



江苏电子信息职业学院  
JIANGSU VOCATIONAL COLLEGE OF ELECTRONICS AND INFORMATION

软件技术专业群  
软件技术专业人才培养方案  
(专业认证版, 适用于 2024 级学生)

专业代码: 510203

专业负责人	周跃 18762052701
所属二级学院	计算机与通信学院
审定与发布	2024 年 9 月由校党委会审定通过 发布于学校网站

# 目 录

一、专业名称（专业代码） .....	3
二、入学要求.....	3
三、修业年限.....	3
四、职业面向.....	3
五、培养目标与培养要求.....	4
（一）培养目标.....	4
（二）培养要求.....	4
六、专业核心能力与指标点.....	6
七、课程设置.....	8
（一）课程结构拓扑图.....	8
（二）必修课程设置一览表.....	10
（三）选修课程设置一览表.....	13
（四）活动课程设置一览表.....	14
（五）课程大纲.....	15
八、学分学时安排.....	16
九、教学进程总体安排.....	17
十、实施保障.....	23
十一、毕业条件.....	23
十二、附录.....	24
附录 1 软件专业核心能力-培养目标支撑关系表.....	24
附录 2 课程-专业核心能力支撑表.....	25
附录 3 课程-专业核心能力指标矩阵表.....	30
附录 4: 人才培养实施保障.....	46
附录 5 课程大纲汇编目录（另行成册）.....	50
江苏电子信息职业学院人才培养方案制定会审表.....	52

## 一、专业名称（专业代码）

软件技术（510203）

## 二、入学要求

普通高级中学毕业生、中等职业学校毕业生或具有同等学力者

## 三、修业年限

3年

## 四、职业面向

表 1 职业面向表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 或技术领域	职业资格、 职业技能等 级证书
电子信息大类 (51)	计算机类 (5102)	软件和信息技术服务业 (65)	计算机程序设计员(4-04-05-01) 软件测试员(4-04-05-02) 计算机软件工程技术人员(2-02-10-03) 信息系统运行维护工程技术人员(2-02-10-08)	Java 软件开发 Web 前端开发 软件测试 移动应用开发 软件技术支持 信息系统运维	全国计算机专业水平和资格考试初级以上证书、软件技术相关 1+X 中级及以上证书、甲骨文国际认证及其它相关认证

说明：[1] 参照《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2021 年）》；

[2] 行业参照现行的《国民经济行业分类》；

[3] 主要职业类别参照现行的 2022《国家职业分类大典》社会公示版。

## 五、培养目标与培养要求

### （一）培养目标

培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有责任担当、团结合作、求实进取和开拓创新精神，具备信息素养，面向软件和信息技术服务业的计算机程序设计员、计算机软件测试员、计算机软件工程技术人员等职业群，能够从事 Java Web 软件开发、Web 前端开发、软件测试、软件技术支持以及信息系统运维等工作的高素质技术技能人才。

### （二）培养要求

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到要求：

#### 1. 素质

1.1 坚定拥护中国共产党领导，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

1.2 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

1.3 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野。

1.4 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识、有较强的集体意识和团队合作精神。

1.5 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

1.6 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

#### 2. 知识

2.1 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

2.2 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识；

2.3 熟悉信息技术、操作系统、计算机网络等基本知识；

2.4 掌握面向对象程序设计的基础理论知识，掌握 Java 语言基础语法和面向对象编程的知识, Java 主要类库包和高级特性的相关知识；

2.5 掌握数据库设计与应用的技术和方法，具有数据库基本知识，能对数据库进行配置管理；

2.6 掌握网页设计开发相关基础知识以及 HTML5/CSS3 新特性、jQuery 框架技术、UI 设计；

2.7 掌握软件测试技术和方法；掌握 UML 常见软件设计工具使用，了解软件项目开发与管理知识和软件开发相关国家标准及国际标准，了解常见设计模式；

#### **Java 开发方向：**

2.8 掌握数据结构相关知识；

2.9 掌握 Java Web、SSM、Spring Boot 与 Spring Cloud 等主流软件开发相关技术和方法；

2.10 掌握移动开发相关技术和方法。

#### **Web 前端方向：**

2.8 掌握 Bootstrap、Vue 等主流前端框架技术相关知识；

2.9 掌握 PHP、Node.js Web 全栈开发相关知识；

2.10 掌握大数据可视化框架的相关知识。

### **3. 能力**

3.1 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

3.2 良好的团队合作与抗压能力；

3.3 能够阅读并正确理解软件需求分析报告和项目建设方案，同时具备良好的沟通表达能力、软件项目文档的撰写能力；

3.4 具备计算机软件系统安装、调试、维护的实践能力；

3.5 具备简单算法的分析与设计能力，并能用 HTML5、Java、Javascript 等编程实现；

3.6 具备 Web 前端开发以及移动应用开发能力；

3.7 具备数据库设计、应用与管理能力；

3.8 具备软件测试能力；

#### **Java 开发方向：**

3.9 具备桌面应用程序及 Web 应用程序开发能力

3.10 具备对软件产品应用、行业技术发展进行调研与分析的能力，初步具备利用 JavaEE 相关技术进行企业级应用系统开发能力。

#### **Web 前端方向：**

3.9 具备 PHP, Node. js 等进行 Web 全栈应用程序开发能力;

3.10 具备对软件产品应用、行业技术发展进行调研与分析的能力, 初步具备利用 Web 全栈技术进行企业级应用系统开发能力。。

## 六、专业核心能力与指标点

本专业学生毕业时应具备的专业核心能力与指标点即毕业要求如表 2 所示。

表 2 专业核心能力与指标点

核心能力	核心能力指标点
RJA 知识储备:掌握必要的基础学科知识、专业知识以及人文和科学知识,能将其用于解决软件编码、测试以及软件系统部署、运维等综合性问题。	RJA1: 具备一定的数学、人文和科学知识,并熟练运用于软件编码、软件测试、软件实施与维护等专业活动; RJA2: 掌握 Web 前端开发的相关知识,能够熟练应用于前端开发等专业活动; RJA3: 掌握 Web 服务端开发相关知识,能够熟练应用于服务端开发等专业活动; RJA4: 掌握软件测试相关知识,能够熟练应用于软件测试等专业活动; RJA5: 掌握软件部署与维护相关知识,能够熟练应用于软件实施与维护等专业活动。
RJB 技术应用:熟练运用软件编码、软件测试、软件实施与维护等活动所需的技能和工具,能够识别、分析、解决软件编码、软件测试、软件实施与维护等活动中的常见技术问题。	RJB1: 能够运用 Web 前端开发相关知识和技能,对开发过程中出现的常见问题进行识别、分析和解决; RJB2: 能够运用 Web 服务器端开发相关知识和技能,对开发过程中出现的常见问题进行识别、分析和解决; RJB3: 能够运用软件测试相关知识和技能,根据项目的需求文档设计测试用例,并能够熟练使用软件测试工具对软件中出现的一般性问题进行识别、分析和解决; RJB4: 能够根据需求和实施文档,识别、分析、解决软件实施和维护过程中的常见技术问题。 RJB5: 具备问题探究和创新意识,能够分析对比不同技术方案的优缺点,并提出合理化建议。
RJC 信息素养:熟练运用现代信息技术及工具,获取、处理和使用信息。	RJC1: 熟练运用现代信息技术及工具,能够获取、处理、使用信息; RJC2: 能够选择和使用恰当的工具查阅专业文献、获取专业知识,并将其运用于工程实践中;

	RJC3: 能够熟练安装计算机软件、组建小型局域网, 并能够处理简单网络安全问题。
RJD 持续发展: 培养学生可持续发展能力的意识, 养成生存和发展的基本素质。	RJD1: 具备主动学习能力和终身学习意识, 能够熟练运用主流网络教学平台、图书馆等资源开展自主学习。 RJD2: 具备岗位迁移能力, 能够适应多种职业和岗位变化的现实需要, 实现职业生涯的可持续发展。
RJE 沟通协作: 尊重多元观点, 并能够与他人进行有效的交流; 初步运用项目管理的基本知识和方法, 推动项目顺利开展。	RJE1: 掌握沟通策略, 能够简单高效地将信息从发送者有效传递到接受者, 并使其理解、接受。 RJE2: 能够在工作团队中积极带动他人建立协作共赢的关系, 具备项目管理的基本知识和方法。
RJF 职业规范: 理解并遵守职业道德和规范, 履行岗位职责。	RJF1: 理解并遵守职业道德规范, 理解并遵守软件行业岗位规范、法律规范。 RJF2: 具备严谨专注、敬业专业、精益求精的职业态度。
RJG 责任担当: 主动践行社会主义核心价值观, 能够认知并履行自身对社会文明建设、生态文明建设、文化传承、法制建设等方面的责任。	RJG1: 热爱祖国, 关心社会, 具有中国特色社会主义坚定理想信念, 主动践行中华民族伟大复兴的中国梦。 RJG2: 具备社会责任感和法律意识, 积极参与公益服务与劳动, 掌握必要的法律知识。 RJG3: 具备健康的身心素质, 主动践行社会主义核心价值观, 形成文化自信。
RJH 求实创新: 具备创新意识, 能够运用创新方法与工具, 提升创新能力。	RJH1: 具备探索真知、求真务实的创新态度, 养成发明创造、改革、革新的创新意志。 RJH2: 具备创新思维, 能够坚持问题导向, 综合运用已有的知识、信息、技能和方法, 创造性地解决问题。

说明: 专业核心能力支撑培养目标情况见附录 1: 《专业核心能力-培养目标支撑关系表》。

## 七、课程设置

### (一) 课程结构拓扑图

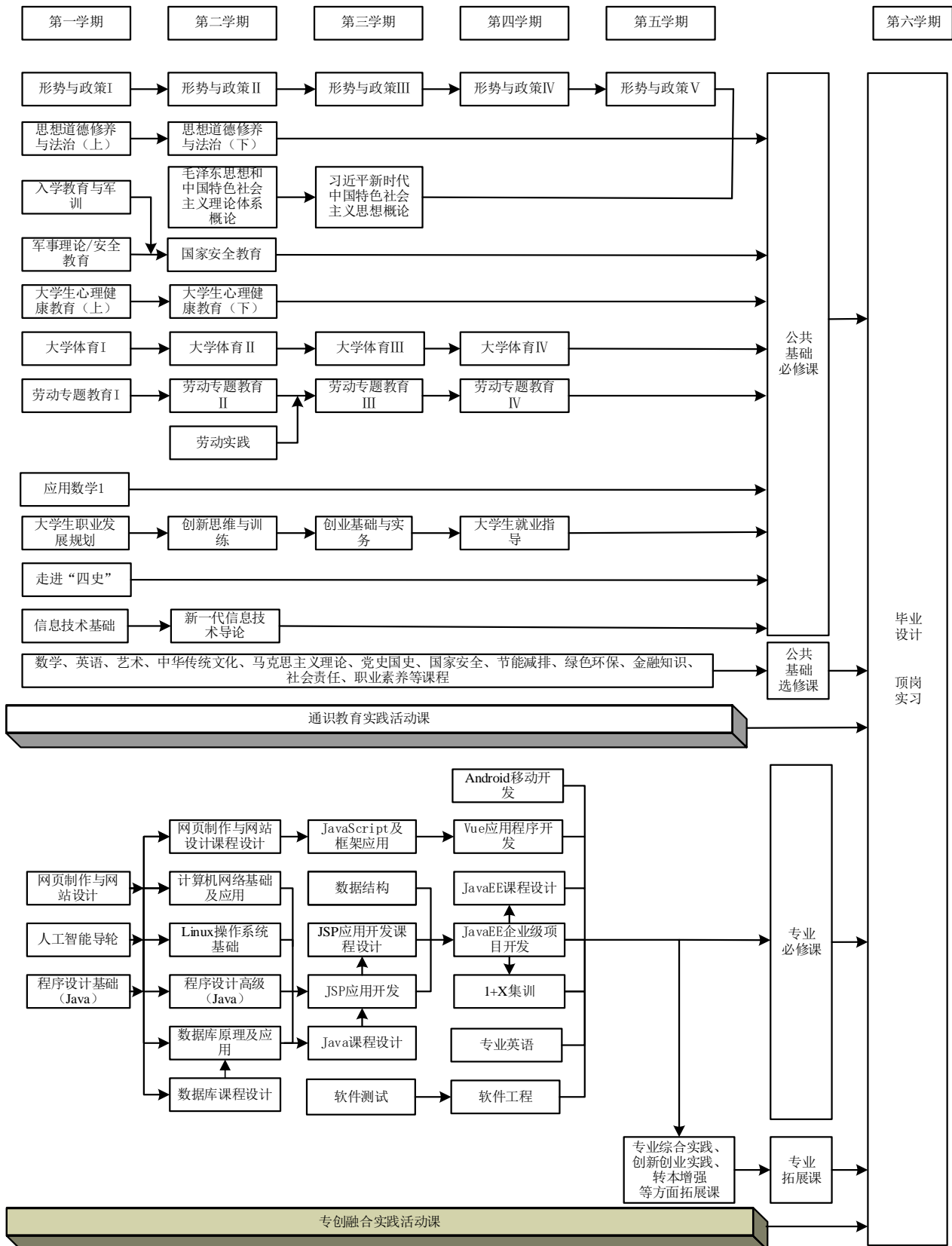


图 1-1 软件技术专业课程体系结构拓扑图（Java 开发方向）



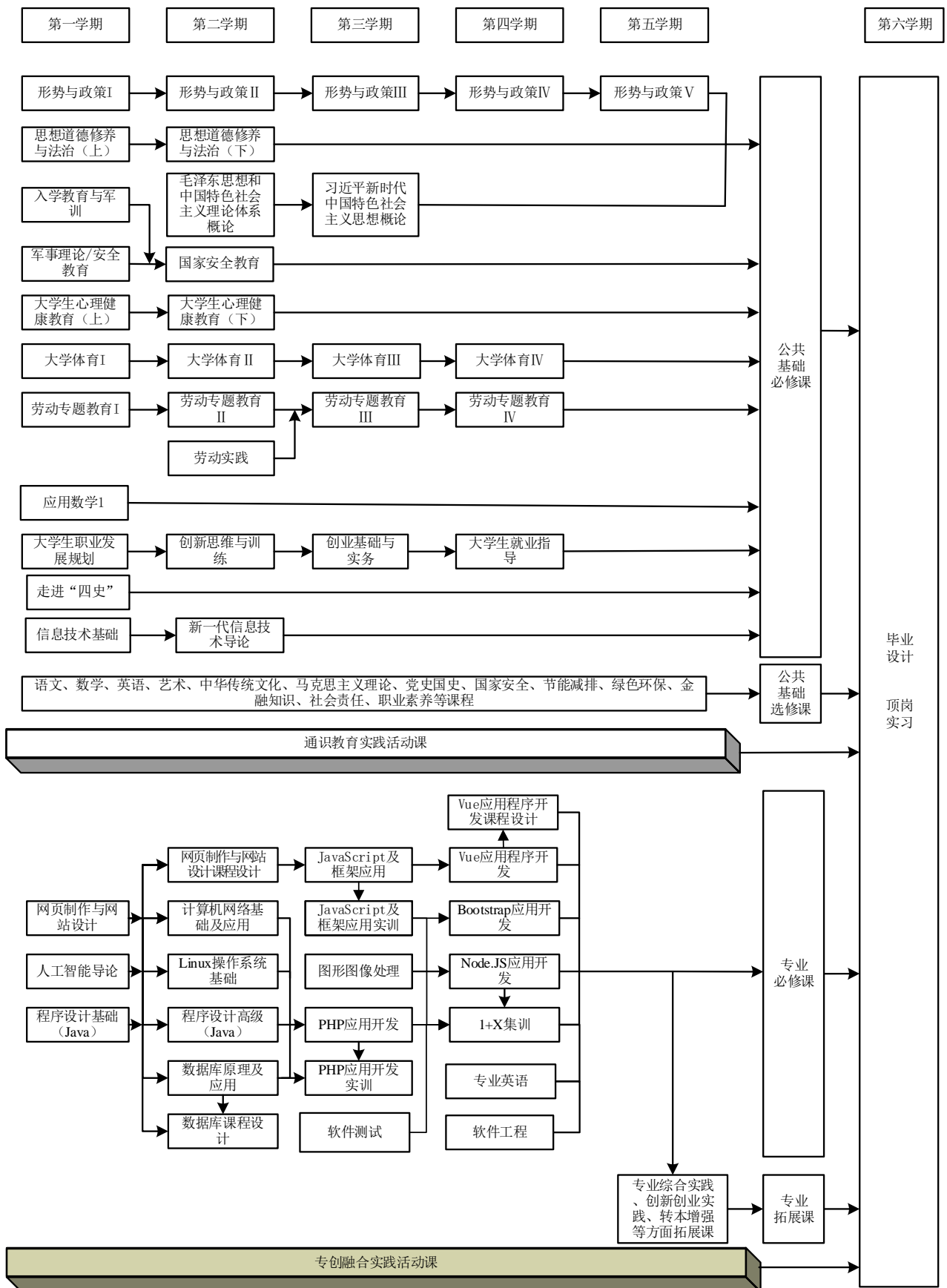


图 1-2 软件技术专业课程体系结构拓扑图 (Web 前端方向)

(二) 必修课程设置一览表

表 3 必修课程设置一览表

学期	课程名称	课程代码	学分	学时	考核方式	备注
第一学期	思想道德修养与法治(上)	100201Z3	2	32	过程评价	
	走进“四史”	100102D1	1	8	过程评价	
	形势与政策 I	100102L1	0.2	8	过程评价	
	入学教育与军训	JW0101G0	3	112	过程评价	2W
	军事理论/安全教育	000402L0	2	36	过程评价	
	国家安全教育	000403L1	0.5	8	过程评价	
	大学生心理健康教育(上)	000103Z1	1	16	过程评价	
	大学体育 I	000301Z1	2	32	过程评价	
	应用数学 1	000205LI	4	64	过程评价+期末测评	
	大学语文 1(A/B)	000105L(A/B)				
	劳动专题教育 1	000106L1	0.25	4	过程评价	
	大学生职业发展规划	110102Z0	1	8	过程评价	
	信息技术基础	030100ZB	4	64	考试	
	人工智能导论	030510L0	1	16	过程评价	
	程序设计基础 (Java)	030106ZC	4	64	考试	
	网页制作与网站设计 C	030329ZC	4	64	考试	
	小计	/	24.45	456	/	2周实训
	第二学期	思想道德修养与法治(下)	100201Z4	1	16	过程评价
形势与政策 II		100102L2	0.2	8	过程评价	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		100101Z0	2	32	过程评价 考试	

	国家安全教育	000403L2	0.5	8	过程评价	
	大学生心理健康教育(下)	000103Z2	1	16	过程评价	
	大学体育 II	000301Z2	2	32	过程评价	
	劳动实践	000106S0	1.5	24	过程评价	1W
	劳动专题教育 2	000106L2	0.25	4	过程评价	
	大学生职业发展规划	110102Z0	0	8	过程评价	竞赛
	新一代信息技术导论		1	16	过程评价	
	创新思维与训练	110103Z0	1	16	过程评价	
	程序设计高级 (Java)	030131Z0	4	64	考试	
	计算机网络基础及应用	030301ZD	4	64	考试	
	Linux 操作系统基础	030705ZB	2	32	考试	
	数据库课程设计	030125S0	1.5	24	过程评价	1W
	数据库原理及应用	030125Z2	4	64	考试	
	网页制作与网站课程设计	030329S0	1.5	24	过程评价	1W
	小计		26.95	444	/	3 周实训
第三学期	形势与政策III	100102L3	0.2	8	过程评价	
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	100102Z0	3	48	过程评价	
	大学体育III	000301Z3	2	32	过程评价	
	劳动专题教育 3	000106L3	0.25	4	过程评价	
	创业基础与实务	110104ZA	2	32	过程评价	
	软件测试	030126Z0	3	48	考试	
	JavaScript 及框架应用	030129Z0	4	64	考试	
	数据结构	030124Z0	4	64	考试	Java 开发
	JSP 应用开发	030107ZB	4	64	考试	Java 开发
	JSP 应用开发课程设计	030107SB	1.5	24	过程评价	Java 开发

	Java 课程设计	030106S0	1.5	24	过程评价	Java 开发
	图形图像处理	030328ZA	4	64	考试	Web 前端
	PHP 应用开发	030332Z0	4	64	考试	Web 前端
	PHP 应用开发实训	030332S0	1.5	24	过程评价	Web 前端
	JavaScript 及框架应用实训	030129S0	1.5	24	过程评价	Web 前端
	小计		26.45	428		2W
第四学期	形势与政策IV	100102L4	0.2	8	过程评价	
	大学体育IV	000301Z4	1	18	过程评价	课外
	劳动专题教育 4	000106L4	0.25	4	过程评价	
	大学生就业指导	110105Z0	1	16	过程评价	
	软件工程	030122Z0	2	32	考试	
	Vue 应用程序开发	030133Z0	4	64	考试	
	计算机专业英语	030118L0	2	32	考试	
	JavaEE 企业级项目开发	030162Z0	4	64	考试	Java 开发
	Android 移动开发	030509ZB	4	64	考试	Java 开发
	JavaEE 课程设计	030162SC	1.5	24	过程评价	Java 开发
	Node.js 应用开发	030157ZA	4	64	考试	Web 前端
	Bootstrap 应用开发	030132ZA	4	64	考试	Web 前端
	Vue 前端开发实训	030133S0	1.5	24	过程评价	Web 前端
	小计	/	19.95	326	/	1W
第五学期	形势与政策 V	100102L5	0.2	8	过程评价	线上
	毕业设计（论文）	JW0301B0	12	192	答辩	
	小计		12.2	200	/	
第六学期	顶岗实习	JW0401D0	24	384	过程评价	24W
	小计	/	24	384	/	/

(三) 选修课程设置一览表

表 4 选修课程设置一览表

模块	课程名称	课程代码	开设学期	学分	学时	授课类型	考核方式	备注
选修模块	语文、数学、英语、艺术、中华优秀传统文化、马克思主义理论、党史国史、国家安全、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、职业素养等课程	/	1--4	12	192	/	综合	
专业选修课 (专业拓展课)	专业综合实践		5	4	64	企业学徒制	过程评价	专选课 需要 修够 11个 学分
	创新创业实践		5	4	64	线上+线下	过程评价	
	转本专业综合基础理论		5	4	64	线下	过程评价	
	转本专业综合操作技能		5	4	64	线下	过程评价	
	Python 程序设计		5	4	64	线下	考试	
	云计算平台运维与开发		5	4	64	线下	考试	
	uinapp 移动开发		5	4	64	线下	考试	
	软件项目管理		5	4	64	线下	考试	
	微信小程序开发		5	4	64	线下	考试	
	认证集训		4	1.5	24	线下	过程评价	
	科技论文写作 A		5	1.5	24	线下	过程评价	
	鸿蒙系统应用开发		5	4	64	线下	考试	

(四) 活动课程设置一览表

表 5 活动课程设置一览表

模块	课程名称	课程代码	开设时间	学分	考核要求	开课单位
通识教育 实践活动	主题教育*	/	1-4 学期	2	必修, 缺课 1/3 不予认定	校团委
	团日活动*	/	1-4 学期	2	必修, 缺课 1/3 不予认定	团委
	社会实践	/	1-5 学期	2	在校期间累计 完成 2 学分	学工处
	志愿服务活动	/	1-5 学期	2	在校期间累计 完成 2 学分	学工处
	晨跑	/	1-5 学期	2	每学期按要求 完成 80 次	学工处
	宿舍文化艺术节	/	1-5 学期	2	按校级奖次, 累计完成 2 学 分	学工处
	大学生职业生 涯规划大赛*	/	每年 6 月、9-12 月	2	必修, 参赛	计算机与通信 学院
专创融合 实践活动	专业讲座	/	1-5 学期	2	在校期间累计 完成 2 学分	计算机与通信 学院
	“互联网+”大 学生创新创业 大赛	/	每年 5- 12 月	2	每年	计算机与通信 学院或创新学 院
	专业技能比赛 或创业创新活 动	/	1-5 学期	2	在校期间参加 一次比赛	计算机与通信 学院或创新创 业学院或教务 处

**说明：**上表 5 中标\*活动课程为必须按要求参加，其他活动课程为可选择参加。其中，通识教育实践活动需获得 4 学分以上；专创融合实践活动需获得 2 学分以上。

本专业所设置课程支撑专业核心能力情况分别见附录 2：《课程-专业核心能力支撑关系表》和附录 3《课程-核心能力指标矩阵表》。

#### **（五）课程大纲**

各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，见《课程大纲汇编》。

## 八、学分学时安排

本专业总学分为 160，总学时为 2652 学时，其中理论课时 1014 学时，占总学时的 38.24 %，实践课时（实践+课外） 1638 学时，占总学时的 61.76 %，选修课时 320 学时，占总学时的 12.07 %。

表 6 学分学时安排

课程类型	学分	学时	学时百分比	其中实践学时
公共基础课程(必修)	40.5	742	27.96%	172+186(课外)
公共基础课程(选修)	12	192	7.24%	0
专业群基础课程(必修)	30	480	18.09%	256
专业核心课程(必修)	30.5	488	19.00%	264
专业拓展课程(选修)	11	176	6.63%	176
毕业设计(论文)、岗位实习	36	576	21.72%	576
课程总学分、总学时	160	2654	100.00%	1638



## 九、教学进程总体安排

表 7 教学进程总体安排

课程类别	课程模块	课程名称	课程代码	课程类型	课程性质	学分	总学时	学时构成				考核方式	学期、周课时/排课周次						课程归口	备注
								理论		实践			1	2	3	4	5	6		
								线下	线上	课内	课外									
公共基础课程	思想政治课程	思想道德与法治(上、下)	100201 Z3/Z4	B类	必修	3	48	42		6		过程评价	2/13	2/11					马院	
		形势与政策I-V	100102 L1/L2/L3/L4/L5	A类	必修	1	40	32	8				过程评价	2/4	2/4	2/4	2/4	\	马院	第5学期线上
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	100101Z3	B类	必修	2	32	28		4			过程评价 考试		2/16				马院	
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	100103Z0	B类	必修	3	48	42		6			过程评价 考试			3/16			马院	
		走进“四史”	100102D1	A类	必修	1	16	16						2/8						
	国防教育课程	入学教育与军训	JW0101G0	C类	必修	3	112				112		过程评价	2W					学工	
		军事理论	000402L0	A类	必修	2	36	16	12		8		过程评价	2/8					素质	
		国家安全教育	000403L1/L2	A类	必修	1	18	8	8		2		过程评价	\	2/2				素质	第1、第2学期各8节课，线上/线下各4节。第1学期军训期间2次课，不占用其他时间。另外，结合国家安全日安排专题讲座

文化基础课程	应用数学 1	000205LI	A 类	必修	4	64	64				过程评价+ 期末测评	4/16						素质	不分层, 工科专业	
	大学语文 1(A/B)	000105L A	A 类	必修															分层, 文科专业	
体育健康课程	大学生心理健康教 (上、下)	000103 Z1/Z2	B 类	必修	2	32	16	16			过程评价	2/4	2/4					素质		
	大学体育I-IV	000301 Z1/Z2/Z3/Z4	B 类	必修	7	112	10		98	4	过程评价	2/16	2/16	2/16	2/6+4			体育	第 4 学期, 排课 12+课外 4	
劳动教育课程	劳动专题教育	000108 L1/L2	A 类	必修	1	16		8	8		过程评价	\		2/2				素质		
	劳动实践	000106S0	B 类	必修	1.5	24			24		过程评价	1W						素质		
创就业课程	大学生职业发展规划	110102Z0	B 类	必修	1	16	6			10	过程评价	2/3	\					双创		
	创新思维与训练	110103Z0	B 类	必修	1	16	12			4	过程评价		2/6					双创		
	创业基础与实务	11S104Z0	B 类	必修	1	16	10			6	过程评价			2/5	\			双创		
	大学生就业指导	110105Z0	B 类	必修	1	16	6			10	过程评价				2/3			双创		
数字素养课程	信息技术基础	030100ZB	B 类	必修	4	64	32			32	考试	2/16	\					计通	第 2 学期课外	
	新一代信息技术导论	010100L0	A 类	必修	1	16		16			过程评价		\					电子	第 2 学期线上	
公共必修课小计						40.5	742	340	68	146	188		12	8	7	2			根据实际情况填写 (定稿删除)	
限选课	大学外语	大学英语 A1/B1	060001 Z1/ZB	A 类	限选	4	64	64	0			过程评价+ 期末测评	4/16					国教	分层, 英语考生, 以英语统计	
		大学日语 A1	06002ZA1	A 类	限选			32	32											
	人文素养	人文基础	000101L0	A 类	限选	2	32	24	8			过程评价	2/12						素质	
		大学美育	000107L0	A 类	限选					过程评价	素质									
		中华优秀传统文化	100104Z1	A 类	限选					1	16	8		8			过程评价	2/4		
任选课	学业提升	大学英语 A2、A3/大学日语 A2		A 类	任选	5	80	0	80	0	0	过程评价+ 期末测评							注意: 英语 A2/ 日语 A2、数学	
		应用数学 A2、A3/大学语文 A2		A 类	任选							过程评价+ 期末测评								

	思想政治	马克思主义理论、党史国史等		A类	任选																养方案中不体现周课时，但是在任务落实时要统一排课，各专业要统一考虑第二学期周课时	
	安全教育	国家安全、大学生安全教育等		A类	任选																	
	科学技术	自然科学、科普介绍、信息技术等		A类	任选																	
	人文社科	人文艺术、历史文化、社会责任等		A类	任选																	
	职业素养	职业伦理、职业道德、职业素养等		A类	任选																	
公共选修课小计						12	192	96	96	0	0			6	2	0	0				根据实际情况填写（定稿删除）	
专业 技能 课程	专业群 基础课程（6-8门）	人工智能导论	030510L0	A类	必修	1	16	16		0		过程考核+ 期末测评	2/8								计通	
		程序设计基础（Java）	030106ZC	B类	必修	4	64	32		32		过程考核+ 期末测评	4/16									计通
		网页制作与网站设计C	030329ZC	B类	必修	4	64	32		32		过程考核+ 期末测评	4/16									计通
		程序设计高级（Java）	030131Z0	B类	必修	4	64	32		32		过程考核+ 期末测评		4/16								计通
		计算机网络基础及应用	030301ZD	B类	必修	4	64	32		32		过程考核+ 期末测评		4/16								计通
		Linux 操作系统基础	030705ZB	B类	必修	2	32	16		16		过程考核+ 期末测评		4/16								计通
		数据库原理及应用	030125Z2	B类	必修	4	64	32		32		过程考核+ 期末测评		4/16								计通
		JavaScript 及框架应用	030129Z0	B类	必修	4	64	32		32		过程考核+ 期末测评			4/16							计通

		网页制作与网站课程设计	030329S0	C类	必修	1.5	24			24		过程考核		1w					计通
		数据库课程设计	030125S0	C类	必修	1.5	24			24		过程考核		1w					计通
<b>专业群基础课程 开课小计</b>						<b>30</b>	<b>480</b>	<b>224</b>	<b>0</b>	<b>256</b>	<b>0</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>			根据实际情况填写（定稿删除）
<b>专业 核心 课程 (6- 8 门)</b>	<b>Java 开发 方向 专业 核心 课程</b>	软件测试	030126Z0	B类	必修	2	32	16		16		过程考核+ 期末测评			2/16				计通
		数据结构	030124Z0	B类	必修	4	64	32		32		过程考核+ 期末测评			4/16				计通
		JSP 应用开发 B	030107ZB	B类	必修	4	64	32		32		过程考核+ 期末测评			4/16				计通
		JavaEE 企业级项目开发	030162Z0	B类	必修	4	64	32		32		过程考核+ 期末测评				4/16			计通
		Android 移动开发 B	030509ZB	B类	必修	4	64	32		32		过程考核+ 期末测评				4/16			计通
		Vue 应用程序开发	030133Z0	B类	必修	4	64	32		32		过程考核+ 期末测评				4/16			计通
		软件工程	030122Z0	B类	必修	2	32	16		16		过程考核+ 期末测评				2/16			计通
		计算机专业英语	030118L0	A类	必修	2	32	32				过程考核+ 期末测评				2/16			计通
		Java 课程设计	030106S0	C类	必修	1.5	24			24		过程考核			1w				计通
		JSP 应用开发课程设计 B	030107SB	C类	必修	1.5	24			24		过程考核			1w				计通
		JavaEE 课程设计	030123SC	C类	必修	1.5	24			24		过程考核			1w			计通	
	<b>Web 前端</b>	软件测试	030126Z0	B类	必修	2	32	16		16		过程考核+ 期末测评			2/16				计通

方向 专业 核心 课程	图形图像处理 A	030328ZA	B类	必修	4	64	32		32		过程考核+ 期末测评			4/16				计通
	PHP 应用开发	030332ZO	B类	必修	4	64	32		32		过程考核+ 期末测评			4/16				计通
	Node.js 应用开发	030157ZA	B类	必修	4	64	32		32		过程考核+ 期末测评			4/16				计通
	Bootstrap 应用开发	030132ZA	B类	必修	4	64	32		32		过程考核+ 期末测评			4/16				计通
	Vue 应用程序开发	030133ZO	B类	必修	4	64	32		32		过程考核+ 期末测评			4/16				计通
	软件工程	030122ZO	B类	必修	2	32	16		16		过程考核+ 期末测评			2/16				计通
	计算机专业英语	030118LO	A类	必修	2	32	32				过程考核+ 期末测评			2/16				计通
	PHP 应用开发实训	030332SO	C类	必修	1.5	24			24		过程考核			1w				计通
	JavaScript 及框架 应用实训	030129SO	C类	必修	1.5	24			24		过程考核			1w				计通
	Vue 前端开发实训	030133SO	C类	必修	1.5	24			24		过程考核			1w				计通
专业核心课程 开课小计					30.5	488	224	0	264	0		0	8	10	12			根据实际情况填写（定稿删除）
专业拓展 (方向) 课程	专业综合实践	030000SA	C类	选修	4	64			64		过程考核							计通
	创新创业实践	030000SB	C类	选修	4	64			64		过程考核							计通
	转本专业综合基础理论	030000SC	C类	选修	4	64			64		过程考核							计通
	转本专业综合操作实践	030000SD	C类	选修	4	64			64		过程考核							计通
	Python 程序设计		C类	选修	4	64			64		过程考核							计通

		云计算平台运维与开发		C类	选修	4	64			64		过程考核						计通	
		uinapp 移动开发		C类	选修	4	64			64		过程考核						计通	
		软件项目管理		C类	选修	4	64			64		过程考核						计通	
		鸿蒙系统应用开发		C类	选修	4	64			64		过程考核						计通	
		微信小程序开发		C类	选修	4	64			64		过程考核						计通	
		认证集训	030112S0	C类	必修	1.5	24			24		过程考核				1w		计通	
		科技论文写作 A	030661SA	C类	必修	1.5	24			24		过程考核					1w	计通	
		<b>专业拓展课小计</b>				<b>11</b>	<b>176</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>176</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>10</b>			根据实际情况填写（定稿删除）
毕业设计 岗位实习	必修 模块	毕业设计（论文）	JW0301B0	C类	必修	12	192	0		192		答辩					12W		
		岗位实习	JW0401D0	C类	必修	24	384	0		384		过程评价						24W	
	<b>毕业设计 顶岗实习 开课小计</b>					<b>36</b>	<b>576</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>576</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	根据实际情况填写（定稿删除）
<b>应修总计</b>					<b>160</b>	<b>2654</b>	<b>884</b>	<b>164</b>	<b>842</b>	<b>764</b>			<b>24</b>	<b>26</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	汇总数据（定稿删除）

## 十、实施保障

本专业对师资队伍、实践教学条件、教学资源、学习评价、质量管理的保障和要求，详见附录 5：《软件技术专业人才培养实施保障》。

## 十一、毕业条件

(一) 取得不少于 160 学分，其中公共选修课不少于 12 学分（含公共艺术课程 2 学分、创新创业类 2 学分），专业选修课不少于 11 学分。

(二) 至少取得 1 项与本专业核心能力密切相关的技能证书，可参考以下证书。

表 8 技能证书一览表

证书名称	级别	颁证机构
JavaWeb 应用开发职业技能等级证书	中级	对应职业技能等级证书评价组织
JAVA 应用开发职业技能等级证书	中级	对应职业技能等级证书评价组织
大数据应用开发（Java）职业技能等级证书	中级	对应职业技能等级证书评价组织
移动应用开发职业技能等级证书	中级	对应职业技能等级证书评价组织
Web 软件测试职业技能等级证书	中级	对应职业技能等级证书评价组织
Web 全栈开发职业技能等级证书	中级	对应职业技能等级证书评价组织
全国计算机技术与软件专业技术资格(水平)考试	初级	人社部、工信部
甲骨文国际认证	中级	甲骨文公司
软件相关职业技能证书	中级	工信部人才交流中心

(三) 计算机水平达到全国计算机等级考试（一级）考核标准。

(四) 体质健康标准符合《江苏电子信息职业学院关于贯彻落实〈国家学生体质健康标准〉工作实施方案》（苏电院政发〔2020〕28 号）中要求。

## 十二、附录

### 附录 1 软件专业核心能力-培养目标支撑关系表

表 9 软件专业核心能力-培养目标支撑关系表

培养目标 核心能力	理想 信念	全面 发展	责任 担当	团结 合作	求实 进取	开拓 创新	信息 素养	专业 能力
A 知识储备	●	●					●	●
B 技术应用		●	●	●			●	●
C 信息素养	●	●				●		●
D 持续发展		●		●	●		●	●
E 沟通协作		●	●	●	●		●	
F 职业规范		●		●				●
G 责任担当	●	●	●		●			●
H 求实创新		●			●	●	●	



## 附录 2 课程-专业核心能力支撑表

表 10-1 Java 方向课程-专业核心能力支撑表

毕业要求 课程名称	A 知识 储备	B 技术 应用	C 信息 素养	D 持续 发展	E 沟通 协作	F 职业 规范	G 责任 担当	H 求实 创新
思想道德修养 与法治(上、下)	20	0	0	0	10	20	40	10
形势与政策 I - V	20	0	0	0	0	0	60	20
毛泽东思想和 中国特色社会 主义理论体系 概论	40	0	0	0	0	0	60	0
习近平新时代 中国特色社会 主义思想概论	40	0	0	0	0	0	60	0
入学教育与军训	0	0	0	30	40	0	30	0
大学生心理健 康教育(上、下)	0	0	0	20	30	0	50	0
大学体育 I -IV	30	0	0	20	0	0	50	0
军事理论/安全 教育	40	0	0	20	0	0	40	0
劳动专题教育	0	0	0	0	20	40	40	0
劳动实践	0	0	0	0	30	0	70	0
大学生职业发 展规划(上、下)	40	0	0	20	0	0	20	20
创新思维与训 练	0	0	0	30	10	0	0	60
创业基础与实 务	20	0	0	10	0	0	20	50
大学生就业指 导	0	0	0	30	30	20	0	20
信息技术基础	20	0	60	10	0	10	0	0
新一代信息技 术								
人工智能导论	40	0	30	20	0	0	0	0
程序设计基础 (Java)	40	35	0	0	0	25	0	10
程序设计高级 (Java)	40	35	0	0	0	25	0	0

毕业要求 课程名称	A 知识 储备	B 技术 应用	C 信息 素养	D 持续 发展	E 沟通 协作	F 职业 规范	G 责任 担当	H 求实 创新
计算机网络基础及应用	60	0	10	0	0	20	10	0
Linux 操作系统基础	40	40	0	0	0	20	0	0
网页制作与网站设计 C	40	30	5	5	5	5	5	0
数据库原理及应用	40	40	0	0	0	15	5	5
网页制作与网站课程设计	0	70	10	10	0	10	0	0
数据库课程设计	0	70	0	10	0	20	0	0
数据结构	70	0	0	10	0	10	0	0
软件测试	40	20	0	0	20	10	0	10
JSP 应用开发 B	50	30	0	10	0	10	0	0
JavaScript 及框架应用	40	40	0	0	0	15	5	0
Java 课程设计	0	70	0	10	5	5	0	0
JavaEE 企业级项目开发	35	40	0	0	0	20	5	0
软件工程	40	30	0	0	10	20	0	0
JSP 应用开发课程设计 B	0	70	0	0	10	20	0	0
Vue 应用程序开发	35	45	0	0	0	15	5	0
JavaEE 课程设计	0	60	0	0	10	15	10	0
Android 移动开发 B	30	40	0	0	10	20	0	5
计算机专业英语	60	0	0	30	10	0	0	0
认证集训*	40	40	0	0	0	20	0	0
科技论文写作 A	20	40	0	0	0	20	0	0
毕业设计（论文）	0	30	20	10	10	10	0	20
顶岗实习	0	45	0	0	10	15	30	20
语文、数学、英语、艺术、中华优秀传统文化、马克	30	0	0	10	10	10	30	0

毕业要求 课程名称	A 知识 储备	B 技术 应用	C 信息 素养	D 持续 发展	E 沟通 协作	F 职业 规范	G 责任 担当	H 求实 创新
思主义理论、党史国史、国家安全、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、职业素养等课程								
专业综合实践能力、创新创业实践活动、专业综合强化等方面拓展课	25	35	0	0	10	15	10	10

表 10-2 Web 前端方向课程-专业核心能力支撑表

毕业要求 课程名称	A 知识 储备	B 技术 应用	C 信息 素养	D 持续 发展	E 沟通 协作	F 职业 规范	G 责任 担当	H 求实 创新
思想道德修养与法治(上、下)	20	0	0	0	10	20	40	10
形势与政策 I - V	20	0	0	0	0	0	60	20
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	40	0	0	0	0	0	60	0
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	40	0	0	0	0	0	60	0
入学教育与军训	0	0	0	30	40	0	30	0
大学生心理健康教育(上、下)	0	0	0	20	30	0	50	0
大学体育 I -IV	30	0	0	20	0	0	50	0
军事理论/安全教育	40	0	0	20	0	0	40	0
劳动专题教育	0	0	0	0	20	40	40	0
劳动实践	0	0	0	0	30	0	70	0
大学生职业发展规划(上、下)	40	0	0	20	0	0	20	20

毕业要求 课程名称	A 知识 储备	B 技术 应用	C 信息 素养	D 持续 发展	E 沟通 协作	F 职业 规范	G 责任 担当	H 求实 创新
创新思维与训练	0	0	0	30	10	0	0	60
创业基础与实务	20	0	0	10	0	0	20	50
大学生就业指导	0	0	0	30	30	20	0	20
信息技术基础	20	0	60	10	0	10	0	0
新一代信息技术								
人工智能导论	40	0	30	20	0	0	0	0
程序设计基础 (Java)	40	35	0	0	0	25	0	10
程序设计高级 (Java)	40	35	0	0	0	25	0	0
计算机网络基础及应用	60	0	10	0	0	20	10	0
Linux 操作系统基础	40	40	0	0	0	20	0	0
网页制作与网站设计 C	40	30	5	5	5	5	5	0
数据库原理及应用	40	40	0	0	0	15	5	5
网页制作与网站课程设计	0	70	10	10	0	10	0	0
数据库课程设计	0	70	0	10	0	20	0	0
数据结构	70	0	0	10	0	10	0	0
软件测试	40	20	0	0	20	10	0	10
PHP 应用开发	50	30	0	10	0	10	0	0
JavaScript 及框架应用	40	40	0	0	0	15	5	0
JavaScript 及框架应用实训	0	70	0	10	5	5	0	0
Node. js 应用开发	35	40	0	0	0	20	5	0
软件工程	40	30	0	0	10	20	0	0
PHP 应用开发实训	0	70	0	0	10	20	0	0
Vue 应用程序开	35	45	0	0	0	15	5	0

毕业要求 课程名称	A 知识 储备	B 技术 应用	C 信息 素养	D 持续 发展	E 沟通 协作	F 职业 规范	G 责任 担当	H 求实 创新
发								
Vue 应用程序开 发课程设计	0	60	0	0	10	15	10	0
Bootstrap 应用 开发	30	40	0	0	10	20	0	5
计算机专业英 语	60	0	0	30	10	0	0	0
认证集训*	40	40	0	0	0	20	0	0
科技论文写作 A	20	40	0	0	0	20	0	0
毕业设计（论 文）	0	30	20	10	10	10	0	20
顶岗实习	0	45	0	0	10	15	30	20
语文、数学、英 语、艺术、中华 传统文化、马克 思主义理论、党 史国史、国家安 全、节能减排、 绿色环保、金融 知识、社会责 任、职业素养等 课程	30	0	0	10	10	10	30	0
专业综合实践 能力、创新创业 实践活动、专业 综合强化等方 面拓展课	25	35	0	0	10	15	10	10

附录3 课程-专业核心能力指标矩阵表

表 11-1 Java 开发方向 课程-专业核心能力指标矩阵表

序号	课程名称	A 知识储备					B 技术应用					C 信息素养			D 持续发展		E 沟通协作		F 职业规范		G 责任担当			H 求实创新		总计
		RJ A1	RJ A2	RJ A3	RJ A4	RJ A5	RJ B1	RJ B2	RJ B3	RJ B4	RJ B5	RJ C1	RJ C2	RJ C3	RJ D1	RJ D2	RJ E1	RJ E2	RJ F1	RJ F2	RJ G1	RJ G2	RJ G3	RJ H1	RJ H2	
1	思想道德修养与法治（上、下）	20														10		20		10	10	20	10			100
2	形势与政策 I-V	20																		20	20	20	20			100
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（上、下）	40																		20	20	20				100
4	习近平新时代中国特色社会主义思想	40																		20	20	20				100

	中国特色社会主义思想概论																						
5	入学教育与军训												30	20	20			10	10	10			100
6	大学生心理健康教育（上、下）											20		15	15			20		30			100
7	大学体育 I - IV	30										20								50			100
9	军事理论 / 安全教育											20						30	10				100
10	劳动专题教育													10	10	20	20	20	10	10			100
11	劳动实践													10	20			30	30	10			100
12	大学生职业发展规划（上、下）	10										20						10	10		20		100
13	创新思												10	20		10					30	30	10

	维与训练																						0	
14	创业基础与实务												10						10	10		25	25	100
15	大学生就业指导													30		30	10	10					20	100
16	信息技术基础	30						10				50			10			5	5					100
17	人工智能导论	40									20	10		20								10		100
18	程序设计基础 (Java)			40																25				100
19	程序设计高级 (Java)			50										10										100
20	计算机网络基础及应用	60										10						10	10	5	5			100
21	Linux操作系统基础					40						40						10	10					100



22	网页制作与网站设计C		40			30				5				5	5		5	5			5		100
23	数据库原理及应用			40			40									5	10	5					100
24	网页制作与网站课程设计					70				10				10			10						100
25	数据库课程设计						70							10			20						100
26	数据结构	70												10				10				10	100
27	软件测试				40			20							20			10				10	100
28	JSP 应用开发B			50			30							5	5		5	5					100
29	JavaScript 及框架应用		40				35			5							5	10	5				100
30	Java 课程设计						70						5	5		5	5					10	100
32	JavaEE			35			40										10	10	5				10

	企业级项目开发																							0	
33	软件工程	40				10	15	5							10		10	10						100	
34	JSP 应用开发课程设计 B					10	60									10	10	10						100	
35	Vue 应用程序开发		35			40				5							5	10	5					100	
36	JavaEE 课程设计					10	35	5	5	5					10		5	10	10				5	100	
37	Android 移动开发 B		30			40									10		10	10						100	
38	计算机专业英语		60										30		10									100	
39	认证集训*			40		10	30										10	10						100	
40	科技论文写作 A		10	10		10	20	10									10	10				20		100	
41	毕业设计（论					5	10	5	5	5	15	5		10		5	5		10				5	15	100

42	文) 顶岗实 习						5	10	10	10	10					10		15		10	10	10			10 0	
43	语文、 数学、 英语、 艺术、 中华传 统文化、 马克思 主义理 论、党 国史、 国家安 全、能 减排、 绿色环 保、融 识、社 会任、 职业素 养等课 程	30													5	5	5	5	5	5	10	10	10	5	5	10 0
44	专业综	10	10	5			10	15		5	5					10		5	10	10				5	10	



表 11-2 Web 前端方向 课程-专业核心能力指标矩阵表

序号	课程名称	A 知识储备					B 技术应用					C 信息素养			D 持续发展		E 沟通协作		F 职业规范		G 责任担当			H 求实创新		总计	
		RJ A1	RJ A2	RJ A3	RJ A4	RJ A5	RJ B1	RJ B2	RJ B3	RJ B4	RJ B5	RJ C1	RJ C2	RJ C3	RJ D1	RJ D2	RJ E1	RJ E2	RJ F1	RJ F2	RJ G1	RJ G2	RJ G3	RJ H1	RJ H2		
1	思想道德修养与法治（上、下）	20														10		20		10	10	20	10			100	
2	形势与政策 I-V	20																			20	20	20	20			100
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（上、下）	40																			20	20	20			100	
4	习近平新时代中国特色社会主义思想	40																			20	20	20			100	

序号	课程名称	A 知识储备					B 技术应用					C 信息素养			D 持续发展		E 沟通协作		F 职业规范		G 责任担当			H 求实创新		总计	
		RJ A1	RJ A2	RJ A3	RJ A4	RJ A5	RJ B1	RJ B2	RJ B3	RJ B4	RJ B5	RJ C1	RJ C2	RJ C3	RJ D1	RJ D2	RJ E1	RJ E2	RJ F1	RJ F2	RJ G1	RJ G2	RJ G3	RJ H1	RJ H2		
	想概论																										
5	入学教育与军训														30	20	20				10	10	10				100
6	大学生心理健康教育（上、下）													20		15	15				20			30			100
7	大学体育 I - IV	30												20										50			100
8	美育 - 人文基础													20							15			15		20	100
9	军事理论 / 安全教育													20							30	10					100
10	劳动专题教育															10	10	20	20	20	10	10				100	
11	劳动实践															10	20			30	30	10				100	
12	大学生	10											20							10	10		20			10	

序号	课程名称	A 知识储备					B 技术应用					C 信息素养			D 持续发展		E 沟通协作		F 职业规范		G 责任担当			H 求实创新		总计		
		RJ A1	RJ A2	RJ A3	RJ A4	RJ A5	RJ B1	RJ B2	RJ B3	RJ B4	RJ B5	RJ C1	RJ C2	RJ C3	RJ D1	RJ D2	RJ E1	RJ E2	RJ F1	RJ F2	RJ G1	RJ G2	RJ G3	RJ H1	RJ H2			
	职业发展规划（上、下）																										0	
13	创新思维与训练													10	20		10								30	30	100	
14	创业基础与实务													10							10	10				25	25	100
15	大学生就业指导														30		30	10	10							20	100	
16	信息技术基础	30							10			50		10					5	5							100	
17	人工智能导论	40										20	10	20											10		100	
18	程序设计基础（Java）			40					35											25							100	
19	程序设计高级			50					30					10						10							100	

序号	课程名称	A 知识储备					B 技术应用					C 信息素养			D 持续发展		E 沟通协作		F 职业规范		G 责任担当			H 求实创新		总计
		RJ A1	RJ A2	RJ A3	RJ A4	RJ A5	RJ B1	RJ B2	RJ B3	RJ B4	RJ B5	RJ C1	RJ C2	RJ C3	RJ D1	RJ D2	RJ E1	RJ E2	RJ F1	RJ F2	RJ G1	RJ G2	RJ G3	RJ H1	RJ H2	
	(Java)																									
20	计算机网络基础及应用	60										10							10	10	5	5				100
21	Linux 操作系统基础					40				40									10	10						100
22	网页制作与网站设计 C		40				30					5			5	5			5		5			5		100
23	数据库原理及应用			40				40											5	10	5					100
24	网页制作与网站课程设计						70					10			10				10							100
25	数据库课程设计							70							10				20							100



序号	课程名称	A 知识储备					B 技术应用					C 信息素养			D 持续发展		E 沟通协作		F 职业规范		G 责任担当			H 求实创新		总计
		RJ A1	RJ A2	RJ A3	RJ A4	RJ A5	RJ B1	RJ B2	RJ B3	RJ B4	RJ B5	RJ C1	RJ C2	RJ C3	RJ D1	RJ D2	RJ E1	RJ E2	RJ F1	RJ F2	RJ G1	RJ G2	RJ G3	RJ H1	RJ H2	
26	图形图像处理 A	70													10				10						10	100
27	软件测试				40				20									20		10					10	100
28	PHP 应用开发			50				30							5	5			5	5						100
29	JavaScript 及框架应用		40				35				5								5	10	5					100
30	JavaScript 及框架应用实训							70							5	5			5	5					10	100
31	大数据可视化技术			40				40											5	10	5					100
32	Node.js 应用开发			35				40											10	10	5					100
33	软件工程	40					10	15	5								10		10	10						100

序号	课程名称	A 知识储备					B 技术应用					C 信息素养			D 持续发展		E 沟通协作		F 职业规范		G 责任担当			H 求实创新		总计
		RJ A1	RJ A2	RJ A3	RJ A4	RJ A5	RJ B1	RJ B2	RJ B3	RJ B4	RJ B5	RJ C1	RJ C2	RJ C3	RJ D1	RJ D2	RJ E1	RJ E2	RJ F1	RJ F2	RJ G1	RJ G2	RJ G3	RJ H1	RJ H2	
34	PHP 应用开发实训						10	60									10	10	10						100	
35	Vue 应用程序开发		35				40			5								5	10	5					100	
36	Vue 前端开发实训						10	35	5	5	5					10		5	10	10			5		100	
37	Bootstrap 应用开发		30				40									10		10	10						100	
38	计算机专业英语		60											30		10									100	
39	认证集训*			40			10	30										10	10						100	
40	科技论文写作A		10	10			10	20	10									10	10				20		100	
41	毕业设计(论文)						5	10	5	5	5	15	5	10		5	5		10				5	15	100	

序号	课程名称	A 知识储备					B 技术应用					C 信息素养			D 持续发展		E 沟通协作		F 职业规范		G 责任担当			H 求实创新		总计	
		RJ A1	RJ A2	RJ A3	RJ A4	RJ A5	RJ B1	RJ B2	RJ B3	RJ B4	RJ B5	RJ C1	RJ C2	RJ C3	RJ D1	RJ D2	RJ E1	RJ E2	RJ F1	RJ F2	RJ G1	RJ G2	RJ G3	RJ H1	RJ H2		
42	顶岗实习						5	10	10	10	10						10		15		10	10	10			100	
43	语文、数学、英语、艺术、中华传统文化、马克思主义理论、党史、国史、国家安全、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任	30														5	5	5	5	5	5	10	10	10	5	5	100

序号	课程名称	A 知识储备					B 技术应用					C 信息素养			D 持续发展		E 沟通协作		F 职业规范		G 责任担当			H 求实创新		总计	
		RJ A1	RJ A2	RJ A3	RJ A4	RJ A5	RJ B1	RJ B2	RJ B3	RJ B4	RJ B5	RJ C1	RJ C2	RJ C3	RJ D1	RJ D2	RJ E1	RJ E2	RJ F1	RJ F2	RJ G1	RJ G2	RJ G3	RJ H1	RJ H2		
	任、职业素养等课程																										
44	专业综合实践能力、创新创业实践活动、专业综合强化等方面拓展课	10	10	5			10	15		5	5						10		5	10	10					5	100
	权重小计	550	225	310	40	40	285	550	55	65	35	120	15	0	200	130	165	130	240	250	290	175	225	150	155	4400	
	权重总计	1165					990					135			330		385		490		465			305		4400	
	权重占比	26%					23%					3.07%			7.50%		8.75%		11%		10.57%			6.93%		100%	



## 附录 4：人才培养实施保障

### 1. 师资队伍要求

表 12 师资队伍要求

授课类型	专任教师		企业兼职教师	
	数量	要求	数量	要求
专业（群）基础课程	10	具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有软件开发相关专业本科及以上学历；具有扎实的软件开发相关理论功底和实践能力；具有信息化教学能力；每五年累计不少于 6 个月的企业实践经历。	5	工程师以上或高级职业资格证书以上或行业企业技术骨干；主要从软件开发相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的软件开发专业知识和丰富的实际工作经验，能承担专业课程与实训教学、实习指导等专业教学任务。
专业（方向）课程	25	具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有软件开发相关专业本科及以上学历；具有较强的软件开发实	10	工程师以上或高级职业资格证书以上或行业企业技术骨干；主要从软件开发相关的行业企业聘任，具备良好的思想政

		践能力和丰富的项目经验;具有信息化教学能力,能够开展课程教学改革和科学研究;了解行业企业对软件开发专业人才的实际需求,每五年累计不少于 10 个月的企业实践经历。		治素质、职业道德和工匠精神,具有扎实的软件开发专业知识和丰富的实际工作经验,具有软件开发工程师及以上职称,能承担专业课程与实训教学、实习指导等专业教学任务。
--	--	---	--	--

## 2. 校内实践教学条件要求

表 13 实践教学条件要求

序号	实验实训室名称	功能	面积、设备、台套基本配置要求
1	软件技术基础专业实验室	支持程序设计基础 (Java)、Java 程序设计、MySQL 数据库、网页制作与网站设计等课程的教学与实训	4 个室内面积 65 平方米实验室,每个实验室配备投影设备 1 台,计算机(安装 Java、Python、Photoshop、MySQL 等相关软件及开发工具) 48 台、计算机桌椅 48 套等。
2	Web 前端开发技能实训室	支持网页制作与网站设计、MySQL 数据库、JavaScript 及框架应用、PHP 应用开发、Bootstrap 响应网站开发、Vue 应用程序开发、项目化综合实训 (Web 前端开发方向) 等课程的教学与实训。	4 个室内面积 65 平方米实验室,每个实验室配备服务器 1 台、投影设备 1 台、48 台计算机 (安装 Photoshop、Php、Web 前端相关软件及开发工具)、桌椅 48 套等。
3	Java 开发技能实训室	支持 Java 程序设计、MySQL 数据库、JSP 应用开发、Android 移动开发、Java EE 企业级应用	6 个室内面积 65 平方米实验室,每个实验室配备服务器 1 台、投影设备 1 台和计算机 (安装 Java

		开发、项目化综合实训等课程的教学与实训。	Web 开发、MySQL 等相关软件及开发工具) 48 台、桌椅 48 套等。
4	校外实训基地	具有稳定的校外实训基地。选择能够提供开展软件开发实践的软件企业作为校外实训基地,软件开发实训的设施齐备,实训岗位、实训指导教师确定,实训管理及实施的规章制度齐全。	配备计算机(安装 Web 开发、MySQL 数据库等相关软件及开发工具)、桌椅,保证每人 1 套。

### 3. 教学资源

(1) 课程大纲: 所有课程均要围绕人才培养目标科学的制定课程大纲, 特别理实一体化、项目化、校企开发等教学改革的课程要制定具有教改特点、工学结合的课程大纲。

(2) 教材及手册: 每门课程针对教学内容、教学方法等教学需求, 选用适用性、针对性强的教材或手册等, 优先选用公开出版的国家规划教材、省重点教材、教指委推荐教材等成果性教材。自编教材应体现应有充足的真实性、实践性项目化案例或情境, 以满足项目化、工学结合的教学使用, 采用线上线下混合式教学的课程要开发或选用立体化教材。

(3) 教案及信息化教学资源: 根据课程类型, 开发和使用优质的教学课件; 对于重点难点等知识点要有直观性的实物、图片、动画、视频等资源; 对于线上或线上线下混合式教学课程要建有在线课程平台, 在线课程平台要有充足的网上资源。

### 4. 教学方法

教学方法是课堂教学质量的关键因素, 高素质技术技能型人才的培养需要突出以学生为主体的教学方法的实施, 以显性、直观的场景予以教学展现, 已达到“做中学、学中做”的教学效果。主要采用的教学方法有。

(1) 以语言传授为主的课程主要采用的方法

头脑风暴法、谈话法、讨论法、合作探究法等。

(2) 以直观感受为主的课程主要采用的教学方法

演示法、观察法、参观法、案例法、角色法等。

(3) 以实际训练为主的课程主要采用的教学方法



实验法、实训操作法、情境法、项目法等。

## 5. 学习评价

科学、有效的评价方式和方法是确保专业人才培养质量的重要环节，评价的结果是进行课程建设、课程改革以及人才培养方案修订的重要依据，尽量采用多元目标、多元主体、多元方法的多元化评价：

### (1) 形成性评价与总结性评价相结合

总结性评价主要关注的是课程的最终结果，定位在目标取向，对于理论性强、推导性强、知识记忆类的课程一般偏重采用总结性评价。对于侧重于职业性、技能型养成的课程宜采用形成性评价，注重过程考核，也可以采用形成性与总结性评价相结合的方式。

### (2) 定性评价与定量评价相结合

定性评价是对评价对象平时的表现、现实和状态或对成果资料的观察和分析，直接对评价对象做出定性结论的价值判断，如：评出等级、写出评语等，主要适合于一些非考试、非考核类课程。对于能够客观测量、实验、实训设计或取得成果的可以量化的课程宜采用定量评价。也可以采用定性和定量评价相结合的方式。

### (3) 校内评价与校外评价相结合

由于职业教育课程具有鲜明的职业性和广泛的企业关联性，特别对于工学结合课程、企业实践课程、校企合作开发课程、专业核心课程等重要的技术技能培养课程，必须引入行业、企业的专家进行校外评价。实现课程内容与技术发展水平统一，课程模式与职业岗位的工作过程统一。

## 6. 质量管理

学校教学工作委员会、专业建设委员会、质控办、教务处等部门全面对方案的制定过程进行管理和监督，在专业调研状况、目标定位、人才规格、课程体系等方面进行审定。

建立质控办、教务处教务巡查、督导评价的“双轨”监督制度，对教学大纲、授课计划、课堂教学等各个环节进行全过程监控。

以智慧校园为载体，依托专业、课程诊改平台，通过对数据的分析，以问题为导向进行方案完善与管理改进。

## 附录 5 课程大纲汇编目录（另行成册）

### 第一学期课程大纲

- 1- 《思想道德修养与法治上》课程大纲
- 2- 《形势与政策 I》课程大纲
- 3- 《入学教育与军训》课程大纲
- 4- 《军事理论/安全教育》课程大纲
- 5- 《大学生心理健康教育上》课程大纲
- 6- 《大学体育》课程大纲
- 7- 《劳动专题教育 1》课程大纲
- 8- 《大学生职业发展规划》课程大纲
- 9- 《信息技术基础》课程大纲
- 10- 《人工智能导论》课程大纲
- 11- 《程序设计基础（Java）》课程大纲
- 12- 《网页制作与网站设计 C》课程大纲

### 第二学期课程大纲

- 13- 《思想道德修养与法治下》课程大纲
- 14- 《形势与政策 II》课程大纲
- 15- 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程大纲
- 16- 《大学生心理健康教育下》课程大纲
- 17- 《大学体育 II》课程大纲
- 18- 《劳动专题教育 2》课程大纲
- 19- 《劳动实践》课程大纲
- 20- 《大学生职业发展规划》课程大纲
- 21- 《美育-人文基础》课程大纲
- 22- 《创新思维与训练》课程大纲
- 23- 《程序设计高级 (Java)》课程大纲
- 24- 《计算机网络基础及应用》课程大纲
- 25- 《Linux 操作系统基础》课程大纲
- 26- 《数据库原理及应用》课程大纲
- 27- 《网页制作与网站课程设计》课程大纲
- 28- 《数据库课程设计》课程大纲

### 第三学期课程大纲

- 29- 《形势与政策 III》课程大纲
- 30- 《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程大纲
- 31- 《大学体育 III》课程大纲
- 32- 《劳动专题教育 3》课程大纲
- 33- 《创业基础与实务》课程大纲
- 34- 《数据结构》课程大纲
- 35- 《软件测试》课程大纲
- 36- 《JSP 应用开发 B》课程大纲
- 37- 《JavaScript 及框架应用》课程大纲

- 38- 《JSP 应用开发课程设计 B》 课程大纲
- 39- 《Java 课程设计》 课程大纲
- 40- 《图形图像处理 A》 课程大纲
- 41- 《PHP 应用开发》 课程大纲
- 42- 《PHP 应用开发实训》 课程大纲
- 43- 《JavaScript 及框架应用实训》 课程大纲

#### **第四学期课程大纲**

- 44- 《形势与政策IV》 课程大纲
- 45- 《大学体育IV》 课程大纲
- 46- 《劳动专题教育 4》 课程大纲
- 47- 《大学生就业指导》 课程大纲
- 48- 《JavaEE 企业级项目开发》 课程大纲
- 49- 《软件工程》 课程大纲
- 50- 《计算机专业英语》 课程大纲
- 51- 《Vue 应用程序开发》 课程大纲
- 52- 《Android 移动开发》 课程大纲
- 53- 《Vue 前端开发实训》 课程大纲
- 54- 《Node. js 应用开发》 课程大纲
- 55- 《Bootstrap 应用开发》 课程大纲

#### **第五学期课程大纲**

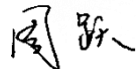
- 56- 《形势与政策 V》 课程大纲
- 57- 《科技论文写作》 课程大纲
- 58- 《毕业设计（论文）》 课程大纲

#### **第五、六学期课程大纲**

- 59- 《顶岗实习》 课程大纲

## 江苏电子信息职业学院人才培养方案制定会审表

专业名称（方向）	软件技术	隶属专业群	软件技术专业群
专业开设时间	2002年9月	适用对象	2024级软件技术专业学生
主要合作企业	江苏金智教育信息股份有限公司、东软教育科技集团有限公司、南京迪塔维数据技术有限公司		
专业调研时间	2023年5-6月		
就业面向	面向软件与信息技术服务业的计算机程序员、计算机软件测试员、计算机软件工程人员等职业群		
学时学分	应修总学分	160	
	总学时	2652	
	公共基础课学时及占比	学时 916, 占比 34.54%	
	专业（技能）课程学时及占比	学时 1736, 占比 65.46%	
	选修（拓展）课学时及占比	学时 320, 占比 12.06%	
	实践学时数及占比	学时 1638, 占比 61.76%	
	专业群基础课程数	8	
	底层共享的专业群基础课程数	8	
	专业核心课程数	8	
顶岗实习周数	24		
公共基础课程设置说明	<p>能够落实《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）等文件要求，将思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形式与政策、体育、军事理论、心理健康教育、美育、大学生职业生涯规划、就业指导、创新思维、创业基础与实务、语文、数学、信息技术、新一代信息技术导论等课程列为公共基础必修课程，开设专题劳动教育必修课16课时。将外语、中华优秀传统文化、马克思主义理论类课程、党史国史、职业素养等列为选修课。</p>		
专业（技能）课程设置说明	<p>参照《高等职业学校专业教学标准》和Java Web应用开发1+X职业等级证书标准以及结合专业认证理念和专业调研分析结果，将ICT技术概述、程序设计基础（Java）、网页制作与网站设计C、程序设计高级、计算机网络基础及应用、Linux操作系统基础、数据库原理及应用、网页制作与网站课程设计、数据库课程设计、软件工程、计算机专业英语、认证集训、科技论文写作A、Java课程设计、JSP应用开发课程设计B、JavaEE课程设计、PHP应用开发实训、JavaScript及框架应用实训、Vue前端开发实训、数据可视化技术列为专业基础课，Java开发方向将JavaScript及框架应用、软件测试、数据结构、JSP应用开发B、JavaEE企业级项目开发、Android移动开发B、Vue应用程序开发列为专业核心课，Web方向：将JavaScript及框架应用、软件测试、图形图像处理A、PHP应用开发、Node.js应用开发、Bootstrap响应式Web开发、Vue应用程序开发列为专业核心课程，将专业综合实践、创新创业实践、转本专业综合基础理论、转本专业综合操作实践、Python程序设计、云计算平台运维与开发、uinapp移动开发、软件项目管理、微信小程序开发作为专业拓展课。</p>		

<p><b>毕业资格</b></p>	<p>1.取得本专业规定的结构性学分和总学分。取得不少于 160 学分，其中必修课学分必须取得，公共选修课不少于 12 学分，专业选修课不少于 8 学分。</p> <p>2.至少取得 1 项与本专业核心能力密切相关的技能证书。</p> <p>3.计算机水平达到全国计算机等级考试（一级）考核标准。</p> <p>4.体质健康标准符合《江苏电子信息职业学院关于贯彻落实&lt;国家学生体质健康标准&gt;工作实施方案》（苏电院政发〔2020〕28 号）中要求。</p>		
<p><b>课程思政融入说明</b></p>	<p>深化认识“课程思政”，参考《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》，从顶层谋划入手，探索了“课程思政”融入专业人才培养方案的实践路径。</p> <p>分析专业课程体系中的前后课程关系，将政治、家国、法治、素养、道德等各方面的课程思政知识技能点导入专业课程中，科学制定专业知识教学目标、课程思政教育目标和技术能力提升目标，将思政教育和专业知识技能培养相融合，有机融入课堂教学全过程。</p>		
<p><b>方案能体现(请在相应□里打勾)</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>参考教育部专业教学标准</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>岗课赛证融通</p> <p><input type="checkbox"/>工学结合</p> <p><input type="checkbox"/>学徒制培养</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>专业认证</p>	<p><input type="checkbox"/>订单/定向培养</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>专业集群</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>分层分类</p> <p><input type="checkbox"/>数字化升级</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>专创融合</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>课程思政</p> <p><input type="checkbox"/>现代职教体系贯通</p> <p><input type="checkbox"/>模块化课程构建</p> <p><input type="checkbox"/>新技术、新工艺等融入</p>
<p><b>方案自评</b></p>	<p><b>其它方面:</b></p> <p>（在人才培养方案的制订理念、思路、路径、培养目标达成、改革创新等方面进行简明、扼要、清晰的阐述）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教育部专业教学标准,制定人才培养方案</li> <li>2. 岗课赛证相融合，结合全国职业院校技能大赛 Web 应用开发、移动应用开发竞赛内容，将大赛规程的标准融入课程体系中，并结合 1+X 证书职业技能考核标准，以及考核效果调整课程体系，增开选修课 uniapp 移动开发。</li> <li>3. 充分利用专业资源库线上资源和各种信息化手段，提升学生的学习兴趣和信息效率，有效提升培养质量。目前软件技术专业 90%专业课程都建成在线课程。还有一两门新课程正在建设中。</li> <li>4. 以学生为中心，积极推进“三教”改革、加强质量监控，并持续改进学生培养质量，推进培养目标达成。</li> <li>5. 促进学生三创能力发展，开展专创融合系列活动，鼓励学生参加学校、省级、国家各级别的竞赛，支持学生参与教师的科研横向项目，给学生创造相关机会，充分发挥学生特长，以满足学生个性化发展需要。</li> <li>6. 通过加强推进课程建设（立体化教材建设、课程“思政”、项目化课程、数字化资源建设）、师资队伍建设和校外实训基地建设，体现“素养引领、项目驱动，校企共育”的人才培养特色。</li> </ol> <p style="text-align: right;">专业负责人签字:  2024 年 8 月 5 日</p>		

二级学院 专业建设委员会 论证意见	<p>针对 2023 级人才培养方案，计算机与通信学院组织了专家论证会，听取了专业负责人专题汇报，查阅了相关材料。</p> <p>专家组经过讨论，认为该人才培养方案培养目标明确，内容详实完整，课程体系结合行业最新技术，教学安排合理，一致同意通过该人才培养方案。</p>			
	姓名	工作单位	职称/职务	签字
	宋学永	江苏一道云科技发展有限公司	产业教授	宋学永
	王雷	南京南数数据运筹科学研究院有限公司	产业教授	王雷
	姚远	南京航空航天大学	副教授	姚远
	孙成富	淮阴工学院	副教授	孙成富
	徐义晗	江苏电子信息职业学院	教授	徐义晗
	朱旦晨	江苏电子信息职业学院	副教授	朱旦晨
二级学院 党总支会议意见	<p>该培养方案遵循立德树人原则，在课程体系除了国家规定的思政类课程之外，还在专业课程中全面、有机融入思政元素。方案能够落实教育部和省级相关文件精神，符合当前中国特色社会主义政治方向。</p> <p>签字（盖章）： 2024 年 8 月 7 日</p>			
二级学院 党政联席会议意见	<p>经专业负责人专题汇报，计算机与通信学院党政联席会现场审核，一致认为该专业人才培养坊中人才培养方案目标明确，定位精准，课程体系合理，符合培养高素质技术技能型人才要求。</p> <p>签字（盖章）： 2024 年 8 月 8 日</p>			

备注：

1. 一个方案对应填写一份会审表。
2. 该表使用 A4 纸双面打印，表格空间不够可自行扩充。
3. 会审完成后将该表扫描，附在人才培养方案后面，一并上交教务处，原件各二级学院留存。

学校 论证意见	<p>专家组受学校委托，8月17日对该人才培养方案进行论证。专家组从指导思想贯彻、上级文件精神、学生能力培养、文件格式规范等方面进行审阅，一致认为方案合理可行，具体意见如下：</p> <p>1. 该方案在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，符合教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见（教职成〔2019〕13号）要求；</p> <p>2. 该方案能将新技术、新工艺、新标准纳入课程标准与教学内容，充分体现产教融合高质量，符合行业企业需求；</p> <p>3. 该方案培养目标明确，课程设置全面，教学计划安排合理，符合人才培养规律，能够保障学生高质量培养。</p> <p>同时专家们也提出，专业建设要进一步加深产教融合，促进校企合作，推动教育教学改革，不断提升专业的教学水平和竞争力。</p>			
	姓名	工作单位	职称/职务	签字
	张启原	庆鼎精密电子（淮安）有限公司	总裁助理	张启原
	宋学永	江苏一道云科技发展有限公司	副总经理	宋学永
	蒋卫中	中兴通讯股份有限公司 滨江基地	人资经理	蒋卫中
	龚佑红	江苏电子信息职业学院	实验室与资产管理处处长	龚佑红
	李朝林	江苏电子信息职业学院	教授	李朝林
教学工作委员会 意见	<p>学校教学工作委员会8月27日召开2024级人才培养方案研讨会，共到会16人，同意通过。</p> <p>江苏电子信息职业学院 教学工作委员会 2024年8月27日</p>			
党委会意见	<p>同意</p> <p>江苏电子信息职业学院 2024年9月8日</p>			