

# 江苏电子信息职业学院

Jiangsu Vocational College of Electronics And Information

## 会计专业群

### 大数据与财务管理专业人才培养方案

(适用于 2023 级入学学生)

专业代码：530301

专业负责人	卢悦
审核人	柳超
所属学院	商学院
制定时间	2023 年 7 月

## 一、专业名称（专业代码）

大数据与财务管理（530301）

## 二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学历者

## 三、修业年限

三年

## 四、职业面向

表 1 职业面向表

所属专业 大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别（或 技术领域）	职业资格证书 或技能等 级证书
财经商贸 大类(53)	财务会计类 (5303)	会计、审计 及税务服务 (7241)	会计专业人员 (2-06-03) 税务专业人员 (2-06-05) 其他经济业务 人员(2-06-99)	企业财务大数据 析、预算管理、投 融资管理、成本管 理、税务管理、风 险管理、	会计专业技 术资格、1+X 业财一体信 息化职业技 能证书、智 能财税、财 务共享服务

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业（方向）培养理想信念坚定，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益

---

求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力；掌握本专业知识和技能和技术技能，面向企事业单位、会计与税务中介服务机构、政府机关的财务大数据分析、预算管理、投融资管理、成本管理、税务管理、风险管理、财务机器人应用等岗位（群），能够从事财务大数据分析、预算管理、投融资管理、成本管理、税务管理、风险管理等工作的高素质技术技能人才。

## （二）培养规格

### 1.素质目标

1.1 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

1.2 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

1.3 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

1.4 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

1.5 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1-2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

1.6 具有一定的审美和人文素养，能够形成1-2项艺术特长或爱好。

### 2.知识目标

- 
- 2.1 掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定；
- 2.2 掌握信息安全、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能；
- 2.3 了解中国会计文化，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；
- 2.4 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的思想政理论、中华优秀传统文化、应用文写作、经济应用数学、外语（英语等）等文化基础知识；
- 2.5 具有良好的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力；
- 2.6 掌握现代信息技术、会计核算、经济管理、财务分析等方面的专业基础理论知识，具体包括：
- ① 掌握经济、统计、财政金融、市场营销、企业管理等基础知识；
- ② 掌握会计核算、成本计算、成本管理、税费申报与管理、管理会计、
- ③ 掌握大数据技术、数据库技术等基础知识。

### 3.能力目标

- 3.1 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习一门外语（英语等）并结合本专业加以运用；
- 3.2 掌握本专业技术技能，具有相关的业务处理能力或实践能力，包括：

---

① 掌握会计核算、成本核算与智能管理等技术技能，具有独立承担日常经济业务的会计核算工作能力，能利用财务软件、人工智能技术进行会计账务处理；能够利用成本管理的智能工具，科学编制成本计划，高质量开展产品成本核算、成本分析及绩效评价；

② 掌握投资项目决策、证券投资决策、筹资决策的方法和技能；为企业制订信用标准，并进行信用条件决策；进行存货采购量经济决策；科学制订企业收益分配政策；

③ 能够进行企事业单位税费和个人税费的计算与纳税申报系统的操作，能够独立进行纳税业务的处理；掌握纳税筹划的基本理念和方法，注重绿色低碳税收优惠政策在纳税筹划中的应用；

④ 掌握管理会计的技术技能，具有独立进行本量利分析、利润预测、产品开发决策、定价决策、全面预算管理等实践能力；

⑤ 掌握内部控制制度等技术技能，科学制定企业内部控制制度和控制流程，提升资产管理能力，培养精细化管理能力、风险控制意识、业财融合技能；

⑥ 具有运用 ERP 系统进行业务财务流程、内容和制度一体化设计的基本能力；

⑦ 掌握运用云财务智能会计平台、财务共享服务平台、业务财务一体化信息系统以及财务机器人进行业务财务处理的技能；

⑧ 掌握 E-mail 处理、WEB 应用、EXCEL 文档财务票据、银企业务功能的自动化处理、识别或实现技能，具备业务系统交互应用等技能；

---

⑨ 掌握大数据财务分析等技术技能，具备财务大数据处理与分析能力；具有撰写财务与成本分析报告的能力，能应用大数据技术进行业务财务数据收集、清洗、整理、挖掘和可视化输出；

3.3 具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能，掌握信息技术基础知识、信息技术应用技能；

3.4 掌握会计职业领域数字化技能，能运用现代化办公系统和智能化工具熟练处理日常事务；

3.5 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力；

3.6 具有团队合作意识和协作能力；

3.7 具有创新意识和创新思维；

3.8 具有整合知识和综合运用逻辑思维能力和分析判断能力和解决问题能力。

## 六、课程设置

### (一) 开设课程与培养规格的支撑关系

表 2 开设课程与培养规格支撑关系表

课程类型	课程名称	素质目标						知识目标								能力目标									
		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9	
公共基础课(必修)	思想道德与法治	√	√		√			√								√									
	形势与政策	√	√					√								√									
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√	√					√								√									
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	√	√	√				√								√									
	入学教育与军训	√	√		√	√		√														√			
	军事理论	√	√	√																					

	大学体育				√	√		√																		
	人文基础、大学美育	√					√	√									√									
	劳动专题教育	√	√	√	√			√							√		√									
	劳动实践			√	√										√		√									
	大学生心理健康教育	√	√		√	√									√		√									
	大学生职业发展规划	√			√										√											
	创新思维与训练	√		√			√								√							√				
	创业基础与实务	√	√	√	√			√								√										
	大学生就业指导	√	√		√			√							√	√										
	信息技术基础			√				√							√		√									
专业群基础课(必修)	会计基础	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√		√	√		√	√		√	√		√	√	
	财经法规与会计职业道德	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√		√	√		√	√	√		√	√		√	√
	经济法基础	√	√	√	√	√	√	√		√	√		√		√	√		√	√		√	√		√	√	



	会计信息化	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√			√	√	√	√	√	√		√		
	统计基础	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√			√	√	√	√	√	√		√		
	经济学基础与应用	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√			√	√	√	√	√	√		√		
专业核心课程(必修)	财务管理实务	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√			√	√		√	√	√		√		
	企业纳税实务	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√			√	√		√	√		√	√		
	智能化成本核算与管理	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√			√	√	√	√	√		√	√		
	企业财务会计(上)	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√			√	√	√	√	√	√		√		
	内部控制与风险管理	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√			√	√	√	√	√	√		√		
	财务大数据分析可视化	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√			√	√	√	√	√		√	√		
	管理会计	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√			√	√	√	√	√	√		√		
	毕业设计	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
	岗位实习	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	

## (二) 开设课程主要教学内容及学时

### 1.公共基础课程

表 3 公共基础课程主要教学内容及学时

课程名称	主要教学内容	学时
思想道德与法治	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 总论篇：争做堪当民族复兴大任的时代新人；</li> <li>2. 人生篇：树立正确的人生观，创造有意义的人生；</li> <li>3. 理想篇：理想信念的内涵，确立崇高科学的理想信念；</li> <li>4. 精神篇：中国精神的科学内涵和时代价值，做新时代的忠诚爱国者和改革的生力军；</li> <li>5. 价值篇：践行社会主义核心价值观；</li> <li>6. 道德篇：社会主义道德的内涵，践行社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德；</li> <li>7. 法治篇：我国社会主义法律的本质和作用，坚持全面依法治国，坚决维护宪法权威，不断提升法治素养。</li> </ol>	48
形势与政策	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 专题一：学习贯彻党的二十大精神 立志做新时代好青年；</li> <li>2. 专题二 深刻认识当前经济形势，为全面建设社会主义现代化国家开好局起好步；</li> <li>3. 专题三 正确认识当前台海形势 坚定不移推进祖国统一大业；</li> <li>4. 专题四 构建人类命运共同体的新理念：全球发展倡议与全球安全倡议；</li> <li>5. 每个学期根据《高校“形势与政策”课教学要点》要求安排四个专题学习内容。</li> </ol>	40
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 历史抉择：马克思主义中国化时代化历史进程与理论成果；</li> <li>2. 旭日东升：毛泽东思想；</li> <li>3. 旗帜道路：新民主主义革命理论；</li> <li>4. 一化三改：社会主义制度的确立；</li> <li>5. 以苏为鉴：社会主义建设道路的初步探索；</li> <li>6. 新的飞跃：中国特色社会主义理论体系的形成发展</li> <li>7. 开篇之作：邓小平理论；</li> <li>8. 世纪跨越：“三个代表”重要思想；</li> <li>9. 继往开来：科学发展观。</li> </ol>	32
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 进入新时代：马克思主义中国化时代化新的飞跃；</li> <li>2. 目标任务：坚持和发展中国特色社会主义的总任务；</li> <li>3. 领导力量：坚持党的全面领导；</li> <li>4. 依靠力量：坚持以人民为中心；</li> <li>5. 实现路径：全面深化改革；</li> <li>6. 具体策略：“五位一体”总体布局；</li> <li>7. 保障条件：国家安全、国防军队、祖国统一、外交、从严治党。</li> </ol>	48

入学教育与军训	1. 大学生守则、大学生奖惩条例、学籍管理办法、校史、校风； 2. 军事基本理论知识； 3. 掌握军训的基本技术和技能； 4. 纪律观念和集体主义精神养成。	112
军事理论	1. 中国国防：国防概况和历史；国防政策、法规和国防动员；中国武装力量性质、宗旨、使命与力量构成； 2. 国家安全：我国地缘环境基本概况与地缘安全；当前形势下的国家安全；总体国家安全观；国际战略形势现状与发展趋势； 3. 军事思想：外国军事思想；中国古代军事思想的主要内容；当代中国军事思想的丰富内涵； 4. 信息化武器装备：认识信息化装备以及发展趋势；信息化作战平台；综合电子信息系统；信息化杀伤武器； 5. 现代战争：战争概述；新军事革命；信息化战争。	36
大学体育	1. 基础身体素质部分：耐力、速度、反应、力量、爆发力等； 2. 民族传统体育部分：太极拳等； 3. 球类运动部分：篮球、排球等； 4. 专项运动部分：乒乓球、羽毛球、网球、跆拳道、武术、游戏、篮球、排球、足球、飞盘、气排球、舞蹈、健美操等； 5. 体育习惯养成，社会体育衔接部分：大课间自主锻炼。	114
人文/美育	1. 科技与社会篇：科技与人文、科技与经济、科技与伦理的关系； 2. 文学与艺术篇：文学与生活、诗歌、散文、小说、戏剧、艺术常识与赏析； 3. 历史与文化篇：历史的演变、文明的传承、文化的溯源、江苏区域文化赏析； 4. 美育基本理论：什么是美、美的历程、如何感知美； 5. 感受艺术美：音乐美、舞蹈美、文学美、绘画美、书法美、影视戏剧美； 6. 中华美育精神：中华美学、传统文化、人生境界； 7. 江苏非遗之美：地方戏曲、地方工艺、地方民俗。	32/32
劳动专题教育	1. 劳动及新时代劳动教育：劳动的形态以及现代劳动的特点；劳动教育的历史以及高校劳动教育的内涵和意义； 2. 劳动价值：劳动创造“人”，创造创富，推动发展，实现个体价值； 3. 劳动保障：劳动安全常识、安全规程、防范劳动安全事故、劳动权益； 4. 劳动精神：具备劳动精神、践行工匠精神；发扬劳模精神； 5. 劳动教育实践总论：劳动教育实践目标、综合评价、实践内容及原则、劳动业绩的提交及评价； 6. 劳动教育实践分论：日常生活劳动实践、服务性劳动实践、生产性劳动实践。	16
劳动实践	1. 校园环境专项劳动：主要是保持学校的校园环境卫生，根据安排进行分组、分路段、分区域进行清扫和整理； 2. 其它校园服务性劳动实践：包括绿化养护劳动、信息化多媒体实践、最美家乡菜制作、校园设施维修操作、工程维修造价实操、节水节电实践、校园超市快递实践等。	24

大学生心理健康教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 绪论与心理咨询：形成自助及求助的意识，树立正确的心理健康观念；</li> <li>2. 情绪管理：学会感知自己的情绪状态，学会调节情绪的有效方法，培养积极理性的认知方式；</li> <li>3. 自我意识：了解自己的个性特征，学会自我肯定和自我悦纳；</li> <li>4. 人际交往：理解影响大学生人际交往的因素，掌握基本的交往原则和技巧，增强人际交往能力；</li> <li>5. 恋爱与性心理：认识恋爱和性心理特点，掌握调试方法，形成健康的恋爱观和性观念；</li> <li>6. 挫折与生命教育：学会分析压力、探寻解决的方法，明白生命的重要意义、珍惜生命。</li> </ol>	32
大学生职业发展规划	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自我探索与自我发展；</li> <li>2. 自我探索与大学生生涯发展；</li> <li>3. 性格探索、能力探索、职业兴趣探索、职业价值观探索；</li> <li>4. 职业生涯决策；</li> <li>5. 职业生涯规划；</li> <li>6. 实践活动。</li> </ol>	16
创新思维与训练	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 感知创新及其概念；</li> <li>2. 创新思维的思维障碍；</li> <li>3. 创新潜能；</li> <li>4. 发散思维与联想思维训练；</li> <li>5. 想象思维与逆向思维训练；</li> <li>6. 思维导图法、TRIZ 理论；</li> <li>7. 专利撰写、创业项目分析和商机评估、创新策划书撰写要求。</li> </ol>	16
创业基础与实务	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 创业基本认知；</li> <li>2. 创业机会与风险；</li> <li>3. 创业资源与管理；</li> <li>4. 创业模式与收益分析；</li> <li>5. 制定创业计划；</li> <li>6. 创业公司开办。</li> </ol>	32
大学生就业指导	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 就业形势与就业观念；</li> <li>2. 就业心理；</li> <li>3. 就业准备；</li> <li>4. 就业政策与就业制度；</li> <li>5. 就业实践训练。</li> </ol>	16
信息技术基础	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 文档处理；</li> <li>2. 电子表格处理；</li> <li>3. 演示文稿制作；</li> <li>4. 信息检索；</li> <li>5. 新一代信息技术；</li> <li>6. 信息素养与社会责任。</li> </ol>	64
公共选修课	逻辑思维、语言表达、计算统计、国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等各学科领域知识。	192

## 2.专业（群）基础课程

表 4 专业群基础课程主要教学内容及学时

课程名称	主要教学内容	学时
------	--------	----

会计基础	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解企业、会计工作组织与会计职业；</li> <li>2. 理解会计要素及会计等式；开设会计账户，运用借贷记账法；</li> <li>3. 核算企业主要经营过程的经济业务和成本计算；</li> <li>4. 填制和审核会计凭证；</li> <li>5. 设置和登记会计账簿；</li> <li>6. 组织、开展财产清查；</li> <li>7. 编制和报送会计报表。</li> </ol>	64
财经法规与会计职业道德	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 会计法规体系及会计法主要规定，明辨违反财经法规的行为与责任后果；</li> <li>2. 支付结算方式，规范使用不同的支付结算方式；</li> <li>3. 会计职业道德的内涵，明辨违背职业道德的财经行为。</li> </ol>	32
经济法基础	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 仲裁与诉讼；</li> <li>2. 劳动法律制度；</li> <li>3. 税收法律制度；</li> <li>4. 票据法。</li> </ol>	48
会计信息化	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建账；</li> <li>2. 初始化；</li> <li>3. 日常业务；</li> <li>4. 审核；</li> <li>5. 过账；</li> <li>6. 期末结账；</li> <li>7. 会计报表操作。</li> </ol>	64
统计基础	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 统计调查；</li> <li>2. 统计整理；</li> <li>3. 总量指标与相对指标；</li> <li>4. 平均指标与变异指标；</li> <li>5. 抽样调查与推断。</li> </ol>	48
经济学基础与应用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 走进经济学：像经济学家一样思考；</li> <li>2. 生活经济学：当前经济领域的若干热点问题；</li> <li>3. 消费经济学：做个明明白白的消费者；</li> <li>4. 管理经济学：投入、产出、成本与收益；</li> <li>5. 营销经济学：抓住市场扩大效益；</li> <li>6. 民生经济学：居民的口袋和国家的宏观调控；</li> <li>7. 国际经济学：国际金融与国际贸易。</li> </ol>	32

### 3.专业核心课程

表 5 专业核心课程主要教学内容及学时

课程名称	主要教学内容	学时
------	--------	----

企业财务会计 (上)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 货币资金;</li> <li>2. 交易性金融资产;</li> <li>3. 应收及预付款项;</li> <li>4. 长期股权投资;</li> <li>5. 固定资产;</li> <li>6. 投资性房地产;</li> <li>7. 负债;</li> <li>8. 所有者权益核算;</li> <li>9. 收入核算;</li> <li>10. 费用核算;</li> <li>11. 利润核算;</li> <li>12. 财务会计报告编制;</li> <li>13. 财务报表调整。</li> </ol>	80
企业纳税实务	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 企业增值税、消费税、关税等流转税的计算;</li> <li>2. 达到准确计算各类流转税额的要求; ;</li> <li>3. 企业所得税、个人所得税等所得税的计算;</li> <li>4. 达到准确计算各类所得税额的要求;</li> <li>5. 进行企业其他税费的计算;</li> <li>6. 达到准确计算各类税费的要求;</li> <li>7. 能够高质量办理企业纳税申报工作。</li> </ol>	64
智能化成本核算与管理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成本核算原则和程序;</li> <li>2. 要素费用归集和分配;</li> <li>3. 产品成本计算方法;</li> <li>4. 成本报表编制;</li> <li>5. 成本分析与控制。</li> </ol>	64
财务管理实务	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 财务管理基本理论;</li> <li>2. 预算管理;</li> <li>3. 筹资管理;</li> <li>4. 投资管理;</li> <li>5. 营运资金管理;</li> <li>6. 收益分配管理;</li> <li>7. 财务分析与评价。</li> </ol>	64
企业内部控制	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 企业内部控制基本规范;</li> <li>2. 企业内部控制应用指引主要内容;</li> <li>3. 小企业内部控制规范;</li> <li>4. 企业内部控制评价指引。</li> </ol>	32
财务大数据分析 与可视化	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 数据分析的概念;</li> <li>2. 数据分析的流程数据分析在实际中的应用;</li> <li>3. 常用的可视化工具及其特点;</li> <li>4. Windows 系统下 Power BI 的安装;</li> <li>5. Power BI 可视化工具的视图和窗格。</li> </ol>	32
管理会计实务	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 管理会计概述;</li> <li>2. 成本性态分析与变动成本法;</li> <li>3. 本量利分析; 预测分析;</li> <li>4. 短期经营决策分析;</li> <li>5. 全面预算;</li> <li>6. 标准成本控制;</li> <li>7. 责任会计;</li> <li>8. 作业成本法。</li> </ol>	64

## 七、课程教学计划安排

见附表：2023 级大数据与会计专业教学计划安排表

## 八、开课学时、学分构成

表 6 学时、学分构成表

课程类型	学分	学时	学时百分比	其中实践学时
公共基础课程（必修）	36.5	678	25.55%	304
公共基础课程（选修）	12	192	7.23%	0
专业群基础课程（必修）	18	288	10.85%	94
专业核心课程（必修）	25	400	15.07%	122
专业课程（选修）	32.5	520	19.6%	350
毕业设计（论文）、岗位实习	36	576	21.70%	576
课程总学分、总学时	160	2654	100.00%	1446

## 九、实施保障

### （一）实践教学条件

序号	实验实训室名称	功能	面积、设备、台套基本配置要求
1	智慧会计综合实训室	主要服务于《企业财务会计》、《管理会计实务》、《智能化成本核算与管理》、《出纳业务操作》、《会计综合实训》等课程	配备会计素养与智能工具应用平台、BDF 大数据财务岗课赛训综合教学平台、新道财务数字化训赛平台、成本会计实训平台、出纳实务实训教学平台等
2	智能税务综合实训室	主要服务于《税法》、《企业纳税实务》、《智慧化税费申报与管理》、《纳税筹划》等课程	配备 EPC 金税平台
3	数智财务综合实训室	主要服务于《财务管理	配备财务决策平台、DBE 业财融合教学

	训室	实务》、《内部控制与风险管理》、《财务决策实训》、《业财管理信息系统应用》、《会计信息化》等课程	训练中心、会计信息化平台
4	财务大数据综合实训室	主要服务于《大数据技术应用基础》、《大数据技术在财务中的应用》、《财务大数据分析可视化》、《财务机器人应用与开发》等课程	配备财务大数据基础平台、python开发与财务应用平台、RPA财务机器人开发与应用平台、智能财务分析可视化平台、大数据财务分析平台
5	会计工厂	以实践教学内容和课程体系改革为载体，突出“以就业为导向，职业能力培养”为主线，采用“校企合作、工学结合、订单培养、互为基地、相互支撑”方式，培养学生“岗位认知能力、核心岗位能力、职业能力”，实现学生从课堂到企业岗位的无缝对接	引进校外财务公司，校企共建校内会计工厂

## （二）师资队伍

按照“四有好老师”、“四个相统一”、“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一个标准。

授课类型	专任教师		企业兼职教师	
	数量	要求	数量	要求
专业（群）基础课程	8	双师素质教师达 80% 以上，高级职称比例达 30% 以上。	2	会计师以上或高级职业资格证书以上或行业企业技术骨干。
专业（方向）课程	10	双师素质教师达 90% 以上，高级职称比例达 50% 以上。	5	会计师以上或高级职业资格证书以上或行业企业技术骨干。

## （三）教学资源



---

1、课程大纲：所有课程均要围绕人才培养目标科学的制定课程大纲，特别理实一体化、项目化、校企开发等教学改革的课程要制定具有教改特点、工学结合的课程大纲。

2、教材及手册：每门课程针对教学内容、教学方法等教学需求，选用适用性、针对性强的教材或手册等，优先选用公开出版的国家规划教材、省重点教材、教指委推荐教材等成果性教材。自编教材应体现应有充足的真实性、实践性项目化案例或情境，以满足项目化、工学结合的教学使用，采用线上线下混合式教学的课程要开发或选用立体化教材。

3、教案及信息化教学资源：建设大数据与会计专业教学资源库，所有核心课程均建设在线课程资源，配备与课程相关的微课视频、音频素材、教学课件、数字化教学案例库、题库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库；开发和使用国家级、省级和校级在线精品开放课程资源，课程资源形式多样、使用便捷，实现数字教育资源全覆盖和动态更新。

#### （四）教学方法

教学方法是课堂教学质量的关键因素，高素质技术技能型人才的培养需要突出以学生为主体的教学方法的实施，以显性、直观的场景予以教学展现，已达到“做中学、学中做”的教学效果。主要采用的教学方法有。

##### 1、以语言传授为主的课程主要采用的方法

头脑风暴法、谈话法、讨论法、合作探究法等。

##### 2、以直观感受为主的课程主要采用的教学方法

演示法、观察法、参观法、案例法、角色法等。

##### 3、以实际训练为主的课程主要采用的教学方法

---

实验法、实训操作法、情境法、项目法等。

### （五）学习评价

科学、有效的评价方式和方法是确保专业人才培养质量的重要环节，评价的结果是进行课程建设、课程改革以及人才培养方案修订的重要依据，尽量采用多元目标、多元主体、多元方法的多元化评价：

#### 1、形成性评价与总结性评价相结合

总结性评价主要关注的是课程的最终结果，定位在目标取向，对于理论性强、推导性强、知识记忆类的课程一般偏重采用总结性评价。对于侧重于职业性、技能型养成的课程宜采用形成性评价，注重过程考核，也可以采用形成性与总结性评价相结合的方式。

#### 2、定性评价与定量评价相结合

定性评价是对评价对象平时的表现、现实和状态或对成果资料的观察和分析，直接对评价对象做出定性结论的价值判断，如：评出等级、写出评语等，主要适合于一些非考试、非考核类课程。对于能够客观测量、实验、实训设计或取得成果的可以量化的课程宜采用定量评价。也可以采用定性和定量评价相结合的方式。

#### 3、校内评价与校外评价相结合

由于职业教育课程具有鲜明的职业性和广泛的企业关联性，特别对于工学结合课程、企业实践课程、校企合作开发课程、专业核心课程等技术技能培养课程，必须引入行业、企业的专家进行校外评价。实现课程内容与技术发展水平统一，课程模式与职业岗位的工作过程统一。

### （六）质量管理

学校教学工作委员会、专业建设委员会、质控办、教务处等部门全面对方案的制定过程进行管理和监督，在专业调研状况、目标定位、

---

人才规格、课程体系等方面进行审定。

建立质控办、教务处教务巡查、督导评价的“双轨”监督制度，对教学大纲、授课计划、课堂教学等各个环节进行全过程监控。

以智慧校园为载体，依托专业、课程诊改平台，通过对数据的分析，以问题为导向进行方案完善与管理改进。

## 十、毕业资格与要求

（一）取得不少于 160 学分，其中公共选修课不少于 12 学分（含公共艺术课程 2 学分、创新创业类 2 学分），专业选修课不少于 8 学分。

（二）至少取得 1 项与本专业核心能力密切相关的技能证书。

（三）计算机水平达到全国计算机等级考试（一级）考核标准。

（四）体质健康标准符合《江苏电子信息职业学院关于贯彻落实〈国家学生体质健康标准〉工作实施方案》（苏电院政发〔2020〕28号）中要求。

附表：教学计划安排表

课程类别	课程性质	课程名称	课程代码	课程类型	学分	总学时	学时构成				考核方式	学期、周课时/排课周次						课程归口	备注	
							理论	实践	线上	课外		1	2	3	4	5	6			
公共基础课程	必修	思想道德与法治（上、下）	100201Z3\Z4	B类	3	48	32	16			过程评价	2/13	2/11					马院		
		形势与政策 I-V	100102L1\L2\L3\L4\L5	A类	1	40	32		8		过程评价	2/4	2/4	2/4	2/4	\		马院	第5学期线上	
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	100101Z3	B类	2	32	22	10			过程评价 考试		2/16					马院		
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	100103Z0	B类	3	48	32	16			过程评价 考试			3/16				马院		
		入学教育与军训	JW0101G0	C类	3	112		112			过程评价	2W							学工	
		大学生心理健康教（上、下）	000103Z1\Z2	B类	2	32	16		16		过程评价	2/4	2/4						素质	
		大学体育 I-IV	000301Z1\Z2\Z3\Z4	B类	7	114	12	84		18	过程评价	2/16	2/16	2/16	\				素质	第4学期课外
		大学美育	000107L0	A类	2	32	24		8		过程评价			2/12					素质	
		军事理论	000402L0	A类	2	36	18		18		过程评价		2/9						素质	
		劳动专题教育	000106L1\L2\L3\L4	A类	1	16		16			过程评价	\	\	\	\				素质	专题16
劳动实践	000106S0	B类	1.5	24	0	24			过程评价	1W							素质			

		大学生职业发展规划	110102Z0	B类	1	16	2	6		8	过程评价	2/1	\					教务	授课 2+专题 6	
		创新思维与训练	110103Z0	B类	1	16	8	8			过程评价		2/4					教务	授课 8+专题 8	
		创业基础与实务	110104Z0	B类	2	32	8	8	16		过程评价			2/4	\			教务	授课 8+专题 8	
		大学生就业指导	110105Z0	B类	1	16	4	4		8	过程评价				2/2			教务	授课 4+专题 4	
		信息技术基础	030100ZB	B类	4	64	32			32	考试	2/16	\					计通	第 2 学期课外	
		<b>公共必修课小计</b>			<b>36.5</b>	<b>678</b>	<b>242</b>	<b>304</b>	<b>66</b>	<b>66</b>		<b>12</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>4</b>					
	选修	语文、数学、英语、艺术、中华传统文化、马克思主义理论、党史国史、国家安全、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、职业素养等课程	\	\	12	192				192	\	4/16	4/16	2/12	2/12			素质	艺术类、创新创业类各不少于 2 学分	
		<b>公共选修课小计</b>			<b>12</b>	<b>192</b>			<b>192</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>					
专业 群 (技 能) 课程	专 业 群 基 础 课 程	会计基础	050103Z0	B类	4	64	56	8			过程评价+笔试	4/16						商		
		财经法规与会计职业道德	051041L0	A类	2	32	32	0				过程评价+笔试	2/16						商	
		经济法基础	051090Z0	B类	3	48	36	12				过程评价+笔试		3/16					商	
		会计信息化	051002ZC	B类	4	64	12	52				过程评价+上机考试成绩		4/16					商	
		统计基础	051091Z0	B类	3	48	36	12				过程评价+笔试			3/16				商	
		经济学基础与应用	052020L0	B类	2	32	22	10				过程评价+笔试				2/16			商	
		<b>专业群基础课程 开课小计</b>			<b>18</b>	<b>288</b>	<b>194</b>	<b>94</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			


专业核心课程	企业财务会计（上）	051022Z3	B类	5	80	64	16			过程评价+笔试		5/16					商	
	企业纳税实务	051080Z0	B类	4	64	44	20			过程评价+笔试			4/16				商	
	智能化成本核算与管理	051013Z0	B类	4	64	44	20			过程评价+笔试				4/16			商	
	财务管理实务	051084Z0	B类	4	64	44	20			过程评价+笔试			4/16				商	
	企业内部控制	051076Z0	B类	2	32	22	10			过程评价+笔试				3/16			商	
	财务大数据分析与可视化	051070Z0	B类	2	32	16	16			过程评价+大作业				2/16			商	
	管理会计	051013L0	B类	4	64	44	20			过程评价+笔试				4/16			商	
<b>专业核心课程 开课小计</b>				<b>25</b>	<b>400</b>	<b>278</b>	<b>122</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
专业选修课程	财务报表分析	051008XA	B类	3	48	36	12			过程考核+笔试				3/16			商	选修不低于8学分。 针对不同学生需要分学期开设相应的选修课程（特别关注支撑学业发展需要的课程）
	大数据技术应用基础	051071Z0	B类	2	32	16	16			过程评价+笔试	2/16						商	
	会计信息化实训	051003S0	C类	1.5	24	0	24			过程考核		1W					商	
	财政金融基础	051082Z0	B类	2	32	22	10			过程考核+大作业	2/16						商	
	财务决策实训	051065S0	C类	1.5	24	0	24			过程评价				1W			商	
	大数据技术在财务中应用	051011Z0	B类	2	32	16	16			过程考核+大作业				2/16			商	
	Excel 在财务管理中的应用	051063Z0	B类	2	32	10	22			过程考核				2/16			商	
	业财一体信息系统应用	051042S0	C类	1.5	24	0	24			过程考核				1W			商	


		大数据财务管理实训	051067S0	C类	1.5	24	0	24			过程评价			1W				商	
		成本会计实训	051041S0B	C类	1.5	24	0	24			过程评价				1W			商	
		出纳业务操作	051005Z0	B类	2	32	16	16			过程考核+ 大作业			2/16				商	
		会计综合实训	051006S0	C类	6	96	0	96			过程考核					4W		商	
		商务礼仪	054002L0	B类	2	32	16	16			过程考核+ 大作业				2/16			商	
		管理学基础	050102L0	B类	2	32	22	10			过程考核+ 大作业	2/16						商	
		商务文书写作	051079X0	B类	2	32	16	16			过程考核+ 大作业					8/4		商	
		<b>专业选修课小计</b>			<b>32.5</b>	<b>520</b>	<b>170</b>	<b>350</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>6</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>0</b>		
毕业 设计 岗位 实习	必修 模块	毕业设计（论文）	JW0301B0	C类	12	192	0	192			答辩					12W			
		岗位实习	JW0401D0	C类	24	384	0	384			过程评价						24W		
	<b>毕业设计 顶岗实习 开课小计</b>				<b>36</b>	<b>576</b>	<b>0</b>	<b>576</b>								<b>0</b>	<b>0</b>		
<b>应修总计</b>					<b>160</b>	<b>2654</b>	<b>884</b>	<b>1446</b>	<b>258</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>0</b>		

## 江苏电子信息职业学院 人才培养方案制定会审表

专业名称(方向)	大数据与财务管理	隶属专业群	会计专业群
专业开设时间	2013年9月	适用对象	2023级大数据与财务管理专业学生
主要合作企业	上海华润万家超市有限公司、深圳百果园实业(集团)股份有限公司、江苏吉麦隆超市管理有限公司、淮安公瑾财务咨询公司、淮安市税管家财务管理公司等多家校企合作单位		
专业调研时间	2023年5月—2023年7月		
就业面向	对应行业:会计、审计及税务服务、财务公司服务、银行理财 主要岗位类别:会计核算、投资融资管理、财务预算控制、财务数据分析、理财		
学时学分	应修总学分	160	
	总学时	2654	
	公共基础课学时及占比	学时 870,占比 32.78%	
	专业(技能)课程学时及占比	学时 1784 占比 67.22%	
	选修(拓展)课学时及占比	学时 712,占比 26.83%	
	实践学时数及占比	学时 1446, 占比 54.48%	
	专业群基础课程数	6	
	底层共享的专业群基础课程数	6	
	专业核心课程数	7	
顶岗实习周数	24		
公共基础课程设置说明	能够落实《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》(教职成〔2019〕13号)等文件要求,将思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、体育、军事理论、心理健康教育、美育、大学生职业生涯规划、就业指导、创新思维、创业基础与实务、信息技术等课程列为公共基础必修课程,开设专题劳动教育必修课16课时。将语文、数学、外语、中华优秀传统文化、马克思主义理论类课程、党史国史、国家安全等列为选修课。		
专业(技能)课程设置说明	为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》等文件精神,秉承“坚持以学生发展为中心,以就业为导向”的教育理念,大数据与财务管理专业着眼于产业数字化转型的需求,遵循新专业目录调整方向,将新经济、新业态、新技术、新职业紧密联系起来;将管理型财务人才转型方向引入专业建设体系,培养学生的大数据思维及运用大数据技术解决企业实际问题的能力。将会计基础、财经法规与职业道德、经济法基础、会计信息化、经济学基础与应用、统计基础等课程列为专业群基础课程;将企业会计(上)、智能化成本核算与管理、企业纳税实务、财务管理实务、管理会计、财务大数据分析可视化等课程列为专业核心课程;将财务报表分析、大数据技术应用基础、EXCEL在财务管理中的应用、财政金融基础、业财一体信息系统应用、大数据技术在财务中应用、出纳业务操作、会计信息化实训、会计综合实训等课程专业拓展课程。		



<p>毕业条件</p>	<p>1.取得不少于 160 学分，其中公共选修课不少于 12 学分（含公共艺术课程 2 学分、创新创业类 2 学分），专业选修课不少于 8 学分。 2.至少取得 1 项与本专业核心能力密切相关的技能证书。 3.计算机水平达到全国计算机等级考试（一级）考核标准。 4.体质健康标准符合《江苏电子信息职业学院关于贯彻落实&lt;国家学生体质健康标准&gt;工作实施方案》（苏电院政发〔2020〕28 号）中要求。</p>		
<p>课程思政融入说明</p>	<p>课程思政教育改革以立德树人为根本任务，突出专业课程教学的育人价值，注重促进价值观教育和知识教育的有效结合，为当前高校大数据与财务管理专业课程教学改革提供了十分有益的视角。通过将课程思政融入到高校财务管理课程教学改革中，深入挖掘财务管理专业课程的思想教育资源，促使立德树人根本任务在高校财务管理专业课程教学中落地生根，能够提高财务管理专业教育的实效性，培养出社会所需的德才兼备的应用型财务管理人才。大数据与财务管理专业培养理想信念坚定、德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力；以培养社会主义核心价值观为核心要务的前提下，注重职业道德教育，在培养大数据与财务管理专业技能的同时，培养“认真、仔细、诚实、守信、公正”的职业精神，教育引导学生在循规蹈矩、实事求是、当“家”节俭、服务耐心、讲求效率和效益、勇于创新的工作作风。同时，将课程特点与思政要素相结合，打造“润物细无声”的思政课程。</p>		
<p>方案能体现(请在相应口里打勾)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>参考教育部专业教学标准 <input checked="" type="checkbox"/>岗课赛证融通 <input type="checkbox"/>工学结合 <input type="checkbox"/>学徒制培养 <input checked="" type="checkbox"/>专业认证</p>	<p><input type="checkbox"/>订单/定向培养 <input checked="" type="checkbox"/>专业集群 <input type="checkbox"/>分层分类 <input checked="" type="checkbox"/>数字化升级 <input checked="" type="checkbox"/>专创融合</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>课程思政 <input checked="" type="checkbox"/>现代职教体系贯通 <input checked="" type="checkbox"/>模块化课程构建 <input checked="" type="checkbox"/>新技术、新工艺等融入</p>
<p>其它方面:</p>			
<p>方案自评</p>	<p>本方案的主要思路是体现“工学结合、工作过程导向”的办学思想。在对当前信息安全技术发展现状研究和分析的基础上，结合社会需求及就业形势，力求全面培养学生的综合素质和职业技能，提高学生的就业竞争力。我们在制定和实施人才培养方案的过程中，根据财务管理职业岗位要求，以就业为导向，构建了符合财务管理职业培养要求的“课岗证赛融通，校企合作育人”的人才培养模式。通过校企二个主体共同制定人才培养方案，共同开发课程，在校企二个场所，利用校企二种文化，经过“理实一体化”教学、校外实训基地实训和顶岗实习三个环节的紧密结合，分基础技能培养、岗位技能培养、专项技能强化和顶岗实习四个阶段逐步培养学生的专业技能，同时注重职业道德、职业素养的培养。</p> <p>该方案充分体现了职业教育特色，做到了理论知识与实践技能并重，注重学生实践能力的培养。通过真实项目驱动教学培养能实现零距离上岗，为学生服务；通过企业人员培训，为企业服务；与财务管理一线工作人员合作，开发融纸质教材、电子教材、网络教材为一体的特色教材，为行业服务，为社会服务。</p> <p style="text-align: right;">专业负责人签字:  2023 年 8 月 8 日</p>		

二级学院专业建设委员会 论证意见	<p>大数据与财务管理专业人才培养方案符合《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》的基本原则，符合高职的教学特点，注重学生能力培养，做到了理实并重。人才培养目标明确，人才培养规格具体、合理，符合时代发展要求。课程体系科学，能满足人才培养的需要；学时、学分分配合理。</p> <p>建议：课程设置适当考虑学生“专转本”需求，比如“经济法”课程的教学内容可以参考“专转本”考试大纲的内容，“经济学基础”“高等数学”从选修课调成必修课等。</p>			
	姓名	工作单位	职称/职务	签字
	张卫平	江苏财经职业技术学院	教授/会计学院院长	张卫平
	陈强	浙江商业职业技术学院	教授	陈强
	董京霞	江苏易宁正弘电子商务有限公司	江苏省产业教授/总经理	董京霞
	胡国柱	江苏省淮安市国源税务师事务所有限公司	董事长	胡国柱
	章艳华	江苏电子信息职业学院	教授/商学院院长	章艳华
	柳超	江苏电子信息职业学院	副教授/商学院副院长	柳超
二级学院党总支 会议意见	<p>《大数据与财务管理专业人才培养方案》的制定以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，秉持党的职业教育理念，夯实立德树人根本任务，契合“三全育人”工作要求，坚持五育并举、德技并修，推进学生全面发展，注重为行业培养高素质技术技能人才。</p> <p>签字（盖章）： 柳超</p> <p style="text-align: right;">2023年8月22日</p>			
二级学院党政联 席会议意见	<p>《大数据与财务管理专业人才培养方案》落实党和国家关于技术技能人才培养总体要求，主动对接国家专业教育教学标准，体现行业新技术、新产业、新业态、新模式的要求，加强专业人才培养方案内涵建设，体现学校双能育人理念，提高高素质技术技能人才培养质量。</p> <p>人才培养方案格式规范、课程体系合理，具有可操作性和实践性，符合人才培养目标要求。</p> <p>签字（盖章）： 章艳华</p> <p style="text-align: right;">2023年8月22日</p>			