



江苏电子信息职业学院
JIANGSU VOCATIONAL COLLEGE OF ELECTRONICS AND INFORMATION

会计专业群

大数据与财务管理专业人才培养方案

（适用于 2024 级入学学生）

专业代码：530301

专业负责人	卢悦
审核人	柳超
所属学院	商学院
制定时间	2024 年 8 月

一、专业名称（专业代码）

大数据与财务管理（530301）

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

学制：三年，修业年限：3-5 年。

四、职业面向

所属专业 大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别(或 技术领域)	职业资格证书 或技能等 级证书
财经商贸 大类(53)	财务会计类 (5303)	会计、审 计、税务 服务 (7241)	会计专业人员 (2-06-03) 税务专业人员 (2-06-05) 其他经济业务人 员(2-06-99)	企业财务大数据 析、预算管理、 投融资管理、成 本管理、税务管 理、风险管理、	会计专业技 术资格、业 财一体信息 化职业技能 等级证书、 大数据财务 分析职业技 能等级证 书、智能财 税职业技能 等级证书、 财务共享服 务职业技能 等级证书

表 1 职业面向表

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力；掌握本专业知识和技术技能，面向企事业单位、会计与税务中介服务机构、政府机关的财务大数据分析、预算管理、投融资管理、成本管理、税务管理、风险管理等岗位（群），能够从事财务大数据分析、预算管理、投融资管理、成本管理、税务管理、风险管理等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1.素质目标

1.1 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

1.2 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

1.3 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

1.4 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

1.5 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和

1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

1.6 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2.知识目标

2.1 掌握必备的思想理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

2.2 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识；

2.3 熟悉会计文化与会计精神，遵守会计职业道德准则和行为规范；

2.4 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的思想政治理论、中华优秀传统文化、应用文写作、经济应用数学、外语（英语等）等文化基础知识；

2.5 具有良好的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力；

2.6 掌握现代信息技术、会计核算、经济管理、财务分析等方面的专业基础理论知识，具体包括：

① 掌握会计基础、经济法基础、财政金融基础、统计基础、经济学原理等专业基础理论知识；

② 掌握会计核算、成本计算、成本管理、税费申报与管理、管理会计等基础知识；

③ 掌握大数据技术、数据库技术等基础知识。

3.能力目标

3.1 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习一门外语（英语等）并结合本专业加以运用；

3.2 掌握本专业技术技能，具有相关的业务处理能力或实践能力，包括：

① 掌握会计核算、成本核算与智能管理等技术技能，具有独立承担日常经济业务的会计核算工作能力，能利用财务软件、人工智能技术进行会计账务处理；能够利用成本管理的智能工具，科学编制成本计划，高质量开展产品成本核算、成本分析及绩效评价；

② 掌握投资项目决策、证券投资决策、筹资决策的方法和技能；为企业制订信用标准，并进行信用条件决策；进行存货采购量经济决策；科学制订企业收益分配政策；

③ 能够进行企事业单位税费和个人税费的计算与纳税申报系统的操作，能够独立进行纳税业务的处理；掌握纳税筹划的基本理念和方法，注重绿色低碳税收优惠政策在纳税筹划中的应用；

④ 掌握管理会计的技术技能，具有独立进行本量利分析、利润预测、产品开发决策、定价决策、全面预算管理等实践能力；

⑤ 掌握内部控制制度等技术技能，科学制定企业内部控制制度和控制流程，提升资产管理能力，培养精细化管理能力、风险控制意识、业财融合技能；

⑥ 具有运用 ERP 系统进行业务财务流程、内容和制度一体化设计的基本能力；

⑦ 掌握运用云财务智能会计平台、财务共享服务平台、业务财务一体化信息系统进行业务财务处理的技能；

⑧ 掌握 E-mail 处理、WEB 应用、EXCEL 文档财务票据、银企业务功能的自动化处理、识别或实现技能，具备业务系统交互应用等技能；

⑨ 掌握大数据财务分析等技术技能，具备财务大数据处理与分析能力；具有撰写财务与成本分析报告的能力，能应用大数据技术进行业务财务数据收集、清洗、整理、挖掘和可视化输出；

3.3 具有适应产业数字化发展需求的数字技术、基本数字管理和大数据分析技能，掌握数字技术基础知识、专业信息技术能力；

3.4 掌握会计职业领域数字化技能，能运用现代化办公系统和智能化工具熟练处理日常事务；

3.5 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力；

3.6 具有整合知识和综合运用的逻辑思维能力、分析判断能力和解决问题能力。

3.7 具有劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民，珍惜劳动成果，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

六、课程设置

(一) 开设课程与培养规格的支撑关系

表 2 开设课程与培养规格支撑关系表

课程类型	课程模块	课程名称	课程代码	素质目标						知识目标								能力目标								
				1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7		
公共基础课程	思想政治课程	思想道德与法治	100201 Z3/Z4	√	√		√			√																
		形势与政策	100102 L1/L2/L3/L4/L5	√	√					√																
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	100101Z3	√	√					√																
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	100103Z0	√	√					√																
		走进“四史”	100102D1	√			√			√																
	国防教育课程	入学教育与军训	JW0101G0	√	√		√	√																		
		军事理论	000402L0	√	√		√			√																
		国家安全教育	000403L1/L2	√		√				√	√															
	体育健康课程	大学体育	000301 Z1/Z2/Z3/Z4	√	√		√	√																		
		大学生心理健康教育	000103 Z1/Z2	√			√	√																		
	劳动教育课程	劳动专题教育	000106 L1/L2	√	√	√	√	√																		
		劳动实践	000106S0	√	√	√	√	√																		

课程类型	课程模块	课程名称	课程代码	素质目标						知识目标								能力目标							
				1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	
	创业课程	大学生职业发展规划	110102Z0	√			√																		
		创新思维与训练	110103Z0	√		√																			
		创业基础与实务	110104Z0	√			√																		
		大学生就业指导	110105Z0	√			√																		
	数字素养课程	信息技术基础	030100ZB	√		√																		√	
		新一代信息技术导论	010100L0			√				√				√				√		√					
	文化素养课程	人文基础、大学美育	000101L0 000107L0	√	√	√	√	√	√																
		中国传统文化	100104Z1	√						√															
	文化基础课程	大学英语、大学日语	060001Z 06002ZA1	√	√	√	√	√	√	√															
		应用数学	000205LI	√	√	√	√			√															
大学语文		000105L A/D	√	√				√	√																
专业技能课程	专业群基础课	会计基础	050103Z0	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√				√	√				√	
		财经法规与会计职业道德	051041L0	√	√	√			√	√		√	√	√	√				√		√			√	√
		经济法基础	051011L0	√	√	√			√	√		√	√		√				√	√					√
		会计信息化	051002ZC	√	√			√	√	√	√	√	√		√			√	√			√	√	√	√
		会计信息化实训	051003S0	√	√	√	√	√	√		√				√				√					√	
		管理学基础	050102L0	√	√	√	√	√	√			√		√					√		√	√			

课程类型	课程模块	课程名称	课程代码	素质目标						知识目标								能力目标						
				1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7
		大数据技术应用基础	051071Z0	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√			√	√			√			
	专业核心课程	企业财务会计	051096Z0	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√			√	√	√		√	√	
		企业纳税实务	051080Z0	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√				√	√			√	√
		智能化成本核算与管理	051013Z0	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√			√	√	√		√	√	√
		智能化成本核算与管理实训	051071S0	√	√	√	√	√	√		√		√		√			√	√	√		√	√	√
		财务管理实务	051084Z0	√	√	√	√	√	√		√				√				√		√	√	√	√
		大数据财务管理实训	051067S0	√	√	√	√	√	√		√				√				√	√	√		√	√
		企业内部控制	051088Z0	√	√	√	√	√	√	√	√		√		√			√	√	√	√		√	
		财务大数据分析可视化	051070Z0	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√			√	√	√				
		管理会计实务	051013L0	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√			√	√	√			√	√
	专业拓展课程	经济学基础与应用	052020L0	√	√	√	√	√	√	√				√			√		√					
		大数据技术在财务中的应用	051011Z0	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√			√	√	√					
		业财一体信息系统应用	051042S0	√	√	√	√	√		√	√	√	√		√			√	√	√	√			
		EXCEL在财务管理中的应用	051063L0	√	√	√	√	√	√		√				√				√				√	√
		会计综合实训	051006S0	√	√	√	√	√	√				√		√				√				√	
		出纳业务操作	051005Z0	√	√	√	√	√	√				√		√					√		√		√
		商务礼仪	054002L0	√	√	√	√	√	√	√				√				√		√			√	
		统计基础	051053Z0	√	√	√	√			√	√		√		√			√	√	√	√			

课程类型	课程模块	课程名称	课程代码	素质目标						知识目标								能力目标						
				1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7
		财政金融基础	051082Z0	√	√	√	√	√	√				√		√					√			√	√
		财务报表分析	051008XA	√	√	√	√	√	√	√		√		√	√				√	√				√
		财务决策实训	051065S0	√	√	√	√	√	√		√				√				√				√	
	毕设	毕业设计	JW0301B0	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	√
	实习	岗位实习	JW0401D0	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	√

(二) 开设课程主要教学内容及学时

1. 公共基础课程

表 3 公共基础课程主要教学内容及学时

课程名称	主要教学内容	学时
思想道德与法治	<ol style="list-style-type: none"> 1. 总论篇：争做堪当民族复兴大任的时代新人； 2. 人生篇：树立正确的人生观，创造有意义的人生； 3. 理想篇：理想信念的内涵，确立崇高科学的理想信念； 4. 精神篇：中国精神的科学内涵和时代价值，做新时代的忠诚爱国者和改革的生力军； 5. 价值篇：践行社会主义核心价值观； 6. 道德篇：社会主义道德的内涵，践行社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德； 7. 法治篇：我国社会主义法律的本质和作用，坚持全面依法治国，坚决维护宪法权威，不断提升法治素养。 	48
形势与政策	<ol style="list-style-type: none"> 1. 专题一：学习贯彻党的二十大精神 立志做新时代好青年 2. 专题二 深刻认识当前经济形势，为全面建设社会主义现代化国家开好局起好步 3. 专题三 正确认识当前台海形势 坚定不移推进祖国统一大业 4. 专题四 构建人类命运共同体的新理念：全球发展倡议与全球安全倡议 <p>每个学期根据《高校“形势与政策”课教学要点》要求安排四个专题学习内容。</p>	40
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<ol style="list-style-type: none"> 1. 历史抉择：马克思主义中国化时代化历史进程与理论成果 2. 旭日东升：毛泽东思想 3. 旗帜道路：新民主主义革命理论 4. 一化三改：社会主义制度的确立 5. 以苏为鉴：社会主义建设道路的初步探索 6. 新的飞跃：中国特色社会主义理论体系的形成发展 7. 开篇之作：邓小平理论 8. 世纪跨越：“三个代表”重要思想 9. 继往开来：科学发展观 	32
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<ol style="list-style-type: none"> 1. 进入新时代：马克思主义中国化时代化新的飞跃 2. 目标任务：坚持和发展中国特色社会主义的总任务 3. 领导力量：坚持党的全面领导 4. 依靠力量：坚持以人民为中心 5. 实现路径：全面深化改革 6. 具体策略：“五位一体”总体布局 7. 保障条件：国家安全、国防军队、祖国统一、外交、从严治党 	48
走进“四史”	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中国共产党党史：中国共产党的不懈奋斗史、理论创新史和自身建设史。 	16

课程名称	主要教学内容	学时
	<p>2. 中华人民共和国史：进行社会主义革命，探索社会主义道路。</p> <p>3. 改革开放史：改革开放是中国共产党的一次伟大觉醒；改革开放是中国人民和中华民族发展史上的一次伟大革命；改革开放是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路。</p> <p>4. 社会主义发展史：学习历史上其他国家建设社会主义的经验教训，深化对历史三大规律的把握。</p>	
入学教育与军训	<p>1. 大学生守则、大学生奖惩条例、学籍管理办法、校史、校风</p> <p>2. 军事基本理论知识，</p> <p>3. 掌握军训的基本技术和技能</p> <p>4. 纪律观念和集体主义精神养成。</p>	112
军事理论	<p>1. 中国国防：国防概况和历史；国防政策、法规和国防动员；中国武装力量性质、宗旨、使命与力量构成。</p> <p>2. 国家安全：我国地缘环境基本概况与地缘安全；当前形势下的国家安全；总体国家安全观；国际战略形势现状与发展趋势。</p> <p>3. 军事思想：外国军事思想；中国古代军事思想的主要内容；当代中国军事思想的丰富内涵。</p> <p>4. 信息化武器装备：认识信息化装备以及发展趋势；信息化作战平台；综合电子信息系统；信息化杀伤武器。</p> <p>5. 现代战争：战争概述；新军事革命；信息化战争。</p>	36
国家安全教育	<p>政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全、新型领域安全等</p>	18
大学体育	<p>1. 基础身体素质部分：耐力、速度、反应、力量、爆发力等。</p> <p>2. 民族传统体育部分：太极拳、八段锦等。</p> <p>3. 专项运动部分：乒乓球、羽毛球、网球、跆拳道、武术、篮球、排球、足球、飞盘、气排球、舞蹈、健美操、排舞、体育游戏、健身气功等。</p> <p>4. 体育习惯养成，社会体育衔接部分：大课间自主锻炼。</p>	112
大学生心理健康教育	<p>1. 绪论与心理咨询：形成自助及求助的意识，树立正确的心理健康观念。</p> <p>2. 情绪管理：学会感知自己的情绪状态，学会调节情绪的有效方法，培养积极理性的认知方式。</p> <p>3. 自我意识：认识自我发展的重要性，了解并掌握自我意识发展的特点，学会自我肯定和自我悦纳。</p> <p>4. 人格发展：了解大学生的人格特征和自我人格发展状况，掌握人格途径和调试方法，培养健康人格。</p> <p>5. 学习心理：了解大学生学习心理特点，掌握培养学习动机与学习策略的技能，提高学习能力和效果。</p> <p>6. 人际交往：理解影响大学生人际交往的因素，掌握基本的交往原则和技巧，增强人际交往能力。</p> <p>7. 恋爱与性心理：认识恋爱和性心理特点，掌握调试方法，形成</p>	32

课程名称	主要教学内容	学时
	健康的恋爱观和性观念。 8. 挫折与生命教育：学会分析压力、探寻解决的方法，明白生命的重要意义、珍惜生命。	
大学美育	1. 科技与社会篇：科技与人文、科技与经济、科技与伦理的关系 2. 文学与艺术篇：文学与生活、诗歌、散文、小说、戏剧、艺术常识与赏析； 3. 历史与文化篇：历史的演变、文明的传承、文化的溯源、江苏区域文化赏析。 4. 美育基本理论：什么是美、美的历程、如何感知美； 5. 感受艺术美：音乐美、舞蹈美、文学美、绘画美、书法美、影视戏剧美； 6. 中华美育精神：中华美学、传统文化、人生境界； 7. 江苏非遗之美：地方戏曲、地方工艺、地方民俗。	32
劳动专题教育	1. 劳动及新时代劳动教育：劳动的形态以及现代劳动的特点；劳动教育的历史以及高校劳动教育的内涵和意义。 2. 劳动价值：劳动创造“人”，创造创富，推动发展，实现个体价值。 3. 劳动保障：劳动安全常识、安全规程、防范劳动安全事故、劳动权益。 4. 劳动精神：具备劳动精神、践行工匠精神；发扬劳模精神。 5. 劳动教育实践总论：劳动教育实践目标、综合评价、实践内容及原则、劳动业绩的提交及评价。 6. 劳动教育实践分论：日常生活劳动实践、服务性劳动实践、生产性劳动实践。	16
劳动实践	1. 校园环境专项劳动：主要是保持学校的校园环境卫生，根据安排进行分组、分路段、分区域进行清扫和整理。 2. 其它校园服务性劳动实践：包括绿化养护劳动、信息化多媒体实践、最美家乡菜制作、校园设施维修操作、工程维修造价实操、节水节电实践、校园超市快递实践等。	24
应用数学	1. 函数、极限与连续 2. 一元函数微分学 3. 一元函数积分学	64
大学语文	1. 经典赏读：诗歌 2. 经典赏读：散文 3. 经典赏读：小说 4. 经典赏读：戏剧 5. 应用文写作 6. 文学史、文化常识	64
大学英语 /大学日语	1. 英语/日语词汇、句型、语法、语篇等； 2. 日常和职场情境下的英语/日语听、说、读、写、译训练； 3. 英语/日语等级考试训练；	64

课程名称	主要教学内容	学时
(根据高考外语语种选择)	4. 英语/日语跨文化交际知识与技能训练; 5. 用英语/日语讲述中国故事、传播中华优秀传统文化训练。	
中华优秀传统文化	1. 中华优秀传统文化的内涵 2. 中华传统思想文化 3. 中华优秀传统文化的基本精神 4. 中国古代文学与中国传统史学 5. 中国传统教育与中国传统科技 6. 中国传统医药与中国传统艺术 7. 中国传统武术与中国传统礼俗 8. 中国传统文化生活与地域文化	16
大学生职业发展规划	1. 自我探索与自我发展 2. 自我探索与大学生生涯发展 3. 性格探索、能力探索、职业兴趣探索、职业价值观探索 4. 职业生涯决策 5. 职业生涯规划 6. 实践活动	16
创新思维与训练	1. 感知创新及其概念 2. 创新思维的思维障碍 3. 创新潜能 4. 发散思维与联想思维训练 5. 想象思维与逆向思维训练 6. 思维导图法、TRIZ 理论 7. 专利撰写、创业项目分析和商机评估、创新策划书撰写要求	16
创业基础与实务	1. 创业基本认知 2. 创业机会与风险 3. 创业资源与管理 4. 创业模式与收益分析 5. 制定创业计划 6. 创业公司开办	32
大学生就业指导	1. 就业形势与就业观念 2. 就业心理 3. 就业准备 4. 就业政策与就业制度 5. 就业实践训练	16
信息技术基础	1. 文档处理 2. 电子表格处理 3. 演示文稿制作 4. 信息检索 5. 新一代信息技术 6. 信息素养与社会责任	64
新一代信息技术导论	1. 新一代信息技术简介 2. 智慧物联	16

课程名称	主要教学内容	学时
	3. 无线广域通信技术 4. 云计算 5. 大数据 6 人工智能 7. 区块链 8. 信息安全	
公共选修课	专转本提升、国家安全教育、马克思主义理论、党史国史、逻辑思维、语言表达、计算统计、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等各学科领域知识。	80

2.专业（群）基础课程

表 4 专业群基础课程主要教学内容及学时

课程名称	主要教学内容	学时
会计基础	1.企业、会计工作组织与会计职业； 2.会计要素及会计等式；开设会计账户，运用借贷记账法； 3.核算企业主要经营过程的经济业务和成本计算； 4.填制和审核会计凭证； 5.设置和登记会计账簿； 6.组织、开展财产清查； 7.编制和报送会计报表； 8.结合无锡齐永轩食品有限公司案例开展教学。	64
财经法规与会计职业道德	1.会计法规体系及会计法主要规定，明辨违反财经法规的行为与责任后果； 2.支付结算方式，规范使用不同的支付结算方式； 3.会计职业道德的内涵，明辨违背职业道德的财经行为； 4.结合淮安融盛圆通速递有限公司案例开展教学。	32
经济法基础	1.经济法基础知识； 2.企业法； 3.合同法律知识； 4.劳动合同法； 5.经济纠纷解决机制； 6.其他税收法律制度； 7. 结合淮安融盛圆通速递有限公司案例开展教学。	32
会计信息化	1.建账； 2.期初处理； 3.财务账务处理； 4.采购与销售业务； 5.薪资管理； 6.固定资产管理 7.期末处理； 8.会计报表操作； 9.结合上海华润万家超市有限公司案例开展教学。	64

会计信息化实训	1.系统初始化; 2.业务账务处理系统; 3.报表处理系统; 4.结合上海华润万家超市有限公司案例开展教学	24
大数据技术应用基础	1.大数据的概念、发展现状及趋势;数据库的概念、特征等基础知识; 2.数据库的 SQL 语法,创建数据表,插入、更新、删除和查询数据; 3.大数据在数据采集中的基本操作方法; 4.大数据在数据可视化中的基本操作方法; 5.结合归宁集(南京)食品有限公司案例开展教学。	32
管理学基础	1.管理概述; 2.管理理论 3.计划、预测与决策、组织、领导、激励、沟通; 4.控制技术与方法; 5.创新与创新管理; 6.结合江苏紫今基业项目管理有限公司开展教学	32

3.专业核心课程

表 5 专业核心课程主要教学内容及学时

课程名称	主要教学内容	学时
企业财务会计	1.货币资金; 2.交易性金融资产; 3.应收及预付款项; 4.固定资产; 5.无形资产; 6.负债; 7.所有者权益核算; 8.收入核算; 9.费用核算; 10.利润核算; 11.财务会计报告编制; 12.结合淮安市税管家财务管理有限公司案例开展教学。	80
企业纳税实务	1.数字化时代下的税务管理; 2.增值税、消费税、个人所得税以及其他税费的计算、申报; 3.企业所得税的预交、年终汇算申报及核算等; 4.税费报表的编制; 5.利用智慧化税费管理平台开展虚拟仿真实训,进行各种税费的计算、申报与税务风险控制; 6.结合淮安市税管家财务管理有限公司案例开展教学。	64
智能化成本核算与管理	1.成本核算原则和程序; 2.利用 Excel 进行要素费用归集和分配; 3.产品成本计算方法;	64

	<ul style="list-style-type: none"> 4.利用 Excel 进行成本报表编制; 5.通过模拟软件进行成本分析与控制; 6.结合无锡齐永轩食品有限公司案例开展教学。 	
智能化成本核算与管理实训	<ul style="list-style-type: none"> 1.材料与人工费用分配; 2.其他费用分配 3.辅助生产费用归集与分配; 4.制造费用归集与分配实验; 5.损失性费用归集与分配; 6.生产费用在完工产品和在产品之间分配; 7. 结合无锡齐永轩食品有限公司案例开展教学。 	24
财务管理实务	<ul style="list-style-type: none"> 1. 财务管理基本理论; 2. 预算管理; 3. 筹资管理; 4. 投资管理; 5. 营运资金管理; 6. 收益分配管理; 7. 财务分析与评价; 8. 结合江苏金震手机连锁商贸有限公司案例开展教学 	64
大数据财务管理实训	<ul style="list-style-type: none"> 1.投资项目相关数据挖掘、分析与决策; 2.设备数据挖掘、分析与决策; 3.投资其他业务数据挖掘、分析与决策 ; 4.融资相关数据挖掘、分析与决策; 5.结合江苏吉麦隆商业管理有限公司案例开展教学。 	24
财务大数据分析可视化	<ul style="list-style-type: none"> 1.财务数据分析的概念; 2.财务数据分析的流程, 财务数据分析在实际中的应用; 3.常用的可视化工具及其特点; 4.Windows 系统下 Power BI 的安装; 5.Power BI 可视化工具的视图和窗格; 6.结合江苏金震手机连锁商贸有限公司案例开展教学。 	32
企业内部控制	<ul style="list-style-type: none"> 1.企业内部控制基本规范; 2.企业内部控制应用指引主要内容; 3.小企业内部控制规范; 4.企业内部控制评价指引; 5. 结合上海华润万家超市有限公司案例开展教学。 	32
管理会计	<ul style="list-style-type: none"> 1.管理会计概述; 2.成本性态分析与变动成本法; 3.本量利分析; 4.预测分析; 5.短期经营决策分析; 6.全面预算; 7.标准成本控制; 8.责任会计; 9.作业成本法; 10.结合江苏吉麦隆商业管理有限公司案例开展教学。 	64

4.专业拓展课程

表 6 专业核心课程主要教学内容及学时

课程名称	主要教学内容	学时
财务报表分析	<ol style="list-style-type: none"> 1.财务分析主体、基本程序与方法; 2.财务报表结构和趋势分析方法; 3.偿债能力分析; 4.盈利能力 5.营运能力分析; 6.发展能力分析; 7.杜邦分析法; 8. 结合江苏金震手机连锁商贸有限公司案例开展教学。 	48
大数据技术在财务中的应用	<ol style="list-style-type: none"> 1.python 基础语法; 2.常见数据类型及应用; 3.python 条件语句编写财务计算中的判断; 4.运用 python 循环语法; 5.可重复使用的财务算法; 6.函数精进; python 中的类; 7.结合上海华润万家超市有限公司案例开展教学。 	32
经济学基础与应用	<ol style="list-style-type: none"> 1.走进经济学——像经济学家一样思考; 2.消费经济学——做个明明白白的消费者; 3.管理经济学——投入、产出、成本与利润; 4.营销经济学——抓住市场扩大效益; 5.生活经济学——透视身边的市场失灵现象; 6.民生经济学——居民的钱口袋和国家的宏观调控; 7.国际经济学——国际贸易与国际金融; 8.拓展提升: 实验项目、转本理论、双语素材三个模块; 9. 结合淮安融盛圆通速递有限公司案例开展教学。 	32
统计基础	<ol style="list-style-type: none"> 1.统计调查; 2.统计整理; 3.总量指标与相对指标; 4.平均指标与变异指标; 5.抽样调查与推断; 6.结合上海华润万家超市有限公司案例开展教学。 	32
业财一体信息系统应用	<ol style="list-style-type: none"> 1.业务流程及流程参数设置, 流程权限配置; 2.财务、业务期初数据维护及稽核; 3.总账、应收应付、固定资产等业务处理; 4.合同、采购、销售等业务处理; 5.增值税等税费处理; 6.期末业务、账务处理、财务报表编制及分析; 7. 结合上海华润万家超市有限公司案例开展教学。 	24
EXCEL 在财务	<ol style="list-style-type: none"> 1.Excel 的基础操作与常用技巧; 2.Excel 的数据处理与分析功能; 	32

管理中的应用	<ul style="list-style-type: none"> 3.Excel 在账务处理中的应用; 4.Excel 在会计报表中的应用; 5.Excel 在工资核算中的应用; 6.Excel 在成本核算中的应用; 7.Excel 在流动资金管理中的应用; 8.Excel 在财务分析中的应用; 9.Excel 常用财务函数的应用; 10. 结合江苏金震手机连锁商贸有限公司案例开展教学。 	
会计综合实训	<ul style="list-style-type: none"> 1.建账; 2.原始凭证和记账凭证的填制审核; 3.各种账簿的登记及科目汇总表的编制; 4.错账更正、对账与结账; 5.资产负债表和利润表编制; 6.结合淮安市税管家财务管理有限公司案例开展教学。 	96
出纳业务操作	<ul style="list-style-type: none"> 1.出纳应具备的基本素质; 2.出纳的账务处理技能; 3.出纳应掌握的现金业务处理; 4.出纳应掌握的银行存款业务处理; 5.出纳应掌握银行结算业务的处理; 6.出纳应掌握的税务知识; 7.出纳工作交接; 8.结合江苏易宁正弘电子商务有限公司案例开展教学 	32
商务礼仪	<ul style="list-style-type: none"> 1.商务礼仪的重要原理、基本形态礼仪、仪容礼仪、仪表礼仪; 2.商务交往基本规范, 会面礼仪、非会面礼仪; 3.商务宴请礼仪基础规范等其他礼仪规范; 4. 结合江苏易宁正弘电子商务有限公司案例开展教学 	32
财政金融基础	<ul style="list-style-type: none"> 1.财政导论; 2.财政支出; 3.财政收入; 4.税收; 5.国债与国债市场; 6.国家预算和预算管理体制; 7.金融导论 8.金融市场与金融工具; 9.商业银行、中央银行及其业务; 10.国际金融; 11. 财政政策与货币政策、货币供求与均衡; 12. 结合江苏金震手机连锁商贸有限公司案例开展教学 	32
财务决策实训	<ul style="list-style-type: none"> 1.企业日常生产运营工作; 2.资金收付及管理; 3.财务共享服务中心处理、非日常业务凭证录入、成本账务处理、 4.期末核算业务处理及信息化业务处理; 5.纳税申报; 6. 结合江苏金震手机连锁商贸有限公司案例开展教学 	24

七、课程教学计划安排

见附表：2024 级大数据与会计专业教学计划安排表

八、开课学时、学分构成

表 7 学时、学分构成表

课程类型	学分	学时	学时百分比	其中理论学时	理论学时占比	其中实践学时	实践学时占比
公共基础课程 (必修)	40.5	742	28.0%	408	55.0%	334	45.0%
公共基础课程 (选修)	12	192	7.2%	192	100.0%	0	0
专业群基础课程 (必修)	17.5	280	10.6%	162	57.9%	118	42.1%
专业核心课程 (必修)	28	448	16.9%	280	62.5%	168	37.5%
专业拓展课程 (选修)	26	416	15.7%	158	38.0%	258	62.0%
毕业设计(论文)、 岗位实习	36	576	21.6%	0	0	576	100.0%
总学分、总学时	160	2654	100%	1200	45.2%	1454	54.8%

九、实施保障

(一) 实践教学条件

序号	实验实训室名称	功能	面积、设备、台套基本配置要求
1	智慧会计综合实训室	主要服务于《企业财务会计》、《管理会计实务》、《智能化成本核算与管理》、《出纳业务操作》、《会计综合	配备会计素养与智能工具应用平台、BDF 大数据财务岗课赛训综合教学平台、新道财务数字化训赛平台、成本会计实训平台、出纳实务实训教学平台等

		实训》等课程	
2	智能税务综合实训室	主要服务于《税法》、《企业纳税实务》、《智慧化税费申报与管理》、《纳税筹划》等课程	配备 EPC 金税平台
3	数智财务综合实训室	主要服务于《财务管理实务》、《内部控制与风险管理》、《财务决策实训》、《业财管理信息系统应用》、《会计信息化》等课程	配备财务决策平台、DBE 业财融合教学训练中心、会计信息化平台
4	财务大数据综合实训室	主要服务于《大数据技术应用基础》、《大数据技术在财务中的应用》、《财务大数据分析可视化》、《财务机器人应用与开发》等课程	配备财务大数据基础平台、python 开发与财务应用平台、RPA 财务机器人开发与应用平台、智能财务分析可视化平台、大数据财务分析平台
5	会计工厂	以实践教学内容和课程体系改革为载体，突出“以就业为导向，职业能力培养”为主线，采用“校企合作、工学结合、订单培养、互为基地、相互支撑”方式，培养学生“岗位认知能力、核心岗位能力、职业能力”，实现学生从课堂到企业岗位的无缝对接	引进校外财务公司，校企共建校内会计工厂

(二) 师资队伍

授课类型	专任教师		企业兼职教师	
	数量	要求	数量	要求
专业（群）基础课程	8	双师素质教师达 80% 以上，高级职称比例达 30% 以上。	2	会计师以上或高级职业资格证书以上或行业企业技术骨干。
专业（方向）课程	10	双师素质教师达 90% 以上，高级职称比例达 50% 以上。	5	会计师以上或高级职业资格证书以上或行业企业技术骨干。

（三）教学资源

1.课程大纲：所有课程均要围绕人才培养目标科学的制定课程大纲，特别理实一体化、项目化、校企开发等教学改革的课程要制定具有教改特点、工学结合的课程大纲。

2.教材及手册：每门课程针对教学内容、教学方法等教学需求，选用适用性、针对性强的教材或手册等，优先选用公开出版的国家规划教材、省重点教材、教指委推荐教材等成果性教材。自编教材应体现应有充足的真实性、实践性项目化案例或情境，以满足项目化、工学结合的教学使用，采用线上线下混合式教学的课程要开发或选用立体化教材。

3.教案及信息化教学资源：根据课程类型，开发和使用优质的教学课件；对于重点难点等知识点要有直观性的实物、图片、动画、视频等资源；对于线上或线上线下混合式教学课程要建有在线课程平台，在线课程平台要有充足的网上资源。

（四）教学方法

教学方法是课堂教学质量的关键因素，高素质技术技能型人才的

培养需要突出以学生为主体的教学方法的实施，以显性、直观的场景予以教学展现，已达到“做中学、学中做”的教学效果。主要采用的教学方法有。

1.以语言传授为主的课程主要采用的方法

头脑风暴法、谈话法、讨论法、合作探究法等。

2.以直观感受为主的课程主要采用的教学方法

演示法、观察法、参观法、案例法、角色法等。

3.以实际训练为主的课程主要采用的教学方法

实验法、实训操作法、情境法、项目法等。

(五) 学习评价

科学、有效的评价方式和方法是确保专业人才培养质量的重要环节，评价的结果是进行课程建设、课程改革以及人才培养方案修订的重要依据，尽量采用多元目标、多元主体、多元方法的多元化评价：

1.形成性评价与总结性评价相结合

总结性评价主要关注的是课程的最终结果，定位在目标取向，对于理论性强、推导性强、知识记忆类的课程一般偏重采用总结性评价。对于侧重于职业性、技能型养成的课程宜采用形成性评价，注重过程考核，也可以采用形成性与总结性评价相结合的方式。

2.定性评价与定量评价相结合

定性评价是对评价对象平时的表现、现实和状态或对成果资料的观察和分析，直接对评价对象做出定性结论的价值判断，如：评出等级、写出评语等，主要适合于一些非考试、非考核类课程。对于能够

客观测量、实验、实训设计或取得成果的可以量化的课程宜采用定量评价。也可以采用定性和定量评价相结合的方式。

3.校内评价与校外评价相结合

由于职业教育课程具有鲜明的职业性和广泛的企业关联性，特别对于工学结合课程、企业实践课程、校企合作开发课程、专业核心课程等技术技能培养课程，必须引入行业、企业的专家进行校外评价。实现课程内容与技术发展水平统一，课程模式与职业岗位的工作过程统一。

（六）质量管理

学校教学工作委员会、专业建设委员会、质控办、教务处等部门全面对方案的制定过程进行管理和监督，在专业调研状况、目标定位、人才规格、课程体系等方面进行审定。

建立质控办、教务处教务巡查、督导评价的“双轨”监督制度，对教学大纲、授课计划、课堂教学等各个环节进行全过程监控。

以智慧校园为载体，依托专业、课程诊改平台，通过对数据的分析，以问题为导向进行方案完善与管理改进。

十、毕业资格与要求

（一）取得本专业规定的结构性学分和总学分。取得不少于 160 学分，其中必修课学分必须取得，公共选修课不少于 12 学分，专业选修课不少于 8 学分。

（二）至少取得 1 项与本专业核心能力密切相关的技能证书。

（三）计算机水平达到全国计算机等级考试（一级）考核标准。

（四）体质健康标准符合《江苏电子信息职业学院关于贯彻落实<国家学生体质健康标准>工作实施方案》（苏电院政发〔2020〕28号）中要求。

附表：教学计划安排表

课程类别	课程模块	课程名称	课程代码	课程类型	课程性质	学分	总学时	学时构成				考核方式	学期、周课时/排课周次						课程归口	备注	
								理论		实践			1	2	3	4	5	6			
								线下	线上	课内	课外										
公共基础课程	思想政治课程	思想道德与法治(上、下)	100201 Z3\Z4	B类	必修	3	48	42		6		过程评价	2/13	2/11					马院	校企合作	
		形势与政策 I-V	100102 L1\L2\L3\L4\L5	A类	必修	1	40	32	8				过程评价	2/4	2/4	2/4	2/4	\		马院	第5学期线上
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	100101Z3	B类	必修	2	32	28		4			过程评价 考试		2/16					马院	校企合作
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	100103Z0	B类	必修	3	48	42		6			过程评价 考试			3/16				马院	校企合作
		走进“四史”	100102D1	A类	必修	1	16	16					过程评价		2/8					马院	校企合作
	国防教育课程	入学教育与军训	JW0101G0	C类	必修	3	112				112		过程评价	2W						学工	校军合作
		军事理论	000402L0	A类	必修	2	36	16	12		8		过程评价		2/8					素质	校军合作
		国家安全教育	000403L1/L2	A类	必修	1	18	8	8		2		过程评价	\	2/2					素质	校企合作
	文化基础课程	大学语文A1	000105LA	A类	必修	4	64	64				过程评价+ 期末测评	4/16							素质	不分层,工科专业
	体育健康课程	大学生心理健康教(上、下)	000103 Z1\Z2	B类	必修	2	32	16	16				过程评价	2/4	2/4					素质	
		大学体育 I-IV	000301 Z1\Z2\Z3\Z4	B类	必修	7	112	10		98	4		过程评价	2/16	2/16	2/16	2/6+2			体育	第4学期授课12+ 课外4
	劳动教育课程	劳动专题教育	000106 L1\L2\L3\L4	A类	必修	1	16			8	8		过程评价	\	\	2/2	\			素质	专题16

课程类别	课程模块	课程名称	课程代码	课程类型	课程性质	学分	总学时	学时构成				考核方式	学期、周课时/排课周次						课程归口	备注
								理论		实践			1	2	3	4	5	6		
								线下	线上	课内	课外									
		劳动实践	000106S0	B类	必修	1.5	24	0		24		过程评价	1W						素质	校企合作
	创就业课程	大学生职业发展规划	110102Z0	B类	必修	1	16	6		10		过程评价	2/3	\					双创	校企合作
		创新思维与训练	110103Z0	B类	必修	1	16	12		4		过程评价		2/6					双创	校企合作
		创业基础与实务	110104Z0	B类	必修	2	32	10	16	6		过程评价			2/5	\			双创	校企合作
		大学生就业指导	110105Z0	B类	必修	1	16	6		10		过程评价				2/3			双创	校企合作
	数字素养课程	信息技术基础	030100ZB	B类	必修	4	64	32		32		考试	2/16	\					计通	校企合作
		新一代信息技术导论	010421L0	A类	必修	1	16		16			过程评价		\					电子	校企合作
公共必修课小计						40.5	742	340	68	146	188		12	10	7	2	0			
限选课	大学外语	大学英语1(A/B)	060001Z1/060001ZB	B类	限选	4	64	64	0			过程评价+期末测评	4/16					国教	分层	
		大学日语1	06002ZA1/060003Z1	B类	限选			32	32											
	人文素养	大学美育	000107L0	A类	限选	2	32	24	8			过程评价			2/12				素质	
		中华优秀传统文化	100104Z1	A类	限选	1	16	8	8			过程评价		2/4					马院	校企合作
任选课	学业提升	大学英语A2、A3/大学日语A2	A类	任选	5	80	0	80	0	0		过程评价+期末测评								学业提升选修，线下授课，周课时未体现
		应用数学A2、A3/大学语文A2	A类	任选								过程评价+期末测评								
	思想政治	马克思主义理论、党史国史等	A类	任选								过程评价								

课程类别	课程模块	课程名称	课程代码	课程类型	课程性质	学分	总学时	学时构成				考核方式	学期、周课时/排课周次						课程归口	备注
								理论		实践			1	2	3	4	5	6		
								线下	线上	课内	课外									
		安全教育	国家安全、大学生安全教育等	A类	任选							过程评价								
		科学技术	自然科学、科普介绍、信息技术等	A类	任选							过程评价								
		人文社科	人文艺术、历史文化、社会责任等	A类	任选							过程评价								
		职业素养	职业伦理、职业道德、职业素养等	A类	任选							过程评价								
公共选修课小计						12	192	96	96	0	0		4	2	2	0	0			
专业(技能)课程	专业群基础课程(6-8门)	会计基础	050103Z0	B类	必修	4	64	56	0	8		过程评价+笔试	4/16						商	校企合作
		财经法规与会计职业道德	051041L0	A类	必修	2	32	32				过程评价+笔试	2/16						商	校企合作
		经济法基础	051011L0	B类	必修	2	32	24		8		过程评价+笔试		2/16					商	校企合作
		会计信息化	051002ZC	B类	必修	4	64	12		52		过程评价+上机考试		4/16					商	校企合作
		会计信息化实训	051003S0	C类	必修	1.5	24	0		24		过程评价		1W					商	校企合作
		大数据技术应用基础	051071Z0	B类	必修	2	32	16		16		过程评价+笔试	2/16						商	校企合作
		管理学基础	050102L0	B类	必修	2	32	22		10		过程评价+大作业			2/16				商	校企合作
	专业群基础课程 开课小计						17.5	280	162	0	118	0		8	6	2	0	0		
	专业核心课程(6-8门)	企业财务会计	051096Z0	B类	必修	5	80	64		16		过程评价+笔试		5/16					商	校企合作
		企业纳税实务	051080Z0	B类	必修	4	64	44		20		过程评价+笔试			4/16				商	校企合作
		智能化成本核算与管理	051013Z0	B类	必修	4	64	44		20		过程评价+笔试				4/16			商	校企合作
		智能化成本核算与管理实训	051071S0	C类	必修	1.5	24	0		24		过程评价					1W		商	校企合作

课程类别	课程模块	课程名称	课程代码	课程类型	课程性质	学分	总学时	学时构成				考核方式	学期、周课时/排课周次						课程归口	备注
								理论		实践			1	2	3	4	5	6		
								线下	线上	课内	课外									
		财务管理实务	051084Z0	B类	必修	4	64	44		20		过程评价+ 笔试			4/16			商	校企合作	
		大数据财务管理实训	051067S0	C类	必修	1.5	24	0		24		过程评价			1W			商	校企合作	
		管理会计	051013L0	B类	必修	4	64	44		20		过程评价+ 笔试				4/16		商	校企合作	
		企业内部控制	051088Z0	B类	必修	2	32	24		8		过程评价+ 笔试			2/16			商	校企合作	
		财务大数据分析 与可视化	051070Z0	B类	必修	2	32	16		16		过程评价+ 大作业				2/16		商	校企合作	
	专业核心课程 开课小计						28	448	280	0	168	0		0	5	10	10	0		
	专业拓展课程	财务报表分析	051008XA	B类	必修	3	48	36		12		过程评价+ 大作业				3/16		商	专业选修 不低于 12学分。 针对不同 学生需要 分学期开 设相应的 选修课程 (特别关 注支撑学 业发展需 要的课 程)	
		大数据技术在财 务中的应用	051011Z0	B类	必修	2	32	16		16		过程评价+ 大作业				2/16		商		
		统计基础	051053Z0	B类	选修	2	32	20		12		过程评价+ 笔试				2/16		商		
		经济学基础与应 用	052020L0	B类	选修	2	32	22		10		过程评价+ 笔试				2/16		商		
		EXCEL在财务管 理中的应用	051063L0	B类	选修	2	32	10		22		过程评价+ 上机考试				2/16		商		
		商务礼仪	054002L0	B类	选修	2	32	16		16		过程评价+ 大作业				2/16		商		
		业财一体信息系 统应用	051042S0	C类	选修	1.5	24	0		24		过程评价				1W		商		
		财政金融基础	051082Z0	B类	选修	2	32	22		10		过程评价+ 大作业			2/16			商		
		会计综合实训	051006S0	C类	必修	6	96	0		96		过程评价				4W		商		
出纳业务操作	051005Z0	B类	选修	2	32	16		16		过程评价+ 大作业				2/16		商				


课程类别	课程模块	课程名称	课程代码	课程类型	课程性质	学分	总学时	学时构成				考核方式	学期、周课时/排课周次						课程归口	备注
								理论		实践			1	2	3	4	5	6		
								线下	线上	课内	课外									
		财务决策实训	051065S0	C类	选修	1.5	24	0		24		过程评价				1W			商	
专业拓展课小计						26	416	158	0	258	0		0	0	2	11	4	0		
毕业设计 岗位实习	必修 模块	毕业设计(论文)	JW0301B0	C类	必修	12	192	0		192		答辩					12W			
		岗位实习	JW0401D0	C类	必修	24	384	0		384		过程评价					24W			
	毕业设计 顶岗实习 开课小计					36	576	0	0	0	576						0	0		
应修总计						160	2654	1036	164	690	764		24	23	24	23	4	0		

江苏电子信息职业学院 人才培养方案制定会审表

专业名称(方向)	大数据与财务管理	隶属专业群	会计专业群
专业开设时间	2013年9月	适用对象	2024级大数据与财务管理专业普招班学生
主要合作企业	上海华润万家超市有限公司、深圳百果园实业(集团)股份有限公司、江苏吉麦隆超市管理有限公司、淮安公瑾财务咨询公司、淮安市税管家财务管理公司等多家校企合作单位		
专业调研时间	2024年5月—2024年7月		
就业面向	对应行业:会计、审计及税务服务、财务公司服务、银行理财 主要岗位类别:会计核算、投资融资管理、财务预算控制、财务数据分析、理财		
学时学分	应修总学分	160	
	总学时	2654	
	公共基础课学时及占比	学时 934,占比 35.19%	
	专业(技能)课程学时及占比	学时 1720 占比 64.81%	
	选修(拓展)课程学时及占比	学时 608,占比 22.93%	
	实践学时数及占比	学时 1454, 占比 54.8%	
	专业群基础课程数	6	
	底层共享的专业群基础课程数	6	
	专业核心课程数	7	
	顶岗实习周数	24	
公共基础课程设置说明	能够落实《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》(教职成〔2019〕13号)等文件要求,将思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形式与政策、体育、军事理论、心理健康教育、美育、大学生职业生涯规划、就业指导、创新思维、创业基础与实务、语文、数学、信息技术、新一代信息技术导论等课程列为公共基础必修课程,开设专题劳动教育必修课16课时。将外语、中华优秀传统文化、马克思主义理论类课程、党史国史、职业素养等列为选修课。		
专业(技能)课程设置说明	能够落实《意见》等文件要求,积极对接《国家高等职业教育专科大数据与财务管理专业教学标准(试行)》(2022年7月),根据《江苏省高职业专业认证通用规范(试行版)》和专业群实际建设情况,秉承“坚持以学生发展为中心,以就业为导向”的教育理念,大数据与财务管理专业着眼于产业数字化转型的需求,按专业核心能力需求并结合新经济、新业态、新技术、新职业,优化整合专业群基础课、专业方向课程和专业拓展课程,课程设置与培养目标相适应、矩阵对应。 将会计基础、财经法规与职业道德、经济法基础、会计信息化、会计信息化实训、大数据技术应用基础、管理学基础课程列为专业群基础课程;将企业财务会计、智能化成本核算与管理、企业纳税实务、财务管理实务、管理会计、财务大数据分析可与		

	<p>视化、企业内部控制等课程列为专业核心课程；将财务报表分析、统计基础、EXCEL在财务管理中的应用、财政金融基础、业财一体信息系统应用、大数据技术在财务中应用、出纳业务操作、财务决策实训、会计综合实训等课程专业拓展课程。</p>		
毕业条件	<p>1.取得不少于 160 学分，其中必修课学分必须取得，公共选修课不少于 12 学分，专业选修课不少于 8 学分。 2.至少取得 1 项与本专业核心能力密切相关的技能证书。 3.计算机水平达到全国计算机等级考试（一级）考核标准。 4.体质健康标准符合《江苏电子信息职业学院关于贯彻落实<国家学生体质健康标准>工作实施方案》（苏电院政发〔2020〕28 号）中要求。</p>		
课程思政融入说明	<p>课程思政教育改革以立德树人为根本任务，突出专业课程教学的育人价值，注重促进价值观教育和知识教育的有效结合，为当前高校大数据与财务管理专业课程教学改革提供了十分有益的视角。通过将课程思政融入到高校财务管理课程教学改革中，深入挖掘财务管理专业课程的思想教育资源，促使立德树人根本任务在高校财务管理专业课程教学中落地生根，能够提高财务管理专业教育的实效性，培养出社会所需的德才兼备的应用型财务管理人才。大数据与财务管理专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力；以培养社会主义核心价值观为核心要素的前提下，注重职业道德教育，在培养大数据与财务管理专业技能的同时，培养“认真、仔细、诚实、守信、公正”的职业精神，教育引导学生循规蹈矩、实事求是、当“家”节俭、服务耐心、讲求效率和效益、勇于创新的工作作风。同时，将课程特点与思政要素相结合，打造“润物细无声”的思政课程。</p>		
方案能体现(请在相应口里打勾)	<input checked="" type="checkbox"/> 参考教育部专业教学标准 <input checked="" type="checkbox"/> 岗课赛证融通 <input checked="" type="checkbox"/> 工学结合 <input type="checkbox"/> 学徒制培养 <input checked="" type="checkbox"/> 专业认证	<input type="checkbox"/> 订单/定向培养 <input checked="" type="checkbox"/> 专业集群 <input type="checkbox"/> 分层分类 <input checked="" type="checkbox"/> 数字化升级 <input checked="" type="checkbox"/> 专创融合	<input checked="" type="checkbox"/> 课程思政 <input checked="" type="checkbox"/> 现代职教体系贯通 <input checked="" type="checkbox"/> 模块化课程构建 <input checked="" type="checkbox"/> 新技术、新工艺等融入
	其它方面:		
方案自评	<p>该方案的主要思路是体现“工学结合、工作过程导向”的办学思想。在对当前信息安全技术发展现状研究和分析的基础上，结合社会需求及就业形势，力求全面培养学生的综合素质和职业技能，提高学生的就业竞争力。我们在制定和实施人才培养方案的过程中，根据财务管理职业岗位要求，以就业为导向，构建了符合财务管理职业培养要求的“课岗证赛融通，校企合作育人”的人才培养模式。通过校企二个主体共同制定人才培养方案，共同开发课程，在校企二个场所，利用校企二种文化，经过“理实一体化”教学、校内外实训基地实训和顶岗实习三个环节的紧密结合，分基础技能培养、岗位技能培养、专项技能强化和顶岗实习四个阶段逐步培养学生的专业技能，同时注重职业道德、职业素养的培养。</p> <p>该方案充分体现了职业教育特色，做到了理论知识与实践技能并重，注重学生实</p>		

	<p>践能力的培养。通过真实项目驱动教学培养能实现零距离上岗，为学生服务；通过企业人员培训，为企业服务；与财务管理一线工作人员合作，开发融纸质教材、电子教材、网络教材为一体的特色教材，为行业服务，为社会服务。</p> <p>专业负责人签字： 2024年8月5日</p>																								
二级学院专业建设委员会论证意见	<p>大数据与财务管理专业人才培养方案符合《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》的基本原则，符合高职的教学特点，注重学生能力培养，做到了理实并重。人才培养目标明确，人才培养规格具体、合理，符合时代发展要求。课程体系科学，能满足人才培养的需要；学时、学分分配合理。</p> <p>建议：课程设置适当考虑学生“专转本”需求，比如“经济法”课程的教学内容可以参考“专转本”考试大纲的内容，“经济学基础”“高等数学”从选修课调成必修课等。</p>																								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>姓名</th> <th>工作单位</th> <th>职称/职务</th> <th>签字</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>张卫平</td> <td>江苏财经职业技术学院</td> <td>教授/会计学院院长</td> <td></td> </tr> <tr> <td>董京霞</td> <td>江苏易宁正弘电子商务有限公司</td> <td>江苏省产业教授/总经理</td> <td></td> </tr> <tr> <td>胡国柱</td> <td>江苏省淮安市国源税务师事务所有限公司</td> <td>董事长</td> <td></td> </tr> <tr> <td>章艳华</td> <td>江苏电子信息职业学院</td> <td>教授/商学院院长</td> <td></td> </tr> <tr> <td>柳超</td> <td>江苏电子信息职业学院</td> <td>副教授/商学院副院长</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	姓名	工作单位	职称/职务	签字	张卫平	江苏财经职业技术学院	教授/会计学院院长		董京霞	江苏易宁正弘电子商务有限公司	江苏省产业教授/总经理		胡国柱	江苏省淮安市国源税务师事务所有限公司	董事长		章艳华	江苏电子信息职业学院	教授/商学院院长		柳超	江苏电子信息职业学院	副教授/商学院副院长	
	姓名	工作单位	职称/职务	签字																					
	张卫平	江苏财经职业技术学院	教授/会计学院院长																						
	董京霞	江苏易宁正弘电子商务有限公司	江苏省产业教授/总经理																						
	胡国柱	江苏省淮安市国源税务师事务所有限公司	董事长																						
	章艳华	江苏电子信息职业学院	教授/商学院院长																						
柳超	江苏电子信息职业学院	副教授/商学院副院长																							
二级学院党总支会议意见	<p>该培养方案遵循立德树人原则，在课程体系中除了国家规定的思政类课程之外，还在专业课程中全面、有机融入思政元素。方案能够落实教育部和省级相关文件精神，符合当前中国特色社会主义政治方向。</p> <p>签字（盖章）： 2024年8月5日</p>																								
二级学院党政联席会议意见	<p>《大数据与财务管理专业人才培养方案》落实党和国家关于技术技能人才培养总体要求，主动对接国家专业教育教学标准，体现行业新技术、新产业、新业态、新模式的要求，加强专业人才培养方案内涵建设，体现学校双能育人理念，提高高素质技术技能人才培养质量。</p> <p>人才培养方案格式规范、课程体系合理，具有可操作性和实践性，符合人才培养目标要求。</p> <p>签字（盖章）： 2024年8月5日</p>																								

学校 论证意见	<p>专家组受学校委托，8月17日对该人才培养方案进行论证。专家组从指导思想贯彻、上位文件落实、学生能力培养、文件格式规范等方面进行审核，一致认为方案合理可行，具体意见如下：</p> <p>1. 该方案在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，符合教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见（教职成〔2019〕13号）要求；</p> <p>2. 该方案将新技术、新工艺、新标准纳入课程标准与教学内容，充分体现产教融合高质量，符合行业企业需求。</p> <p>3. 该方案培养目标明确，课程设置全面，教学进程编排合理，符合人才培养规律，能够保障学生高质量培养。</p> <p>同时专家组提出，专业要进一步加深产教融合，加强校企合作，推动教育教学改革，改善实训条件，不断提升专业的教学水平和竞争力。</p>			
	姓名	工作单位	职称/职务	签字
	缪正威	淮安麦吉克装饰工程有限公司	总监	缪正威
	董京霞	江苏易宁正弘电子商务有限公司	总经理	董京霞
	陈嘉倩	淮安卓信财税咨询有限公司	总经理	陈嘉倩
	李思政	江苏电子信息职业学院	宣传部长	李思政
	莫国涛	江苏电子信息职业学院	国际教育学院 院长	莫国涛
	教学工作委员会 意见	<p>学校教学工作委员会8月29日召开会议，信息系人才培养方案，到会16人，同意16人。</p> <p>通过</p> 		
党委会意见	<p>同意</p> 