



江苏电子信息职业学院
JIANGSU VOCATIONAL COLLEGE OF ELECTRONICS AND INFORMATION

电气自动化技术专业群

电气自动化技术专业专业人才培养方案

(适用于 2024 级入学学生)

专业代码：460306

专业负责人	薛岚
审核人	于建明
所属学院	智能制造学院
制定时间	2024 年 8 月

一、专业名称（专业代码）

电气自动化技术专业（460306）

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

学制：三年，修业年限：3-5年

四、职业面向

表 1 职业面向表

所属专业 大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别(或 技术领域)	职业资格证书 或技能等级 证书
装备制造 大类(46)	自动化类 (4603)	通用设备 制造业 (34)； 电气机械 和器材制 造业(38)	电气工程技 术人 员 (2-02-11)； 自动控制工 程 技术人 员 (2-02-07-07)	电气设备生产、安 装、调试与维护； 自动控制系统生 产、安装及技术改 造； 电气设备、自动化 产品营销及技术 服务	电工(中级)； CAD 认证； 钳工； 电切削工； 铣工等。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和电工、电子、电气控制、可编程控制、电机驱动与调速、自动控制、工业网络与组态技术及相关法律法规等知识，具备电气、电力及自动化设备和控制系统的安装、调试和运维等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事电气系统的安装与调试、电气及自动化设备的调试与运维、小型控制系统的设计与改造、供配电系统的调试与运维等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1.素质目标

1.1 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

1.2 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

1.3 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

1.4 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

1.5 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

1.6 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2.知识目标

2.1 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

2.2 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产、操作与安全等相关知识；

2.3 掌握机械基础知识和机械识图的基本方法；

2.4 掌握必需的电工、电子技术、电机电器等专业基础理论和知识；

2.5 掌握常用电气仪表和常规电控设备的基本方法和原理；

2.6 掌握 PLC 工作原理，熟悉 PLC 电源、CPU、I/O 等硬件模块，熟悉典型 PLC 控制系统架构；

2.7 掌握直流调速系统、交流调速系统的基本原理及应用知识；

2.8 掌握自动控制系统的组成和工作原理、系统特点、性能指标等基本知识；

2.9 掌握现场总线、工业以太网等工业网络基本知识，掌握组态软件和组态监控系统组成等基本知识；

2.10 掌握运动控制技术的基本知识，掌握变频器控制、步进电机控制、伺服控制等基本原理和知识；

2.11 掌握工厂供电及电力电源的基本知识，工厂变配电所及供配电设备功能和使用、工厂电力网络构成和特点等；

2.12 了解智能传感器、智能仪表、工业机器人等现代智能设备基础理论知识和操作规范，并了解智能制造基本流程和相关知识；

2.13 了解本行业相关的企业生产现场管理、项目管理、市场营销等基础知识。

3.能力目标

3.1 具有识读和绘制电气图、工程图的能力；

3.2 具有使用电工工具和仪器仪表进行电路故障检测与排除的能力；

3.3 具有低压电气控制系统、可编程控制系统分析、设计、安装与调试的能力；

3.4 具有调速系统设计、安装与调试的能力；

3.5 具有供配电系统安装、调试与运维的能力；

3.6 具有自动控制系统分析、设计与运维的能力；

3.7 具有工业网络与组态技术应用、工业机器人应用、控制系统集成与改造的能力；

3.8 具有与电气工程技术人员、自动控制工程技术人员等职业发展相适应的职业素养，具有适应产业数字化发展需求的数字技术和信息技术的应用能力，具有较强的分析与解决控制系统问题的能力；

3.9 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

六、课程设置

(一) 开设课程与培养规格的支撑关系

表 2 开设课程与培养规格支撑关系表

课程类型	课程模块	课程名称	课程代码	素质目标						知识目标													能力目标																	
				1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10	2.11	2.12	2.13	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9									
公共基础课程	思想政治课程	思想道德与法治	100201 Z3/Z4	√	√		√			√																														
		形势与政策	100102 L1 /L2/L3/L4/L5	√	√					√																														
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	100101Z3	√	√					√																														
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	100103Z0	√	√					√																														
		走进“四史”	100102D1	√			√			√																														
	国防教育课程	入学教育与军训	JW0101G0	√	√		√	√																																
		军事理论	000402L0	√	√		√			√																														
		国家安全教育	000403L1/L2	√		√				√	√																													

课程类型	课程模块	课程名称	课程代码	素质目标						知识目标													能力目标																	
				1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10	2.11	2.12	2.13	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9									
	体育健康课程	大学体育	000301 Z1/Z2/Z3/Z4	√	√		√	√																																
		大学生心理健康教育	000103 Z1/Z2	√			√	√																																
	劳动教育课程	劳动专题教育	000106 L1/L2	√	√	√	√	√																																
		劳动实践	000106S0	√	√	√	√	√																																
	创就业课程	大学生职业发展规划	110102Z0	√			√																																	
		创新思维与训练	110103Z0	√		√																																		
		创业基础与实务	110104Z0	√			√																																	
		大学生就业指导	110105Z0	√			√																																	
	数字素养课程	信息技术基础	030100ZB	√		√																																		
		新一代信息技术导论	010100L0			√				√				√																										
	文化素	人文基础、 大学美育	000101L0 000107L0	√	√	√	√	√	√																															

课程类型	课程模块	课程名称	课程代码	素质目标						知识目标													能力目标										
				1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10	2.11	2.12	2.13	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9		
				课程类型	课程模块	课程名称	课程代码	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10	2.11	2.12	2.13	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7
专业 技能 课程	专业 群 基 础 课	专业导论	040207L0	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√									√	√	
		电工电子技术	040403ZC	√	√	√	√			√	√	√	√	√											√							√	√
		机械零件识图与绘制	020204LB	√	√	√	√			√	√	√												√								√	√
		C 语言程序设计	030501ZA	√	√	√	√			√	√											√										√	√
		电气 CAD 绘图	040213S1	√	√	√	√			√	√	√	√											√								√	√
		电机拖动与控制	040102Z0	√	√	√	√			√	√		√	√		√				√				√	√	√	√					√	√
		工业机器人技术基础	040210LA	√	√	√	√			√	√		√									√									√	√	√
		工业信号检测与控制	040302ZA	√	√	√	√			√	√		√	√					√			√		√	√							√	√
		PLC 技术应用	040109ZA	√	√	√	√			√	√		√	√	√	√		√	√							√					√	√	√

课程类型	课程模块	课程名称	课程代码	素质目标						知识目标													能力目标								
				1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10	2.11	2.12	2.13	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9
专业核心课程		供配电技术	040111Z0	√	√	√	√					√	√						√			√	√			√		√	√		
		供配电技术综合实训	040111S0	√	√	√	√					√	√						√	√		√	√			√		√	√		
		气动控制技术	040213ZA	√	√	√	√					√	√	√								√		√				√	√		
		变频器技术及应用	040110ZB	√	√	√	√					√	√	√	√			√	√				√		√	√			√	√	
		工业组网技术	040125Z0	√	√	√	√					√	√	√				√					√	√	√			√	√	√	
		工业组网技术实训	040125S0	√	√	√	√					√	√	√				√					√	√	√			√	√	√	
		电气控制系统集成实训	040121S0	√	√	√	√					√	√	√				√	√				√	√	√	√			√	√	√
		职业技能综合鉴定与实训	040115S0	√	√	√	√					√	√	√	√				√			√		√	√	√				√	√
		智能控制与检测技术	040511Z1	√	√	√	√					√	√	√	√	√	√	√			√		√	√	√					√	√
		自动控制装置调试与维护	040123ZA	√	√	√	√					√	√					√					√					√		√	√
专业拓展课程（三）	工厂自动化	学期创新项目1-4)	040134X1-4			√						√	√	√	√		√				√		√	√	√	√			√	√	√
		专业沟通与礼仪	040313X0	√	√	√	√																√								√

课程类型	课程模块 选一)	课程名称	课程代码	素质目标						知识目标													能力目标								
				1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10	2.11	2.12	2.13	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9
				√	√	√	√			√	√		√	√	√				√												
√	√	√	√			√	√		√	√	√	√			√	√						√		√					√	√	
√	√	√	√			√	√		√	√	√	√			√	√						√	√	√	√			√	√	√	
√	√	√	√			√	√		√	√	√	√			√					√				√	√	√			√	√	√
		√							√	√	√	√			√					√		√	√	√	√			√	√	√	
√	√	√	√																		√									√	

课程类型	课程模块	课程名称	课程代码	素质目标						知识目标													能力目标								
				1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10	2.11	2.12	2.13	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9
						电气技术英语释读	040120Z0	√	√	√	√			√	√		√	√	√			√									
		AHK装配实训	040215S1	√	√	√	√			√	√		√	√	√	√		√	√			√		√					√	√	
		电控实务	040119X0	√	√	√	√			√	√		√	√	√			√	√			√	√	√	√			√	√	√	
		自动线安装与调试	040202Z0	√	√	√	√						√	√	√	√		√	√		√		√	√	√	√	√	√	√	√	√
		工业机器人现场编程与调试	040502Z0	√	√	√	√						√	√	√	√		√	√		√				√	√	√	√	√	√	√
	电梯维保方向	学期创新项目1-4	040134X1-4			√							√	√	√	√		√		√		√	√	√	√			√	√	√	
		专业沟通与礼仪	040313X0	√	√	√	√														√									√	
		电气技术英语释读	040120Z0	√	√	√	√			√	√		√	√	√			√											√	√	

课程类型	课程模块	课程名称	课程代码	素质目标						知识目标													能力目标								
				1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10	2.11	2.12	2.13	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9
					电梯结构与原理	040130Z0	√	√	√	√						√			√			√				√					
	电梯安装与调试	040112Z0	√	√	√	√					√		√	√						√		√									√
	电梯维修与保养	040122Z0	√	√	√	√					√		√	√							√		√								√
	电梯维修与保养实训	040122S0	√	√	√	√					√		√	√							√		√								√
毕设实习	毕业设计	JW0301B0	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√						√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	岗位实习	JW0401D0	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√						√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

(二) 开设课程主要教学内容及学时

1. 公共基础课程

表 3 公共基础课程主要教学内容及学时

课程名称	主要教学内容	学时
思想道德与法治	<ol style="list-style-type: none"> 1. 总论篇：争做堪当民族复兴大任的时代新人； 2. 人生篇：树立正确的人生观，创造有意义的人生； 3. 理想篇：理想信念的内涵，确立崇高科学的理想信念； 4. 精神篇：中国精神的科学内涵和时代价值，做新时代的忠诚爱国者和改革的生力军； 5. 价值篇：践行社会主义核心价值观； 6. 道德篇：社会主义道德的内涵，践行社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德； 7. 法治篇：我国社会主义法律的本质和作用，坚持全面依法治国，坚决维护宪法权威，不断提升法治素养。 	48
形势与政策	<ol style="list-style-type: none"> 1. 专题一：学习贯彻党的二十大精神 立志做新时代好青年 2. 专题二 深刻认识当前经济形势，为全面建设社会主义现代化国家开好局起好步 3. 专题三 正确认识当前台海形势 坚定不移推进祖国统一大业 4. 专题四 构建人类命运共同体的新理念：全球发展倡议与全球安全倡议 <p>每个学期根据《高校“形势与政策”课教学要点》要求安排四个专题学习内容。</p>	40
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<ol style="list-style-type: none"> 1. 历史抉择：马克思主义中国化时代化历史进程与理论成果 2. 旭日东升：毛泽东思想 3. 旗帜道路：新民主主义革命理论 4. 一化三改：社会主义制度的确立 5. 以苏为鉴：社会主义建设道路的初步探索 6. 新的飞跃：中国特色社会主义理论体系的形成发展 7. 开篇之作：邓小平理论 8. 世纪跨越：“三个代表”重要思想 9. 继往开来：科学发展观 	32
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<ol style="list-style-type: none"> 1. 进入新时代：马克思主义中国化时代化新的飞跃 2. 目标任务：坚持和发展中国特色社会主义的总任务 3. 领导力量：坚持党的全面领导 4. 依靠力量：坚持以人民为中心 5. 实现路径：全面深化改革 6. 具体策略：“五位一体”总体布局 7. 保障条件：国家安全、国防军队、祖国统一、外交、从严治党 	48
走进“四史”	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中国共产党党史：中国共产党的不懈奋斗史、理论创新史和自身建设史。 	16

课程名称	主要教学内容	学时
	<p>2. 中华人民共和国史：进行社会主义革命，探索社会主义道路。</p> <p>3. 改革开放史：改革开放是中国共产党的一次伟大觉醒；改革开放是中国人民和中华民族发展史上的一次伟大革命；改革开放是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路。</p> <p>4. 社会主义发展史：学习历史上其他国家建设社会主义的经验教训，深化对历史三大规律的把握。</p>	
入学教育与军训	<p>1. 大学生守则、大学生奖惩条例、学籍管理办法、校史、校风</p> <p>2. 军事基本理论知识，</p> <p>3. 掌握军训的基本技术和技能</p> <p>4. 纪律观念和集体主义精神养成。</p>	112
军事理论	<p>1. 中国国防：国防概况和历史；国防政策、法规和国防动员；中国武装力量性质、宗旨、使命与力量构成。</p> <p>2. 国家安全：我国地缘环境基本概况与地缘安全；当前形势下的国家安全；总体国家安全观；国际战略形势现状与发展趋势。</p> <p>3. 军事思想：外国军事思想；中国古代军事思想的主要内容；当代中国军事思想的丰富内涵。</p> <p>4. 信息化武器装备：认识信息化装备以及发展趋势；信息化作战平台；综合电子信息系统；信息化杀伤武器。</p> <p>5. 现代战争：战争概述；新军事革命；信息化战争。</p>	36
国家安全教育	政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全、新型领域安全等	18
大学体育	<p>1. 基础身体素质部分：耐力、速度、反应、力量、爆发力等。</p> <p>2. 民族传统体育部分：太极拳、八段锦等。</p> <p>3. 专项运动部分：乒乓球、羽毛球、网球、跆拳道、武术、篮球、排球、足球、飞盘、气排球、舞蹈、健美操、排舞、体育游戏、健身气功等。</p> <p>4. 体育习惯养成，社会体育衔接部分：大课间自主锻炼。</p>	112
大学生心理健康教育	<p>1. 绪论与心理咨询：形成自助及求助的意识，树立正确的心理健康观念。</p> <p>2. 情绪管理：学会感知自己的情绪状态，学会调节情绪的有效方法，培养积极理性的认知方式。</p> <p>3. 自我意识：认识自我发展的重要性，了解并掌握自我意识发展的特点，学会自我肯定和自我悦纳。</p> <p>4. 人格发展：了解大学生的人格特征和自我人格发展状况，掌握人格途径和调试方法，培养健康人格。</p> <p>5. 学习心理：了解大学生学习心理特点，掌握培养学习动机与学习策略的技能，提高学习能力和效果。</p> <p>6. 人际交往：理解影响大学生人际交往的因素，掌握基本的交往原则和技巧，增强人际交往能力。</p> <p>7. 恋爱与性心理：认识恋爱和性心理特点，掌握调试方法，形成</p>	32

课程名称	主要教学内容	学时
	健康的恋爱观和性观念。 8. 挫折与生命教育：学会分析压力、探寻解决的方法，明白生命的重要意义、珍惜生命。	
人文基础 /大学美育	1. 科技与社会篇：科技与人文、科技与经济、科技与伦理的关系 2. 文学与艺术篇：文学与生活、诗歌、散文、小说、戏剧、艺术常识与赏析； 3. 历史与文化篇：历史的演变、文明的传承、文化的溯源、江苏区域文化赏析。 4. 美育基本理论：什么是美、美的历程、如何感知美； 5. 感受艺术美：音乐美、舞蹈美、文学美、绘画美、书法美、影视戏剧美； 6. 中华美育精神：中华美学、传统文化、人生境界； 7. 江苏非遗之美：地方戏曲、地方工艺、地方民俗。	32/32
劳动专题教育	1. 劳动及新时代劳动教育：劳动的形态以及现代劳动的特点；劳动教育的历史以及高校劳动教育的内涵和意义。 2. 劳动价值：劳动创造“人”，创造创富，推动发展，实现个体价值。 3. 劳动保障：劳动安全常识、安全规程、防范劳动安全事故、劳动权益。 4. 劳动精神：具备劳动精神、践行工匠精神；发扬劳模精神。 5. 劳动教育实践总论：劳动教育实践目标、综合评价、实践内容及原则、劳动业绩的提交及评价。 6. 劳动教育实践分论：日常生活劳动实践、服务性劳动实践、生产性劳动实践。	16
劳动实践	1. 校园环境专项劳动：主要是保持学校的校园环境卫生，根据安排进行分组、分路段、分区域进行清扫和整理。 2. 其它校园服务性劳动实践：包括绿化养护劳动、信息化多媒体实践、最美家乡菜制作、校园设施维修操作、工程维修造价实操、节水节电实践、校园超市快递实践等。	24
应用数学	1.函数、极限与连续 2. 一元函数微分学 3. 一元函数积分学	64
大学英语 /大学日语 (根据高考外语 语种选择)	1. 英语/日语词汇、句型、语法、语篇等； 2. 日常和职场情境下的英语/日语听、说、读、写、译训练； 3. 英语/日语等级考试训练； 4. 英语/日语跨文化交际知识与技能训练； 5. 用英语/日语讲述中国故事、传播中华优秀传统文化训练。	64
中华优秀传统文化	1. 中华优秀传统文化的内涵 2. 中华传统思想文化 3. 中华优秀传统文化的基本精神	16

课程名称	主要教学内容	学时
	4. 中国古代文学与中国传统史学 5. 中国传统教育与中国传统科技 6. 中国传统医药与中国传统艺术 7. 中国传统武术与中国传统礼俗 8. 中国传统文化生活与地域文化	
大学生职业发展规划	1. 自我探索与自我发展 2. 自我探索与大学生生涯发展 3. 性格探索、能力探索、职业兴趣探索、职业价值观探索 4. 职业生涯规划决策 5. 职业生涯规划 6. 实践活动	16
创新思维与训练	1. 感知创新及其概念 2. 创新思维的思维障碍 3. 创新潜能 4. 发散思维与联想思维训练 5. 想象思维与逆向思维训练 6. 思维导图法、TRIZ 理论 7. 专利撰写、创业项目分析和商机评估、创新策划书撰写要求	16
创业基础与实务	1. 创业基本认知 2. 创业机会与风险 3. 创业资源与管理 4. 创业模式与收益分析 5. 制定创业计划 6. 创业公司开办	16
大学生就业指导	1. 就业形势与就业观念 2. 就业心理 3. 就业准备 4. 就业政策与就业制度 5. 就业实践训练	16
信息技术基础	1. 文档处理 2. 电子表格处理 3. 演示文稿制作 4. 信息检索 5. 新一代信息技术 6. 信息素养与社会责任	64
新一代信息技术导论	1. 新一代信息技术简介 2. 智慧物联 3. 无线广域通信技术 4. 云计算 5. 大数据 6. 人工智能 7. 区块链	16

课程名称	主要教学内容	学时
	8. 信息安全	
公共选修课	逻辑思维、语言表达、计算统计、国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等各学科领域知识。	80

2.专业（群）基础课程

表 4 专业群基础课程主要教学内容及学时

课程名称	主要教学内容	学时
专业导论	1.电气自动化技术专业的性质； 2.电气自动化技术专业知识体系； 3.电气自动化技术专业学习方法； 4.电气自动化技术专业主要课程内容及专业学习其他注意事项。	16
电工电子技术	1.电工电子技术中的基本概念和基本原理及一般电路的主要分析方法； 2.常用器件和电路的特性及应用范围； 3.模拟电路中的几种放大电路基本知识； 4.数字电路中常用的组合逻辑电路和时序逻辑电路知识。	80
机械零件识图与绘制	1.绘图工具的使用； 2.平面图形的分析与绘制； 3.绘图的基本方法和步骤。	64
电机拖动与控制	1.直流电机的运行与维护； 2.变压器的运行分析； 3.交流异步电动机的运行与维护； 4.基本电气控制线路的装调； 5.电气控制线路的设计、装调与维护。	64
C 语言程序设计	1.程序设计的一般要领，计算机算法； 2.C 语言的基本概念、数据结构； 3.C 语言流程控制结构与模块化程序设计。	48
电气 CAD 绘图	1.电气 CAD 绘图软件的基本使用方法； 2.主要电气设备图形符号的绘制； 3.典型供配电系统图的绘制方法。	24
工业信号检测与控制	1.常见的光电、温度、速度、角度、加速度、电容、电感、霍尔等传感器基本原理，及其选型以及安装使用方法； 2.常见单片机，重点掌握 51 系列单片机的硬件电路设计以及控制程序编写； 3.单片机的信号检测与控制系统的的设计、编程、安装与调试过程。	48
工业机器人技术基础	1.工业机器人的技术发展和未来趋势； 2.工业机器人结构组成以及主要机械结构的认知；	48

课程名称	主要教学内容	学时
	3.工业机器人安全操作规范； 4.工业机器人的示教实操技巧； 5.工业机器人示教编程技术； 6.工业机器人工程案例应用技术。	
PLC 技术应用	1.PLC 的工作原理、维护保养基本知识； 2.PLC 控制系统的硬件、软件设计及调试及故障排除。	64

3.专业核心课程

表 5 专业核心课程主要教学内容及学时

课程名称	主要教学内容	学时
气动控制技术	1.气压传动技术的基本理论； 2.常用气动元件的工作原理、结构性能； 3.阅读、调试、分析、运用一般的气动系统的方法； 4.气动系统常见故障及排除方法。	32
供配电技术/供配电技术综合实训	1.配电箱（柜）组装； 2.电力负荷的计算； 3.高低压电气设备、配电柜生产过程与出厂检测； 4.继电保护、电气安全等知识。	64+24
变频器技术及应用	1.交流电动机的调速方法、变频调速的方法； 2.变频器的工作原理及主流控制方式； 3.变频器的基本硬件构成； 4.变频器的接线端子、操作面板、参数设置、基本功能； 5.变频器的安装、参数设置、调试运行的基本方法。	32
工业组网技术/工业组网技术实训	1.300PLC 的基本指令及其编程软件； 2.300PLC 的仿真软件； 3.300PLC 的常用功能指令； 4.300PLC 的组织块和功能块的应用； 5.300PLC 的模拟量输入、输出功能； 6.300PLC 的脉冲量输入、输出功能； 7.300PLC 的硬件接线方法和安装方法； 8.PLC 与 PLC 之间的基本通信的连接及编程。	64+24
自动控制装置调试与维护	1.自动控制基本概念、性能分析步骤； 2.控制系统功能框图； 3.控制系统性能评价指标、参数； 4.调试系统性能参数的方法； 5.用 MATLAB 软件仿真进行系统性能仿真和参数优化的方法。	32
职业技能综合鉴定与实训	1.典型的电气控制装置结构和线路工作原理； 2.各种电工工具的作用与使用方法； 3.典型控制电路的设计与分析方法； 4.电气控制、电子线路制程及调试方案； 5.电工（中级）鉴定的理论和技能要点。	24
智能控制与检测技术	1.各种智能检测方法和技术相关基本概念和技术体系； 2.检测技术原理和方法； 3.检测理论为基础的检测技术和控制方法； 4.利用检测技术进行解决实际问题的能力。	48

电气控制系统集成实训	1.自动线常用机械结构和装置的工作原理； 2.自动线常用电路、电气、传感、控制等元器件的工作原理与选用方法； 3.自动线的机械、电气、气路系统原理图； 4.自动线的操作、拆装、调试、控制软硬件设计、维护以及故障诊断与排除的方法。	48
毕业设计（论文）	1.查阅文献，完成课题相关资料的收集； 2.系统的总体设计； 3.系统的软硬件设计； 4.毕业论文的撰写。	192
岗位实习	1.生产现场的工艺管理实习； 2.生产质量与安全管理实习； 3.产品的销售技巧与服务实习。	384

4.专业拓展课程

表 6 专业拓展课程主要教学内容及学时

课程名称	主要教学内容	学时
学期创新项目 1-4	1.电工电子电路设计安装与调试 2.电动机控制系统的安装与调试、故障分析与排除 3.PLC 控制系统设计与维护 4.气动系统设计与应用	128
专业沟通与礼仪	1.沟通的元解析、何为情商、沟通的执行力、沟通与人际力、身体语言、服饰语言、沟通媒介、说话艺术、倾听艺术、提问技巧、团队协作等沟通技能； 2.处事以诚、待人以敬、生活礼仪、仪表仪态、言谈礼仪、生活礼仪、职场礼仪、社交礼仪等八讲礼仪知识。	32
电气专业英语 释读	1.电气及电子类产品说明书以及有关的英文资料的阅读和翻译； 2.用英语书写个人推荐信、专业介绍等简单的应用文； 3.简单的专业英语方面的交流。	32
AHK 装配实训	1.中德二元制模式； 2.德国电气 VDE 标准； 3.气动控制技术； 4.PLC 控制技术； 5.变频器等综合应用训练。	24
PLC、触摸屏、变频器综合应用技术实训	1.S7-300PLC 的控制系统设计； 2.基于 G120 变频器的电机监控系统的设计； 3.基于 TP177B 触摸屏元件及画面的组态； 4.工业设备之间通讯综合训练。	24
机器视觉技术 实训	1.成像与图像检测，二值图； 2.区域与图像分割，连续图像的处理； 3.边缘与边缘查找，无源导航。	24
运动控制系统 实训	1.开放式运动控制器的运动控制系统构成； 2.伺服调试工具及伺服驱动器调试； 3.开放式运动控制器的基础编程，基础运动。	48
电控实务	1.自动化设备控制元件基础/程式应用； 2. PLC 基础应用； 3.自动化设备标准件/机构设计应用。	32

自动线安装与调试	1.供料单元安装与调试; 2.加工单元安装与调试; 3.装配单元安装与调试; 4.分拣单元安装与调试; 5.输送单元安装与调试。	32
工业机器人现场编程与调试	1.工业机器人典型应用系统的硬件构成、系统设定、系统安装调试; 2.工业机器人编程、系统运行; 3.工业机器人搬运、码垛、涂胶、装配以及焊接等典型工程案例的编程设计与调试运行。	32
电梯结构与原理	1.以电梯行业标准规范行为; 2.电梯的基本知识,电梯的机械系统、电梯电气信号和控制线路功能分析及故障诊断、自动扶梯认知组成和工作原理,电梯的整体功能测试; 3.注重安全,遵守规范,提倡绿色节能; 4.乘梯安全宣传。	32
电梯安装与调试	1.赛练结合,以行业标准规范行为; 2.电梯安装前的准备工作、有脚手架电梯的步骤和方法,无脚手架电梯的步骤和方法,电梯的调试与验收; 3.遵守工地安全,工作中如何节能和环保。	32
电梯维修与保养/电梯维修与保养实训	电梯维护保养规则、电梯工地安全知识、电梯维修与保养项目和要求、电梯核心部件的维保,典型故障的处理。	32+24

七、课程教学计划安排

见附表：2024级电气自动化技术专业教学计划安排表

八、开课学时、学分构成

表7 学时、学分构成表

课程类型	学分	学时	学时百分比	其中理论学时	理论学时占比	其中实践学时	实践学时占比
公共基础课程 (必修)	40.5	742	28.0%	408	55.0%	334	45.0%
公共基础课程 (选修)	12	192	7.2%	192	100.0%	0	0.0%
专业群基础课程 (必修)	27.5	440	16.6%	242	55.0%	198	45.0%
专业核心课程 (必修)	24.5	392	14.8%	136	34.7%	256	65.3%

专业拓展课程 (选修)	19.5	312	11.8%	96	30.8%	216	69.2%
毕业设计(论 文)、岗位实习	36	576	21.7%	0	0.0%	576	100.0%
总学分、总学时	160	2654	100.0%	1074	40.5%	1580	59.5%

注：学时百分比是此类课程占总学时的比例(%)，理论学时占比与实践学时占比分别是理论学时与实践学时占此类课程的比例(%)。

九、实施保障

(一) 实践教学条件

序号	实验实训室名称	功能	面积、设备、台套基本配置要求
1	电工基础实训室	支撑电工技术应用与实践等课程教学	120 平方米以上，应配备电工技术综合实验装置，主要包括电工实验操作台，直流电源、交流电源、开关、熔断器、电阻器、电感器、电容器、电压表、电流表、功率表、万用表、兆欧表、电桥、钳形表、示波器、多媒体教学设备等。电工实验操作台保证上课学生 1-2 人/台。
2	电子实训室	支撑电子技术、电子技术综合实训等课程教学	120 平方米以上，应配备电子技术综合实验装置，主要包括电子实验操作台，直流电源、交流电源、开关、电压表、电流表、万用表、信号发生器、双踪示波器、交流毫安表、直流稳压电源、多媒体教学设备等。电子实验操作台保证上课学生 1-2 人/台。
3	电气控制实训室	支撑电机拖动控制系统运行与维护、电机拖动控制系统运行与维护实训、职业技能综合鉴定与实训等课程教学	140 平方米以上，应配备电气控制综合实验装置，主要包括电气控制操作台、直流电源、交流电源、电压表、电流表、万用表、钳形表、兆欧表、开关、熔断器、交流接触器、热继电器、时间继电器、电动机、多媒体教学设备等。电气控制操作台保证上课学生 2-5 人/台。

4	电气与电子绘图实训室	支撑电机拖动控制系统运行与维护、电子技术综合实训、电气CAD绘图、专业实用文档制作等课程教学	90平方米以上，应配备计算机、电气绘图软件、电子设计软件、多媒体教学设备等。计算机保证上课学生1人/台。
5	PLC与组态技术实训室	支撑PLC控制系统设计与运行实训、工业组网技术、PLC、触摸屏、变频器综合应用技术等课程教学	120平方米以上，应配备PLC综合实验装置，主要包括PLC实验台、PLC、触摸屏、编程软件、计算机、控制对象、万用表、多媒体教学设备等。PLC实验台保证上课学生1-2人/台。
6	电机拖动与运动控制实训室	支撑电机拖动控制系统运行与维护实训、职业技能综合鉴定与实训、自动控制原理与应用、变频器技术及应用等课程教学	160平方米以上，应配备电机拖动综合实训装置，主要包括电机拖动操作台，直流电源、交流电源、开关、调节电阻、电压表、电流表、转速表、万用表、钳形表、兆欧表、直流电机、变压器、交流电机、特种电机、速度传感器、位置传感器、伺服驱动器、步进电机驱动器、PLC、变频器、多媒体教学设备等。电机拖动操作台保证上课学生2-5人/台。
7	工厂供配电实训室	支撑供配电技术、供配电技术实训等课程教学	120平方米以上，应配备供配电系统综合实训装置，主要包括一次回路、二次回路、功率表、功率因数表、电能表、电压表、电流表、电压互感器、电流互感器、继电保护装置、“五防”控制柜、无功补偿装置、计算机监控系统、多媒体教学设备等，超过7个单元的配电柜系统1套以上。
8	传感器与检测技术实训室	支撑工业信号检测与控制、工业信号检测与控制实训等课程教学	90平方米以上，应配备传感器与检测技术综合实训装置，主要包括满足标准传感器需求的电源点数和要求，满足标准传感器触发的各类信号源的点数和要求，常用压力传感器、温度传感器、光纤传感器、光敏传感器、霍尔传感器等的实验教学装置，具备漏电保护功能装置等。传感器与检测技术操作台保证上

			课学生 2-3 人/台。
9	电气自动化技术综合实训室	支撑机械零件识图与绘制、电气控制系统集成实训、气动控制技术、PLC、触摸屏、变频器综合应用实训等课程教学	160 平米以上，应配备电气自动化技术综合实训装置，主要包括配置供料、分拣或输送等 3 种以上工业生产典型过程对象或模型，可编程控制器、触摸屏、变频器等常用电气设备，光电开关等 4 种以上工业常用传感器，液压或气动系统常用器件；具有变频调速、工业组态、伺服控制等功能，配备编程调试用计算机及相应软件，多媒体教学设备等。电气自动化技术综合实训保证上课学生 5-8 人/台。

(二) 师资队伍

授课类型	专任教师		企业兼职教师	
	数量	要求	数量	要求
专业（群）基础课程	12	双师素质教师达 80%以上，每 5 年企业实践不少于 6 个月，高级职称比例达 30%以上。	6	工程师以上或高级职业资格证书以上或行业企业技术骨干。
专业（方向）课程	8	具有电气自动化相关专业本科及以上学历，扎实的电气自动化技术专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每五年累计不少于 6 个月的企业实践经历。	4	主要从电气自动化专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有电气自动化技术专业知识和丰富的实际工作经验，具有工程师及以上技术职称，企业一线工作经验不少于 3 年，能承担课程与实训教学、实习指导等专业教学任务。

(三) 教学资源

1.课程大纲：所有课程均要围绕人才培养目标科学的制定课程大纲，特别理实一体化、项目化、校企开发等教学改革的课程要制定具有教改特点、工学结合的课程大纲。

2.教材及手册：每门课程针对教学内容、教学方法等教学需求，选用适用性、针对性强的教材或手册等，优先选用公开出版的国家规划教材、省重点教材、教指委推荐教材等成果性教材。自编教材应体现应有充足的真实性、实践性项目化案例或情境，以满足项目化、工学结合的教学使用，采用线上线下混合式教学的课程要开发或选用立体化教材。

3.教案及信息化教学资源：根据课程类型，开发和使用优质的教学课件；对于重点难点等知识点要有直观性的实物、图片、动画、视频等资源；对于线上或线上线下混合式教学课程要建有在线课程平台，在线课程平台要有充足的网上资源。

（四）教学方法

教学方法是课堂教学质量的关键因素，高素质技术技能型人才的培养需要突出以学生为主体的教学方法的实施，以显性、直观的场景予以教学展现，已达到“做中学、学中做”的教学效果。主要采用的教学方法有。

1.以语言传授为主的课程主要采用的方法

头脑风暴法、谈话法、讨论法、合作探究法等。

2.以直观感受为主的课程主要采用的教学方法

演示法、观察法、参观法、案例法、角色法等。

3.以实际训练为主的课程主要采用的教学方法

实验法、实训操作法、情境法、项目法等。

（五）学习评价

科学、有效的评价方式和方法是确保专业人才培养质量的重要环节，评价的结果是进行课程建设、课程改革以及人才培养方案修订的重要依据，尽量采用多元目标、多元主体、多元方法的多元化评价：

1.形成性评价与总结性评价相结合

总结性评价主要关注的是课程的最终结果，定位在目标取向，对于理论性强、推导性强、知识记忆类的课程一般偏重采用总结性评价。对于侧重于职业性、技能型养成的课程宜采用形成性评价，注重过程考核，也可以采用形成性与总结性评价相结合的方式。

2.定性评价与定量评价相结合

定性评价是对评价对象平时的表现、现实和状态或对成果资料的观察和分析，直接对评价对象做出定性结论的价值判断，如：评出等级、写出评语等，主要适合于一些非考试、非考核类课程。对于能够客观测量、实验、实训设计或取得成果的可以量化的课程宜采用定量评价。也可以采用定性和定量评价相结合的方式。

3.校内评价与校外评价相结合

由于职业教育课程具有鲜明的职业性和广泛的企业关联性，特别对于工学结合课程、企业实践课程、校企合作开发课程、专业核心课程等技术技能培养课程，必须引入行业、企业的专家进行校外评价。实现课程内容与技术发展水平统一，课程模式与职业岗位的工

作过程统一。

（六）质量管理

学校教学工作委员会、专业建设委员会、质控办、教务处等部门全面对方案的制定过程进行管理和监督，在专业调研状况、目标定位、人才规格、课程体系等方面进行审定。

建立质控办、教务处教务巡查、督导评价的“双轨”监督制度，对教学大纲、授课计划、课堂教学等各个环节进行全过程监控。

以智慧校园为载体，依托专业、课程诊改平台，通过对数据的分析，以问题为导向进行方案完善与管理改进。

十、毕业资格与要求

（一）取得本专业规定的结构性学分和总学分。取得不少于 160 学分，其中必修课学分必须取得，公共选修课不少于 12 学分，专业选修课不少于 8 学分。

（二）至少取得 1 项与本专业核心能力密切相关的技能证书。

（三）计算机水平达到全国计算机等级考试（一级）考核标准。

（四）体质健康标准符合《江苏电子信息职业学院关于贯彻落实<国家学生体质健康标准>工作实施方案》（苏电院政发〔2020〕28号）中要求。

附表：教学计划安排表

课程类别	课程模块	课程名称	课程代码	课程类型	课程性质	学分	总学时	学时构成				考核方式	学期、周课时/排课周次						课程归口	备注	
								理论		实践			1	2	3	4	5	6			
								线下	线上	课内	课外										
公共基础课程	思想政治课程	思想道德与法治（上、下）	100201 Z3\Z4	B类	必修	3	48	42		6		过程评价	2/13	2/11					马院	校企合作	
		形势与政策I-V	100102 L1\L2\L3\L4\L5	A类	必修	1	40	32	8				过程评价	2/4	2/4	2/4	2/4	\		马院	第5学期线上
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	100101Z3	B类	必修	2	32	28		4			过程评价 考试		2/16					马院	校企合作
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	100103Z0	B类	必修	3	48	42		6			过程评价 考试			3/16				马院	校企合作
		走进“四史”	100102D1	A类	必修	1	16	16					过程评价	2/8						马院	校企合作
	国防教育课程	入学教育与军训	JW0101G0	C类	必修	3	112			112			过程评价	2W						学工	校军合作
		军事理论	000402L0	A类	必修	2	36	16	12		8		过程评价	2/8						素质	校军合作
		国家安全教育	000403L1/L2	A类	必修	1	18	8	8		2		过程评价	\	2/2					素质	校企合作
	文化基础课程	应用数学 1	000205LI	A类	必修	4	64	64					过程评价 +期末测评	4/16						素质	校企合作
	体育健康课程	大学生心理健康教（上、下）	000103 Z1\Z2	B类	必修	2	32	16	16				过程评价	2/4	2/4					素质	
		大学体育 I-IV	000301 Z1\Z2\Z3\Z4	B类	必修	7	112	10		98	4		过程评价	2/16	2/16	2/16	2/6+4			体育	第4学期授课

课程类别	课程模块	课程名称	课程代码	课程类型	课程性质	学分	总学时	学时构成				考核方式	学期、周课时/排课周次						课程归口	备注
								理论		实践			1	2	3	4	5	6		
								线下	线上	课内	课外									
																			12+课外4	
	劳动教育课程	劳动专题教育	000106L1\L2\L3\L4	A类	必修	1	16		8	8		过程评价		\		2/2			素质	
		劳动实践	000106S0	B类	必修	1.5	24	0		24		过程评价		1W					素质	校企合作
	创就业课程	大学生职业发展规划	110102Z0	B类	必修	1	16	6			10	过程评价	2/3	\					双创	校企合作
		创新思维与训练	110103Z0	B类	必修	1	16	12			4	过程评价		2/6					双创	校企合作
		创业基础与实务	110104Z0	B类	必修	1	16	10			6	过程评价			2/5	\			双创	校企合作
		大学生就业指导	110105Z0	B类	必修	1	16	6			10	过程评价				2/3			双创	校企合作
	数字素养课程	信息技术基础	030100ZB	B类	必修	4	64	32			32	考试	2/16	\					计通	校企合作
		新一代信息技术导论	010421L0	A类	必修	1	16		16			过程评价		\					电子	校企合作
	公共必修课小计					40.5	742	340	68	146	188		12	8	7	2	0	0		
限选课	大学外语	大学英语1(A/B)		A类	限选	4	64	64				过程评价+期末测评	4/16						国教	分层,英语考生
		大学日语1		A类	限选															大学日语060003Z1为32学时
	人文	人文基础	000101L0	A类	限选	2	32	24	8			过程评价		2/12					素质	

课程类别	课程模块	课程名称	课程代码	课程类型	课程性质	学分	总学时	学时构成				考核方式	学期、周课时/排课周次						课程归口	备注
								理论		实践			1	2	3	4	5	6		
								线下	线上	课内	课外									
	素养	中华优秀传统文化	100104Z1	A类	限选	1	16	8	8			过程评价	2/4						马院	校企合作
	任选课	学业提升	大学外语 A2、A3	A类	任选	5	80	0	80	0	0	过程评价+期末测评							大学日语060003Z方向的学生,需修满7学分任选课	
			应用数学 A2、A3/ 大学语文 A2	A类	任选							过程评价+期末测评								
		思想政治	马克思主义理论、 党史国史等	A类	任选							过程评价								
		安全教育	国家安全、大学生 安全教育等	A类	任选							过程评价								
		科学技术	自然科学、科普介 绍、信息技术等	A类	任选							过程评价								
		人文社科	人文艺术、历史文 化、社会责任等	A类	任选							过程评价								
		职业素养	职业伦理、职业道 德、职业素养等	A类	任选							过程评价								
	公共选修课小计					12	192	96	96	0	0		6	4	2	0	0	0		
专业 (技能) 课程	专业群 基础课 程	专业导论	040207L0	B类	必修	1	16	10	0	6	0	过程评价	2/8						制造	
		电工电子技术	040403ZC	B类	必修	5	80	40	0	40	0	过程评价+考试	5/16						制造	
		机械零件识图 与绘制	020204LB	A类	必修	4	64	64	0	0	0	过程评价+考试		4/16					装备	
		C 语言程序设 计	030501ZA	B类	必修	3	48	24	0	24	0	考试		3/16					制造	
		电气CAD绘图	040213S1	C类	必修	1.5	24	0	0	24	0	过程评价		1W						制造

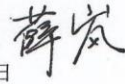
课程类别	课程模块	课程名称	课程代码	课程类型	课程性质	学分	总学时	学时构成				考核方式	学期、周课时/排课周次						课程归口	备注	
								理论		实践			1	2	3	4	5	6			
								线下	线上	课内	课外										
		电机拖动与控制	040102ZO	B类	必修	4	64	32	0	32	0	过程评价+考试		4/16						制造	
		工业机器人技术	040210LA	B类	必修	2	32	16	0	16	0	过程评价+考试			2/16					制造	
		工业信号检测与控制	040302ZA	B类	必修	3	48	24	0	24	0	过程评价+考试			3/16					制造	
		PLC 技术应用	040109ZA	B类	必修	4	64	32	0	32	0	过程评价			4/16					制造	
		专业群基础课程 开课小计				27.5	440	242	0	198	0		7	11	9	0	0	0			
	专业核心课程	自动控制装置调试与维护	040123ZA	B类	必修	2	32	16	0	16	0	过程评价+考试				2/16				制造	
		供配电技术	040111ZO	B类	必修	4	64	32	0	32	0	过程评价+考试			4/16					制造	
		供配电技术综合实训	040111S0	C类	必修	1.5	24	0	0	24	0	过程评价			1W					制造	
		气动控制技术	040213ZA	B类	必修	2	32	16	0	16	0	过程评价+考试				2/16				制造	
		变频器技术及应用	040110ZB	B类	必修	2	32	16	0	16	0	过程评价+考试				2/16				制造	
		工业组网技术	040125ZO	B类	必修	4	64	32	0	32	0	过程评价+考试				4/16				制造	
		工业组网技术实训	040125S0	C类	必修	1.5	24	0	0	24	0	过程评价				1W				制造	
		电气控制系统集成实训	040121S0	C类	必修	3	48	0	0	48	0	过程评价				2W				制造	
		职业技能综合鉴定与实训	040115S0	C类	必修	1.5	24	0	0	24	0	过程评价				1W				制造	
		智能控制与检测技术	040511Z1	B类	必修	3	48	24	0	24	0	过程评价+考试				3/16				制造	


课程类别	课程模块	课程名称	课程代码	课程类型	课程性质	学分	总学时	学时构成				考核方式	学期、周课时/排课周次						课程归口	备注
								理论		实践			1	2	3	4	5	6		
								线下	线上	课内	课外									
		专业核心课程 开课小计				24.5	392	136	0	256	0		0	0	4	13	0	0		
专业拓展课程 (方向三选一)	工厂自动化方向	学期创新项目1-4(必选)	040134X1-4	B类	选修	8	128	64	0	64	0	过程评价	2/16	2/16	2/16	2/16			制造	专业选修方向三选一,因各方向学时分布情况和周课时等相关数据略有不同,统计以第一个方向为例进行统计。
		专业沟通与礼仪(必选)	040313X0	B类	选修	2	32	16	0	16	0	过程评价			2/16				制造	
		电气技术英语释读(必选)	040120Z0	B类	必修	2	32	16	0	16	0	过程评价+考试				2/16			制造	
		AHK 装配实训	040215S1	C类	必修	1.5	24	0	0	24	0	过程评价			1W				制造	
		PLC、触摸屏、变频器综合应用技术实训	040117S0	C类	选修	1.5	24	0	0	24	0	过程评价					1W		制造	
		机器视觉技术实训	040222S0	C类	选修	1.5	24	0	0	24	0	过程评价					1W		制造	
	运动控制系统实训	040221S0	C类	选修	3	48	0	0	48	0	过程评价					2W		制造		
	电控维护方向	学期创新项目1-4(必选)	040134X1-4	B类	选修	8	128	64	0	64	0	过程评价	2/16	2/16	2/16	2/16			制造	
		专业沟通与礼仪(必选)	040313X0	B类	选修	2	32	16	0	16	0	过程评价			2/16				制造	
		电气技术英语释读(必选)	040120Z0	B类	必修	2	32	16	0	16	0	过程评价+考试				2/16			制造	
		AHK 装配实训	040215S1	C类	必修	1.5	24	0	0	24	0	过程评价			1W				制造	
		电控实务	040119X0	B类	选修	2	32	16	0	16	0	过程评价+考试					4/8		校企	
自动线安装与调试		040202Z0	B类	选修	2	32	16	0	16	0	过程评价+考试					4/8		校企		


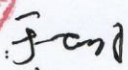
课程类别	课程模块	课程名称	课程代码	课程类型	课程性质	学分	总学时	学时构成				考核方式	学期、周课时/排课周次						课程归口	备注
								理论		实践			1	2	3	4	5	6		
								线下	线上	课内	课外									
		工业机器人现场编程与调试	040502Z0	B类	选修	2	32	16	0	16	0	过程评价+考试					4/8		校企	
	电梯维保方向	学期创新项目1-4（必选）	040134X1-4	B类	选修	8	128	64	0	64	0	过程评价	2/16	2/16	2/16	2/16			制造	
		专业沟通与礼仪（必选）	040313X0	B类	选修	2	32	16	0	16	0	过程评价			2/16				制造	
		电气技术英语释读（必选）	040120Z0	B类	必修	2	32	16	0	16	0	过程评价+考试				2/16			制造	
		电梯结构与原理	040130Z0	B类	选修	2	32	16	0	16	0	过程评价+考试					4/8		校企	
		电梯安装与调试	040112Z0	B类	选修	2	32	16	0	16	0	过程评价+考试					4/8		校企	
		电梯维修与保养	040122Z0	B类	选修	2	32	16	0	16	0	过程评价+考试					4/8		校企	
		电梯维修与保养实训	040122S0	C类	选修	1.5	24	0	0	24	0	过程评价					1W		校企	
	专业拓展课小计					19.5	312	96	0	216	0		2	2	4	4	0	0		
毕业设计岗位实习	必修模块	毕业设计（论文）	JW0301B0	C类	必修	12	192	0			192	答辩					12W			
		岗位实习	JW0401D0	C类	必修	24	384	0			384	过程评价					24W			
	毕业设计 顶岗实习 开课小计					36	576	0	0	0	576		0	0	0	0	0	0		
应修总计					160	2654	910	164	816	764		27	25	26	19	0	0			

江苏电子信息职业学院人才培养方案制定会审表

专业名称（方向）	电气自动化技术	隶属专业群	电气自动化技术专业群
专业开设时间	2001年9月	适用对象	2024级电气自动化技术专业普招班学生
主要合作企业	富誉电子科技（淮安）有限公司、苏州华电电气股份有限公司、奥音科技（镇江）有限公司、淮安威灵电机有限公司、思源电气股份有限公司、无锡信捷电气股份有限公司等		
专业调研时间	2023年7月—2024年7月		
就业面向	电气设备生产、安装、调试与维护；自动控制系统生产、安装及技术改造；电气设备、自动化产品营销及技术服务		
学时学分	应修总学分	160	
	总学时	2654	
	公共基础课学时及占比	学时 934, 占比 35.2%	
	专业（技能）课程学时及占比	学时 1720, 占比 65.8%	
	选修（拓展）课学时及占比	学时 504, 占比 19.0%	
	实践学时数及占比	学时 1580, 占比 59.5%	
	专业群基础课程数	8	
	底层共享的专业群基础课程数	8	
	专业核心课程数	8	
	顶岗实习周数	24	
公共基础课程设置说明	能够落实《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）等文件要求，将思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形式与政策、体育、军事理论、心理健康教育、美育、大学生职业生涯规划、就业指导、创新思维、创业基础与实务、语文、数学、信息技术、新一代信息技术导论等课程列为公共基础必修课程，开设专题劳动教育必修课16课时。将外语、中华优秀传统文化、马克思主义理论类课程、党史国史、职业素养等列为选修课。。		
专业（技能）课程设置说明	能结合产业背景，人才需求、就业岗位、岗位能力等方面的调研，将电气自动化技术专业（技能）课程细化为专业群基础课程、专业核心课程和专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。相关课程的开展注重理论与实践一体化教学并将创新创业教育、课程思政教育等融入到专业教学和相关实践性活动中。		

<p>毕业条件</p>	<p>1.取得本专业规定的结构性学分和总学分。取得不少于 160 学分，其中必修课学分必须取得，公共选修课不少于 12 学分，专业选修课不少于 8 学分。</p> <p>2.至少取得 1 项与本专业核心能力密切相关的技能证书。</p> <p>3.计算机水平达到全国计算机等级考试（一级）考核标准。</p> <p>4.体质健康标准符合《江苏电子信息职业学院关于贯彻落实<国家学生体质健康标准>工作实施方案》（苏电院政发〔2020〕28 号）中要求。</p>		
<p>课程思政融入说明</p>	<p>基于电气自动化技术专业人才培养目标，深入研究专业的育人目标，围绕课程思政建设内容，深入挖掘提炼专业知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵，全面修订人才培养方案，不断提升课程学习效果。重点对通识类课程、专业教育类课程、实践类课程三类课程的建设提出了针对性的要求。</p> <p>为保证“课程思政”教学的长期、科学、有效开展，电气自动化技术专业首先从课程教学材料源头抓起，课程组教师需要重新设计教学内容，修订课程教学大纲，制订合理的教学方案，优化课程教学方法。通过开展“课程思政”专项集体备课、课程教学经验交流，各抒己见，博采众长，共同思考，梳理融合，形成具有针对性强、可行性高的思政元素融入本课程教学材料，形成材料完整、目标明确、实践可行并始终贯穿于本课程的人才培养体系。</p>		
<p>方案能体现(请在相应口里打勾)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 参考教育部专业教学标准</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 岗课赛证融通</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 工学结合</p> <p><input type="checkbox"/> 学徒制培养</p> <p><input type="checkbox"/> 专业认证</p>	<p><input type="checkbox"/> 订单/定向培养</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 专业集群</p> <p><input type="checkbox"/> 分层分类</p> <p><input type="checkbox"/> 数字化升级</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 专创融合</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 课程思政</p> <p><input type="checkbox"/> 现代职教体系贯通</p> <p><input type="checkbox"/> 模块化课程构建</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 新技术、新工艺等融入</p>
<p>方案自评</p>	<p>（在人才培养方案的制订理念、思路、路径、培养目标达成、改革创新等方面进行简明、扼要、清晰的阐述）</p> <p>电气自动化技术专业人才培养方案设置结合具体岗位能力分析，专业培养目标明确，理论与实践课程层次和设置合理，相关课程知识衔接好、拓展有序。</p> <p>课程体系在兼顾到“岗课赛证融通”的同时，专业技术课程中渗透自动化的新技术、新工艺。结合专业核心课程发展需求设置课程学时和教学形式，深化专业优秀课程群的建设。推行双主体人才培养模式，加大企业为主体的培养力度。</p> <p>另外，针对学生基础薄弱的特点取消毕业资格中对其英语等级证书的要求，更加注重在课程教学中对专业英语的读和说能力的培养。</p> <p style="text-align: right;">专业负责人签字： 2024年 8 月 5 日</p>		

二级学院专业建设委员会 论证意见	<p>(对培养方案目标是否明确、内容是否完整、课程体系是否科学、教学安排是否合理等方面进行论证)</p> <p>培养目标明确、方案内容完整、课程体系符合要求、教学安排合理。</p>			
	姓名	工作单位	职称/职务	签字
	宋伟宗	富誉电子科技有限公司	经理	宋伟宗
	张红光	江苏井神盐业股份有限公司	特级技师	张红光
	骆敏舟	江苏集萃智能制造技术研究所有限公司	董事长	骆敏舟
	于建明	江苏电子信息职业学院	副教授/分院院长	于建明
	陈云子	江苏电子信息职业学院	副教授/分院党总支副书记	陈云子
	刘晓艳	江苏电子信息职业学院	副教授/分院副院长	刘晓艳
	关士岩	江苏电子信息职业学院	副教授/分院副院长	关士岩
	张楼英	江苏电子信息职业学院	教授	张楼英
	杨帅	江苏电子信息职业学院	教授/专业负责人	杨帅
	周奎	江苏电子信息职业学院	教授	周奎
	薛岚	江苏电子信息职业学院	副教授/教研室主任	薛岚
	姚薇	江苏电子信息职业学院	副教授/教研室主任	姚薇
	朱才荣	江苏电子信息职业学院	副教授/教研室主任	朱才荣
赵冉冉	江苏电子信息职业学院	讲师/专业负责人	赵冉冉	
朱晓飞	江苏电子信息职业学院	讲师/博士	朱晓飞	
二级学院党总支 会议意见	<p>(对培养方案的政治原则、政治方向，落实立德树人等方面进行审核)</p> <p>该培养方案遵循立德树人原则，在课程体系中除了国家规定的思政类课程之外，还在专业课程中全面、有机融入思政元素。方案能够落实教育部和省级相关文件精神，符合当前中国特色社会主义政治方向。</p> <p style="text-align: right;">  签字（盖章）：陈云子 2020年8月13日 </p>			

二级学院党政联席会议意见	<p>该培养方案按专业认证规范，对接行业新技术发展趋势和企业需求，优化调整了课程体系。培养目标明确，课程定位准确，教学安排合理，符合学校相关文件要求。</p> <p style="text-align: right;"> 签字（盖章）： 2024年8月13日</p>
--------------	--

备注：

1. 一个方案对应填写一份会审表。
2. 该表使用 A4 纸双面打印，表格空间不够可自行扩充。
3. 会审完成后将该表扫描，附在人才培养方案后面，一并上交教务处，原件各二级学院留存。

学校 论证意见	<p>专家组受学校委托，8月17日对该人才培养方案进行论证。专家组从指导思想贯彻、上级文件精神、学生能力培养、文件格式规范等方面进行审阅，一致认为方案合理可行，具体意见如下：</p> <p>1. 该方案在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，符合教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见(教职成[2019]13号)要求；</p> <p>2. 该方案能将新技术、新工艺、新标准纳入课程标准与教学内容，充分体现产教融合高质量，符合行业企业需求；</p> <p>3. 该方案培养目标明确，课程设置全面，教学计划安排合理，符合人才培养规律，能够保障学生高质量培养。</p> <p>同时专家们也提出，专业建设要进一步加深产教融合，促进校企合作，推动教育教学改革，不断提升专业的教学水平和竞争力。</p>			
	姓名	工作单位	职称/职务	签字
	杨新春	富准精密模具(淮安)有限公司	专理	
	张红光	江苏苏盐井神公司第二分公司	特级技师	
	楚万宗	淮安中升之星汽车销售服务有限公司	副总经理	
	史宜巧	江苏电子信息职业学院	规划办/质控办主任	
	尹昭辉	江苏电子信息职业学院	创新创业学院院长	
教学工作委员会 意见	<p>学校教学工作委员会8月29日召开会议，审议2024级人才培养方案，到会16人，同意16人</p> <p>通过</p>			
党委会意见	<p>同意</p>			