



江苏电子信息职业学院  
JIANGSU VOCATIONAL COLLEGE OF ELECTRONICS AND INFORMATION

## 电子信息专业群

### 软件技术专业人才培养方案

（适用于 2021 级学生）

专业代码：510203

专业负责人	刘长荣 15950395949
所属二级学院	计算机与通信学院
审定与发布	2021 年 8 月由校党委会审定通过 发布于学校网站

# 目 录

一、专业名称（专业代码） .....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标与培养规格 .....	2
（一）培养目标.....	2
（二）培养规格.....	2
六、专业核心能力与指标点.....	3
七、课程设置.....	5
（一）课程结构拓扑图.....	5
（二）必修课程设置一览表.....	6
（三）选修课程设置一览表.....	8
（四）活动课程设置一览表.....	9
（五）课程大纲.....	10
八、学分学时安排.....	11
九、教学进程总体安排.....	12
十、实施保障.....	14
十一、毕业条件 .....	14
十二、附录 .....	15
附录 1 软件专业核心能力-培养目标支撑关系表 .....	15

附录 2 课程-专业核心能力支撑表 .....	16
附录 3 课程-专业核心能力指标矩阵表 .....	18
附录 4 课程大纲汇编目录（另行成册） .....	20
《JSP 应用开发》课程大纲 .....	22
《网页制作与网站设计》课程大纲 .....	28
附录 5: 人才培养实施保障.....	38

## 一、专业名称（专业代码）

软件技术（510203）

## 二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

## 三、修业年限

3 年

## 四、职业面向

表 1 职业面向表

所属专业 大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别或 技术领域	职业资格、 职业技能等 级证书
电子信息 大类 (51)	计算机类 (5102)	软件和信息技术 服务业 (65)	计算机程序设计 员 (4-04-05-01) 软件测试员 (4-04-05-02) 计算机软件工程 技术人员 (2-02- 10-03)	Java 软件开发 Web 前端开发 软件测试	全国计算机专业 水平和资格考试 初级以上证书、 Web 前端开发 \JAVA 开发相 关 1+X 中级以 上证书、甲骨文 国际认证及其它 相关认证

注：表 1 中专业大类、专业类及其代码参照 2021 年版职业教育专业目录，对应行业、主要职业等参考 2019 年高等职业学校软件技术专业教学标准。

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有责任担当、团结合作、求实进取和开拓创新精神，具备信息素养，面向软件和信息技术服务业的计算机程序设计员、计算机软件测试员、计算机软件工程人员等职业群，能够从事 Web 前端开发、Java Web 软件开发、数据库开发、软件测试、软件系统部署和运维等工作的高素质技术技能人才。

### （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到要求如表 2 所示。

表 2 培养规格

素质	知识	能力
<p>1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；</p> <p>2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；</p> <p>3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；</p> <p>4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；</p> <p>5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本</p>	<p>1. 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；</p> <p>2. 熟悉信息技术、计算机组成与体系结构、操作系统、计算机网络等基本知识；</p> <p>3. 掌握面向对象程序设计的基础理论知识，掌握 Java 语言基础语法和面向对象编程的知识；</p> <p>4. 掌握 Java 主要类库包和高级特性的相关知识；</p> <p>5. 掌握数据库设计与应用的技术和方法，具有数据库基本知识，能对数据库进行配置管理，熟练掌握 SQL 语言；</p> <p>6. 掌握网页设计开发相关的 HTML、CSS 基础知识以及 HTML5、CSS3 新特殊性；</p> <p>7. 掌握使用 JavaScript 及其框架技术实现页面交互</p>	<p>1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；</p> <p>2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；</p> <p>3. 具备良好的团队合作与抗压能力；</p> <p>4. 能够阅读并正确理解软件需求分析报告和项目建设方案的能力；</p> <p>5. 具备简单算法的分析与设计能力，并能用 HTML、JavaScript、Java 等编程实现；</p> <p>6. 具有数据库配置管理和使用 SQL 语言进行编程的能力；</p> <p>7. 具有使用最新技术进行网页制作和开发 Web 前端的能力，能够解决浏览器兼</p>

<p>运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；</p> <p>6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。</p>	<p>的相关知识；</p> <p>8. 掌握软件测试技术和方法；</p> <p>9. 了解软件项目开发与管理知识，熟悉 UML 常见软件设计工具，了解常见设计模式；</p> <p>10. 具有阅读本专业外文资料所必备的基本词汇知识；</p> <p>11. 掌握 JSP 开发动态网页的知识；</p> <p>12. 掌握 Java 主流软件开发框架相关知识；</p> <p>13. 掌握 Android 程序开发的基础知识；</p> <p>14. 熟悉 NoSQL 数据库开发技术；</p> <p>15. 掌握 Vue 等主流前端框架技术相关知识。</p>	<p>容性问题；</p> <p>8. 具有互联网 Web 前端交互设计开发能力；</p> <p>9. 具备移动设备布局与响应式布局的设计开发能力；</p> <p>10. 具备桌面应用程序及 Web 应用程序开发能力；</p> <p>11. 具备软件测试能力；</p> <p>12. 具备软件项目文档的撰写能力；</p> <p>13. 具备软件的售后技术支持能力；</p> <p>14. 初步具备职业生涯规划、创业创新能力。</p>
---	---	---

## 六、专业核心能力与指标点

本专业学生毕业时应具备的专业核心能力与指标点即毕业要求如表 3 所示。

表 3 专业核心能力与指标点

核心能力	核心能力指标点
<p>RJA 知识储备:掌握必要的基础学科知识、专业知识以及人文和科学知识，能将其用于解决软件编码、测试以及软件系统部署、运维等综合性问题。</p>	<p>RJA1: 具备一定的数学、人文和科学知识，并熟练运用于软件编码、软件测试、软件实施与维护等专业活动；</p> <p>RJA2: 掌握 Web 前端开发的相关知识，能够熟练应用于前端开发等专业活动；</p> <p>RJA3: 掌握 Web 服务端开发相关知识，能够熟练应用于服务端开发等专业活动；</p> <p>RJA4: 掌握软件测试相关知识，能够熟练应用于软件测试等专业活动；</p> <p>RJA5: 掌握软件部署与维护相关知识，能够熟练应用于软件实施与维护等专业活动。</p>
<p>RJB 技术应用:熟练运用从事软件编码、软件测试、软件实施与维护等活动所需的技能和工具，能够识别、分析、解决软件编码、软件测试、软件实施与维护等活动中的常见技术问题。</p>	<p>RJB1: 能够运用 Web 前端开发相关知识和技能，对开发过程中出现的常见问题进行识别、分析和解决；</p> <p>RJB2: 能够运用 Web 服务器端开发相关知识和技能，对开发过程中出现的常见问题进行识别、</p>

	<p>分析和解决；</p> <p>RJB3: 能够运用软件测试相关知识和技能, 根据项目的需求文档设计测试用例, 并能够熟练使用软件测试工具对软件中出现的一般性问题进行识别、分析和解决；</p> <p>RJB4: 能够根据需求和实施文档, 识别、分析、解决软件实施和维护过程中的常见技术问题。</p> <p>RJB5: 具备问题探究和创新意识, 能够分析对比不同技术方案的优缺点, 并提出合理化建议。</p>
RJC 信息素养: 熟练运用现代信息技术及工具, 获取、处理和使用的信息。	<p>RJC1: 熟练运用现代信息技术及工具, 能够获取、处理、使用信息；</p> <p>RJC2: 能够选择和使用恰当的工具查阅专业文献、获取专业知识, 并将其运用于工程实践中；</p> <p>RJC3: 能组建小型的有线、无线局域网。</p>
RJD 持续发展: 培养学生可持续发展能力的意识, 养成生存和发展的基本素质	<p>RJD1: 具备主动学习能力和终身学习意识, 能够熟练运用主流网络教学平台、图书馆等资源开展自主学习。</p> <p>RJD2: 具备岗位迁移能力, 能够适应多种职业和岗位变化的现实需要, 实现职业生涯的可持续发展。</p>
RJE 沟通协作: 尊重多元观点, 并能够与他人进行有效的交流; 初步运用项目管理的基本知识和方法, 推动项目顺利开展。	<p>RJE1: 掌握沟通策略, 能够简单高效地将信息从发送者有效传递到接受者, 并使其理解、接受。</p> <p>RJE2: 能够在工作团队中积极带动他人建立协作共赢的关系, 具备项目管理的基本知识和方法。</p>
RJF 职业规范: 理解并遵守职业道德和规范, 履行岗位职责; 具备严谨专注、敬业专业、精益求精的职业态度。	<p>RJF1: 理解并遵守职业道德规范, 理解并遵守软件行业岗位规范、法律规范。</p> <p>RJF2: 具备严谨专注、敬业专业、精益求精的职业态度。</p>
RJG 责任担当: 主动践行社会主义核心价值观, 能够认知并履行自身对社会文明建设、生态文明建设、文化传承、法制建设等方面的责任。	<p>RJG1: 热爱祖国, 关心社会, 具有中国特色社会主义坚定理想信念, 主动践行中华民族伟大复兴的中国梦。</p> <p>RJG2: 具备社会责任感和法律意识, 积极参与公益服务与劳动, 掌握必要的法律知识。</p> <p>RJG3: 具备继承中华优秀传统文化的担当意识, 主动践行社会主义核心价值观, 形成文化自信。</p>
RJH 求实创新: 具备创新意识, 了解基本的创新方法。	<p>RJH1: 具备探索真知、求真务实的创新态度, 养成发明创造、改革、革新的创新意志。</p> <p>RJH2: 具备创新思维, 能够坚持问题导向, 综合运用已有的知识、信息、技能和方法, 创造性地解决问题。</p>

说明: 专业核心能力支撑培养目标情况见附录 1: 《专业核心能力-培养目标支撑关系表》。

# 七、课程设置

## (一) 课程结构拓扑图

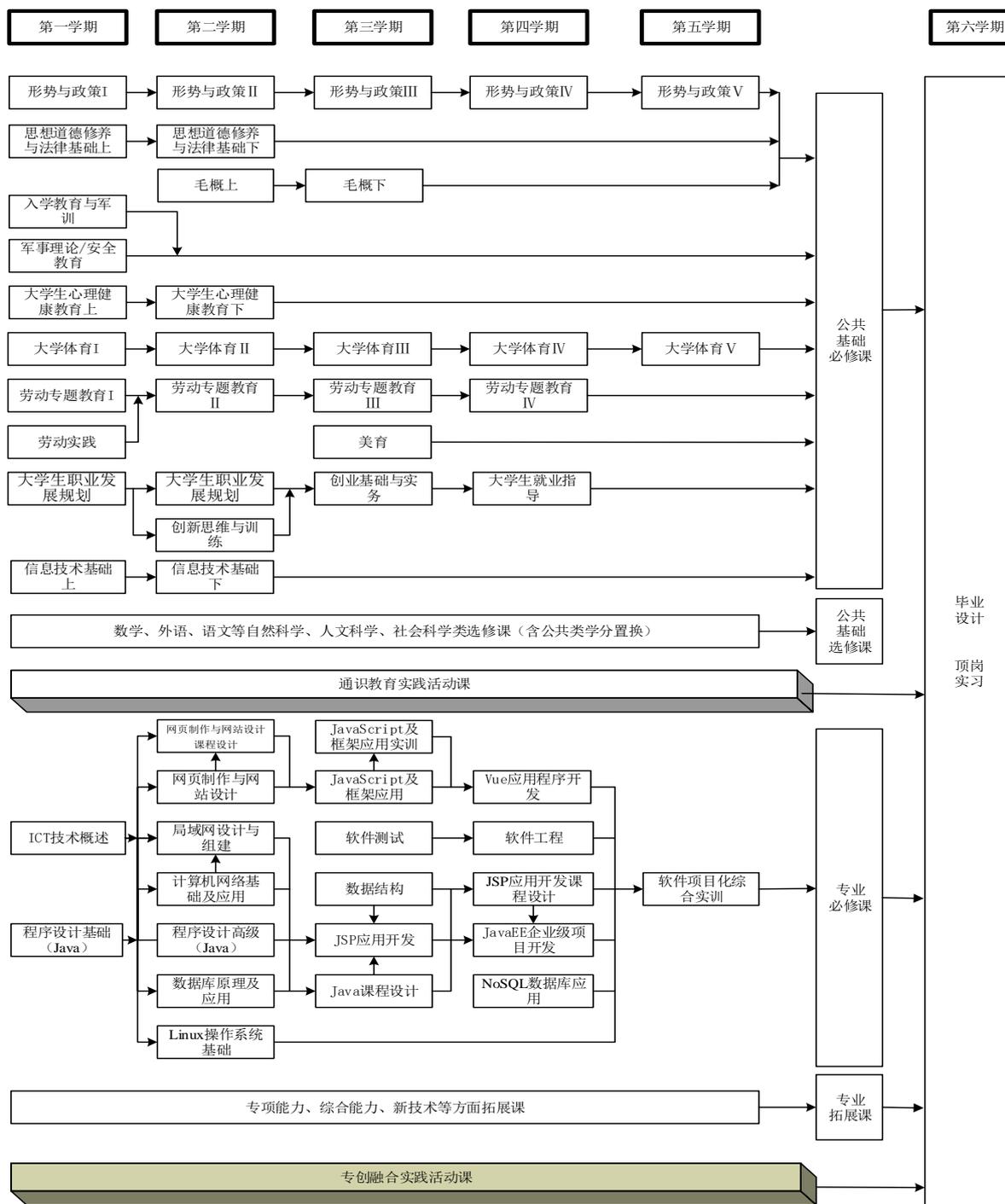


图 1 软件技术专业课程体系结构拓扑图

## (二) 必修课程设置一览表

表 4 必修课程设置一览表

学期	课程名称	课程代码	学分	学时	考核方式	备注
第一学期	思想道德修养与法律基础上	100201Z1	2	32	考查	
	形势与政策 I	100102L1	0.2	8	考查	
	入学教育与军训	JW0101G0	3	112/2W	考查	2W
	军事理论/安全教育	000402L0	2	36	考试	
	大学生心理健康教育上	000103Z1	1	16	考试	
	大学体育	000301Z1	2	32	考查	
	劳动专题教育 1	000106L1	0.25	4	考查	
	劳动实践	000106S0	1.5	24/1W	考查	1W
	大学生职业发展规划	110102Z0	0.5	8	考查	
	信息技术基础	030100ZB	4	64	考试	
	ICT 技术概述	030510L0	1	16	考查	
	程序设计基础 (Java)	030106ZC	4	64	考试	
	小计	/	21.45	416/3W	/	
	第二学期	思想道德修养与法律基础下	100201Z2	1	16	考查
形势与政策 II		100102L2	0.2	8	考查	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论上		100101Z1	2	32	考查	
大学生心理健康教育下		000103Z2	1	16	考试	
大学体育		000301Z2	2	32	考查	
劳动专题教育 2		000106L2	0.25	4	考查	
大学生职业发展规划		110102Z0	0.5	8	考查	竞赛
创新思维与训练		110103Z0	1	16	考查	
程序设计高级★		030131Z0	4	64	考试	
计算机网络基础及应用		030301ZD	4	64	考试	
Linux 操作系统基础		030705ZB	2	32	考试	
网页制作与网站设计 C		030329ZC	4	64	考试	
数据库原理及应用★		030125Z2	4	64	考试	
网页制作与网站课程设计		030329S0	1.5	24/1W	考查	1W
局域网设计与组建 B		030302SB	1.5	24/1W	考查	1W
小计		28.95	468/2W	/		

第二学期	形势与政策III	100102L3	0.2	8	考查	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论下	100101Z2	2	32	考查	
	大学体育	000301Z3	2	32	考查	
	劳动专题教育 3	000106L3	0.25	4	考查	
	美育	000101L0	2	32	考查	
	创业基础与实务	110104ZA	2	32	考查	
	数据结构	030124Z0	4	64	考试	
	软件测试	030126Z0	4	64	考试	
	JSP 应用开发 B★	030107ZB	4	64	考试	
	JavaScript 及框架应用★	030129Z0	4	64	考试	
	JavaScript 及框架应用实训	030129S0	1.5	24/1W	考查	
	Java 课程设计	030106S0	1.5	24/1W	考查	1W
	小计		27.45	444/2W		
第四学期	形势与政策IV	100102L4	0.2	8	考查	
	大学体育	000301Z4	1	18	考查	课外
	劳动专题教育 4	000106L4	0.25	4	考查	
	大学生就业指导	110105Z0	1	16	考查	
	NoSQL 数据库应用	030158ZA	4	64	考试	
	JavaEE 企业级项目开发★	030162Z0	4	64	考试	
	软件工程	030122Z0	2	32	考试	
	JSP 应用开发课程设计 B	030107SB	1.5	24	考查	1W
	Vue 应用程序开发★	030133Z0	4	64	考试	
	小计	/	17.95	294/1W	/	/
第五学期	形势与政策V	100102L5	0.2	8	考查	线上
	软件项目化综合实训 B	030123SC	3	48/2W	考查	2W
	毕业设计（论文）	JW0301B0	7	112/7W	答辩	7W
	小计		10.2	168/9W	/	
第六学期	顶岗实习	JW0401D0	24	384	考查	19W
	小计	/	24	384/3 周	/	/

说明：上表 4 中标★课程为专业核心课程。

### (三) 选修课程设置一览表

表 5 选修课程设置一览表

模块	课程名称	课程代码	开设学期	学分	学时	授课类型	考核方式
公共基础	应用数学 A1	000205LG	1	4	64		考试
	应用数学 A2	000205LH	2	6	96		考试
	应用数学 A3	000205LF	3	2	32		考试
	应用数学 B	000205LB	2	3	48		考试
	大学语文 A1	000105LA	1	4	64	线上+线下	考试
	大学语文 A2	000105LB	2	4	64	线上+线下	考试
	大学语文 A3	000105LC	3	2	32	线上+线下	考试
	大学语文 B	000105LD	1	4	64	线上+线下	考试
	中华优秀传统文化-中华气韵 健身气功	000104L0	2	1	16	线上	过程
	大学英语 A1	060001Z1	1	4	64		考试
	大学英语 A2	060001Z2	2	4	64		考试
	大学英语 A3	060001Z3	3	2	32		考试
	大学英语 B	060001ZB	1	4	64		考试
	其他自然科学、人文科学、社会科学类选修课	/	1--4	8	128	/	综合
专业	C 语言程序设计	030106ZC	4	4	64		考试
	Office 高级应用	030127X0	4	4	64		考试
	Python 程序设计	030719ZA	4	4	64		考试
	Node.js 应用开发	030157ZA	4	4	64		考试
	Android 移动开发 B	030509ZB	4	4	64		考试
	认证集训*	030112XC	4	2	32	集训 1 周	以证代考
	小程序开发	030135ZA	5	4	64		考试
	Linux 系统部署与维护*	030114ZA	5	2	32		考试
	可视化组件开发	030156ZA	5	2	32		考试
	网络创业培训	030130S0	5	3	48		过程
	科技论文写作*	030661X1	5	2	32		过程

说明：专业拓展课程第 4 学期选 10 学分，第 5 学期选 6 学分，带\*的软件技术专业限选课程。

#### (四) 活动课程设置一览表

表 6 活动课程设置一览表

模块	课程名称	课程代码	开设时间	学分	考核要求	开课单位
通识教育 实践活动	主题教育*	/	1-4 学期	2	必修, 缺课 1/3 不予认定	团委
	团日活动*	/	1-4 学期	2	必修, 缺课 1/3 不予认定	团委
	社会实践	/	1-5 学期	2	在校期间累计 完成 2 学分	学工
	志愿服务活动	/	1-5 学期	2	在校期间累计 完成 2 学分	学工
	晨跑	/	1-5 学期	2	每学期按要求 完成 80 次	学工
	宿舍文化艺术节	/	1-5 学期	2	按校级奖次, 累计完成 2 学 分	学工
	大学生职业生涯规划大赛*	/	每年 6 月、9- 12 月	2	必修, 参赛	计通学院
	专业讲座	/	1-5 学期	2	在校期间累计 完成 2 学分	计通学院
	“互联网+”大学生创新创业大赛	/	每年 5- 12 月	2	每年	计通学院或学校
	专业技能比赛或创新创业活动	/	1-5 学期	2	在校期间参加 一次比赛	计通学院或学校

**说明:** 上表 6 中标\*活动课程为必须按要求参加, 其他活动课程为可选择参加。其中, 通识教育实践活动需获得 6 学分以上; 专创融合实践活动需获得 4 学分以上。

本专业所设置课程支撑专业核心能力情况分别见附录 2: 《课程-专业核心能力支撑关系

表》和附录 3《课程-核心能力指标矩阵表》。

## （五）课程大纲

各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，见附录 4：《课程大纲汇编》。

## 八、学分学时安排

本专业总学分为 160，总学时为 2654 学时，其中理论课时 1166 学时，占总学时的 43.9 %，实践课时（实践+课外）1488 学时，占总学时的 56.1 %，选修课时 480 学时，占总学时的 18.1 %。

表 7 软件技术专业专业学分学时安排

学分学时 比例		类别 1	公共基础	专业群基础	专业方向	专业拓展	合计
类别 2							
学时学分	学分		49.5	26	68.5	16	160
	学分比例		30.94%	16.25%	42.81%	10.00%	100.00%
	学时		886	680	832	256	2654
	学时比例		33.38%	25.62%	31.35%	9.65%	100.00%
必修	学分		35.5	26	68.5	0	130
	学分比例		22.19%	16.25%	42.81%	0.00%	81.25%
	学时		662	680	832	0	2174
	学时比例		24.94%	25.62%	31.35%	0.00%	81.91%
选修	学分		14	0	0	16	30
	学分比例		8.75%	0.00%	0.00%	10.00%	18.75%
	学时		224	0	0	256	480
	学时比例		8.44%	0.00%	0.00%	9.65%	18.09%
理论	学分		32.5	14	16.38	8	70.88
	学分比例		20.31%	8.75%	10.24%	5.00%	44.30%
	学时		552	224	262	128	1166
	学时比例		20.80%	8.44%	9.87%	4.82%	43.93%
实践	学分		17	12	52.3	8	89.3
	学分比例		10.63%	7.50%	32.69%	5.00%	55.81%
	学时		334	192	834	128	1488
	学时比例		12.58%	7.23%	31.42%	4.82%	56.07%

## 九、教学进程总体安排

表8 教学进程总体安排

课程类别	课程性质	课程名称	课程代码	学分	总学时	理论	实践	线上	课外	各学期学时分配 (周学时)						考核方式	开课单位	备注
										1	2	3	4	5	6			
公共基础课程	必修	思想道德修养与法律基础(上、下)	100201Z(1-2)	3	48	32	16			2	1					考查	马院	
		形势与政策I-V	100102L(1-5)	1	40	32		8		0.5	0.5	0.5	0.5	\		考查	马院	第5学期线上
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(上、下)	100101Z(1-2)	4	64	44	20				2	2				考查	马院	
		入学教育与军训	JW0101G0	3	112		112				2W					考查	学工	
		大学生心理健康教(上、下)	000103Z(1-2)	2	32	20		12		0.5	0.5					考试	素质	
		大学体育I-IV	000301Z(1-4)	7	114	12	84		18	2	2	2	\			考查	素质	第4学期课外
		美育	000101L0	2	32	32						2				考查	素质	
		军事理论/安全教育	000402L0	2	36	28		8		2						考试	素质	
		劳动专题教育	000106L(1-4)	1	16	16				0.25	0.25	0.25	0.25			考查	素质	
		劳动实践	000106S0	1.5	24	0	24			1W						考查	素质	
		大学生职业发展规划	110102Z0	1	16	8			8	0.5	\					考查	创院	第2学期竞赛
		创新思维与训练	110103Z0	1	16	4	12				1					考查	创院	
		创业基础与实务	110104ZA	2	32	16		16				1				考查	创院	
		大学生就业指导	110105Z0	1	16	8	8					1				考查	创院	
	信息技术基础	030100ZB	4	64	32			32	2	\					考试	计通	第2学期课外	
选修	/	数学、外语、语文等自然科学、人文科学、社会科学类选修课		14	224	96		128		8	4	2				素质	见表5	
公共基础课小计				49.5	886	380		276	172	15.75	15.25	7.75	1.75	0	0			
专业群基础课程	必修	ICT技术概述	030510L0	1	16	16	0			1					考查	计通		
		程序设计基础(Java)	030106ZC	4	64	32	32			4					考试	计通		
		程序设计高级★	030131Z0	4	64	32	32				4				考试	计通		
		计算机网络基础及应用	030301ZD	4	64	32	0	32			2				考试	计通		
		Linux操作系统基础	030705ZB	2	32	16	16				2				考试	计通		
		网页制作与网站设计C	030329ZC	4	64	32	32				4				考试	计通		
		数据库原理及应用★	030125Z2	4	64	32	32				4				考试	计通		

课程类别	课程性质	课程名称	课程代码	学分	总学时	理论	实践	线上	课外	各学期学时分配 (周学时)						考核方式	开课单位	备注
										1	2	3	4	5	6			
		网页制作与网站课程设计	030329S0	1.5	24	0	24				1W					考查	计通	
		局域网设计与组建B	030302SB	1.5	24	0	24				1W					考查	计通	
专业基础课程小计				26	416	192	192	32		5	16							
专业方向课程	必修	数据结构	030124Z0	4	64	48	16					4				考试	计通	
		软件测试	030126Z0	4	64	32	32					4				考试	计通	
		JSP应用开发B★	030107ZB	4	64	32	32					4				考试	计通	
		JavaScript及框架应用★	030129Z0	4	64	32	32					4				考试	计通	
		Java课程设计	030106S0	1.5	24	0	24					1W				考查	计通	上半学期
		JavaScript及框架应用实训	030129S0	1.5	24	0	24					1W				考查	计通	
		NoSQL数据库应用	030158ZA	4	64	32	32						4			考试	计通	
		JavaEE企业级项目开发★	030162Z0	4	64	32	32						6			考试	计通	
		软件工程	030122Z0	2	32	22	10						2			考试	计通	
		Vue应用程序开发★	030133Z0	4	64	32	32						4			考试	计通	
		JSP应用开发课程设计B	030107SB	1.5	24	0	24						1W			考查	计通	上半学期
		软件项目化综合实训B	030123SC	3	48	0	48							2W		考查	计通	
		毕业设计(论文)	JW0301B0	12	192	0	192								12W			
		顶岗实习	JW0401D0	19	304	0	304								19W			
专业核心课程小计				68.5	1096	262	834		0	0	16	12	0	0	0			
专业拓展课程	选修	/	专项能力、综合能力、新技术等方面拓展课	16	256	80	176					10	12					见表5
总计				160	2654	962	1430	204	58	22.75	27.25	25.75	25.75	12				

## 十、实施保障

本专业对师资队伍、实践教学条件、教学资源、学习评价、质量管理的保障和要求,详见附录5:《软件技术专业人才培养实施保障》。

## 十一、毕业条件

1. 学生至少取得 160 学分,其中必修课 130 学分;公共选修课 14 学分(艺术类至少 2 学分,马克思主义理论、中华优秀传统文化和党史国史类至少 4 学分);专业拓展课 16 学分。

2.取得素质活动类至少 10 学分。

3.取得全国计算机等级考试一级以及职业技能等级证书的一种。

表 9 获取证书一览表

证书名称	级别	颁证机构
全国计算机等级考试	一级	教育部考试中心
JavaWeb 应用开发职业技能等级证书	中级	JavaWeb 应用开发职业技能等级证书评价组织
JAVA 应用开发职业技能等级证书	中级	JAVA 应用开发职业技能等级证书评价组织
大数据应用开发 (Java) 职业技能等级证书	中级	大数据应用开发 (Java) 职业技能等级证书评价组织
Web 全栈开发职业技能等级证书	中级	Web 全栈开发职业技能等级证书评价组织
全国计算机技术与软件专业技术资格(水平)考试	初级	人社部、工信部
甲骨文国际认证	中级	甲骨文公司

4.学生体质健康标准达到《江苏电子信息职业学院关于贯彻落实《国家学生体质健康标准》工作实施方案》(苏电院政发〔2020〕28号)中要求。

## 十二、附录

附录 1 软件专业核心能力-培养目标支撑关系表

培养目标 核心能力	爱国 爱社会主义	劳动 精神	工匠 精神	求实 进取	开拓 创新	信息 素养	沟通 合作	专业服 务能力
A 知识储备	●			●				●
B 技术应用	●	●	●		●	●	●	●
C 信息素养	●					●		●
D 持续发展	●			●	●		●	●
E 沟通协作					●		●	
F 职业规范	●	●	●	●			●	
G 责任担当	●	●		●	●			●
H 求实创新		●	●	●	●			

## 附录 2 课程-专业核心能力支撑表

毕业要求 课程名称	A 知识 储备	B 技术应 用	C 信息素 养	D 持续发 展	E 沟通协 作	F 职业规 范	G 责任担 当	H 求实创 新
思想道德修养与法律基础（上、下）						30	70	
形势与政策 I-V							100	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（上、下）							100	
入学教育与军训				30	40		30	
大学生心理健康教育（上、下）					50		50	
大学体育 I-IV				50	30		20	
美育					40		60	
军事理论/安全教育						20	80	
劳动专题教育					40		60	
劳动实践					50		50	
大学生职业发展规划（上、下）				30	20	40		10
创新思维与训练				30	10			60
创业基础与实务				10	20		30	40
大学生就业指导				30	30	20		20
信息技术基础			70	20	10			
ICT 技术概述				50		20		30
程序设计基础（Java）	40	35				25		
程序设计高级★	40	35				20		
计算机网络基础及应用	60		10			20	10	
Linux 操作系统基础	40	40				20		
网页制作与网站设计 C	40	30	5	5	5	5	5	
数据库原理及应用★	40	40				15	5	
网页制作与网站课程设计		70	5	5	5	5	5	
局域网设计与组建		65	15		5	15		
数据结构	70			10		10		10
软件测试	40	20			20	10	10	
JSP 应用开发 B★	50	30		10	5	5		
JavaScript 及框架应用★	40	40			5	15		

毕业要求 课程名称	A 知识 储备	B 技术应 用	C 信息素 养	D 持续发 展	E 沟通协 作	F 职业规 范	G 责任担 当	H 求实创 新
Java 课程设计		70			10	20		
JavaScript 及框架应用 实训		70			10	20		
NoSQL 数据库应用	40	40			5	15		
JavaEE 企业级项目开发 ★	35	40			5	20		
软件工程	40	30			10	15	5	
JSP 应用开发课程设计 B		70			10	20		
Vue 应用程序开发★	40	40			5	15		
软件项目化综合实训 B		60			10	15	10	5
毕业设计（论文）		30	20	10	10	10		20
顶岗实习		45			10	15	30	
数学、外语、语文等自然 科学、人文科学、社会科 学类选修课	30			10	10	10	30	10
专项能力、综合能力、新 技术、新工艺等方面拓 展课	20		50	10	10	10		

### 附录3 课程-专业核心能力指标矩阵表

序号	课程名称	A 知识储备					B 技术应用					C 信息素养			D 持续发展		E 沟通协作		F 职业规范		G 责任担当			H 求实创新		总计
		RJA1	RJA2	RJA3	RJA4	RJA5	RJB1	RJB2	RJB3	RJB4	RJB5	RJC1	RJC2	RJC3	RJD1	RJD2	RJE1	RJE2	RJF1	RJF2	RJG1	RJG2	RJG3	RJH1	RJH2	
1	思想道德修养与法律基础（上、下）																		30			50	20			100
2	形势与政策 I-V																				60	20	20			100
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(上、下)																				100					100
4	入学教育与军训														30		20	20			10	10	10			100
5	大学生心理健康教育（上、下）																20	30			30	20				100
6	大学体育 I-IV													50				30					20			100
7	美育																	40					60			100
8	军事理论/安全教育																		20		60	20				100
9	劳动专题教育																	40				60				100
10	劳动实践																20	30				50				100
11	大学生职业发展规划（上、下）														10	20		20	20	20					10	100
12	创新思维与训练														10	20		10						30	30	100
13	创业基础与实务														10			20				30		30	10	100
14	大学生就业指导															30		30	10	10					20	100
15	信息技术基础											70			20			10								100
16	ICT 技术概述	20										20	10		20									30		100
17	程序设计基础（Java）			40				35												25						100
18	程序设计高级★			40				35												25						100
19	计算机网络基础及应用	60										10							10	10	5	5			100	
20	Linux 操作系统基础					40				40									10	10						100
21	网页制作与网站设计 C		40				30				5				5	5		5		5			5		100	
22	数据库原理及应用★			40				40											5	10	5					100



## 附录 4 课程大纲汇编目录（另行成册）

### 第一学期课程大纲

- 1-《思想道德修养与法律基础上》课程大纲
- 2-《形势与政策 I》课程大纲
- 3-《入学教育与军训》课程大纲
- 4-《军事理论/安全教育》课程大纲
- 5-《大学生心理健康教育上》课程大纲
- 6-《大学体育》课程大纲
- 7-《劳动专题教育 1》课程大纲
- 8-《劳动实践》课程大纲
- 9-《大学生职业发展规划》课程大纲
- 10-《信息技术基础》课程大纲
- 11-《ICT 技术概述》课程大纲
- 12-《程序设计基础（Java）》课程大纲

### 第二学期课程大纲

- 13-《思想道德修养与法律基础下》课程大纲
- 14-《形势与政策 II》课程大纲
- 15-《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论上》课程大纲
- 16-《大学生心理健康教育下》课程大纲
- 17-《大学体育》课程大纲
- 18-《劳动专题教育 2》课程大纲
- 19-《大学生职业发展规划》课程大纲
- 20-《创新思维与训练》课程大纲
- 21-《程序设计高级(Java)》课程大纲
- 22-《计算机网络基础及应用》课程大纲
- 23-《Linux 操作系统基础》课程大纲
- 24-《网页制作与网站设计 C》课程大纲
- 25-《数据库原理及应用》课程大纲
- 26-《网页制作与网站课程设计》课程大纲
- 27-《局域网设计与组建 B》课程大纲

### 第三学期课程大纲

- 30-《形势与政策 III》课程大纲
- 31-《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论下》课程大纲
- 32-《大学体育》课程大纲
- 33-《劳动专题教育 3》课程大纲
- 34-《美育》课程大纲
- 35-《创业基础与实务》课程大纲
- 35-《数据结构》课程大纲
- 36-《软件测试》课程大纲
- 37-《JSP 应用开发 B》课程大纲

- 38-《JavaScript 及框架应用》课程大纲
- 39-《JavaScript 及框架应用实训》课程大纲
- 40-《Java 课程设计》课程大纲

#### **第四学期课程大纲**

- 41-《形势与政策IV》课程大纲
- 42-《大学体育》课程大纲
- 43-《劳动专题教育 4》课程大纲
- 44-《大学生就业指导》课程大纲
- 45-《NoSQL 数据库应用》课程大纲
- 46-《JavaEE 企业级项目开发》课程大纲
- 47-《软件工程》课程大纲
- 48-《JSP 应用开发课程设计 B》课程大纲
- 49-《Vue 应用程序开发》课程大纲

#### **第五学期课程大纲**

- 50-《形势与政策 V》课程大纲
- 51-《软件项目化综合实训 B》课程大纲
- 51-《毕业设计（论文）》课程大纲

#### **第五、六学期课程大纲**

- 52-《顶岗实习》课程大纲

# 江苏电子信息职业学院

## 《JSP 应用开发》课程大纲

课程名称	JSP 应用开发		课程代码	030107ZB
课程类型	<input type="checkbox"/> 公共基础课程 <input checked="" type="checkbox"/> 专业课程		课程性质	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 选修
适用专业	2021 级软件类相关专业		适用学期	第 3 学期
学时	理论	实践	线上	课外
	42	22		
先导课程	《程序设计基础（Java）》、《程序设计高级（Java）》、《数据库原理及应用》			
后续课程	《JavaEE 企业级项目开发》			
上课地点	<input checked="" type="checkbox"/> 校内 <input type="checkbox"/> 校外			
教学场地	<input type="checkbox"/> 多媒体教室 <input checked="" type="checkbox"/> 实验（训）室 <input checked="" type="checkbox"/> 线上			
课程归口部门	计算机与通信学院		课程负责人	汪燕
课程团队	姓名	联系电话		办公地点
	汪燕	15161763158		立业楼 3211
	李阳	18351076316		立业楼 1316
	周跃	18762052701		立业楼 3211
教学资源	选用教材	教材名称		编者
		JSP 应用开发项目化教程		王志勃
		出版社		版次
		西安电子科技大学出版社		1
		教材类型		ISBN
	<input type="checkbox"/> 国家规划 <input type="checkbox"/> 省级及以上重点 <input checked="" type="checkbox"/> 其它		9787560654928	
课程网站	中国大学 MOOC—JSP 应用开发(江苏电子信息)			
实验实训设备	计算机			

<p><b>课程描述</b></p>	<p>本课程旨在引领学生掌握 JSP 应用开发所需的基本知识和技能，培养良好编程习惯，能在 Tomcat Web 容器中使用 JSP、JavaBean 和 Servlet 技术快速开发 Web 应用程序。本课程采用项目化教学，课程内容由两个项目组成，项目难度由浅入深，层层递进，通过项目引入相关的知识点，在教学过程中采用一体化的教学方法。通过项目实战掌握应用软件开发流程，使学生初步具备中小型管理信息系统项目开发的能力。</p>			
<p><b>教学目标</b></p>	<p><b>课程对应的专业核心能力</b></p>	<p><b>专业核心能力比例分配</b></p>	<p><b>课程对应的专业核心能力指标</b></p>	<p><b>教学目标</b></p>
	<p>RJA 知识储备:掌握必要的基础学科知识、专业知识以及人文和科学知识，能将其用于解决软件编码、测试以及软件系统部署、运维等综合性问题。</p>	<p>50%</p>	<p>RJA3:掌握 Web 服务端开发相关知识，能够熟练应用于服务端开发等专业活动。</p>	<p>AOB1: 掌握 JSP 开发环境的配置;</p>
				<p>AOB2: 掌握 HTML 标记的基本使用;</p>
				<p>AOB3: 掌握 JSP 脚本元素、指令元素、动作元素的用法;</p>
				<p>AOB4: 掌握 JSP 中内置对象的特点及用法;</p>
				<p>AOB5: 掌握 JDBC 访问数据库技术;</p>
				<p>AOB6: 掌握 JavaBean 技术;</p>
				<p>AOB7: 掌握 Servlet 技术;</p>
				<p>AOB8: 掌握 EL 表达式和 JSTL 核心标签库。</p>
	<p>RJB 技术应用:熟练运用从事软件编码、软件测试、软件实施与维护等活动所需的技能和工</p>	<p>30%</p>	<p>RJB2: 能够运用 Web 服务器端开发相关知识和技能，对开发过程中出现的常见问题进行识别、分析和解决。</p>	<p>BOB1: 能搭建典型的 JSP 开发环境;</p>
<p>BOB2: 能应用 HTML 语言设计简单的页面;</p>				
<p>BOB3: 能应用 JavaScript 脚本实现交互效果;</p>				
<p>BOB4: 能应用 JSP 基本元素创建简单的动态页</p>				

具，能够识别、分析、解决软件编码、软件测试、软件实施与维护等活动中的常见技术问题。				面；
				BOB5:能应用 JSP 内置对象实现在服务器上存取特定信息，并在不同页面间进行传递；
				BOB6: 能应用 JDBC 数据库访问技术编写基于数据库的 Web 程序；
				BOB7: 能应用 JSP 模式 1 (JSP+JavaBean) 开发方法优化 JSP 程序；
				BOB8:能使用 MVC 三层架构开发 web 应用程序；
				BOB9: 能使用 EL 表达式和 JSTL 标签设计网站页面。
RJD 持续发展： 培养学生可持续发展能力的意识，养成生存和发展的基本素质。	10%		RJD1: 具备主动学习能力和终身学习意识，能够熟练运用主流网络教学平台、图书馆等资源开展自主学习。	DOB1: 学会借助中国大学 MOOC 平台，自主完成课前预习、课后作业、单元测验。
RJE 沟通协作： 尊重多元观点，并能够与他人进行有效的交流；初步运用项目管理的基本知识和方法，推动项目顺利开展。	5%		RJE1: 掌握沟通策略，能够简单高效地将信息从发送者有效传递到接受者，并使其理解、接受。 RJE2: 能够在工作团队中积极带动他人建立协作共赢的关系，具备项目管理的基本知识和方法。	EOB1: 能够与项目组人员沟通协调，确定自己的工作任务，理解团队开发任务。

	RJF 职业规范： 理解并遵守职业道德和 规范，履行岗位职责； 具备严谨专注、敬业专 业、精益求精的职业态 度。	5%	RJF1：理解并遵守职业道德规范，理 解并遵守软件行业岗位规范、法律规 范。 RJF2：具备严谨专注、敬业专业、 精益求精的职业态度。	FOB1：良好代码编程规范；  FOB2：具备严谨专注、敬业专业、精益求 精的职业态度。			
教学设计	章节（单元或模 块）名称	教学内容	支撑的 教学目标	学时		教学方式	考核评价标准
				理论	实践		
	项目 1：房屋交易 信息系统	<b>教师演示：</b> 项目开发环境的配置； 房屋交易信息系统界面与实现的功能。 <b>教师讲授：</b> 项目分析与原型设计； 项目的框架结构； JS 脚本与 CSS 样式； JSP 基础知识； 用户注册； 用户登录； JSP 隐式对象； JavaBean 的使用；	A0B1 A0B2 A0B3 A0B4 A0B5 A0B6 BOB1 BOB2 BOB3 BOB4 BOB5 BOB6	26	14	理实一体 化、线上 线下混合 式教学	线上学习（20%）+项 目考核（30%）

		个人房屋信息管理。 <b>学生同步练习：</b> 实现房屋交易信息系统的各项功能。	BOB7 DOB1 DOB2 EOB1 FOB1 FOB2				
	项目 2: BBS 论坛系统	<b>教师演示：</b> BBS 论坛系统界面与各项功能：登录注册、主页面、论坛版块显示、主题帖显示、主题帖发表等。 <b>教师讲授：</b> 项目设计思路以及 MVC 设计模式； Servlet 应用； 论坛版块显示； 主题帖显示； 主题帖发表； JSTL 标签与 EL 表达式。 <b>学生同步练习：</b> BBS 论坛系统各项功能	AOB7 AOB8 BOB8 BOB9 DOB1 DOB2 EOB1 FOB1 FOB2	16	8	理实一体化、线上线下混合式教学	线上学习（20%）+项目考核（30%）

成绩评定	<p>项目过程考核以职业素质和职业能力为核心，并涵盖项目任务全过程；线上学习考核以课程平台统计数据为主，主要包括微课视频的观看情况，在线测试题或作业题的完成情况等。具体的课程考核方案如下：线上学习（20%）+项目考核（30%）+期末考核（理论 50 分+实操 50 分）50%=课程成绩（100%），其中每项的考核内容为：</p> <p>1、过程考核成绩占 50%</p> <p>（1）线上学习（占 20%），包括在线课程平台中微课视频的学习、随堂测验题、在线作业、在线单元测试题的完成情况；</p> <p>（2）项目考核（占 30%），包含实验课、项目制作与调试的现场考核，课堂讨论课的表现，学生学习任务书的完成情况，以及课堂出勤、课外拓展任务完成情况。</p> <p>2、终结性考核占 50%</p> <p>（1）期末理论知识 50%；</p> <p>（2）实践技能考核成绩 50%。</p>		
其它授课 注意事项 及说明			
制订时间	2021 年 8 月 23 日	修订时间	
专业课程委员会 意见	签字：		

# 江苏电子信息职业学院

## 《网页制作与网站设计》课程大纲

课程名称	网页制作与网站设计		课程代码	030329ZC
课程类型	<input type="checkbox"/> 公共基础课程 <input checked="" type="checkbox"/> 专业课程		课程性质	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 选修
适用专业	2021 级软件类相关专业		适用学期	第 2 学期
学时	理论	实践	线上	课外
	32	32		
前导课程	《信息技术基础》			
后续课程	《Javascript 及其框架应用》 《Javascript 框架应用实训》			
上课地点	<input checked="" type="checkbox"/> 校内 <input type="checkbox"/> 校外			
教学场地	<input type="checkbox"/> 多媒体教室 <input checked="" type="checkbox"/> 实验（训）室 <input checked="" type="checkbox"/> 线上			
课程归口部门	计算机与通信学院		课程负责人	刘长荣
课程团队	姓名	联系电话		办公地点
	刘万辉	13056035592		尚学楼 107
	章早立	15996161843		尚学楼 107
	郑丽萍	17358257636		立业楼 3313
	卞震	18021906396		立业楼 3315
教学资源	选用教材	教材名称		编者
		网页设计与制作 (HTML+CSS+Javascript)		刘万辉
		出版社		版次
		高等教育出版社		2-6
		教材类型		ISBN
		<input checked="" type="checkbox"/> 国家规划 <input type="checkbox"/> 省级及以上重点 <input type="checkbox"/> 其它		9787040487497
	课程网站		<a href="http://mooc1.chaoxing.com/course/203230927.html">http://mooc1.chaoxing.com/course/203230927.html</a>	
实验实训设备		提供多媒体计算机		

<p><b>课程描述</b></p>	<p>本课程旨在培养学生的掌握软件开发中静态页面设计能力，能基于 PC 与手机多平台进行程序的网页的独立设计、编码、测试等。该课程综合 HTML5 语言、CSS3 样式两项技术，通过“教、学、做”理论与实践一体化教学，使学生掌握 Web 客户端静态页面编写的基本方法，并逐步形成正确的客户端静态页面设计思想，能够熟练地使用 HTML5 语言、CSS3 样式设计进行页面设计，为 Web 前端开发后续课程打下基础。</p>			
<p><b>教学目标</b></p>	<p><b>课程对应的专业核心能力</b></p>	<p><b>专业核心能力比例分配</b></p>	<p><b>课程对应的专业核心能力指标</b></p>	<p><b>教学目标</b></p>
	<p>RJA 知识储备:掌握必要的基础学科知识、专业知识以及人文和科学知识，能将其用于解决软件编码、测试以及软件系统部署、运维等综合性问题。</p>	<p>40%</p>	<p>RJA2: 掌握 Web 前端开发的相关知识，能够熟练应用于前端开发等专业活动； RJA5: 掌握软件部署与维护相关知识，能够熟练应用于软件实施与维护等专业活动。</p>	<p>AOB1: 熟悉 HTML 语言的作用和开发环境，能够编写 HTML 代码； AOB2: 掌握常用的 HTML 标签与 HTML 新标签，能够实现基本的图文信息显示； AOB3: 掌握各类 HTML5 新标签，能够进行结构设计； AOB4: 掌握 CSS 样式的基本使用方法； AOB5: 掌握文本、背景与列表样式美化页面； AOB6: 掌握 CSS 网页布局的方法，能够运用盒模型、浮动布局、定位布局结合 HTML5 标签进行页面布局。 AOB7: 掌握影音多媒体、表单进行多媒体进行网页页面设计</p>

				AOB8:掌握多列布局、CSS3 转换、transitions 过渡、animation 动画进行页面设计
RJB 技术应用:熟练运用从事软件编码、软件测试、软件实施与维护等活动所需的技能和工具,能够识别、分析、解决软件编码、软件测试、软件实施与维护等活动中的常见技术问题。	30%	RJB1:能够运用 Web 前端开发相关知识和技能,对开发过程中出现的常见问题进行识别、分析和解决; RJB4:能够根据需求和实施文档,识别、分析、解决软件实施和维护过程中的常见技术问题。 RJB5:具备问题探究和创新意识,能够分析对比不同技术方案的优缺点,并提出合理化建议。	BOB1:独立进行资料收集与整理、具备用户需求的理解能力。 BOB2:能根据项目需求,具备项目页面的设计与实现能力。 BOB3:能根据静态页面设计原则与 CSS3 技术规范,实现页面美化与布局。	
RJC 信息素养: 熟练运用现代信息技术及工具,获取、处理和使用信息	5%	RJC1:熟练运用现代信息技术及工具,能够获取、处理、使用信息; RJC2:能够选择和使用恰当的工具查阅专业文献、获取专业知识,并将其运用于工程实践中;	COB1:学会借助第三方平台获取广泛的新技术课程知识。	
RJD 持续发展: 培养学生可持续发展能力的意识,养成生存和发展的基本素质	5%	RJD3:熟练运用主流网络教学平台、图书馆等资源开展自主学习,收集、整理和使用信息	DOB1:学会借助云课堂智慧职教平台,自主完成课前预习、课后作业、单元测验。 DOB2:能够利用搜索工具以及文档手册,自主完成拓展任务。	

RJE 沟通协作： 尊重多元观点，并能够 与他人进行有效的交 流；初步运用项目管 理的基本知识和方法，推 动项目顺利开展。	5%	RJE1：掌握沟通策略，能够简单高效地 将信息从发送者有效传递到接受者， 并使其理解、接受。 RJE2：能够在工作团队中积极带动他 人建立协作共赢的关系，具备项目管 理的基本知识和方法。	EOB1：能够与项目组人员沟通协调，听取他人 建议，确定自己的工作任务，理解团队开发任 务。
RJF 职业规范： 理解并遵守职业道德和 规范，履行岗位职责； 具备严谨专注、敬业专 业、精益求精的职业态 度。	5%	RJF1：理解并遵守软件行业岗位规 范、法律规范。 RJF2：理解并遵守职业道德规范，具 备严谨专注、敬业专业、精益求精的 职业态度。	FOB1：具有代码编程规范
			FOB2：具备严谨专注、敬业专业、精益求 精的职业态度
RJG 责任担当： 主动践行社会主义核心 价值观，能够认知并履 行自身对社会文明建 设、生态文明建设、文 化传承、法制建设等方 面的责任。	5%	RJG1：热爱祖国，关心社会，具有中国 特色社会主义坚定理想信念，主动践 行中华民族伟大复兴的中国梦。 RJG2：具备社会责任感和法律意识，积 极参与公益服务与劳动，掌握必要的 法律知识。	GOB1：利用相关信息法律法规约束自我，并推 广相关法律法规，主动践行社会主义核心价 值观
			GOB2：学习并运用网络安全法等相关法律法 规，行自身对社会责任
RJH 求实创新：	5%	RJH1：具备探索真知、求真务实的创新 态度，养成发明创造、改革、革新的创	HOB1：发现 Web 前端中的 blog，并尝试寻求问

	具备创新意识，了解基本的创新方法。		新意志。 RJH2：具备创新思维，能够坚持问题导向，综合运用已有的知识、信息、技能和方法，创造性地解决问题。	题的解决办法			
				HOB2：拓展视野，创新突破响应式网页布局			
教学设计	章节（单元或模块）名称	教学内容	支撑的 教学目标	学时		教学方式	考核评价标准
				理论	实践		
	项目 1 网页设计与策划	<b>教师演示：</b> Web 前端开发环境搭建流程 <b>教师讲授：</b> 网页设计的概念与术语； 网页、网站相关概念； HTML5 的发展历史与优势； HTML5 的编码方式。 <b>综合案例实践：</b> 体验 HTML5 的页面特征 <b>项目实践：</b> 网站主页的策划设计	AOB1 BOB1 COB1 GOB1 GOB2	2	2	理实一体化、线上线下混合式教学	线上学习（10%）+项目考核（40%）
项目 2：网页的基本页面结构实现	<b>教师案例讲授与学生同步练习：</b> HTML5 基础 文字与段落标签	AOB2 BOB1 BOB2	3	3	理实一体化、线上线下混合	线上学习（10%）+项目考核（40%）	

	<p>图像与超级链接标签</p> <p>表格与列表</p> <p><b>综合案例实践:</b></p> <p>人物介绍页面结构实现</p> <p><b>项目实践:</b></p> <p>运用 HTML 编写主页的基本结构</p>	COB1			式教学	
项目 3: 运用 HTML5 的新标签	<p><b>教师案例讲授与学生同步练习:</b></p> <p>HTML5 结构性标签</p> <p>分组标签</p> <p>页面交互、行内语义性标签</p> <p>HTML5 的全局属性</p> <p><b>综合案例实践:</b></p> <p>个人博客界面结构设计</p> <p><b>项目实践:</b></p> <p>运用 HTML5 新标签优化网页结构</p>	<p>AOB3</p> <p>BOB1</p> <p>BOB2</p> <p>COB1</p> <p>DOB1</p> <p>DOB2</p>	3	3	理实一体化、线上线下混合式教学	线上学习 (10%) + 项目考核 (40%)
项目 4: 构建网站层叠样式表	<p><b>教师案例讲授与学生同步练习:</b></p> <p>初识 CSS3 与 CSS 的使用</p> <p>CSS 常用选择器</p> <p>CSS3 选择器与 CSS 的继承与层叠</p> <p><b>综合案例实践:</b></p>	<p>AOB4</p> <p>BOB1</p> <p>BOB2</p> <p>COB1</p> <p>DOB1</p>	4	4	理实一体化、线上线下混合式教学	线上学习 (10%) + 项目考核 (40%)

		使用 CSS 实现网站导航 <b>项目实践:</b> 使用 CSS 实现门户网站的导航	DOB2 EOB1				
	项目 5: 设置网站的文本、背景与列表样式	<b>教师案例讲授与学生同步练习:</b> 文本样式设置 背景属性设置 CSS3 中新增的渐变属性 列表样式设置 <b>综合案例实践:</b> 使用 CSS 优化导航菜单 <b>项目实践:</b> 美化门户网站导航与 banner 区域	AOB5 BOB1 BOB2 COB1 DOB1 DOB2 EOB1 HOB1	4	4	理实一体化、线上线下混合式教学	线上学习 (10%) + 项目考核 (40%)
	项目 6: 运用盒子模型网页布局	<b>教师案例讲授与学生同步练习:</b> 盒子模型与基本属性 CSS3 新增盒子属性 元素的浮动与定位 运用盒子模型布局网页 <b>综合案例实践:</b> 使用 CSS 优化导航菜单 <b>项目实践:</b>	AOB6 BOB1 BOB2 BOB3 COB1 COB2 EOB1 HOB1	5	5	理实一体化、线上线下混合式教学	线上学习 (10%) + 项目考核 (40%)

		美化门户网站导航与 banner 区域					
	项目 7: 运用影音多媒体设计网页	<b>教师案例讲授与学生同步练习:</b> 多媒体对象基础知识 插入多媒体对象 <b>综合案例实践:</b> 使用影音多媒体设计花卉页面 <b>项目实践:</b> 门户网站 banner 区域的视频设计	AOB7 BOB1 BOB2 COB1 DOB1 DOB2 EOB1 HOB1	2	2	理实一体化、线上线下混合式教学	线上学习 (10%) + 项目考核 (40%)
	项目 8: 网站页面设计表单	<b>教师案例讲授与学生同步练习:</b> 表单的基本概念 HTML5 中新增的属性与元素 <b>综合案例实践:</b> 用户注册页面的设计 <b>项目实践:</b> 智慧校园门户的登录页面表单设计	AOB7 BOB1 BOB2 COB1 EOB1 HOB1	3	3	理实一体化、线上线下混合式教学	线上学习 (10%) + 项目考核 (40%)
	项目 9: 网页特殊效果设计	<b>教师案例讲授与学生同步练习:</b> CSS3 转换 transitions 过渡 animation 动画	AOB8 BOB1 BOB3 COB1	6	6	理实一体化、线上线下混合式教学	线上学习 (10%) + 项目考核 (40%)

	响应式网站页面设计 <b>综合案例实践：</b> 艺术照片墙设计 响应式网站设计 <b>项目实践：</b> 交通示意图动画效果设计	COB2 DOB1 DOB2 EOB1 HOB1 HOB2				
<b>成绩评定</b>	<p>项目过程考核以职业素质和职业能力为核心，并涵盖项目任务全过程；线上学习考核以课程平台统计数据为主，主要包括微课视频的观看情况，在线测试题或作业题的完成情况等。具体的课程考核方案如下：线上学习（10%）+项目考核（40%）+期末考核（理论 30 分+实操 70 分）50%=课程成绩（100%），其中每项的考核内容为：</p> <p>1、过程考核成绩占 60%</p> <p>（1）线上学习（占 10%），遇到问题时，学习在线课程平台 9 个项目的项目训练与案例微课视频的学习、在线作业等完成情况；</p> <p>（2）项目考核（占 40%），包含综合案例实践、项目实践实验课与调试的考核，课堂讨论课的表现，以及课堂出勤、课外拓展任务完成情况；</p> <p>2、终结性考核占 40%</p> <p>（1）期末理论知识 30%；</p> <p>（2）实践技能考核成绩 70%。</p>					
<b>其它授课 注意事项 及说明</b>						

制订时间		修订时间	
专业课程委员会 意见	签字:		

## 附录 5：人才培养实施保障

### 1. 师资队伍要求

#### 师资队伍要求

授课类型	专任教师		企业兼职教师	
	数量	要求	数量	要求
专业（群）基础课程	8	具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有软件开发相关专业本科及以上学历；具有扎实的软件开发相关理论功底和实践能力；具有信息化教学能力；每五年累计不少于 6 个月的企业实践经历。	2	工程师以上或高级职业资格证书以上或行业企业技术骨干；主要从软件开发相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的软件开发专业知识和丰富的实际工作经验，能承担专业课程与实训教学、实习指导等专业教学任务。
专业（方向）课程	10	具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有软件开发相关专业本科及以上学历；具有较强的软件开发实践能力和丰富的项目经验；具有信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；了解行业企业对	4	工程师以上或高级职业资格证书以上或行业企业技术骨干；主要从软件开发相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的软件开发专业知识和丰富的实际工作经验，具有软件开发工程师

		软件开发专业人才的实际需求,每五年累计不少于 10 个月的企业实践经历。		及以上职称,能承担专业课程与实训教学、实习指导等专业教学任务。
--	--	--------------------------------------	--	---------------------------------

## 2.校内实践教学条件要求

### 实践教学条件要求

序号	实验实训室名称	功能	面积、设备、台套基本配置要求
1	Java 开发技能实训室	支持 Java 程序设计、MySQL 数据库、JSP 应用开发、Java EE 企业级应用开发、Java 开发方向项目化综合实训等课程的教学与实训。	室内面积 65 平方米 配备服务器和计算机（安装 MyEclipse、MySQL 等相关软件及开发工具）、投影设备、白板、桌椅 50 套等。
2	Web 前端开发技能实训室	支持网页制作、MySQL 数据库、JavaScript 及框架应用、PHP 应用开发、Bootstrap 应用开发、Web 前端开发方向项目化综合实训等课程的教学与实训。	室内面积 65 平方米 配备服务器和 50 台计算机（安装 Photoshop、MySQL、Bootstrap 等相关软件及开发工具）、投影设备、白板、桌椅 50 套等。
3	软件技术专业基础实验室	支持程序设计基础（Java）、Java 程序设计、MySQL 数据库、网页制作与网站设计等课程的教学与实训	5 个室内面积 60 平方米 配备服务器（安装 C 语言、Photoshop、MySQL 等相关软件及开发工具）、投影设备、白板、计算机桌椅 50 套等。
4	校外实训基地	具有稳定的校外实训基地。选择能够提供开展软件开发实践的软件企业作为校外实训基地,软件开发实训的设施齐备,实训岗位、实训指导教师确定,实训管理及实施的规章制度齐全。	配备游标卡尺、千分尺,保证上课学生每人 1 套;配备三坐标测量机,视需求配备其他常规量具以及工具显微镜、水平仪、圆度仪、表面粗糙度测量仪等。
5	学生实习基地	具有稳定的校外实习基地。能涵盖当前软件产业发展的主流技术,可接纳	配备服务器、模具 CAD/CAE/CAM 数字化设计软

		一定规模的学生安排顶岗实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。	件、投影设备、白板、计算机等，保证上课学生每人1台，
--	--	---	----------------------------

### 3.课程资源

(1) 课程大纲：所有课程均要围绕人才培养目标科学的制定课程大纲，特别理实一体化、项目化、校企开发等教学改革的课程要制定具有教改特点、工学结合的课程大纲。

(2) 教材及手册：每门课程针对教学内容、教学方法等教学需求，选用适用性、针对性强的教材或手册等，优先选用公开出版的国家规划教材、省重点教材、教指委推荐教材等成果性教材。自编教材应体现应有充足的真实性、实践性项目化案例或情境，以满足项目化、工学结合的教学使用，采用线上线下混合式教学的课程要开发或选用立体化教材。

(3) 教案及信息化教学资源：根据课程类型，开发和使用优质的教学课件；对于重点难点等知识点要有直观性的实物、图片、动画、视频等资源；对于线上或线上线下混合式教学课程要建有在线课程平台，在线课程平台要有充足的网上资源，积极引导使用我校主持的国家级电子制造技术与设备教学资源库。

### 4.学习评价

采用多元目标、多元主体、多元方法的多元化评价：

#### (1) 形成性评价与总结性评价相结合

总结性评价主要关注的是课程的最终结果，定位在目标取向，对于理论性强、推导性强、知识记忆类的课程一般偏重采用总结性评价。对于侧重于职业性、技能型养成的课程宜采用形成性评价，注重过程考核，也可以采用形成性与总结性评价相结合的方式。

#### (2) 定性评价与定量评价相结合

定性评价是对评价对象平时的表现、现实和状态或对成果资料的观察和分析，直接对评价对象做出定性结论的价值判断，如：评出等级、写出评语等，主要适合于一些非考试、非考核类课程。对于能够客观测量、实验、实训设计或取得成果的可以量化的课程宜采用定量评价。也可以采用定性和定量评价相结合的方式。

#### (3) 校内评价与校外评价相结合

由于职业教育课程具有鲜明的职业性和广泛的企业关联性，特别对于工学结合课程、企业实践课程、校企合作开发课程、专业核心课程等重要的技术技能培养课程，必须引入行业、企业的专家进行校外评价。实现课程内容与技术发展水

平统一，课程模式与职业岗位的工作过程统一。

#### 5.质量管理

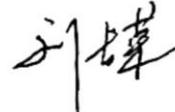
学校教学工作委员会、专业建设委员会、质控办、教务处等部门全面对方案的制定过程进行管理和监督，在专业调研状况、目标定位、人才规格、课程体系等方面进行审定。

建立质控办、教务处教务巡查、督导评价的“双轨”监督制度，对教学大纲、授课计划、课堂教学等各个环节进行全过程监控。

以智慧校园为载体，依托专业、课程诊改平台，通过对数据的分析，以问题为导向进行方案完善与管理改进。

**江苏电子信息职业学院  
人才培养方案制定会审表**

专业名称(方向)	软件技术	隶属专业群	软件与大数据
专业开设时间	2002	适用对象	2021 级入学学生
主要合作企业	江苏金智教育、联想教育、东软教育		
专业调研时间	.2021 年 6 月 20 日—2021 年 7 月 2 日		
就业面向	面向软件和信息技术服务业的计算机程序设计员、计算机软件测试员、计算机软件工程人员等职业群		
学时学分	应修总学分	160	
	总学时	2654	
	公共基础课学时及占比	886 /33.4%	
	专业(技能)课程学时及占比	1512/57%	
	选修(拓展)课程学时及占比	480/18.1 %	
	实践学时数及占比	1488/55.8%	
	专业群基础课程数	9	
	底层共享的专业群基础课程数	9	
	专业核心课程数	6	
	顶岗实习周数	24	
公共基础课程设置说明	能够落实《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》(教职成〔2019〕13 号)等文件要求,将思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形式与政策、体育、军事理论/安全教育、心理健康教育、美育、大学生职业生涯规划、就业指导、创新思维、创业基础与实务、信息技术等课程列为公共基础必修课程,开设专题劳动教育必修课 16 课时。将语文、数学、外语、中华优秀传统文化、马克思主义理论类课程、党史国史、职业素养等列为选修课。		
专业(技能)课程设置说明	参照《高等职业学校专业教学标准》、结合专业调研分析结果,将 ICT 技术概述、程序设计基础、计算机网络基础及应用、局域网设计与组建、网页制作与网站设计、网页制作与网站课程设计、Linux 操作系统基础、数据库原理及应用、程序设计高级列为专业群基础课,将图形图像处理 A、PHP 应用开发、软件测试、JavaScript 及框架应用、PHP 应用开发实训、JavaScript 及框架应用实训、Vue 前端开发、Bootstrap 响应式网站开发、Vue 前端开发实训、Bootstrap 响应式网站开发实训、小程序开发、计算机专业英语、认证集训、数据结构、JSP 应用开发 B、Java 课程设计、Android 移动开发 B、JavaEE 企业级项目开发、Python 程序设计列为专业核心课,将 C 语言程序设计、计算机专业英语、网络创业培训、毕业论文指导与 Office 高级应用、可视化组件开发、Node.js 服务端开发、NoSQL 数据库应用列为专业拓展课。		
毕业条件	1. 获取不少于 160 学分。 2. 达到全国计算机等级考试(一级)考核标准。 3. 至少取得 1 项与本专业核心能力密切相关的职业等级证书。 4. 学生体质健康标准达到《江苏电子信息职业学院关于贯彻落实《国家学生体质健康标准》工作实施方案》(苏电院政发〔2020〕28 号)中要求。		

<p>课程思政融入说明</p>	<p>深化认识“课程思政”，参考《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》，从顶层谋划入手，探索了“课程思政”融入专业人才培养方案的实践路径。</p> <p>分析专业课程体系中的前后课程关系，将政治、家国、法治、素养、道德等各方面的课程思政知识技能点导入专业课程中，科学制定专业知识教学目标、课程思政教育目标和技术能力提升目标，将思政教育和专业知识技能培养相融合，有机融入课堂教学全过程。</p>		
<p>方案能体现(请在相应口里打勾)</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 参考教育部专业教学标准 <input checked="" type="checkbox"/> 四个依托 <input type="checkbox"/> 四个嵌入 <input checked="" type="checkbox"/> 校企合作、工学结合 <input type="checkbox"/> 双主体培养 <input checked="" type="checkbox"/> 专业认证	<input type="checkbox"/> 学徒制培养 <input type="checkbox"/> 订单/定向培养 <input checked="" type="checkbox"/> 分类培养、分层教学 <input checked="" type="checkbox"/> 课证融通 <input checked="" type="checkbox"/> 赛教融合 <input checked="" type="checkbox"/> 专业群构建	<input checked="" type="checkbox"/> 创新、创业教育 <input checked="" type="checkbox"/> 职业能力职业精神培养 <input type="checkbox"/> 中高职衔接 <input type="checkbox"/> 高职本科衔接 <input checked="" type="checkbox"/> 信息化教学手段 <input checked="" type="checkbox"/> 校企双师团队
<p>方案自评</p>	<p>其它方面:</p> <p>(在人才培养方案的制订理念、思路、路径、培养目标达成、改革创新等方面进行简明、扼要、清晰的阐述)</p> <p>一、人才培养方案制订理念与思路:</p> <p>(1) 通过调研确定软件技术设置与定位。</p> <p>通过研读国家和地方政府十四五规划以及工信部发布行业统计数据,了解了软件和信息技术服务业目前现状、发展趋势及人才需求情况,通过就业网站、企业和兄弟院校走访以及毕业生调研了解了软件技术相关岗位情况、人才需求状况、薪资水平、学历要求以及岗位能力要求。</p> <p>(2) 通过调研分析整理确定了软件技术专业毕业后核心岗位为 Web 前端开发工程师、Java Web 软件开发程序员、软件测试员、软件运维员岗位。</p> <p>(3) 根据岗位梳理出核心岗位能力,根据岗位能力分析以及参照教育部专业教学标准和 1+X 证书标准,构建课程体系。</p> <p>二、人才培养路径</p> <p>通过加强课程建设(教材建设、课程数字化资源建设)、师资队伍建设、校内外实训基地建设,体现“素养引领、项目驱动,校企共育”的人才培养特色。</p> <p>三、培养目标达成</p> <p>积极推进“三教”改革以及利用质量监控与整改手段来促进培养目标达成。</p> <p>四、特色</p> <p>(1) 课证融通,参照“1+X”职业技能等级认证要求设计课程体系,增加对 Linux 操作系统基础课程软件安装要求、Java EE 企业级开发能力增加了环境部署能力要求,并修订大纲。</p> <p>(2) 紧跟市场需求,开设了大数据可视化课程、NoSQL 课程。</p> <p style="text-align: right;">专业负责人签字:  2021年7月15日</p>		

姓名	工作单位	职称/职务	签字
李致远	江苏大学	教授	李致远
宋学永	南京第五十五所技术开发有限公司	高级工程师	宋学永
姚远	南京航空航天大学	副教授	姚远
朱旦晨	江苏电子信息职业学院	副教授	朱旦晨
程乐	江苏电子信息职业学院	副教授	程乐
顾军林	江苏电子信息职业学院	副教授	顾军林
王志勃	江苏电子信息职业学院	副教授	王志勃

(对培养方案的政治原则、政治方向，落实立德树人等方面进行审核)

二级学院党总支  
会议意见

已审符合要求



2021年7月14日

二级学院党政联  
席会议意见

已通过党政联席会审议，同意上报

签字:



2021年7月20日

备注:

1. 一个方案对应填写一份会审表。
2. 该表使用 A4 纸双面打印，表格空间不够可自行扩充。
3. 会审完成后将该表扫描，附在人才培养方案后面，一并上交教务处，原件各二级学院留存。