



江苏电子信息职业学院  
JIANGSU VOCATIONAL COLLEGE OF ELECTRONICS AND INFORMATION

## 软件技术专业群

### 大数据技术专业人才培养方案

(适用于 2024 级入学学生)

专业代码：510205

专业负责人	李阳
审核人	徐义晗
所属学院	计算机与通信学院
制定时间	2024 年 8 月

## 一、专业名称（专业代码）

大数据技术（510205）

## 二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

## 三、修业年限

学制：三年，修业年限：3-5年。

## 四、职业面向

表 1 职业面向表

所属专业 大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别(或 技术领域)	职业资格证书 或技能等级 证书
电子与信息 大类 (51)	计算机类 (5102)	软件和信 息技术服 务业(65)	大数据工程技 术人员 (2-02-38-03 )、计算机软 件工程技 术人员 (2-02-10-03)	大数据系统运维、 大数据系统应用 开发	程序员、软件 设计师等软 件水平考试 证书、大数据 应用开发等 1+X 证书、全 国计算机等 级一级、阿 里、华为、微 软或红帽等 企业认证证 书。

---

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础及数据库基本原理、程序设计、操作系统原理、计算机网络及相关法律法规等知识，具备大数据项目方案设计及实施等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事大数据实施与运维、数据采集与处理、大数据分析可视化、大数据平台管理、大数据平台应用开发、大数据技术服务与产品运营等工作的高素质技术技能人才。

### （二）培养规格

#### 1.素质目标

1.1 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

1.2 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

1.3 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

1.4 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

1.5 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1-2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

---

1.6 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

## 2.知识目标

2.1 掌握必备的思想理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

2.2 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识；

2.3 掌握数学、数据分析、数据挖掘等基础知识和常用算法；

2.4 熟悉 Linux 操作系统开发环境，掌握 Linux shell 脚本/Python 脚本编写知识；

2.5 掌握主流的 Hadoop 及其生态组件技术原理，具备大数据集群的安装、调试知识；

2.6 掌握数据库基础知识及 SQL 语句，熟悉数据挖掘领域相关知识；

2.7 掌握 Python 爬虫编程方法，掌握数据 ETL 流程和常用方法；

2.8 会使用可视化及前端工具，熟悉 HTML/HTML5、CSS/CSS3 的开发设计。

## 3.能力目标

3.1 具备初步分析用户业务需求，制订大数据项目解决方案的基础能力；

3.2 具备开发数据采集、抽取、清洗、转换与加载等数据预处理模型的能力；

---

3.3 具备安装部署与使用数据分析工具，运用大数据分析平台完成大数据分析任务的能力；

3.4 具备数据可视化设计，开发应用程序进行数据可视化展示，以及撰写数据可视化结果分析报告的能力；

3.5 具备大数据平台搭建部署与基本使用，以及大数据集群运维能力；

3.6 具备大数据平台管理、大数据技术服务、大数据产品运营等应用能力；

3.7 具备基于行业应用与典型工作场景，解决业务需求的数字技术综合应用能力；

3.8 具备大数据平台应用程序开发能力；

3.9 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

## 六、课程设置

### (一) 开设课程与培养规格的支撑关系

表 2 开设课程与培养规格支撑关系表

课程类型	课程模块	课程名称	课程代码	素质目标						知识目标								能力目标									
				1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9	
公共基础课程	思想政治课程	思想道德与法治	100201 Z3/Z4	√	√		√			√																	
		形势与政策	100102 L1 /L2/L3/L4/L5	√	√					√																	
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	100101Z3	√	√					√																	
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	100103Z0	√	√					√																	
		走进“四史”	100102D1	√			√			√																	
	国防安全课程	入学教育与军训	JW0101G0	√	√		√	√																			
		军事理论	000402L0	√	√		√			√																	
		国家安全教育	000403L1/L2	√		√				√	√																
	体育健康课程	大学体育	000301 Z1/Z2/Z3/Z4	√	√		√	√																			
		大学生心理健康教育	000103 Z1/Z2	√			√	√																			

课程类型	课程模块	课程名称	课程代码	素质目标						知识目标								能力目标									
				1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9	
	劳动教育课程	劳动专题教育	000106 L1/L2	√	√	√	√	√																			
		劳动实践	000106S0	√	√	√	√	√																			
	创新创业课程	大学生职业发展规划	110102Z0	√			√																				
		创新思维与训练	110103Z0	√		√																					
		创业基础与实务	110104Z0	√			√																				
		大学生就业指导	110105Z0	√			√																				
	数字素养课程	信息技术基础	030100ZB	√		√																					
		新一代信息技术导论	010100L0			√				√				√				√		√							
	文化素养课程	人文基础、大学美育	000101L0 000107L0	√	√	√	√	√	√																		
		中华优秀传统文化	100104Z1	√						√																	√
	文化基础课程	大学英语、大学日语	060001Z 06002ZA1	√	√	√	√	√	√	√																	√
应用数学		000205LI	√	√	√	√			√																	√	
大学语文		000105L A/D	√	√				√	√																	√	
专业技能课程	人工智能导论	030500Z0		√	√	√			√			√						√									
	程序设计基础	030106ZC		√	√				√			√						√									
	网页制作与网站设计C	030329ZC		√	√					√							√	√						√			

课程类型	课程模块	课程名称	课程代码	素质目标						知识目标								能力目标										
				1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9		
		程序设计高级	030131Z0		√	√					√						√		√									
		计算机网络基础及应用	030705ZA		√	√				√							√						√					
		Linux 操作系统基础 A	030125Z2		√	√						√					√					√						
		数据库原理及应用	030329S0		√	√				√		√		√			√		√									
		网页制作与网站设计课程设计	030125S0		√	√	√					√				√	√							√				
		数据库课程设计	030131Z0		√	√					√				√		√		√									
		JavaScript 及框架应用	030129Z0		√	√				√						√									√			
	专业核心课程	Python 程序设计	030719Z0	√	√					√		√	√			√			√					√	√			
		Python 程序设计实训	030719S0		√	√	√									√			√					√	√			
		大数据综合实训	030918ZC	√	√	√	√							√	√	√	√					√			√	√		
		大数据平台部署与运维	030907ZA	√	√									√								√	√	√				
		大数据采集技术与应用	030919ZA	√	√					√		√							√				√	√				
		大数据分析技术与应用	030920ZA		√	√								√						√								
		数据仓库技术与应用	030911ZA		√	√								√	√								√					
大数据可视化技术	030921ZC	√	√						√						√				√			√		√				



课程类型	课程模块	课程名称	课程代码	素质目标						知识目标								能力目标								
				1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9
		大数据应用开发	030905S1		√	√				√							√							√		
	专本方向	转本专业综合基础理论	030000XA	√	√								√								√	√	√			
		转本专业综合操作实践	030000XC	√	√					√		√							√				√	√		
	专业拓展课程	云计算运维方向	区块链部署与运维	030916ZB		√	√						√						√						√	
			数据结构	03S124ZA		√	√	√				√		√												√
		虚拟化技术与应用	030707ZA	√	√						√		√								√			√		√
		科技论文写作	030739Z0		√				√	√	√							√								√
		云计算平台运维与开发	030661SA	√	√						√		√								√			√		√
		容器技术与应用	030912ZA	√	√						√		√								√			√		√
	毕设实习	毕业设计		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
		岗位实习		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

## (二) 开设课程主要教学内容及学时

### 1. 公共基础课程

表 3 公共基础课程主要教学内容及学时

课程名称	主要教学内容	学时
思想道德与法治	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 总论篇：争做堪当民族复兴大任的时代新人；</li> <li>2. 人生篇：树立正确的人生观，创造有意义的人生；</li> <li>3. 理想篇：理想信念的内涵，确立崇高科学的理想信念；</li> <li>4. 精神篇：中国精神的科学内涵和时代价值，做新时代的忠诚爱国者和改革的生力军；</li> <li>5. 价值篇：践行社会主义核心价值观；</li> <li>6. 道德篇：社会主义道德的内涵，践行社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德；</li> <li>7. 法治篇：我国社会主义法律的本质和作用，坚持全面依法治国，坚决维护宪法权威，不断提升法治素养。</li> </ol>	48
形势与政策	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 专题一：学习贯彻党的二十大精神 立志做新时代好青年</li> <li>2. 专题二 深刻认识当前经济形势，为全面建设社会主义现代化国家开好局起好步</li> <li>3. 专题三 正确认识当前台海形势 坚定不移推进祖国统一大业</li> <li>4. 专题四 构建人类命运共同体的新理念：全球发展倡议与全球安全倡议</li> </ol> <p>每个学期根据《高校“形势与政策”课教学要点》要求安排四个专题学习内容。</p>	40
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 历史抉择：马克思主义中国化时代化历史进程与理论成果</li> <li>2. 旭日东升：毛泽东思想</li> <li>3. 旗帜道路：新民主主义革命理论</li> <li>4. 一化三改：社会主义制度的确立</li> <li>5. 以苏为鉴：社会主义建设道路的初步探索</li> <li>6. 新的飞跃：中国特色社会主义理论体系的形成发展</li> <li>7. 开篇之作：邓小平理论</li> <li>8. 世纪跨越：“三个代表”重要思想</li> <li>9. 继往开来：科学发展观</li> </ol>	32
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 进入新时代：马克思主义中国化时代化新的飞跃</li> <li>2. 目标任务：坚持和发展中国特色社会主义的总任务</li> <li>3. 领导力量：坚持党的全面领导</li> <li>4. 依靠力量：坚持以人民为中心</li> <li>5. 实现路径：全面深化改革</li> <li>6. 具体策略：“五位一体”总体布局</li> <li>7. 保障条件：国家安全、国防军队、祖国统一、外交、从严治党</li> </ol>	48
走进“四史”	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中国共产党党史：中国共产党的不懈奋斗史、理论创新史和自身建设史。</li> </ol>	16

课程名称	主要教学内容	学时
	<p>2. 中华人民共和国史：进行社会主义革命，探索社会主义道路。</p> <p>3. 改革开放史：改革开放是中国共产党的一次伟大觉醒；改革开放是中国人民和中华民族发展史上的一次伟大革命；改革开放是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路。</p> <p>4. 社会主义发展史：学习历史上其他国家建设社会主义的经验教训，深化对历史三大规律的把握。</p>	
入学教育与军训	<p>1. 大学生守则、大学生奖惩条例、学籍管理办法、校史、校风</p> <p>2. 军事基本理论知识，</p> <p>3. 掌握军训的基本技术和技能</p> <p>4. 纪律观念和集体主义精神养成。</p>	112
军事理论	<p>1. 中国国防：国防概况和历史；国防政策、法规和国防动员；中国武装力量性质、宗旨、使命与力量构成。</p> <p>2. 国家安全：我国地缘环境基本概况与地缘安全；当前形势下的国家安全；总体国家安全观；国际战略形势现状与发展趋势。</p> <p>3. 军事思想：外国军事思想；中国古代军事思想的主要内容；当代中国军事思想的丰富内涵。</p> <p>4. 信息化武器装备：认识信息化装备以及发展趋势；信息化作战平台；综合电子信息系统；信息化杀伤武器。</p> <p>5. 现代战争：战争概述；新军事革命；信息化战争。</p>	36
国家安全教育	政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全、新型领域安全等	18
大学体育	<p>1. 基础身体素质部分：耐力、速度、反应、力量、爆发力等。</p> <p>2. 民族传统体育部分：太极拳、八段锦等。</p> <p>3. 专项运动部分：乒乓球、羽毛球、网球、跆拳道、武术、篮球、排球、足球、飞盘、气排球、舞蹈、健美操、排舞、体育游戏、健身气功等。</p> <p>4. 体育习惯养成，社会体育衔接部分：大课间自主锻炼。</p>	112
大学生心理健康教育	<p>1. 绪论与心理咨询：形成自助及求助的意识，树立正确的心理健康观念。</p> <p>2. 情绪管理：学会感知自己的情绪状态，学会调节情绪的有效方法，培养积极理性的认知方式。</p> <p>3. 自我意识：认识自我发展的重要性，了解并掌握自我意识发展的特点，学会自我肯定和自我悦纳。</p> <p>4. 人格发展：了解大学生的人格特征和自我人格发展状况，掌握人格途径和调试方法，培养健康人格。</p> <p>5. 学习心理：了解大学生学习心理特点，掌握培养学习动机与学习策略的技能，提高学习能力和效果。</p> <p>6. 人际交往：理解影响大学生人际交往的因素，掌握基本的交往原则和技巧，增强人际交往能力。</p> <p>7. 恋爱与性心理：认识恋爱和性心理特点，掌握调试方法，形成</p>	32

课程名称	主要教学内容	学时
	健康的恋爱观和性观念。 8. 挫折与生命教育：学会分析压力、探寻解决的方法，明白生命的重要意义、珍惜生命。	
人文基础 /大学美育	1. 科技与社会篇：科技与人文、科技与经济、科技与伦理的关系 2. 文学与艺术篇：文学与生活、诗歌、散文、小说、戏剧、艺术常识与赏析； 3. 历史与文化篇：历史的演变、文明的传承、文化的溯源、江苏区域文化赏析。 4. 美育基本理论：什么是美、美的历程、如何感知美； 5. 感受艺术美：音乐美、舞蹈美、文学美、绘画美、书法美、影视戏剧美； 6. 中华美育精神：中华美学、优秀传统文化、人生境界； 7. 江苏非遗之美：地方戏曲、地方工艺、地方民俗。	32/32
劳动专题教育	1. 劳动及新时代劳动教育：劳动的形态以及现代劳动的特点；劳动教育的历史以及高校劳动教育的内涵和意义。 2. 劳动价值：劳动创造“人”，创造创富，推动发展，实现个体价值。 3. 劳动保障：劳动安全常识、安全规程、防范劳动安全事故、劳动权益。 4. 劳动精神：具备劳动精神、践行工匠精神；发扬劳模精神。 5. 劳动教育实践总论：劳动教育实践目标、综合评价、实践内容及原则、劳动业绩的提交及评价。 6. 劳动教育实践分论：日常生活劳动实践、服务性劳动实践、生产性劳动实践。	16
劳动实践	1. 校园环境专项劳动：主要是保持学校的校园环境卫生，根据安排进行分组、分路段、分区域进行清扫和整理。 2. 其它校园服务性劳动实践：包括绿化养护劳动、信息化多媒体实践、最美家乡菜制作、校园设施维修操作、工程维修造价实操、节水节电实践、校园超市快递实践等。	24
应用数学	1. 函数、极限与连续 2. 一元函数微分学 3. 一元函数积分学	64
/大学语文 (根据专业性质 选择,保留一项)	1. 经典赏读：诗歌 2. 经典赏读：散文 3. 经典赏读：小说 4. 经典赏读：戏剧 5. 应用文写作 6. 文学史、文化常识	64
大学英语 /大学日语	1. 英语/日语词汇、句型、语法、语篇等； 2. 日常和职场情境下的英语/日语听、说、读、写、译训练； 3. 英语/日语等级考试训练；	64

课程名称	主要教学内容	学时
(根据高考外语语种选择)	4. 英语/日语跨文化交际知识与技能训练; 5. 用英语/日语讲述中国故事、传播中华优秀传统文化训练。	
中华优秀传统文化	1. 中华优秀传统文化的内涵 2. 中华传统思想文化 3. 中华优秀传统文化的基本精神 4. 中国古代文学与中国传统史学 5. 中国传统教育与中国传统科技 6. 中国传统医药与中国传统艺术 7. 中国传统武术与中国传统礼俗 8. 中国传统文化生活与地域文化	16
大学生职业发展规划	1. 自我探索与自我发展 2. 自我探索与大学生生涯发展 3. 性格探索、能力探索、职业兴趣探索、职业价值观探索 4. 职业生涯规划决策 5. 职业生涯规划 6. 实践活动	16
创新思维与训练	1. 感知创新及其概念 2. 创新思维的思维障碍 3. 创新潜能 4. 发散思维与联想思维训练 5. 想象思维与逆向思维训练 6. 思维导图法、TRIZ 理论 7. 专利撰写、创业项目分析和商机评估、创新策划书撰写要求	16
创业基础与实务	1. 创业基本认知 2. 创业机会与风险 3. 创业资源与管理 4. 创业模式与收益分析 5. 制定创业计划 6. 创业公司开办	16
大学生就业指导	1. 就业形势与就业观念 2. 就业心理 3. 就业准备 4. 就业政策与就业制度 5. 就业实践训练	16
信息技术基础	1. 文档处理 2. 电子表格处理 3. 演示文稿制作 4. 信息检索 5. 新一代信息技术 6. 信息素养与社会责任	64
新一代信息技	1. 新一代信息技术简介 2. 智慧物联	16

课程名称	主要教学内容	学时
术导论	3. 无线广域通信技术 4. 云计算 5. 大数据 6 人工智能 7. 区块链 8. 信息安全	
公共选修课	学历提升、国家安全教育、马克思主义理论、党史国史、逻辑思维、语言表达、计算统计、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等各学科领域知识。	80

## 2.专业（群）基础课程

表 4 专业群基础课程主要教学内容及学时

课程名称	主要教学内容	学时
人工智能导论	1. 人工智能技术概述； 2. 智能算法； 3. 机器学习技术； 4. 自然语言处理技术； 5. AIGC 技术。	16
程序设计基础	1. Java 集成开发环境的使用； 2. Java 语法基础； 3. 流程控制语句； 4. 类和对象； 5. 类的继承； 6. 抽象类和接口。	64
网页制作与网站设计 C	1. 网站设计制作的基本流程； 2. 网页效果图的设计与制作； 3. Dreamweaver 的使用； 4. 框架、表格布局网站； 5. HTML 语言应用； 6. CSS 样式表应用； 7. HTML+CSS 页面布局； 8. 网站的测试与发布。	64
程序设计高级	1. Java 常用类； 2. 异常处理； 3. Swing 图形界面； 4. 访问数据库；	64

	5. 多线程; 6. 输入输出流。	
计算机网络基础及应用	1. 计算机网络的基本原理和基础知识; 2. 网络体系结构的组成及功能; 3. TCP/IP 协议的数据封装格式; 4. 主要网络协议的功能; 5. 常见的网络设备的功能。	64
Linux 操作系统基础 A	1. Linux 操作系统环境搭建; 2. Linux 目录和文件管理; 3. Linux 用户和用户组管理; 4. Linux 目录和文件权限管理; 5. Linux 磁盘管理; 6. Hadoop 集群搭建管理。	64
数据库原理及应用	1. 数据库的基本概念; 2. 数据库设计; 3. 数据库创建; 4. 数据操纵; 5. 数据库高级对象使用; 6. 数据库管理与维护。	64
网页制作与网站设计课程设计	1. 网页项目框架设计; 2. Web 前端主页的 HTML 结构设计和 CSS 的样式编写。	24
数据库课程设计	1. 数据库设计; 2. 数据库应用与管理。	24
JavaScript 及框架应用	1. 开发环境和项目创建, JavaScript 的基本语法; 2. JavaScript 内置对象的应用; 3. BOM 和 DOM 编程; 4. 表格操作; 5. AJAX; 6. JQuery 应用。	64

### 3.专业核心课程

表 5 专业核心课程主要教学内容及学时

课程名称	主要教学内容	学时
Python 程序设	1. Python 开发环境配置;	64

计	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Python 语言基础;</li> <li>3. Python 程序控制结构;</li> <li>4. Python 函数应用;</li> <li>5. Python 面向对象的应用;</li> <li>6. Python 数据库操作。</li> </ul>	
Python 程序设计实训	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Python 开发环境配置;</li> <li>2. Python 语言基础;</li> <li>3. flask 框架使用。</li> </ul>	24
大数据平台部署与运维	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Hadoop 平台搭建;</li> <li>2. 分布式文件系统 HDFS;</li> <li>3. 分布式资源调度 YARN;</li> <li>4. 分布式计算框架 MapReduce;</li> <li>5. 分布式数据库 HBase。</li> </ul>	64
大数据采集技术与应用	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 大数据采集概念和框架;</li> <li>2. DataX 安装、配置和应用;</li> <li>3. Canal 安装、配置和应用;</li> <li>4. Flume 安装、配置和应用;</li> <li>5. Kafka 安装、配置和应用。</li> </ul>	64
大数据分析技术与应用	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Spark 安装和环境部署;</li> <li>2. 结构化数据分析;</li> <li>3. 实时流式数据处理;</li> <li>4. Spark MLlib 机器学习。</li> </ul>	64
数据仓库技术与应用	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. hive 数据仓库基础;</li> <li>2. hive 环境搭建;</li> <li>3. hive 数据定义;</li> <li>4. hive 基本操作;</li> <li>5. hive 函数</li> </ul>	64
大数据可视化技术	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 数据可视化基本理论;</li> <li>2. 时间数据可视化;</li> <li>3. 比例数据可视化;</li> <li>4. 关系数据可视化;</li> <li>5. 文本数据可视化;</li> <li>6. Echarts 可视化技术;</li> <li>7. matplotlib 可视化技术。</li> </ul>	64
大数据应用开发	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. vue 开发环境配置和 vue 项目创建;</li> <li>2. vue 的基本语法;</li> </ul>	48



	3. 大数据应用开发。	
大数据综合实训	1. hadoop 环境配置； 2. Linux 系统安装与使用； 3. python 爬虫与数据解析； 4. python 数据清洗与处理； 5. 大数据分析技术； 6. 数据可视化技术；	24

#### 4.专业拓展课程

表 6 专业拓展课程主要教学内容及学时

课程名称	主要教学内容	学时
转本专业综合基础理论	1.计算机硬件与基本原理； 2.计算机软件工程基础； 3.计算机网络技术； 4.多媒体技术； 5.信息技术导论。	64
转本专业综合操作实践	1.计算机操作基础； 2.Office 软件应用； 3.计算机编程与软件开发； 4.计算机硬件维护与网络配置； 5.数据库基础与应用。	64
区块链部署与运维	1.区块链基本概念； 2.区块链数据结构； 3.区块链平台部署； 4.区块链平台维护。	64
云计算平台运维与开发	1.云计算基础知识； 2.云计算平台运维； 3.云平台原生技术； 4.云平台 API 和 SDK 的使用。	64
容器技术与应用	1.容器技术基础； 2.Docker 的安装与使用； 3. Docker 容器管理； 4. Docker 网络管理与数据卷管理。 5. 自动化部署工具	64
数据结构	1.数据结构基本概念；	64

	2.线性表的定义与基本操作; 3.栈和队列的定义与基本操作; 4.树的定义与基本操作; 5.数据结构的应用。	
科技论文写作	1. 科技论文基础; 2. 科技论文组织管理; 3. 毕业设计论文写作指导; 4. 毕业设计论文格式指导。	24
虚拟化技术与应用	1.虚拟化技术基本理论; 2.VMware 虚拟化技术; 3.Hyer-V 技术; 4.KVM 技术; 5.虚拟化平台部署与运维。	64

## 七、课程教学计划安排

见附表：2024 级大数据技术专业教学计划安排表

## 八、开课学时、学分构成

表 7 学时、学分构成表

课程类型	学分	学时	学时百分比	其中理论学时	理论学时占比	其中实践学时	实践学时占比
公共基础课程 (必修)	40.5	742	28.0%	408	55.0%	334	45.0%
公共基础课程 (选修)	12	192	7.2%	192	100.0%	0	0.0%
专业群基础课程 (必修)	32	512	19.3%	272	53.1%	240	46.9%
专业核心课程 (必修)	30	480	18.1%	216	45.0%	264	55.0%
专业拓展课程 (选修)	9.5	152	5.7%	64	42.1%	88	57.9%
毕业设计(论文)、 岗位实习	36	576	21.7%	0	0.0%	576	100.0%

总学分、总学时	160	2654	100.0%	1152	43.4%	1502	56.6%
---------	-----	------	--------	------	-------	------	-------

注：学时百分比是此类课程占总学时的比例（%），理论学时占比与实践学时占比分别是理论学时与实践学时占此类课程的比例（%）。

## 九、实施保障

### （一）实践教学条件

序号	实验实训室名称	功 能	面积、设备、台套基本配置要求
1	Java 开发技能实训室	满足《程序设计基础》、《程序设计高级》、《Python 程序设计》等课程教学。	室内面积 200 平方米，配备 96 台计算机（安装 Python、Java 等相关软件及开发工具）、投影设备、白板等。
2	大数据实训室	满足《大数据平台部署与运维》、《大数据采集技术与应用》、《大数据分析技术与应用》、《大数据可视化技术》等课程教学。	室内面积 100 平方米，配备服务器 10 多台，48 台计算机（安装 VMware Workstation、Xshell 等大数据开发软件及开发工具）、投影设备、白板等。

### （二）师资队伍

授课类型	专任教师		企业兼职教师	
	数量	要求	数量	要求
专业（群）基础课程	10	双师素质教师达 80% 以上，高级职称比例达 30% 以上。	6	工程师以上或高级职业资格证书以上或行业企业技术骨干。
专业（方向）课程	8	双师素质教师达 90% 以上，高级职称比例达 50% 以上。	4	高级工程师以上或高级职业资格证书以上或行业企业技术骨干。

### （三）教学资源

---

1.课程大纲：所有课程均要围绕人才培养目标科学的制定课程大纲，特别理实一体化、项目化、校企开发等教学改革的课程要制定具有教改特点、工学结合的课程大纲。

2.教材及手册：每门课程针对教学内容、教学方法等教学需求，选用适用性、针对性强的教材或手册等，优先选用公开出版的国家规划教材、省重点教材、教指委推荐教材等成果性教材。自编教材应体现应有充足的真实性、实践性项目化案例或情境，以满足项目化、工学结合的教学使用，采用线上线下混合式教学的课程要开发或选用立体化教材。

3.教案及信息化教学资源：根据课程类型，开发和使用优质的教学课件；对于重点难点等知识点要有直观性的实物、图片、动画、视频等资源；对于线上或线上线下混合式教学课程要建有在线课程平台，在线课程平台要有充足的网上资源。

#### （四）教学方法

教学方法是课堂教学质量的关键因素，高素质技术技能型人才的培养需要突出以学生为主体的教学方法的实施，以显性、直观的场景予以教学展现，已达到“做中学、学中做”的教学效果。主要采用的教学方法有。

1.以语言传授为主的课程主要采用的方法

头脑风暴法、谈话法、讨论法、合作探究法等。

2.以直观感受为主的课程主要采用的教学方法

演示法、观察法、参观法、案例法、角色法等。

---

### 3.以实际训练为主的课程主要采用的教学方法

实验法、实训操作法、情境法、项目法等。

#### （五）学习评价

科学、有效的评价方式和方法是确保专业人才培养质量的重要环节，评价的结果是进行课程建设、课程改革以及人才培养方案修订的重要依据，尽量采用多元目标、多元主体、多元方法的多元化评价：

##### 1.形成性评价与总结性评价相结合

总结性评价主要关注的是课程的最终结果，定位在目标取向，对于理论性强、推导性强、知识记忆类的课程一般偏重采用总结性评价。对于侧重于职业性、技能型养成的课程宜采用形成性评价，注重过程考核，也可以采用形成性与总结性评价相结合的方式。

##### 2.定性评价与定量评价相结合

定性评价是对评价对象平时的表现、现实和状态或对成果资料的观察和分析，直接对评价对象做出定性结论的价值判断，如：评出等级、写出评语等，主要适合于一些非考试、非考核类课程。对于能够客观测量、实验、实训设计或取得成果的可以量化的课程宜采用定量评价。也可以采用定性和定量评价相结合的方式。

##### 3.校内评价与校外评价相结合

由于职业教育课程具有鲜明的职业性和广泛的企业关联性，特别对于工学结合课程、企业实践课程、校企合作开发课程、专业核心课程等技术技能培养课程，必须引入行业、企业的专家进行校外评价。实现课程内容与技术发展水平统一，课程模式与职业岗位的工

---

作过程统一。

#### （六）质量管理

学校教学工作委员会、专业建设委员会、质控办、教务处等部门全面对方案的制定过程进行管理和监督，在专业调研状况、目标定位、人才规格、课程体系等方面进行审定。

建立质控办、教务处教务巡查、督导评价的“双轨”监督制度，对教学大纲、授课计划、课堂教学等各个环节进行全过程监控。

以智慧校园为载体，依托专业、课程诊改平台，通过对数据的分析，以问题为导向进行方案完善与管理改进。

### 十、毕业资格与要求

（一）取得本专业规定的结构性学分和总学分。取得不少于 160 学分，其中必修课学分必须取得，公共选修课不少于 12 学分，专业选修课不少于 8 学分。

（二）至少取得 1 项与本专业核心能力密切相关的技能证书。

（三）计算机水平达到全国计算机等级考试（一级）考核标准。

（四）体质健康标准符合《江苏电子信息职业学院关于贯彻落实〈国家学生体质健康标准〉工作实施方案》（苏电院政发〔2020〕28 号）中要求。

附表：教学计划安排表

课程类别	课程模块	课程名称	课程代码	课程类型	课程性质	学分	总学时	学时构成				考核方式	学期、周课时/排课周次						课程归口	备注	
								理论		实践			1	2	3	4	5	6			
								线下	线上	课内	课外										
公共基础课程	思想政治课程	思想道德与法治(上、下)	100201 Z3/Z4	B类	必修	3	48	42		6		过程评价	2/13	2/11					马院	校企合作	
		形势与政策I-V	100102 L1/L2/L3/L4/L5	A类	必修	1	40	32	8				过程评价	2/4	2/4	2/4	2/4	\		马院	第5学期线上
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	100101Z3	B类	必修	2	32	28		4			过程评价		2/16					马院	校企合作
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	100103Z0	B类	必修	3	48	42		6			过程评价			3/16				马院	校企合作
		走进“四史”	100102D1	A类	必修	1	16	16					过程评价	2/8						马院	校企合作
	国防教育课程	入学教育与军训	JW0101G0	C类	必修	3	112				112		过程评价	2W						学工	校军合作
		军事理论	000402L0	A类	必修	2	36	16	12		8		过程评价	2/8						素质	校军合作
		国家安全教育	000403L1/L2	A类	必修	1	18	8	8		2		过程评价	\	2/2					素质	校企合作
	文化基础课程	应用数学1	000205LI	A类	必修	4	64	64					过程评价 期末测评	4/16						素质	不分层, 工科专业
		大学语文A1	000105L A	A类	必修																不分层, 文科专业
	体育健康课程	大学生心理健康教(上、下)	000103 Z1/Z2	B类	必修	2	32	16	16				过程评价	2/4	2/4					素质	
		大学体育I-IV	000301 Z1/Z2/Z3/Z4	B类	必修	7	112	10		98	4		过程评价	2/16	2/16	2/16	2/6+4			体育	第4学期, 排课12+课外4

课程类别	课程模块	课程名称	课程代码	课程类型	课程性质	学分	总学时	学时构成				考核方式	学期、周课时/排课周次						课程归口	备注	
								理论		实践			1	2	3	4	5	6			
								线下	线上	课内	课外										
劳动教育课程		劳动专题教育	000108 L1/L2	A类	必修	1	16		8	8		过程评价	\			2/2			素质		
		劳动实践	000106S0	B类	必修	1.5	24			24		过程评价		1W					素质	校企合作	
创就业课程		大学生职业发展规划	110102Z0	B类	必修	1	16	6			10	过程评价	2/3	\					双创	校企合作	
		创新思维与训练	110103Z0	B类	必修	1	16	12			4	过程评价		2/6					双创	校企合作	
		创业基础与实务	11S104Z0	B类	必修	1	16	10			6	过程评价			2/5	\			双创	校企合作	
		大学生就业指导	110105Z0	B类	必修	1	16	6			10	过程评价				2/3			双创	校企合作	
数字素养课程		信息技术基础	030100ZB	B类	必修	4	64	32			32	考试	2/16	\					计通	校企合作	
		新一代信息技术导论	010100L0	A类	必修	1	16		16			过程评价		\					电子	校企合作	
公共必修课小计						40.5	742	340	68	146	188		12	8	7	2					
限选课	大学外语	大学英语 A1/B1	060001 Z1/ZB	B类	限选	4	64	64	0			过程评价+ 期末测评	4/16						国教	分层	
		大学日语 A1	06002ZA1	B类	限选			32	32												
		大学美育	000107L0	A类	限选	2	32	24	8				过程评价		2/12					素质	
		中华优秀传统文化	100104Z1	A类	限选	1	16	8	8				过程评价	2/4						马院	校企合作
任选课	学业	大学英语 A2、A3/大学日语 A2		B类	任选	5	80					过程评价+ 期末测评								学业提升 选修, 线下 授课, 周课 时未体现	
		应用数学 A2、A3/大学语文 A2		A类	任选						80				过程评价+ 期末测评						



课程类别	课程模块	课程名称	课程代码	课程类型	课程性质	学分	总学时	学时构成				考核方式	学期、周课时/排课周次						课程归口	备注
								理论		实践			1	2	3	4	5	6		
								线下	线上	课内	课外									
	思政	马克思主义理论、党史国史等		A类	任选													校企合作		
	安全教育	国家安全、大学生安全教育等		A类	任选															
	科学技术	自然科学、科普介绍、信息技术等		A类	任选															
	人文社科	人文艺术、历史文化、社会责任等		A类	任选															
	职业素养	职业伦理、职业道德、职业素养等		A类	任选															
	公共选修课小计						12	192	96	96	0	0	6	2	0	0				
专业技能课程	专业群基础课程(6-8门)	人工智能导论	030500Z0	B类	必修	1	16	16	0	0	0	过程评价	2/8							
		程序设计基础	030106ZC	B类	必修	4	64	32	0	32	0	过程评价+考试	4/16							
		网页制作与网站设计C	030329ZC	B类	必修	4	64	32	0	32	0	过程评价+考试	4/16							
		计算机网络基础及应用	030301ZB	B类	必修	4	64	32	32	0	0	过程评价+考试		2/16						
		Linux操作系统基础A	030705ZA	B类	必修	4	64	32	0	32	0	过程评价+考试		4/16						
		数据库原理及应用	030125Z2	B类	必修	4	64	32	0	32	0	过程评价+考试		4/16						
		网页制作与网站设计课程设计	030329S0	C类	必修	1.5	24	0	0	24	0	过程评价		1W						
		数据库课程设计	030125S0	C类	必修	1.5	24	0	0	24	0	过程评价		1W						
		程序设计高级	030131Z0	B类	必修	4	64	32	0	32	0	过程考核+考试		4/16						


课程类别	课程模块	课程名称	课程代码	课程类型	课程性质	学分	总学时	学时构成				考核方式	学期、周课时/排课周次						课程归口	备注
								理论		实践			1	2	3	4	5	6		
								线下	线上	课内	课外									
		JavaScript 及框架应用	030129Z0	B类	必修	4	64	32	0	32	0	过程评价+考试			4/16					
		<b>专业群基础课程 开课小计</b>				<b>32</b>	<b>512</b>	<b>240</b>	<b>32</b>	<b>240</b>	<b>0</b>		<b>8</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>0</b>				
	专业核心课程(6-8门)	Python 程序设计	030719Z0	B类	必修	4	64	32	0	32	0	过程评价+考试			4/16					
		Python 程序设计实训	030719S0	C类	必修	1.5	24	0	0	24	0	过程评价			1W					
		大数据平台部署与运维 C	030918ZC	B类	必修	4	64	16	16	16	16	过程评价+考试			4/8					
		大数据采集技术与应用	030907ZA	B类	必修	4	64	32	0	32	0	过程评价+考试			4/16					
		大数据分析技术与应用	030919ZA	B类	必修	4	64	32	0	32	0	过程评价+考试			4/16					
		数据仓库技术与应用	030920ZA	B类	必修	4	64	32	0	32	0	过程评价+考试			4/16					
		大数据可视化技术	030911ZA	B类	必修	4	64	32	0	32	0	过程评价+考试			4/16					
		大数据应用开发	030921ZC	B类	必修	3	48	24	0	24	0	过程评价+考试			4/16					
		大数据综合实训 B	030905S1	C类	必修	1.5	24	0	0	24	0	过程评价			1W					
		<b>专业核心课程 开课小计</b>				<b>30</b>	<b>480</b>	<b>200</b>	<b>16</b>	<b>248</b>	<b>16</b>				<b>12</b>	<b>16</b>				
专业拓展(方向)	转本方向云计	转本专业基础理论	030000XA	C类	选修	4	64	32	0	32	0									专业选修不低于8学分。针对不同学生需要分学期开设相
		转本专业综合操作实践	030000XC	C类	选修	4	64	32	0	32	0									
		区块链部署与运维	030916ZB	B类	选修	4	64	32	0	32	0									

课程类别	课程模块	课程名称	课程代码	课程类型	课程性质	学分	总学时	学时构成				考核方式	学期、周课时/排课周次						课程归口	备注
								理论		实践			1	2	3	4	5	6		
								线下	线上	课内	课外									
	向)课程 算运 维方 向	数据结构	03S124ZA	B类	选修	4	64	32	0	32	0						4/16		应的选修课程(特别关注支撑学业发展需要的课程)	
		虚拟化技术与应用	030707ZA	B类	选修	4	64	32	0	32	0									
		云计算平台运维与开发	030739Z0	B类	选修	4	64	32	0	32	0						4/16			
		科技论文写作	030661SA	C类	必修	1.5	24	0	0	24	0	过程评价					1W			
		容器技术与应用	030912ZA	B类	选修	4	64	32	0	32	0									
专业拓展课小计						<b>9.5</b>	<b>152</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>88</b>	<b>0</b>					<b>8</b>				
毕业设计 岗位 实习	必修 模块	毕业设计(论文)	JW0301B0	C类	必修	12	192	0			192	答辩					12W			
		岗位实习	JW0401D0	C类	必修	24	384	0				384	过程评价					24W		
	毕业设计 顶岗实习 开课小计						<b>36</b>	<b>576</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>576</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
应修总计						<b>160</b>	<b>2654</b>	<b>940</b>	<b>212</b>	<b>722</b>	<b>780</b>		<b>26</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>0</b>		

# 江苏电子信息职业学院

## 人才培养方案制定会审表

专业名称（方向）	大数据技术	隶属专业群	软件技术专业群
专业开设时间	2020年9月	适用对象	2024级大数据技术专业普招班学生
主要合作企业	南京南数数据运筹科学研究院、南京易联阳光信息技术有限公司、南京星环智能科技有限公司、南京迪塔维数据技术有限公司等		
专业调研时间	2024年5月-2024年7月		
就业面向	大数据开发工程师、大数据运维工程师、数据分析工程师、数据采集工程师、数据可视化工程师、数据管理工程师		
学时学分	应修总学分	160	
	总学时	2654	
	公共基础课学时及占比	学时 934, 占比 35.2%	
	专业（技能）课程学时及占比	学时 1720, 占比 64.8%	
	选修（拓展）课学时及占比	学时 992, 占比 5.7%	
	实践学时数及占比	学时 1502, 占比 56.6%	
	专业群基础课程数	8	
	底层共享的专业群基础课程数	7	
	专业核心课程数	7	
顶岗实习周数	24		
公共基础课程 设置说明	<p>能够落实《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）等文件要求，将思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形式与政策、体育、军事理论、心理健康教育、美育、大学生职业生涯规划、就业指导、创新思维、创业基础与实务、语文、数学、信息技术、新一代信息技术导论等课程列为公共基础必修课程，开设专题劳动教育必修课16课时。将外语、中华优秀传统文化、马克思主义理论类课程、党史国史、职业素养等列为选修课。</p>		
专业（技能）课 程设置说明	<p>能够落实《意见》等文件要求，积极对接《国家高等职业教育专科电子信息工程技术专业教学标准（试行）》（2022年7月），根据《江苏省高职业专业认证通用规范（试行版）》和专业群实际建设情况，按专业核心能力需求并结合新技术、新工艺、新规范，优化整合专业群基础课、专业方向课程和专业拓展课程，课程设置与培养目标相适应、矩阵对应。</p> <p>按照职业岗位群的能力要求，设置Python程序设计、大数据平台部署与运维、大数据采集技术与应用、大数据分析技术与应用、数据仓库技术与应用、大数据可视化技术和大数据应用开发等7门专业核心课程和若干专业课程。</p> <p>为响应《意见》中的强化实践环节，专业课程中有计划分阶段进行实践性教学，课程内容也紧密联系生产劳动实际和社会实践，突出了应用性和实践性，同时注重学生职业能力和职业精神的培养。</p> <p>为响应《意见》中的书证融通，将“数据应用开发与服务等级证书中级标准”有关内容及要求有机融入了专业必修课《大数据应用开发》课程教学并开设《认证集训》</p>		

	课程进行专项教学，确保学生能考取相关证书。同时针对通过考核该证书的同学还可以学分置换。		
<b>毕业资格</b>	1.取得本专业规定的结构性学分和总学分。取得不少于 160 学分，其中必修课学分必须取得，公共选修课不少于 12 学分，专业选修课不少于 8 学分。 2.至少取得 1 项与本专业核心能力密切相关的技能证书。 3.计算机水平达到全国计算机等级考试（一级）考核标准。 4.体质健康标准符合《江苏电子信息职业学院关于贯彻落实<国家学生体质健康标准>工作实施方案》（苏电院政发〔2020〕28 号）中要求。		
<b>课程思政融入说明</b>	<p>在大数据技术专业的课程思政融入过程中，致力于构建一系列生动且富有深意的中国故事，以强化学生的爱国情怀、团队协作精神、工匠精神和职业道德。这些故事紧密围绕中国大数据技术的蓬勃发展历程，从行业的兴起、企业的崛起、典型岗位的卓越贡献、工匠的精湛技艺，到新时代的创新创业浪潮，全面展现了中国大数据领域的辉煌成就与不懈奋斗。</p> <p>同时，还将融入江苏或淮安地方大数据产业的发展史，以及学校自身在大数据技术领域的教学与科研成果，增强学生的地域认同感和学校归属感，培养其爱家乡、爱学校的深厚情感。通过这些故事的讲述，我们将“讲好中国故事，厚植爱国情怀、团结协作、工匠精神和职业道德”的理念无痕嵌入大数据技术的专业课程与项目中，支撑并提升学生的专业核心能力与综合素质。</p>		
<b>方案能体现（请在相应□里打勾）</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 参考教育部专业教学标准 <input checked="" type="checkbox"/> 岗课赛证融通 <input type="checkbox"/> 工学结合 <input type="checkbox"/> 学徒制培养 <input checked="" type="checkbox"/> 专业认证	<input type="checkbox"/> 订单/定向培养 <input checked="" type="checkbox"/> 专业集群 <input checked="" type="checkbox"/> 分层分类 <input type="checkbox"/> 数字化升级 <input checked="" type="checkbox"/> 专创融合	<input checked="" type="checkbox"/> 课程思政 <input type="checkbox"/> 现代职教体系贯通 <input checked="" type="checkbox"/> 模块化课程构建 <input checked="" type="checkbox"/> 新技术、新工艺等融入
	<b>其它方面：</b>		
<b>方案自评</b>	<p>1.专业人才培养方案遵循“学生中心、成果导向、持续改进”专业认证的核心理念。紧密关注大数据处理与分析、大数据开发领域的新技术发展趋势，通过深入的市场调研与行业需求分析，对专业课程体系进行了全面优化与调整。紧跟大数据技术的发展趋势，将最新的技术成果、行业动态融入教学内容之中。通过引入项目式教学、案例教学、翻转课堂等先进教学方法，激发学生的学习兴趣 and 积极性，培养其解决实际问题的能力</p> <p>2.课程体系覆盖了大数据技术的基础理论、核心技术、应用实践及创新拓展等多个方面，形成了从基础知识到专业技能再到综合应用的完整体系。同时，注重课程之间的逻辑联系与衔接，确保学生在学习过程中能够循序渐进、稳步提升。</p> <p>3.根据课程特点和学生实际情况，科学合理地安排了教学进度和课时分配。通过理论与实践相结合、线上与线下相融合的教学方式，确保学生能够全面掌握所学知识并具备实际操作能力，并通过定期收集和分析反馈信息，及时发现课程问题并采取有效措施进行改进。</p> <p style="text-align: right;">专业负责人签字：  2024 年 8 月 5 日</p>		

二级学院 专业建设委员会 论证意见	<p>该培养方案积极对接 2022 年 7 月出台的《国家高等职业教育专科电子信息工程技术专业教学标准（试行）》，按专业认证三大核心理念，紧跟电子产品的设计、生产和制造的新技术发展趋势，深入调研，并调整优化了专业课程体系。</p> <p>该方案目标明确，内容完整，教学安排合理，符合学校人才培养方案制订相关文件精神。</p>			
	姓名	工作单位	职称/职务	签字
	宋学永	江苏一道云科技发展有限公司	产业教授	宋学永
	王雷	南京南数数据运筹科学研究院有限公司	产业教授	王雷
	姚远	南京航空航天大学	副教授	姚远
	孙成富	淮阴工学院	副教授	孙成富
	徐义晗	江苏电子信息职业学院	教授	徐义晗
	朱旦晨	江苏电子信息职业学院	副教授	朱旦晨
二级学院 党总支会议意见	<p>该培养方案遵循立德树人原则，在课程体系中除了国家规定的思政类课程之外，还在专业课程中全面、有机融入思政元素。方案能够落实教育部和省级相关文件精神，符合当前中国特色社会主义政治方向。</p> <p>签字（盖章）： 2024 年 8 月 8 日</p>			
二级学院 党政联席会议意见	<p>该培养方案按专业认证规范，对接行业新技术发展趋势和企业需求，优化调整了课程体系。培养目标明确，课程定位准确，教学安排合理，符合学校相关文件要求。</p> <p>签字（盖章）： 2024 年 8 月 8 日</p>			

备注：

1. 一个方案对应填写一份会审表。
2. 该表使用 A4 纸双面打印，表格空间不够可自行扩充。
3. 会审完成后将该表扫描，附在人才培养方案后面，一并上交教务处，原件各二级学院留存。

学校 论证意见	<p>专家组受学校委托，8月17日对该人才培养方案进行论证。专家组从指导思想贯彻、上级文件精神、学生能力培养、文件格式规范等方面进行审阅，一致认为方案合理可行，具体意见如下：</p> <p>1. 该方案在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，符合教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见（教职成〔2019〕13号）要求；</p> <p>2. 该方案能将新技术、新工艺、新标准纳入课程标准与教学内容，充分体现产教融合高质量，符合行业企业需求；</p> <p>3. 该方案培养目标明确，课程设置全面，教学计划安排合理，符合人才培养规律，能够保障学生高质量培养。</p> <p>同时专家们也提出，专业建设要进一步加深产教融合，促进校企合作，推动教育教学改革，不断提升专业的教学水平和竞争力。</p>			
	姓名	工作单位	职称/职务	签字
	张启原	庆鼎精密电子（淮安）有限公司	总裁助理	张启原
	宋学永	江苏一道云科技发展有限公司	副总经理	宋学永
	蒋卫中	中兴通讯股份有限公司 滨江基地	人资经理	蒋卫中
	龚佑红	江苏电子信息职业学院	实验室与资产管理处处长	龚佑红
	李朝林	江苏电子信息职业学院	教授	李朝林
教学工作委员会 意见	<p>学校教学工作委员会8月29日召开2024级人才培养方案研讨会，共到会16人，同意通过。</p> <p>江苏电子信息职业学院 教学工作委员会（盖章） 2024年8月29日 3208000036903</p>			
党委会意见	<p>同意</p> <p>江苏电子信息职业学院 党委会（盖章） 2024年9月8日</p>			