
江苏电子信息职业学院

Jiangsu Vocational College of Electronics And Information

会计专业群

大数据与财务管理专业人才培养方案

(适用于 2022 级入学学生)

专业代码：530301

执笔人	卢悦
审核人	柳超
所属学院	商学院
制定时间	2022.8

目 录

一、专业名称（专业代码）	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、岗位典型工作任务及能力要求	1
六、专业培养目标	2
七、专业培养规格	2
八、课程设置	5
九、课程教学安排	15
十、开课学时、学分构成	15
十一、实施保障	16
十二、毕业资格与要求	19
附表：教学计划安排表	20

一、专业名称（专业代码）

大数据与财务管理（530301）

二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

三、修业年限

三年

四、职业面向

表 1 职业面向表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或 技能等级证书
财经商贸大类 (53)	财务会计类 (5303)	会计、审计及 税务服务、 (7241)	会计人员、税务 专业人员、其他 经济业务人员 (2-06-03、2- 06-05、2-06- 99)	财务大数据分 析、预算管理、 投融资管理、成 本管理、税务管 理、风险管理、 财务机器人应用	会计专业技术资 格、1+X 业财一 体信息化职业技 能证书、1+X 财 务与会计机器人 应用职业技能证 书、1+X 智能财 税职业技能证书

五、岗位典型工作任务及能力要求

表 2 岗位及岗位能力表

序号	岗位	主要工作任务	岗位能力要求
1	投融资管 理岗位	1、根据企业发展战略制定投融资 战略； 2.筹、投资和营运相关数据分析； 3.筹、投资和营运项目决策； 4. 筹、投资和营运项目评价。	1. 资金投入、循环周转与收回的预 测、决策与分析等财务分析能力； 2.筹、投资和营运决策能力； 3.参与决策能力
2	财务分析 与管理会 计岗位	1.帮助企业进行有效的财务分析； 2.综合各项会计信息提供有效的决 策支持信息； 3.帮助企业制定有效的经营预算和 计划。	1.综合财务分析能力； 2.风险管理和控制能力； 3.团队协作能力
3	理财规划 师岗位	1.宏观经济分析、市场预测分析、 金融工具投资分析； 2.个人客户财务分析；	1.金融投资理财分析能力； 2.沟通与交流能力

序号	岗位	主要工作任务	岗位能力要求
		3.个人客户理财规划； 4.个人客户资产管理。	
4	会计信息 管理与应用 岗位	1.利用财务软件有效地处理各项经济业务； 2.帮助企业进行经营资金的筹措，资金运用分析和决策； 3.帮助监督企业资金运用状况，制定和监督内部控制系统。	1. 信息化应用能力； 2. 会计业务处理能力； 3. 组织协调、分析判断能力；
5	会计核算 岗位	1.进行收入、成本、利润的核算； 2.编制成本费用预算，并对预算执行情况进行分析； 3.进行成本资料的收集、整理和会计信息反馈； 4.编制会计报表，对外报送各种会计报表和数据。	1. 财务会计实务处理能力； 2. 成本核算和管理能力； 3. 报表编制和分析能力； 4. 道德素质和业务素质能力。

六、专业培养目标

本专业（方向）培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力；掌握本专业知识和技术技能，面向企事业单位、会计与税务中介服务机构、政府机关的财务大数据分析、预算管理、投融资管理、成本管理、税务管理、风险管理、财务机器人应用等岗位

（群），能够从事财务大数据分析、预算管理、投融资管理、成本管理、税务管理、风险管理、财务机器人应用等工作的高素质技术技能人才。

七、专业培养规格

（一）素质

1.坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2.崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热

爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3.具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

4.勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

5.具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

6.具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

（二）知识

1.熟练掌握会计法、经济法、税法等国家法律、法规，掌握信息安全、绿色生产、安全防护、质量管理等相关知识与技能；

2.掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的信息技术基础、经济应用数学、中国优秀传统文化等新技术与文化基础知识；

3.掌握会计基础、经济法基础、金融基础、统计基础、大数据技术应用基础、证券投资、经济学原理、企业管理等方面的专业基础理论知识，养成良好的组织管理能力、战略思维和全局意识；

4.掌握计算机基本原理和一般操作知识，熟练掌握会计信息化软件的操作；

5.掌握大数据技术、数据库技术等基础知识；能够熟练使用计算机、互联网，特别掌握使用 Excel 表及运用各类财会函数、运用财务管理软件方法的基础知识；

6.掌握企业业财一体化、业务财务数据分析等相关专业知识；

7.了解国内外会计与大数据交叉行业发展情况以及相关前沿理

论。

（三）能力

1.具有探究学习、终身学习能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

2.具有良好的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力；

3.具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识、团队合作意识，学习一门外语并结合本专业加以运用；

4.掌握会计核算、成本核算与智能管理等技术技能，具有独立承担日常经济业务的会计核算工作能力，能利用财务软件、人工智能技术进行会计账务处理；能够利用成本管理的智能工具，科学编制成本计划，高质量开展产品成本核算、成本分析及绩效评价；

5.掌握投资项目决策、证券投资决策、筹资决策的方法和技能；为企业制订信用标准，并进行信用条件决策；进行存货采购量经济决策；科学制订企业收益分配政策；

6.能够进行企事业单位税费和个人税费的计算与纳税申报系统的操作，能够独立进行纳税业务的处理；掌握纳税筹划的基本理念和方法，注重绿色低碳税收优惠政策在纳税筹划中的应用；

7.掌握管理会计的技术技能，具有独立进行本量利分析、利润预测、产品开发决策、定价决策、全面预算管理等实践能力；

8.掌握内部控制制度等技术技能，科学制定企业内部控制制度和控制流程，提升资产管理能力，培养精细化管理能力、风险控制意识、业财融合技能；

9.掌握大数据财务分析等技术技能，具备财务大数据处理与分析能力；具有撰写财务与成本分析报告的能力，能应用大数据技术进行业务财务数据收集、清洗、整理、挖掘和可视化输出

10.具有适应产业数字化发展需求的数字技术、基本数字管理和

大数据分析技能，掌握数字技术基础知识、专业信息技术能力，掌握会计行业数字化技能；

八、课程设置

（一）公共基础课程

表 3 公共基础课程设置表

开设课程 或活动	主要目标	主要内容
思想道德 与法治	充分发挥“四史”育人的重要作用，以生动的红色故事打动学生，以巨大的发展成就鼓舞学生，引导大学生全面汲取“四史”中的丰富历史经验、思想智慧和精神力量，帮助大学生形成崇高的理想信念，弘扬中国精神，确立正确的世界观、人生观和价值观，加强思想品德修养，树立宪法权威，增强尊法学法守法用法的自觉性，全面提高思想道德素质和法治素养。	适应大学生生活新阶段、结合“四史”学习理想信念的内涵及重要意义，树立科学的世界观、人生观、价值观，学习中国精神，社会主义道德观、核心价值观和社会主义法治体系。
毛泽东思想和中国 特色社会主义理论 体系概论	使大学生对马克思主义中国化进程中形成第一次飞跃和第二次飞跃的理论成果有更加准确的把握；能够结合“四史”和地方红色文化的学习对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识和切实的体会；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。	以马克思主义中国化为主线，集中阐述毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。
习近平新时代中国 特色社会主义思想 概论	引导学生全面深入地理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义，理解其蕴含和体现的马克思主义基本立场、观点和方法，增进对其科学性系统性的把握，提高学习和运用的自觉性，坚定“四个自信”，增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感。	习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心要义、精神实质、科学内涵、历史地位和实践要求。
形势与政 策	使学生科学地分析国内外形势，正确理解中国共产党的现行政策方针，贯通与党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史过程的重大事件，突出中国共产党领导全国人民进行革命、建设、改革、复兴的伟大历程，既让学生感受新中国波	党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施，我国对外政策、当前国际形势与国际关系状况、发展趋势、世界重大事件及我国政

	<p>澜壮阔的发展历程、感天动地的辉煌成就、弥足珍贵的经验启示，又使其了解世界政治经济与国际关系的基本知识，正确认识当今时代潮流和国际大势。引导学生自觉地拥护党的基本路线，维护中国特色社会主义制度道路，培养学生大历史观深刻理解新时代，提升实现社会主义现代化建设宏伟目标的信心、社会责任感与历史使命感。</p>	<p>府原则立场、根据当期实际教学内容融入相关“四史”知识。</p>
--	--	------------------------------------

大学体育	提升大学生体育运动能力，培养良好的体育运动习惯，有效增强大学生身体素质，适应高强度社会工作环境，提高大学生心理自我调节和释压能力，让同学们掌握一到两项能终身锻炼的运动项目，提升体育鉴赏能力和团队合作已经竞争意识。培养竞技体育爱国情怀，学习女排精神。	基本体能素质，专项运动技术，体质测试监测
美育	培养学生正确的审美观念和审美理想；提高感受美、鉴赏美、追求美、表现美、创造美的能力，从而为终身审美铺路、引航，为人生创造生活精彩奠基、作序。	审美基础，审美感觉，自然审美，社会审美，艺术审美。
大学生心理健康教育	使学生树立心理健康发展的自主意识，学会运用马克思主义的世界观和方法论，认识心理发展、成长的基本规律，以自尊自信、理性平和、积极向上的心态，正确对待个人成长中的心理问题，主动进行自我调适或寻求帮助，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。	心理学的有关理论和基本概念，心理健康的标准及意义，心理发展特征及异常表现，自我探索技能，心理调适技能及心理发展技能等自我调适技能。
军事理论	通过军事理论课教学，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。以爱国主义教育为核心，培养学生的国防意识和国防精神，增强学生的民族危机感和责任感，提升学生的民族号召力和凝聚力，使之成为保卫祖国、建设祖国的强大精神动力。	中国国防；军事思想；国际战略环境；军事高技术；信息化战争；人民防空
劳动专题教育	《劳动教育课程》从加强大学生马克思主义劳动价值观的视域出发，通过理论教学和实践达到“立德树人”的教学目标。在日常生活劳动教育、服务性劳动教育、生产劳动教育等劳动实践载体中，围绕增强职业荣誉感和责任感，坚定“三百六十行、行行出状元”的职业信念和爱岗敬业的劳动态度，并掌握一定的劳动技能，最终形成“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的价值观，促进学生“德、智、体、美、劳”全面发展。	分理论和实践两部分，理论主要介绍了劳动的定义和形态、劳动教育的历史、劳动的价值、劳动精神等。实践篇阐述了劳动教育实践内容、原则和评价方法。重点介绍了生活劳动、社会劳动、生产劳动中的“五个一”劳动实践，即“营造一间温馨宿舍”、“维护一座美丽校园”、“履行一份社会责任”、“传承一项传统工艺”、“掌握一类专业技

		能”。
大学生职业发展规划	使大学生意识到确立自身发展目标的重要性，了解职业的特性、职业生涯规划的基本概念和基本思路，确立自我职业理想，形成初步的职业发展规划，确定人生不同阶段的职业目标及其对应的生活模式。树立积极正确的人生观、价值观和就业观，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。	自我探索；职业认知和探索；职业生涯规划步骤、方法、评估与修正。
创新思维与训练	培养学生的问题意识，激发学生创新意识，启发学生用新的视角看待所学的知识，积极引导将本课程的相关知识与自己的专业相融合，最大限度地激发学生的潜在创新能力，积极鼓励每位学生将所学知识应用到实践中。让学生理解创新是国家富强，民族振兴的驱动力，增强民族使命感。培养学生发现问题、分析问题、总结问题的能力。引导学生利用所学知识，提高创业实践能力。	感知创新与认识创新潜能；唤醒创新潜能；创新思维与训练（发散思维、联想思维、逆向思维等）；创新方法（头脑风暴法、问题列举法、组合创新法、移植法、TRIZ 理论等）；创新实践。
创业基础与实务	使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识，具备必要的创业能力，培养学生的创新意识、创业精神和职业素质。树立全局观念，提高服务意识。通过理想信念教育，让学生明确自身的社会责任和历史使命。通过职业道德与法治教育，让学生具备良好的职业道德，增强法律意识；通过爱国主义教育，让学生以实际行动为国家发展贡献自己的力量；通过典型案例教育，培养和践行社会主义核心价值观，引导学生树立远大的理想，向学生传递民族自豪感和自信心。	创业认知与创业精神；创业者与创业团队；创业机会识别与模式选择；创业策划书的撰写方法；创业企业成长与管理。
大学生就业指导	使学生了解就业形势，熟悉就业政策，融入竞争意识，协作精神，注重工匠精神的培养。结合心理健康教育，培养学生乐观独立的人生态度，切实提高心理健康水平，形成正确的择业和就业观，通过社会主义法治建设等方面的教育，增强社会责任感，养成良好的职业道德。	专业就业形势认知；大学生择业心理调适；求职准备；就业政策与就业权益保护；91job 智慧就业平台的使用方法。
信息技术基础	使学生能够利用 Word、Excel 和 PowerPoint 软件解决一些实际问题；能够利用浏览器访问 Internet，获取有效的信息并对其二次加工。	网络基础及安全，文字、表格处理基本技能，PPT 制作。

公共基础选修课程	使学生掌握适应岗位需要的必须的逻辑思维、语言表达、计算统计等能力。适当的了解涉及国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等各学科领域知识。	英语、数学、物理、语文等以及自然科学、人文科学、社会科学类知识。
----------	--	----------------------------------

(二) 专业（群）基础课程

表 4 专业群基础课程设置表

开设课程或活动	主要目标	主要内容
会计基础	通过本课程的学习，使学生掌握会计学的基本理论、基本方法和基本技能，熟练掌握和运用各种会计核算方法，包括设置会计科目与账户、复式记账、填制与审核会计凭证、登记会计账簿、财产清查和编制会计报表；培养学生遵纪守法，养成诚实守信、爱岗敬业品质，能够严守企业秘密，拥有脚踏实地、勤奋刻苦的工作态度。	了解企业、会计工作组织与会计职业；理解会计要素及会计等式；开设会计账户，运用借贷记账法；核算企业主要经营过程的经济业务和成本计算；填制和审核会计凭证；设置和登记会计账簿；组织、开展财产清查；编制和报送会计报表。
财经法规与会计职业道德	通过本课程的学习，要求学生能在现实经济业务中运用会计法律制度、金融法律制度的相关知识，严守财经法纪；培育学生践行社会主义核心价值观、弘扬民族精神和时代精神，坚持对优秀传统文化的认同，坚持社会主义文化自信，具备家国情怀。	会计法规体系及会计法主要规定，明辨违反财经法规的行为与责任后果；支付结算方式，规范使用不同的支付结算方式；会计职业道德的内涵，明辨违背职业道德的财经行为。
经济法基础	通过课程学习，使学生掌握会计、支付结算、税收、劳动合同、社会保险及解决经济纠纷的途径等方面法律知识。应用经济法法律条款分析、解决实际问题的能力，具备“知法、懂法、守法、用法”法律应用能力。引导学生牢固树立法治思维，弘扬以遵纪守法为核心的公德操守和职业道德，强化“自由、平等、公正、法治”的价值取向。引导学生牢固树立法治思维，关注社会热点问题，培育家国情怀、责任担当精神	认知经济法律关系；会计法律制度；违反会计法律制度的法律责任；支付结算法律制度；劳动合同法与社会保险法；运用税务实体法律及理解税收征收管理法。能够辨析法律行为、经济纠纷的类型，学习领会增值税、消费税、所得税等税务实体法。
会计信息化	通过本课程的学习，学生能够在虚拟企业场景中进行系统管理，熟悉操作总账系统、报表编制、薪资管理系统、固定资产系统、	建账→初始化→日常业务→审核→过账→期末结账→会计报表

	应收管理系统；通过课程思政育人，培养学生遵纪守法，养成诚实守信、爱岗敬业品质，能够严守企业秘密。	
经济学基础与应用	培养学生分析现实经济现象与问题以及卓有成效地开展经济调研工作的理论知识、方法和思路，引导学生认知经济运行的基本规律，建立对身边经济现象的敏锐感，注重培养学生的辩证思维和数理逻辑思维，掌握基本的经济学思维，为后续专业核心课程的学习、更好的适应应职岗位、未来职业素养的持续提升奠定扎实的经济学思维、理论和方法基础；培养学生静以修身、俭以养德的品质，量入为出的观念，防止铺张浪费的不良作风。	走进经济学、生活经济学、消费经济学、管理经济学、营销经济学、民生经济学、国际经济学
统计基础	熟悉《中华人民共和国统计法》及相关规范的内容；按照相关统计法规要求规范办理统计整理及分析业务，规范登记统计台帐；熟悉统计调查、整理、分析的方法；能独立获取和利用信息，把网络作为分析利用技术资料的辅助工具；培养学生树立正确的职业理想，培养正确的职业修养和道德品质。	统计调查、统计整理、总量指标与相对指标、平均指标与变异指标、抽样调查与推断

（三）专业（方向）课程

表 5 专业（方向）课程设置表

开设课程或活动	主要目标	主要内容
财务管理实务	掌握财务管理基本理论与基本方法，树立财务基本观念，熟练掌握筹资、投资、营运资金、利润分配财务活动内容，熟悉“1+X”数字化管理会计职业技能（初级）标准和企业财务通则，掌握财务预算编制和财务分析等知识。结合企业案例，引导学生理解财务管理对企业发展、经济决策的影响。培养学生树立正确的价值观。	理财分析、预算管理、财务活动管理，包括筹资管理、投资管理、营运资金管理、收益分配管理、财务分析与评价。
智能化成本核算与管理	运用智能化成本核算系统审核企业成本支出；进行材料费用、人工费用、制造费用等的归集和分配，及时提供成本信	能根据企业生产特点、工艺流程和管理要求确定成本计算方法；根据各费用支出的原始凭证及原始凭证汇总表编制各费用分配表；根据各费用分配表登记基

	息；编制成本报表；进行成本分析，对异常情况进行判断和提出改进建议；培养学生的成本会计从业的工匠精神，让学生在学成本会计技巧的同时，学习到“求真务实”“严谨以待”“精益求精”的优良职业操守。	本生产成本明细账；采用品种法、分步法、分批法等成本计算方法计算产品成本；编制和分析各成本费用报表。
企业财务会计 (上)	能够核算不同的会计岗位工作；通过思政育人，培养学生遵纪守法、诚实守信，爱岗敬业、不做假账的会计职业品质，以及健全的价值观念和道德观。	存货核算；金融资产核算；长期股权投资核算；固定资产核算；无形资产核算；投资性房地产核算；债权人权益核算；所有者权益核算；收入核算；费用核算；利润核算；财务会计报告编制；财务报表调整。
管理会计	能根据实际需要较熟练地应用管理会计的基本知识参与企业的管理活动；培养学生吃苦耐劳精神、奉献精神、责任意识、服务意识，为社会培养德、智、体、美、劳全面发展的高素质创新型管理会计人才。	成本性态分析、变动成本法、本量利分析、预测分析、短期经营决策分析、长期投资决策分析、全面预算体系与方法。
企业纳税实务	熟悉纳税业务操作流程，了解纳税的基础知识，能进行税务登记、发票领购等工作；掌握增值税、消费税、企业所得税、个人所得税、及其他常见税费的基础知识，会进行计算、申报缴纳和会计处理工作；掌握纳税筹划的基础知识，会进行简单的纳税筹划；将社会主义核心价值观纳入课程内容，帮助学生树立正确的人生观、价值观	本课程主要学习企业增值税、消费税、关税等流转税的计算；达到准确计算各类流转税额的要求；企业所得税、个人所得税等所得税的计算；达到准确计算各类所得税额的要求；进行企业其他税费的计算，达到准确计算各类税费的要求；能够高质量办理企业纳税申报工作。
财务大数据分析 与可视化	本课程内容包括数据分析发展状况，将数据分析具象化；数据分析的概念、流程以及应用场景；常用的数据可视化工具及其特点；实现在 Windows 系统下安装 Power BI 可视化工具；Power BI 可视化工具的视图和窗格；培养学生在学习过程中养成严谨、细致、一丝不苟工作作风，具备坚忍不拔的毅力和持之以恒的学习习惯。	通过本课程的学习，使学生了解数据分析的概念；了解数据分析的流程；了解数据分析在实际中的应用；了解常用的可视化工具及其特点；掌握 Windows 系统下 Power BI 的安装；了解 Power BI 可视化工具的视图和窗格。
内部控制与 风险管理	够了解企业内部控制基本规范、企业内部控制应用指引主要内容、小企业内部控制规范；掌握企业内部控制评价指	本课程主要学习企业内部控制基本规范、企业内部控制应用指引、企业内部控制评价指引、风险评估与风险应对；了解内部控制基础理论；掌握风险评估

	引；利用企业内部控制虚拟实训平台开展课程实训，提升教学效果；并挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能；培养风险意识和内部控制的思维，了解企业内部控制环境，掌握企业主要业务的规范流程和制度，掌握内部控制的基本方法，培养参与管理、强化服务的意识。	与风险应对策略；熟悉信息与沟通控制；掌握内部监督体系、内部监督的程序和方法；掌握组织内部控制评价、内部控制缺陷的认定、完成内部控制评价；
大数据技术应用基础	通过本课程的学习，培养学生发现数据和利用数据的能力、对数据进行清洗加工的能力、选择数据分析方法的能力、对数据进行分析并将结果可视化的能力；学会运用现代技术手段获取信息、独立分析和解决问题的方法；具备合作精神和团队意识的团队协作能力；具备高度的工作热情及沟通能力、良好的文字语言表达能力及善于倾听的能力；培养学生勤学肯干、勇于创新，奋力开拓数字财务新境界，为决胜全面建成小康社会、建设社会主义现代化国家作出应有的贡献。	走进大数据；大数据与云计算、物联网、人工智能；大数据采集与清洗；数据存储和处理；数据挖掘和分析；大数据可视化；大数据安全
大数据技术在财务中应用	本课程内容主要包含 python 语法基础；分支和循环；python 函数；python 模块；类和对象的知识；让学生学会分析问题、解决问题的职业判断能力，使学生自主具有学习迁移能力，培养学生坚持准则，爱岗敬业，诚实守信的会计职业道德和诚实敬业的社会主义核心价值观。	通过本课程的学习，使学生掌握 python 基础语法；常见数据类型及应用；熟练运用 python 条件语句编写财务计算中的判断；掌握运用 python 循环语法；掌握可重复使用的财务算法；掌握函数精进；学习 python 中的类。
财务报表分析	理解进行财务报表分析的主要原则和财务报表分析的各类需求者对信息的需求；掌握进行财务报表分析常用的基本思路、基本方法和一般步骤；掌握每种财务报表反映的企业活动内容以及它们之间的关系；深化求真务实，与时俱进和服务大局的思想认识，培养职业素养，树立良好道德情操。	<p>(1) 了解财务分析的主体及具体分析目标，掌握财务分析的基本程序与方法；</p> <p>(2) 掌握阅读企业财务报告的方法，熟练掌握会计报表结构分析和趋势分析方法，学会利用报表附注信息理解财务报告数据的经济含义，熟悉资产负债表、利润表、现金流量表、股东权益变动表提供的信息内容，并理解四张财务报表之间的内在联系，能够透过报表财务数据理解企业的经济活动。</p> <p>(3) 了解企业偿债能力分析常用的财务指标，掌握各种指标的计算方法、内涵、作用、影响因素、评价方法以及如</p>

		如何利用多个偿债能力指标综合分析评价企业的偿债能力。
证券投资实务	熟练掌握证券投资的基础知识，了解金融市场和金融工具，具备必须的证券投资策略、方法和分析能力。培养学生的诚信的职业道德，遵守证券市场法律法规，培养学生制度自信、民族自信、情商财商，沉着冷静。尊重市场、顺应市场，践行社会主义市场经济价值观。	证券投资分析的信息来源和分析的主要步骤、固定收益证券价值分析(基本理论、债券定价、债券评级)、股票价值分析(绝对估值法、相对估值法)、证券投资基本面分析方法(宏观、行业、公司)、证券投资技术分析方法(理论基础、K线、均线、趋势、形态、技术分析指标)、证券投资组合理论、衍生金融工具价值分析(远期、期货、期权、互换的原理与定价)、证券投资市场监管与法律法规
财务决策实训	本课程主要包括：企业日常生产运营工作；资金收付及管理；企业账务处理流程；财务共享服务中心处理、非日常业务凭证录入、成本账务处理、期末核算业务处理及电算化业务处理；纳税申报等；帮助学生养成勤俭节约、珍惜时间的效率意识，认真负责、谦虚谨慎、敢于探索的工作作风。	通过本课程的理论学习与实践学习，通过运营管理虚拟企业，培养学生账务处理能力、财务决策能力、税务筹划能力和风险管控能力。
会计信息化实训	通过本课程的学习，学生能够熟练掌握一种财务软件的使用方法，具备使用财务软件进行会计核算和管理的操作技能；培养学生在学习过程中养成严谨、细致、一丝不苟工作作风；具备坚忍不拔的毅力和持之以恒的学习习惯。	系统初始化、账务处理系统、报表处理系统
财政金融基础	熟悉货币与货币制度的基本内容；了解金融市场的分类，金融市场的构成；掌握商业银行概念、经营原则和主要业务；将思想政治教育融入课程教学的全过程，引导学生树立正确的世界观、职业观，培养有爱国情怀、有正确的政治立场，热爱财管、会计、金融行业，知法懂法，能够应用所学合理解决实际问题的会计、金融从业人员。	介绍财政支出与收入、货币定义、本质、职能及我国人民币制度内容，货币流通的具体形式；货币形态发展、货币流通形式、货币制度形式；货币、货币制度的发展历史；货币市场、资本市场的构成；介绍金融机构的构成体系，商业银行、中央银行的性质、职能、业务；我国金融机构构成体系以及各种非银行金融机构的业务；掌握货币需求的计算和货币供给的途径，掌握通货膨胀、通货紧缩的成因、类型、影响以及治理措施；了解我国历史上的通货膨胀、通货紧缩情况，了解财政政策与货币政策。
Excel在财务管理中的应用	能够利用 Excel 进行制表、分析，引导学生了解我国财务类软件的开发和利用情况，关注我国科技发展和社会进步	Excel 的基础操作与常用技巧；Excel 的数据处理与分析功能；Excel 在账务处理中的应用；Excel 在会计报表中的应用；Excel 在工资核算中的应用；

		Excel 在成本核算中的应用；Excel 在流动资金管理中的应用；Excel 在财务分析中的应用；Excel 常用财务函数的应用。
业财一体信息系统应用	熟练操作初始化设置与设计；掌握期初数据维护、业务流程实施、财务处理、业务处理、税务业务管理、期末业财账务处理等操作流程；并挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能；能熟练应用会计信息系统进行初始化设计、财务业务和税务处理，严格执行国家会计信息化处理规定，坚持准则、提高技能	业财一体化的企业应用现状、技术水平和发展趋势；业财一体信息化的业务处理的逻辑关系和业财融合信息的流转过程；业财一体信息化平台的操作流程和典型业务处理方法；具备应用财务、税务相关知识处理企业实际经济业务的能力
财务管理实训	能够合理筹集资金，正确投资决策，有效营运资产，规范收益分配，培养学生树立正确的价值观、细致、负责的工作态度和团队合作精神。	资金筹集，投资分析，营运资金运用策略，利润分配，财务指标分析，财务预测与控制
公司战略与风险管理	掌握公司战略的相关内容，以及风险管理的实务。培养学生具备良好职业素养，遵纪守法，防范风险勇于担当。	战略选择、战略实施、战略控制、财务战略、内部控制、风险管理原则、风险管理实务、企业倒闭风险、信息技术管理。
个人理财规划	掌握理财规划方面的基础知识、具备理财规划的能力。培养学生能够恪守职业道德，践行社会主义核心价值观，在为客户服务的同时也能向客户宣扬社会主义的优越性。	现金规划、消费支出规划、教育规划、风险管理与保险规划、税收筹划、投资规划、退休养老规划、财产分配与传承规划。
中级财务管理	通过本课程的学习，使学生在《财务管理》课程学习的基础上，进一步掌握资本结构决策、项目投资决策、证券的估价及投资决策、营运资金管理战略、股利政策选择等决策方法，从而增强学生的财务决策能力，树立良好的价值观，培养学生把握判断过程中的利害关系、正确方向、偏离程度	资本结构决策、项目投资决策、证券的估价及投资决策、营运资金管理战略、股利政策选择等决策方法
出纳业务操作	能够进行资金的核算与管理工工作；将职业素养凝练为思政元素，契合课程的具体教学内容，通过案例的形式将社会主义核心价值观、会计职业道德、理想信念、法律法规等内容融入课程教学体系中，实现知识传授、能力提升和价值引领的有机融合，从而达到培养德才兼备人才的育人目标。	出纳应具备的基本素质；出纳的账务处理技能；出纳应掌握的现金业务处理；出纳应掌握的银行存款业务处理；出纳应掌握银行结算业务的处理；出纳应掌握的税务知识；出纳工作交接

会计综合实训	掌握制造业会计核算的全过程用润物无声的形式将社会主义核心价值观、会计职业道德、法律意识、社会责任感等思政要素融入课程传授过程，实现知识传授、能力提升和价值引领有机统一的目的。	建账；原始凭证和记账凭证的填制审核；各种账簿的登记及科目汇总表的编制；错账更正、对账与结账；资产负债表和利润表编制
商务礼仪	通过情景式教学方式，使学生掌握商务活动基本仪容、仪表仪态等基本要求、商务交往等基本规范。引导学生文明交往、进行行为规范和习惯养成教育、职业素养培育。	商务礼仪的重要原理、基本形态礼仪、仪容礼仪、仪表礼仪；掌握商务交往基本规范，会面礼仪、非会面礼仪；掌握商务宴请礼仪基础规范等其他礼仪规范。
企业管理基础	该课程旨在让学生树立现代管理的思想观念，掌握和运用管理学的基本原理和方法，提高自身的管理素质，培养和提高学生的理论素质和实践技能，提高学生的实践能力、创新能力和职业能力，为学生就业打下坚实的理论基础和职业基础。课程中融入国家政策解读、企业管理组织等案例分析，培养学生的家国情怀、提升学生的职业素养。	管理概述、管理理论、计划、预测与决策、组织、领导、激励、沟通、控制技术与方法、创新与创新管理等内容。
商务文书写作	本课程内容包括常用财经公文写作；商业说明书写作；招标和投标文件写作；起草合同等基本概念和知识；培养学生树立正确的职业理想，培养正确的职业修养和道德品质。	学生通过学习可以培养良好的应用写作思维，能够写出规范的、常用的应用文书，并为将来在实际工作中打下坚实的基础。
财务机器人应用	运用财务机器人进行 E-mail、WEB 应用、EXCEL 文档的自动化处理、财务票据的自动化识别；进行银企业业务功能自动化；调试财务机器人应用流程；交互应用业务系统。使学生拥有团队意识和职业精神，具备独立思考和主动探究能力，为学生职业能力的持续发展奠定基础。	本课程主要学习财务机器人应用基础知识、E-mail 处理自动化、WEB 应用自动化操作、EXCEL 文档自动化处理、财务票据自动化识别、银企业业务功能自动化实现、财务机器人应用流程调试、业务系统交互应用；熟悉财务机器人应用基础知识；掌握 E-mail 处理、WEB 应用、EXCEL 文档财务票据、银企业业务功能的自动化处理、识别或实现；熟悉财务机器人应用流程调试；掌握业务系统交互应用。
大数据分析实训	通过本课程的理论学习与实践学习，学生具有数据处理能力、行业洞察能力、企业财务状况分析能力、经营状况分析能力及撰写分析报告的能力；让学生学会分析问题、解决问题的职业判断能力，使学生自主具有学习迁移能力，树立正	本课程主要学习财务分析理论知识，通过智能化、可视化、动态化图表的对比，企业的偿债能力、营运能力、发展能力、盈利能力等专项分析评价，企业财务综合能力分析与评价，财务分析报告撰写等。

	确的职业理想，培养正确的职业修养和道德品质。	
Spss 统计分析	通过本课程的学习，使学生学会运用科学的理论观念、现实的手段和方法，考虑现实情况变化的特点，对数据收集和分析进行可行性分析和选优的判断；能采用正确的统计方法对一些复杂的数据进行统计分析，得到正确的结论；让学生学会分析问题、解决问题的职业判断能力，使学生自主具有学习迁移能力，树立正确的职业理想，培养正确的职业修养和道德品质。	本课程主要内容：spss 统计分析软件概述、spss 数据文件的建立和管理、spss 数据的预处理、spss 基本统计分析、spss 的参数检验、spss 的线性回归分析、spss 的聚类分析

九、课程教学安排

（一）教学周设置

每学期设置教学周 20 周，其中入学教育与军训 2 周，劳动实践 1 周，岗位实习 24 周，毕业设计（论文）7 周。

（二）课程教学计划安排

见附表：2022 级大数据与财务管理专业教学计划安排表

十、开课学时、学分构成

表 6 学时、学分构成表

课程类型	学分	学分百分比	学时	其中实践学时
公共基础课程（必修）	36.5	22.81%	678	336
公共基础课程（选修）	12	7.50%	192	64
专业群基础课程（必修）	18	11.25%	288	102
专业核心课程（必修）	26	16.25%	416	120
专业拓展课程（选修）	36.5	22.81%	584	366

毕业设计（论文）、岗位实习	31	19.38%	496	496
课程总学分、总学时	160	100%	2654	1484

十一、实施保障

（一）实践教学条件

序号	实验实训室名称	功能	面积、设备、台套基本配置要求
1	智慧会计综合实训室	主要服务于《企业财务会计（上）》、《管理会计实务》、《智能化成本核算与管理》、《企业内部控制》等课程	配备会计素养与智能工具应用平台、BDF 大数据财务岗课赛训综合教学平台、新道财务数字化训赛平台、大数据管理会计企业案例库，保证上课学生 1 台（套）/人。
2	智能税务实训室	主要服务于《智慧化税费申报与管理》、《大数据技术在财务中的应用》等课程	虚拟网上报税平台、大数据财务分析应用平台，保证上课学生 1 台（套）/人。
3	财务管理综合实训室	主要服务于《财务管理实务》、《财务决策实训》、《会计信息化》、《业财一体信息系统应用》等课程	新道 DBE 业财融合教学训练中心、会计信息化软件，保证上课学生 1 台（套）/人。

（二）师资队伍

授课类型	专任教师		企业兼职教师	
	数量	要求	数量	要求
专业（群）基础课程	8	双师素质教师达 80%以上，高级职称比例达 30%以上。	2	会计师以上或高级职业资格证书以上或行业企业技术骨干。
专业（方向）课程	10	双师素质教师达 90%以上，高级职称比例达 50%以上。	5	会计师以上或高级职业资格证书以上或行业企业技术骨干。

（三）教学资源

1、课程大纲：所有课程均要围绕人才培养目标科学的制定课程大纲，特别理实一体化、项目化、校企开发等教学改革的课程要制定具有教改特点、工学结合的课程大纲。

2、教材及手册：每门课程针对教学内容、教学方法等教学需求，选用适用性、针对性强的教材或手册等，优先选用公开出版的国家规划教材、省重点教材、教指委推荐教材、活页式教材、自编教材等成果性教材。自编教材应体现应有充足的真实性、实践性项目化案例或情境，以满足项目化、工学结合的教学使用，采用线上线下混合式教学的课程要开发或选用立体化教材。

3、教案及信息化教学资源：现已有 7 门在线课程，后期将继续开设 4 门在线课程，完善 2 门在线课程。根据课程类型，开发和利用优质的教学课件；对于重点难点等知识点要有直观性的实物、图片、动画、视频等资源；对于线上或线上线下混合式教学课程要建有在线课程平台，在线课程平台要有充足的网上资源，种类丰富、形式多样、使用便捷满足教学。

（四）教学方法

教学方法是课堂教学质量的关键因素，高素质技术技能型人才的培养需要突出以学生为主体的教学方法的实施，以显性、直观的场景予以教学展现，已达到“做中学、学中做”的教学效果。课堂教学和在线教学相结合，理论学习与实训相结合，课证融通，因材施教，着重培养学生技能。主要采用的教学方法有。

1、以语言传授为主的课程主要采用的方法

讲授法、讨论法、头脑风暴法、谈话法、合作探究法等。

2、以直观感受为主的课程主要采用的教学方法

演示法、观察法、案例教学法、角色法等。

3、以实际训练为主的课程主要采用的教学方法

实验法、实训操作法、情境教学法、项目法等。

（五）学习评价

科学、有效的评价方式和方法是确保专业人才培养质量的重要环节，评价的结果是进行课程建设、课程改革以及人才培养方案修订的重要依据，尽量采用多元目标、多元主体、多元方法的多元化评价：

1、形成性评价与总结性评价相结合

总结性评价主要关注的是课程的最终结果，定位在目标取向，对于理论性强、推导性强、知识记忆类的课程一般偏重采用总结性评价。对于侧重于职业性、技能型养成的课程宜采用形成性评价，注重过程考核，也可以采用形成性与总结性评价相结合的方式。

2、定性评价与定量评价相结合

定性评价是对评价对象平时的表现、现实和状态或对成果资料的观察和分析，直接对评价对象做出定性结论的价值判断，如：评出等级、写出评语等，主要适合于一些非考试、非考核类课程。对于能够客观测量、实验、实训设计或取得成果的可以量化的课程宜采用定量评价。也可以采用定性和定量评价相结合的方式。

3、校内评价与校外评价相结合

由于职业教育课程具有鲜明的职业性和广泛的企业关联性，特别对于工学结合课程、企业实践课程、校企合作开发课程、专业核心课程等重要的技术技能培养课程，必须引入行业、企业的专家进行校外评价。实现课程内容与技术发展水平统一，课程模式与职业岗位的工作过程统一。

（六）质量管理

学校教学工作委员会、专业建设委员会、质控办、教务处等部门全面对方案的制定过程进行管理和监督，在专业调研状况、目标定位、人才规格、课程体系等方面进行审定。

建立质控办、教务处教务巡查、督导评价的“双轨”监督制度，对教学大纲、授课计划、课堂教学等各个环节进行全过程监控。

以智慧校园为载体，依托专业、课程诊改平台，通过对数据的分析，以问题为导向进行方案完善与管理改进。

十二、毕业资格与要求

（一）取得不少于 160 学分，其中公共选修课不少于 12 学分（含公共艺术课程 2 学分），专业选修课不少于 12 学分。

（二）至少取得 1 项与本专业核心能力密切相关的技能证书：初级会计专业技术资格、1+X 业财一体信息化职业技能证书、理财规划师等其他相关技能证书。

（三）计算机水平达到全国计算机等级考试（一级）考核标准。

（四）体质健康标准符合《江苏电子信息职业学院关于贯彻落实<国家学生体质健康标准>工作实施方案》（苏电院政发〔2020〕28 号）中要求。

附表：教学计划安排表

课程类别	课程性质	课程名称	课程代码	课程类型	学分	总学时	学时构成				考核方式	学期/理论教学周数/平均周课时						课程归口	备注	
							理论	实践	线上	课外		1	2	3	4	5	6			
												17周	19周	18周	18周	5周	0周			
公共基础课程	必修	思想道德与法治（上、下）	100201Z3\Z4	B类	3	48	32	16			过程评价	1.5	1.5					马院		
		形势与政策 I-V	100102L1\L2\L3\L4\L5	A类	1	40	32		8			过程评价	0.5	0.5	0.5	0.5	\		马院	第5学期线上
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	100101Z0	B类	2	32	22	10				过程评价 考试		2					马院	
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	100103Z0	B类	3	48	32	16				过程评价 考试			3				马院	
		入学教育与军训	JW0101G0	C类	3	112		112				过程评价	2W						学工	
		大学生心理健康教（上、下）	000103Z1\Z2	B类	2	32	16		16			过程评价	0.5	0.5					素质	
		大学体育 I-IV	000301Z1\Z2\Z3\Z4	B类	7	114	12	84		18		过程评价	2	2	2	\			素质	第4学期课外
		大学美育	000107L0	A类	2	32	32					过程评价			2				素质	
		军事理论	000402L0	A类	2	36	18		18			过程评价		1					素质	
		劳动专题教育	000106L1\L2\L3\L4	A类	1	16	16					过程评价	0.25	0.25	0.25	0.25			素质	
		劳动实践	000106S0	B类	1.5	24	0	24				过程评价	1W						素质	
		大学生职业发展规划	110102Z0	B类	1	16	8				8	过程评价	0.5						创院	课外实践：参加大学生职业规划大赛

		创新思维与训练	110103ZO	B类	1	16	12	4			过程评价		1					创院	
		创业基础与实务	110104ZO	B类	2	32	12	4	16		过程评价			1	\			创院	第4学期线上
		大学生就业指导	110105ZO	B类	1	16	8		8		过程评价			0.5				创院	课外实践：参加就创业知识竞赛
		信息技术基础	030100ZB	B类	4	64	32		32		考试	2						计通	
	选修	语文、数学、英语、艺术、中华传统文化、马克思主义理论、党史国史、国家安全、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、职业素养等课程	\	\	12	192	128	64			\	4	4	2	\			素质	
		公共基础课程 开课小计			48.5	870	412	334	58	66		11.25	12.75	10.75	1.25				
专业 (技能) 课程	专业 基础 课程	会计基础	050103ZO	B类	4	64	56	8			过程考核+笔试	4						商	
		财经法规与会计职业道德	051041L0	A类	2	32	32				过程考核+笔试	2						商	
		经济法基础	051011L0	A类	2	32	32				过程考核+笔试		2					商	
		会计信息化	051002ZC	B类	4	64	12	52			过程考核+上机考试成绩		4					商	
		经济学基础与应用	052020L0	B类	2	32	22	10			过程考核+笔试		2					商	
		统计基础	051009ZO	B类	4	64	32	32			过程考核+笔试			4				商	
			专业群基础课程 开课小计			18	288	186	102				6	8	4	\	\	\	
专业 核心		财务管理实务	051084ZO	B类	4	64	44	20			过程考核+笔试			4				商	
		智能化成本核算与管理	051013ZO	B类	4	64	44	20			过程考核+笔试			4				商	
		企业纳税实务	051080ZO	B类	4	64	44	20			过程考核+笔			4				商	

课程									试								
	管理会计	051013L0	B类	4	64	44	20		过程考核+笔试			4					商
	内部控制与风险管理	051077Z0	B类	3	48	40	8		过程考核+笔试			3					商
	企业财务会计(上)	051022Z3	B类	5	80	64	16		过程考核+笔试	6							商
	财务大数据分析可视化	051070Z0	B类	2	32	16	16		过程考核+大作业			2					商
专业核心课程 开课小计				26	416	296	120			\	6	8	13	\	\		
专业 拓展 课程	财务报表分析	051008XA	B类	3	48	36	12		过程考核+笔试			3					商
	会计信息化实训	051003S0	C类	1.5	24	0	24		过程考核	1W							商
	证券投资实务	051065Z0	B类	4	64	48	16		过程考核+笔试			4					商
	财政金融基础	051082Z0	B类	2	32	22	10		过程考核+大作业	2							商
	财务决策实训	051065S0	C类	3	48	0	48		过程考核			2W					商
	大数据技术应用基础	051071Z0	B类	2	32	16	16		过程考核+笔试	4							商
	大数据技术在财务中应用	051011Z0	B类	2	32	16	16		过程考核+大作业		2						商
	Excel在财务管理中的应用	051063Z0	B类	2	32	10	22		过程考核			2					商
	业财一体信息系统应用	051042S0	C类	1.5	24	0	24		过程考核		1W						商
	财务管理实训	051062X0	C类	1.5	24	0	24		过程考核		1W						商
	出纳业务操作	051005Z0	B类	2	32	16	16		过程考核+大作业		2						商

		会计综合实训	051006S0	C 类	6	96	0	96		过程考核				4W		商	
		商务礼仪	054002L0	B 类	2	32	16	16		过程考核+大作业			2			商	
		管理学基础	050102L0	B 类	2	32	22	10		过程考核+大作业	2					商	
		商务文书写作	051079X0	B 类	2	32	16	16		过程考核+大作业				4		商	
		专业拓展课程 开课小计			36.5	584	218	366			8	\	4	11	4		
毕业 设计 顶岗 实习	必修 模块	毕业设计（论文）	JW0301B0	C 类	7	112	0	112		答辩				7W		商	
		岗位实习	JW0401D0	C 类	24	384	0	384		过程评价				24W		商	
	毕业设计 顶岗实习 开课小计				31	496	0	496						0	0		
开课总计					225.5	3726	1632	1970	58	66	\	\	\	\	\	\	
应修总计					160	2654	1112	1418	58	66	25.25	26.75	26.75	25.25	4		


专业拓展课开设一览表



序号	课程名称	课程代码	课程类型	学分	总学时	理论	实验实训	线上	课外	考核方式	建议开设学期
1	中级财务管理	051055X0	B类	4	64	48	16			过程考核+笔试	4
2	公司战略与风险管理	051064X0	B类	4	64	44	20			过程考核+笔试	4
3	投资与理财	051068Z0	B类	4	64	48	16			过程考核+笔试	4
4	个人理财规划	051066Z0	B类	4	64	44	20			过程考核+笔试	5
5	金融风险管埋	051067Z0	B类	4	64	48	16			过程考核+笔试	4
6	金融服务营销	051064Z0	B类	4	64	44	20			过程考核+笔试	4
7	数据思维	051078X0	B类	2	32	16	16			过程考核+大作业	1
8	智能财税实训	051070S0	C类	1.5	24	0	24			过程考核	4
9	审计学基础	051038Z0	B类	3	48	36	12			过程考核+笔试	3
10	财务机器人应用	051074Z0	B类	2	32	10	22			过程考核+大作业	3
11	成本会计实训	051041S0B	C类	1.5	24	0	24			过程考核	4
12	财务会计实训	051061X0	C类	1.5	24	0	24			过程考核	3
13	数字化管理会计实训	051072X0	C类	1.5	24	0	24			过程考核	4
14	大数据分析实训	051073X0	C类	1.5	24	0	24			过程考核	3
15	Spss 统计分析	051074X0	C类	1.5	24	0	24			过程考核	4
16	岗位实践	051082X0	C类	1.5	48	0	48			过程考核	2
17	会计岗位认知实习	051002S0	C类	3	48		48			过程考核	2
18	网络营销	051103Z0	B类	2	32	22	10			过程考核+笔试	3
19	连锁经营门店运营管理	051071X0	B类	2	32	22	10			过程考核+笔试	4
20	人力资源管理	054007X0	B类	2	32	18	14			过程考核+笔试	4
21	商务沟通实务	054003ZA	B类	4	64	32	32			过程考核+笔试	4
22	办公自动化实训	051117S0	C类	1.5	24	0	24			过程考核	3
23	ERP 沙盘模拟对抗	051060X0	C类	1.5	24	0	24			过程考核	3
24	管理学基础		B类	4	64	44	20			过程考核+大作业	1

25	超市经营数据分析	055020Z0	B 类	4	64	44	20			过程考核+笔 试	2
----	----------	----------	-----	---	----	----	----	--	--	-------------	---

江苏电子信息职业学院 人才培养方案制定会审表

专业名称(方向)	大数据与财务管理	隶属专业群	会计专业群
专业开设时间	2013.09	适用对象	高中毕业生、中职毕业生或某特定培养对象学生
主要合作企业	上海华润万家超市有限公司、深圳百果园实业(集团)股份有限公司、江苏吉麦隆超市管理有限公司、淮安公瑾财务咨询公司、淮安市税管家财务管理公司等多家校企合作单位		
专业调研时间	2022.6-7		
就业面向	对应行业:会计、审计及税务服务、财务公司服务、银行理财 主要岗位类别:会计核算、投资融资管理、财务预算控制、财务数据分析、理财		
学时学分	应修总学分	160	
	总学时	2654	
	公共基础课学时及占比	学时 870,占比 32.78%	
	专业(技能)课程学时及占比	学时 1784 占比 67.22%	
	选修(拓展)课学时及占比	学时 776,占比 29.24%	
	实践学时数及占比	学时 1484, 占比 55.92%	
	专业群基础课程数	6	
	底层共享的专业群基础课程数	6	
	专业核心课程数	7	
	顶岗实习周数	24	
公共基础课程设置说明	能够落实《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》(教职成〔2019〕13号)等文件要求,将思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、体育、军事理论、心理健康教育、美育、大学生职业生涯规划、就业指导、创新思维、创业基础与实务、信息技术等课程列为公共基础必修课程,开设专题劳动教育必修课16课时。将语文、数学、外语、中华优秀传统文化、马克思主义理论类课程、党史国史、职业素养等列为选修课。		
专业(技能)课程设置说明	为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》等文件精神,秉承“坚持以学生发展为中心,以就业为导向”的教育理念,大数据与财务管理专业着眼于产业数字化转型的需求,遵循新专业目录调整方向,将新经济、新业态、新技术、新职业紧密联系起来;将管理型财务人才转型方向引入专业建设体系,培养学生的大数据思维及运用大数据技术解决企业实际问题的能力。将会计基础、财经法规与会计职业道德、经济法基础、会计信息化、经济学基础与应用、统计基础等课程列为专业群基础课程;将企业财务会计、智能化成本核算与管理、财务管理实务、管理会计、企业纳税实务、财务大数据分析可视化、内部控制与风险管理等课程列为专业核心课程;将大数据技术应用基础、EXCEL在财务管理中的应用、财政金融基础、业财一体信息系统应用、财务管理实训、财务机器人应用、证券投资与实务、管理学基础、商务礼仪等课程专业拓展课程。		

毕业条件	<p>1.取得不少于 160 学分，其中公共选修课不少于 12 学分（含公共艺术课程 2 学分），专业选修课不少于 12 学分。</p> <p>2.至少取得 1 项与本专业核心能力密切相关的技能证书。</p> <p>3.计算机水平达到全国计算机等级考试（一级）考核标准。</p> <p>4.体质健康标准符合《江苏电子信息职业学院关于贯彻落实<国家学生体质健康标准>工作实施方案》（苏电院政发〔2020〕28 号）中要求。</p>		
课程思政融入说明	<p>课程思政教育改革以立德树人为根本任务，突出专业课程教学的育人价值，注重促进价值观教育和知识教育的有效结合，为当前高校大数据与财务管理专业课程教学改革提供了十分有益视角。通过将课程思政融入到高校财务管理课程教学改革中，深入挖掘财务管理专业课程的思想教育政治教育资源，促使立德树人根本任务在高校财务管理专业课程教学中落地生根，能够提高财务管理专业教育的实效性，培养出社会所需的德才兼备的应用型财务管理人才。大数据与财务管理专业培养理想信念坚定、德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力；以培养社会主义核心价值观为核心要素的前提下，注重职业道德教育，在培养大数据与财务管理专业技能的同时，培养“认真、仔细、诚实、守信、公正”的职业精神，教育引导学生循规蹈矩、实事求是、当“家”节俭、服务耐心、讲求效率和效益、勇于创新的工作作风。同时，将课程特点与思政要素相结合，打造“润物细无声”的思政课程。</p>		
方案能体现(请在相应口里打勾)	<input checked="" type="checkbox"/> 参考教育部专业教学标准 <input checked="" type="checkbox"/> 岗课赛证融通 <input type="checkbox"/> 工学结合 <input type="checkbox"/> 学徒制培养 <input checked="" type="checkbox"/> 专业认证	<input type="checkbox"/> 订单/定向培养 <input checked="" type="checkbox"/> 专业集群 <input type="checkbox"/> 分层分类 <input checked="" type="checkbox"/> 数字化升级 <input checked="" type="checkbox"/> 专创融合	<input checked="" type="checkbox"/> 课程思政 <input checked="" type="checkbox"/> 现代职教体系贯通 <input checked="" type="checkbox"/> 模块化课程构建 <input checked="" type="checkbox"/> 新技术、新工艺等融入
方案自评	<p>其它方面：</p> <p>本方案的主要思路是体现“工学结合、工作过程导向”的办学思想。在对当前信息安全技术发展现状研究和分析的基础上，结合社会需求及就业形势，力求全面培养学生的综合素质和职业技能，提高学生的就业竞争力。我们在制定和实施人才培养方案的过程中，根据财务管理职业岗位要求，以就业为导向，构建了符合财务管理职业培养要求的“课岗证赛融通，校企合作育人”的人才培养模式。通过校企二个主体共同制定人才培养方案，共同开发课程，在校企二个场所，利用校企二种文化，经过“理实一体化”教学、校内外实训基地实训和顶岗实习三个环节的紧密结合，分基础技能培养、岗位技能培养、专项技能强化和顶岗实习四个阶段逐步培养学生的专业技能，同时注重职业道德、职业素养的培养。</p> <p>该方案充分体现了职业教育特色，做到了理论知识与实践技能并重，注重学生实践能力的培养。通过真实项目驱动教学培养能实现零距离上岗，为学生服务；通过企业人员培训，为企业服务；与财务管理一线工作人员合作，开发融纸质教材、电子教材、网络教材为一体的特色教材，为行业服务，为社会服务。</p> <p style="text-align: right;">专业负责人签字：  2022年 8 月 8 日</p>		

二级学院专业建设委员会 论证意见	<p>本方案符合《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》的基本原则，遵循了教育部高职专业教学标准，符合高职的教学特点。人才培养目标明确，人才培养规格具体、合理，符合时代发展要求，课程体系科学能满足人才培养的需要，学时、学分分配合理。</p> <p>按照教育部的要求，“毕业条件”中不得有“学生必须取得职业技能等级证书”的要求，建议将职业技能等级证书折合为一定学分，或替代某些课程。专业课兼职教师可以要求会计师、经济师等相关专业中级以上职称。</p>			
	姓名	工作单位	职称/职务	签字
	张卫平	江苏财经职业技术学院	教授/会计学院院长	张卫平
	胡国柱	江苏省淮安市国源税务师事务所有限公司	董事长	胡国柱
陈强	浙江商业职业技术学院	教授	陈强	
二级学院党总支 会议意见	<p>(对培养方案的政治原则、政治方向，落实立德树人等方面进行审核)</p> <p>大数据与财务管理专业人才培养方案的制定以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，遵循社会主义办学方向，坚持为党育才、为国育人，全面夯实立德树人根本任务，注重学生全面发展。</p> <p>签字（盖章）：  2022年8月10日</p>			
二级学院党政联 席会议意见	<p>大数据与财务管理专业人才培养方案落实党和国家关于技术技能人才培养总体要求，主动对接国家教育教学标准，体现新技术、新产业、新业态、新模式的要求，加强专业人才培养方案内涵建设，制定完善具有职教特色鲜明的大数据与财务管理专业人才培养方案，提高高技术技能人才培养质量。</p> <p>签字（盖章）：  2022年8月10日</p>			

备注：

1. 一个方案对应填写一份会审表。
2. 该表使用 A4 纸双面打印，表格空间不够可自行扩充，。
3. 会审完成后将该表扫描，附在人才培养方案后面，一并上交教务处，原件各二级学院留存。