业拓展课模块		4	64	考查
	数学建模	2.5	40	考查	专业外语		1	16	考查
	专业拓展课模块	4	64	考查	大数据分析可视化实训		2	2 周	考查
	大数据采集与存储实训	1	2 周	考查	劳动实践 III		0	1 周	考查
	网络工程技能训练	1	1 周	考查					
	小计	26.6	454		小计		19.1	334	
第七学期	形势与政策 VII	0.1	2	考查	第八学期	形势与政策 VIII	0.1	2	考查
	专业拓展课模块	4	64	考查		毕业实习 (企业)	0	2 周	考查
	学科讲座	1	16	考查		毕业设计 (论文)	12	15 周	考查
	工程项目实习 (企业)	6	6 周	考查		/	/	/	/
	就业与创业指导	1	16	考查		/	/	/	/
	劳动实践 IV	0	1 周	考查					

小计	12.1	238		小计	12.1	342	
----	------	-----	--	----	------	-----	--

注：表中课程不包含素质拓展课程

十一、教学进程计划

1. 课堂教学进程计划

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	讲课	实践	理论 课外	各学期学时分配（周学时）								考核 方式	开课 单位	备注			
									1	2	3	4	5	6	7	8						
通识 平台	公共 基础	2310020	中国近现代史纲要	2.5	40	40	0	0	3								考试	马院				
		2310060	思想道德与法治	2.5	40	40	0	0		3							考试	马院				
		2310110	毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论	2.5	40	40	0	0			3						考试	马院				
		2310120	习近平新时代中国特色社会主义思想 思想概论	2.5	40	40	0	0				3					考试	马院				
		2011170	马克思主义基本原理	3	48	48	0	0				3					考试	马院				
		2310041-48	形势与政策 I- VIII	2	40	40	0	0	8	8	8	8	2	2	2	2	考查	马院				
		4310070	军事理论	2	36	36	0	0		2							考查	素质				
		4210041-44	大学体育 1-4	4	144	128	16	0	2	2	2	2					考查	素质				
		4312010	大学生心理健康教育	2	32	32	0	0	4								考查	素质				
		1912151	大学英语 1	3	48	48	0	0	3								考试	国交				
		1912152	大学英语 2	3	48	48	0	0	0	3							考试	国交				
		2013870	职业生涯与发展规划	0.5	8	8	0	0	2								考查	创院				
		1850120	创新思维与创新方法	1	16	16	0	0			2						考查	创院				
	4510030	就业与创业指导	1	16	16	0	0							2		考查	招就处					
		选修	1912153-1	大学英语 3	2	32	32	0	0			2					考试	国交				
	1912154		高级英语阅读	2	32	32	0	0			2					考试	国交					
		选修	创新创业实践		4	包括学科竞赛、科技创新项目、发表论文、创业活动等																
		素质 拓展	人文 素养 类	4710010	大学生安全教育 1	1	第 1 学期必修（理工农类专业）															
	4710020			大学生安全教育 2	1	第 1 学期必修（经管文法艺术类专业）																
	其他人文素养类公选课			2	2-7 学期选修																	
社会科学类			3	2-7 学期选修																		
	小计			6																		
	小计			45.5	660	644	16	0														
学科 基础 平台	必修	4110291	高等数学 1（上）	5	80	80	0	0	6								考试	素质				
		4110292	高等数学 1（下）	5	80	80	0	0		5							考试	素质				
		1311040	离散数学◆	3	48	48	0	0		3							考试	素质				
		4110710	线性代数	2	32	32	0	0			2						考查	素质				
		4110750	概率论与数理统计	3	48	48	0	0				3					考查	素质				

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	讲课	实践	理论 课外	各学期学时分配 (周学时)								考核 方式	开课 单位	备注	
									1	2	3	4	5	6	7	8				
		4110340	大学物理 2	4	64	64	0	0		4							考试	素质		
		4110360	大学物理实验 2	1.5	36	0	36	0			4						考查	素质		
	选修	8100260	经济管理基础◆	2	32	32	0	0					3				考查	商学院		
		1310831	数学建模◆	2.5	40	40	0	0				4					考查	素质		
		1310880	统计学原理◆	2	32	32	0	0			3						考查	商学院		
小计				30	492	456	36	0												
专业 平台	必修	1315230	数据科学与技术导论	2	32	32	0	0	3								考查	计通		
		1310510	高级语言程序设计	3	48	48	0	0	4									考试	计通	
		1310511	高级语言程序设计实验	1.5	36	0	36	0	2									考查	计通	
		1350210	Python 程序设计 I*	4	80	0	0	80		5								考试	计通	
		1316271	数据结构*	4	64	52	12	0			4							考试	计通	
		1315050	Web 开发技术	2	40	0	0	40			3							考查	计通	
		1311080	计算机组成原理	3.5	56	48	8	0			4							考试	计通	
		1311090	数据库原理及应用*	3.5	56	40	16	0				4						考试	计通	
		1319170	算法分析与设计	2	32	32	0	0					3					考查	计通	
		1350780	数据挖掘 I*	3.5	56	40	16	0				4						考试	计通	
		1311103	操作系统*	3.5	56	44	12	0				4						考试	计通	
		1318220	计算机网络*	3.5	56	44	12	0				4						考试	计通	
		1310890	大数据采集与存储*	3	48	32	16	0					3					考试	计通	
		1350760	人工智能 I	3	48	48	0	0					3					考查	计通	
		1310801	机器学习*	3	48	32	16	0						3				考试	计通	
		1310920	大数据分析 with 可视化*	3	48	32	16	0						3				考试	计通	
		1350230	Linux 操作系统及应用 II*	3	60	0	0	60				4						考试	计通	
		1350770	软件工程基础	2	32	32	0	0						3				考查	计通	
		1350240	专业外语	1	16	16	0	0						2				考查	计通	
		1310180	学科讲座	1	16	16	0	0							2			考查	计通	
小计				55	928	588	160	180												
专业 拓展 课程	选修	1310751	Hadoop 分布式系统	2	32	24	8	0					3				考查	计通	五学 期选 修 6.5 学分	
		1310910	云计算与并行处理	2.5	40	40	0	0					3				考查	计通		
		1310980	Spark 大数据分析	2	32	24	8	0					3				考查	计通		
		1350750	Java 程序设计 III	2	32	24	8	0					3				考查	计通		
		1318030	大数据算法应用	2	32	24	8	0					3				考查	计通	六学 期选 修 4 学分	
		1310940	大数据建模	2	32	24	8	0						3			考查	计通		
		1311330	模式识别	2	32	24	8	0						3			考查	计通		
		1318070	R 语言数据处理	2	32	24	8	0						3			考查	计通		
		1318050	大数据挖掘与分析	2	32	24	8	0						3			考查	计通		
		1310950	深度学习及应用	2	32	24	8	0							3		考查	计通		

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	讲课	实践	理论课外	各学期学时分配 (周学时)								考核方式	开课单位	备注
									1	2	3	4	5	6	7	8			
		1350250	推荐算法及应用	2	32	24	8	0							3		考查	计通	七学期选修4
		1350260	数据安全	2	32	24	8	0							3		考查	计通	
		1318020	非结构化数据分析	2	32	24	8	0							3		考查	计通	
		小计		14.5	232	184	48	0											
合计		周学时							30	28	30	23	31	24	11	1			
		总学时			3132	1872	1080	180											
		总学分		176															

2. 集中性实践教学进程计划

课程性质	课程代码	课程名称	学分	周数	各学期周数分配								考核方式	开课单位	备注	
					1	2	3	4	5	6	7	8				
必修	4310030	军训及入学教育	1	2	2									考查	学生处	
必修	5210981-84	劳动实践 I-IV	1	4		1		1		1	1			考查	素质	
必修	5105480	计算机操作技能训练	1	1	1									考查	计通	
必修	1310021	程序设计技能训练	1	1		1								考查	计通	
必修	5142930	WEB 开发技术实习	1	1			1							考查	计通	
必修	131030S	数据库应用实习	1	1				1						考查	计通	
必修	131032S	数据挖掘实训	1	1				1						考查	计通	
必修	5108830	思想政治理论课程社会实践	2	2				2						考查	马院	
必修	5141130	网络工程技能训练	1	1					1					考查	计通	
必修	131031S	大数据采集与存储实训	1	2					2					考查	计通	
必修	131033S	大数据分析可视化实训	2	2						2				考查	计通	
必修	131003S	工程项目实习 (企业) ★	6	6								6		考查	计通	
必修	131024S	毕业实习 (企业) ★	0	2									2	考查	计通	
必修	5109260	毕业设计 (论文)	12	15									15	考查	计通	
合计			31	41	3	2	1	5	3	3	7	17				

注：1.课程名称后面标注“*”的课程是核心课程；课程名称后面标注“★”的课程是在企业完成的课程（实践环节）；课程名称后面标注“◆”的课程是交叉课程；2.周学时、总学时不含创新创业实践和素质拓展课程；3.表中《形势与政策》课程的各学期学时分配为每学期总学时，按1课时计入每学期周课时。4.课堂教学进程计划表中的总学分、总学时包含集中实践学分与学时。

十二、课程结构拓扑图

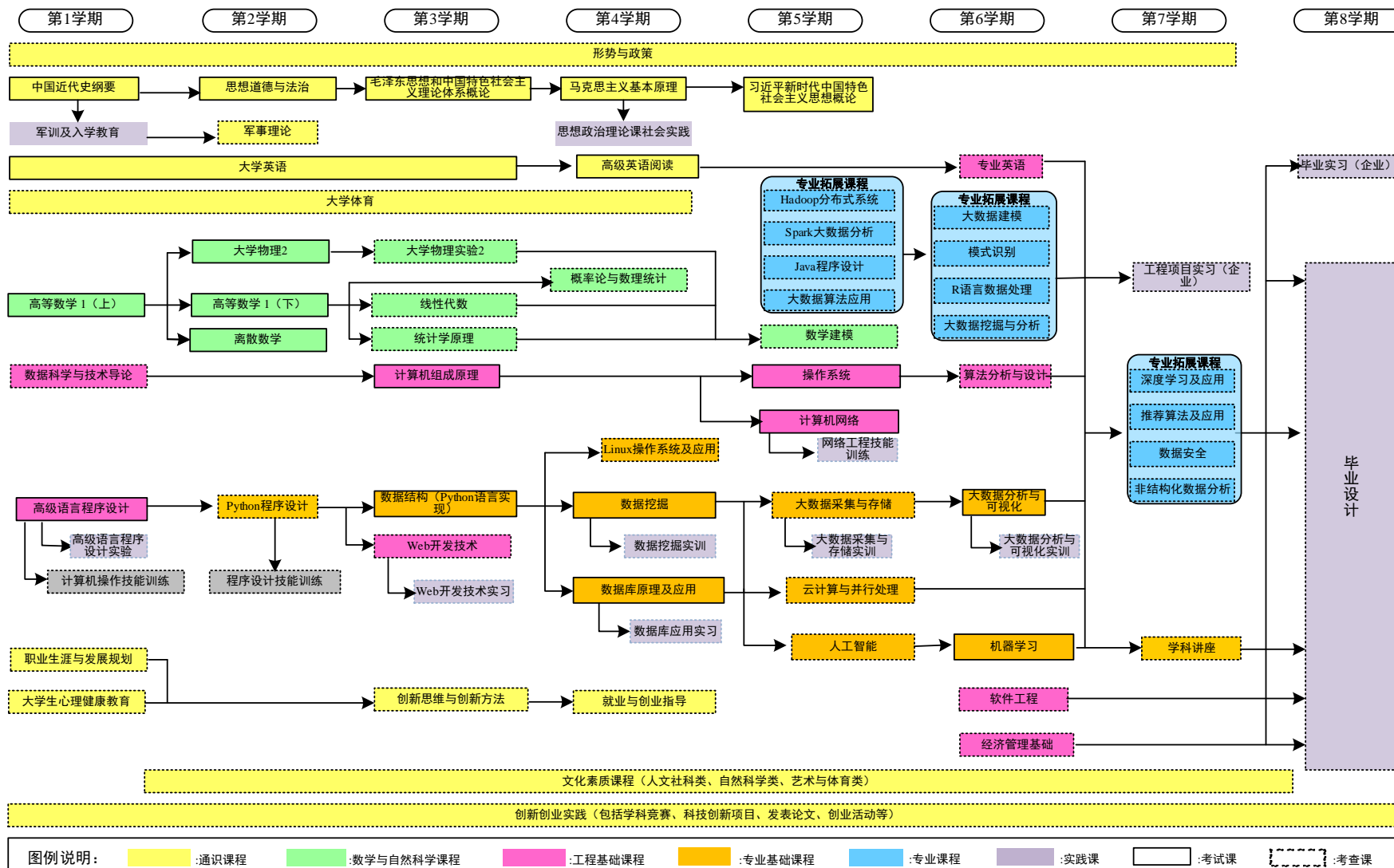


图 1 数据科学与大数据技术专业课程结构拓扑图

十三、课程与培养要求关系矩阵图

能力 课程名称	1 工程知识	2 问题分析	3 设计/开发解决方案	4 研究	5 使用现代工具	6 工程与社会	7 环境与可持续发展	8 职业规范	9 个人和团队	10 沟通	11 项目管理	12 终身学习
形势与政策 I-VIII						M						
思想道德与法治						M	M					
中国近现代史纲要								M				
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论								M				
马克思主义基本原理								M				
大学生心理健康教育						M						
军事理论						M						
大学体育 1-4						M						
大学英语 1-3										H		
高级英语阅读										H		
职业生涯与发展规划												H
创新思维与创新方法												H
就业与创业指导									H			H
劳动实践 I-IV						M		M				
数据科学与技术导论			M				H					
高级语言程序设计		M	M									M
高级语言程序设计实验		L	L									
Python 语言程序设计 I		M	M									M
大学物理 2	M											
大学物理实验 2	L											
线性代数	M											
离散数学	M	M										
数据结构	M	H		M								
概率论与数理统计	M		M								H	
高等数学	M											
数据库原理及应用	H			M								
统计学原理	M										H	
操作系统	H		L	H	M							
Linux 操作系统及应用 II		L			L							

计算机组成原理	M			H								
Web 开发技术			H									
计算机网络	M			H	H		H	H				
Hadoop 分布式系统			L		M							
数据挖掘 I	H	H	H									
大数据采集与存储		H	H									
人工智能 I	H				H							
云计算与并行处理			L		H							
经济管理基础							H				H	
机器学习	H		H		H							
软件工程基础	H	L	L				H				H	
学科讲座												H
大数据建模		M	H									H
文化素质课								M				H
军训及入学教育						M				L		H
计算机操作技能训练				H	H							
程序设计技能训练			L					M				
思想政治理论课程社会实践								H	M			
数据库应用实习		H		M								
数据挖掘实训				H	H				L	M		
网络工程技能训练				H					M	M		
大数据分析可视化实训		M		H	M				M	M		
大数据采集与存储实训				H	M				M	M		
专业外语										H		
毕业实习		M				H		H		H	H	
工程项目实习（企业实习）						H		H		H	H	
毕业设计（论文）		M	H				H		H			

十四、毕业与学位授予标准

1. 毕业标准

(1) 具有良好的思想和身体素质，符合学校规定的德育和体育标准；

(2) 修完人才培养方案规定的所有课程和环节，取得规定的学

分，毕业设计（论文）成绩合格。

2.学位授予标准

符合淮阴工学院学士学位授予条件。

十五、辅修专业教学计划

课程代码	课程名称	学分	学时	实践学时	开课学期	考核方式	备注
1310510	Python 程序设计 I	4	64	0	2	考试	机房授课
1316271	数据结构	4	64	12	3	考试	
1311090	数据库原理及应用	3.5	56	16	3	考试	
1310900	数据挖掘 I	3.5	56	8	4	考试	
1310550	Linux 操作系统及应用 II	3	48	0	4	考试	机房授课
1310890	大数据采集与存储	3	48	16	5	考试	
1310801	机器学习	3	48	16	6	考试	
1310920	大数据分析可视化	3	48	16	6	考试	
	合计	27	432	88			

执笔人：王媛媛、苏红艳

审核人：赵建洋、徐义晗

江苏电子信息职业学院 人才培养方案制定会审表

专业名称(方向)	数据科学与大数据技术		
专业开设时间	2022年9月	适用对象	4+0 高职本科联合培养
主要合作企业	南京南数数据运筹科学研究院、杭州景业智能科技有限公司、东软教育科技集团、江苏卓易信息科技股份有限公司		
专业调研时间	2022年6月20日~2022年7月20日		
就业面向	大数据开发工程师、大数据架构师、数据可视化工程师等		
学时学分	应修总学分	176	
	总学时	3132	
	公共基础课学时及占比	学时 1312,占比 50.7%	
	专业(技能)课程学时及占比	学时 1588,占比 41.9%	
	选修(拓展)课学时及占比	学时 232,占比 7.4%	
	实践学时数及占比	学时 1740, 占比 55.56%	
	专业核心课程数	10	
	工程项目实习、企业实习周数	8周	
公共基础课程设置说明	能够落实《关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养能力的意见》等文件要求, 将中国近现代史纲要、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、马克思主义基本原理、形式与政策、体育、军事理论、心理健康教育、职业生涯规划、就业与创业指导、创新思维与创新方法、就业与创业基础、大学英语、高等数学、离散数学、线性代数、大学物理等课程列为公共基础必修课程, 开设专题劳动教育必修课 20 课时。将高级英语阅读、经济管理基础、数学建模、人文素养、社会科学等列为选修课。		
专业(技能)课程设置说明	参照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》、结合专业调研分析结果, 将 Python 程序设计、数据结构、数据库原理及应用、数据挖掘、操作系统、计算机网络、大数据采集与存储、机器学习、大数据分析可视化、Linux 操作系统及应用等 10 门课列为专业核心课; 将高级语言程序设计、Web 开发技术、计算机组成原理、算法分析与设计、人工智能、软件工程基础、专业英语等列为专业必修课; 将 Hadoop 分布式系统、云计算与并行处理、Spark 大数据分析、Java 程序设计、大数据算法英语、大数据建模、模式识别等 13 门课列为专业拓展课。		
毕业与学位授予标准	1. 毕业标准 (1) 具有良好的思想和身体素质, 符合学校规定的德育和体育标准; (2) 修完人才培养方案规定的所有课程和环节, 取得规定的学分, 毕业设计(论文) 成绩合格。 2. 学位授予标准 符合淮阴工学院学士学位授予条件。		
课程思政融入说明	深化认识“课程思政”, 参考《教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》, 从顶层谋划入手, 探索了“课程思政”融入专业人才培养方案的实践路径。分析专业课程体系中的前后课程关系, 将政治、家国、法治、素养、道德等方面的课程思政知识技能点导入专业课程中, 科学制定专业知识教学目标、课程		

	思政教育目标和技术能力提升目标，将思政教育和专业知识技能培养相融合，有机融入课堂教学全过程。		
方案能体现（请在相应□里打勾）	<input checked="" type="checkbox"/> 参考教育部专业教学标准 <input type="checkbox"/> 岗课赛证融通 <input checked="" type="checkbox"/> 工学结合 <input type="checkbox"/> 学徒制培养 <input checked="" type="checkbox"/> 专业认证	<input type="checkbox"/> 订单/定向培养 <input type="checkbox"/> 专业集群 <input checked="" type="checkbox"/> 分层分类 <input type="checkbox"/> 数字化升级 <input type="checkbox"/> 专创融合	<input checked="" type="checkbox"/> 课程思政 <input type="checkbox"/> 现代职教体系贯通 <input type="checkbox"/> 模块化课程构建 <input type="checkbox"/> 新技术、新工艺等融入
	其它方面：		
方案自评	<p>（在人才培养方案的制订理念、思路、路径、培养目标达成、改革创新等方面进行简明、扼要、清晰的阐述）</p> <p>本专业围绕培养适应区域经济社会发展需求，具有良好科学素质、人文素养、社会责任感和职业道德，具有扎实的数理、专业基础理论知识和专业技能，具有良好的团队合作和组织管理能力，具有国际视野和跟踪大数据领域前沿技术发展的能力，具有将数据思维与大数据技术用于数据密集型应用开发、大数据分析挖掘、大数据系统运维等方面的创新能力、担当精神和强烈的事业心，能够通过终身学习适应职业发展的工程应用型专门人才，成为合格的社会主义建设者和接班人要求。</p> <p>（1）坚持“学生中心、产出导向、持续改进”三大教育理念，按照工程认证专业标准，制定与学校办学定位相匹配的本科人才培养方案，建立完善的教学过程监控与管理制度。</p> <p>（2）探索“拓展内涵，融合创新”的课程体系，面向行业产业应用，构建“通识、学科基础、专业、实践能力训练”四个平台。</p> <p>（3）制定“筑巢引凤、引培并举”的激励政策，构建包含特聘教授、高校教师、企业导师以及创新创业导师的立体式多元融合的师资队伍，培育打造优秀教学团队。</p> <p>（4）实施“学竞结合、真景选学”学生素质拓展计划，构建第一第二课堂双轨制教学模式，增强学生综合素质培养。</p> <p style="text-align: right;">专业负责人签字：王红艳 2022年 8月 9日</p>		
二级学院专业建设委员会论证意见	<p>针对 2022 级人才培养方案，计算机与通信工程学院组织了专家论证会，听取了专业负责人专题汇报，查阅了相关材料。</p> <p>专家组经过讨论，认为该人才培养方案培养目标明确，内容详实完整，课程体系结合行业最新技术，教学安排合理，一致同意通过该人才培养方案。</p>		

	姓名	工作单位	职称/职务	签字
	宋学永	江苏一道云科技发展有限公司	产业教授	宋学永
	王雷	南京南数数据运筹科学研究院有限公司	产业教授	王雷
	邵山	南京第五十五所技术开发有限公司	产业教授	邵山
	姚远	南京航空航天大学	副教授	姚远
	李翔	淮阴工学院	副教授	李翔
	徐义晗	江苏电子信息职业学院	教授	徐义晗
	朱旦晨	江苏电子信息职业学院	副教授	朱旦晨
二级学院党总支会议意见	<p>(对培养方案的政治原则、政治方向，落实立德树人等方面进行审核)</p> <p>经专业负责人专题汇报，计算机与通信学院党总支委员会现场审核，一致认为该专业人才培养方案较好落实了党和国家对职业教育要求，围绕全面贯彻党的教育方针，解决了培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题，确立人才培养目标和根本任务。</p> <p>签字(盖章):</p>  <p style="text-align: right;">2022年8月11日</p>			
二级学院党政联席会议意见	<p>经专业负责人专题汇报，计算机与通信学院党政联席会现场审核，一致认为该专业人才培养方案中人才培养方案目标明确，定位精准，课程体系合理，符合培养高素质技术技能人才要求。</p> <p>签字(盖章):</p>  <p style="text-align: right;">2022年8月11日</p>			

备注:

1. 一个方案对应填写一份会审表。
2. 该表使用 A4 纸双面打印，表格空间不够可自行扩充，。
3. 会审完成后将该表扫描，附在人才培养方案后面，一并上交教务处，原件各二级学院留存。