

江苏电子信息职业学院

Jiangsu Vocational College of Electronics And Information

淮阴工学院

Huaiyin Institute of Technology

电子信息工程技术专业群

高职本科分段培养人才培养方案

(适用于 2023 级普通招生 3+2 类型学生)

专科段专业：电子信息工程技术[510101]

本科段专业：电子科学与技术[080702]

执笔人	徐耀
审核人	贾艳丽
所属学院	电子网络学院
制定时间	2023 年 8 月

目 录

一、专业名称（专业代码）	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、专业培养目标.....	1
五、专业培养规格.....	2
六、课程设置（高职阶段）	4
七、课程教学安排.....	9
八、开课学时、学分构成.....	11
九、实施保障.....	11
十、毕业及转段条件.....	15
附表：教学计划安排表.....	16

一、专业名称（专业代码）

专科段专业：电子信息工程技术[510101]

本科段专业：电子科学与技术 [080702]

二、入学要求

普通高中中学毕业生

三、修业年限

五年：其中专科段3年、本科段2年

四、专业培养目标

1、专科阶段

本专业在专科三年阶段培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力；掌握本专业知识和技术技能，面向计算机、通信和其他电子设备制造行业的电子工程技术人员、电子设备装配调试人员等职业群，能够从事智能电子设备装配调试、智能电子设备检验、智能电子产品维修、智能电子设备生产管理、智能电子系统集成、智能电子产品设计开发工作的高素质技术技能人才。

2、本科阶段

本专业培养适应社会主义现代化建设和地方经济社会发展需要，具有求真务实、实践创新、精益求精的精神，具有踏实严谨、吃苦耐劳、追求卓越等优秀品质，以及健全的身心人格、扎实的专业技能、宽广的知识视野，能在电子科学与技术及相关领域从事各种信息电子、微电子、光电子器件与系统的应用开发、产品设计、运行维护、生产管理等工作的、心系社会并有时代担当的高素质技术技能型人才。

五、专业培养规格

（一）高职阶段

专业培养的学生在毕业时，通过高职阶段的培养和训练，能够获得以下知识、能力和素质：

1. 知识储备：掌握必要的基础学科知识、专业知识以及人文和科学知识，能将其用于解决嵌入式产品的设计、生产、测试以及设备维护、信息系统集成等综合性问题。

2. 技术应用：熟练运用从事嵌入式产品设计、生产、测试以及设备维护、信息系统集成等工作岗位所需的技能和工具，能够识别、分析并解决工作中的综合性技术问题。

3. 信息素养：熟练运用现代信息技术及工具，获取、处理和使
用信息。

4. 持续发展：具备自主学习、岗位迁移和可持续发展能力，形
成终身学习意识。

5. 沟通协作：尊重多元观点，能够与他人进行有效的沟通，具
备团队合作精神。

6. 职业规范：理解并遵守职业道德和规范，履行岗位职责。

7. 责任担当：主动践行社会主义核心价值观，能够认知并履行
自身对社会文明建设、生态文明建设、文化传承、法制建设等方面的
责任。

8. 求实创新：具备创新意识，能够运用创新方法与工具，提升
创新能力。

（二）本科阶段

本专业培养的学生在毕业时，通过本科阶段的培养和训练，能够
获得下列知识、能力和素质：

1. 工程知识：能够了解本学科的理论前沿与发展动态，综合运
用数学、自然科学、工程基础和专业知识，解决电子科学与技术领
域的复杂工程问题。

2. 问题分析：坚持辩证唯物主义和历史唯物主义，能够应用数学、自然科学、电子科学与技术专业理论和技术方法，通过信息检索、文献研究，能够识别、表达和分析电子科学与技术领域的复杂工程问题，并获得有效结论。

3. 设计/开发解决方案：能够在分析现有问题的基础上，设计针对电子科学与技术领域复杂工程问题的解决方案和满足特定需求的单元、系统，并能通过方案评估、实验或仿真检验设计的合理性。同时，要有大局观，能够在设计环节中体现创新意识，综合考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

4. 研究：坚持辩证唯物主义，能够在分析现有问题、提出解决方案的基础上，基于科学原理并采用科学方法，对电子科学与技术领域复杂工程问题进行提炼，设计实验，获取、分析处理与解释数据，并通过对各种研究手段获取的信息进行综合，得到合理有效的结论。

5. 使用现代工具：坚持马克思主义认识论，能够针对电子科学与技术领域的复杂工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，用于复杂工程问题的预测、模拟、分析与解决，并在此基础上，理解各种现代工具的局限性。

6. 工程与社会：能够基于电子科学与技术相关背景知识进行合理分析，评价电子科学与技术领域工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解因实施解决方案可能产生的后果及应承担的责任。

7. 环境和可持续发展：了解党和国家关于环境与可持续发展战略的基本方针、政策与法规，按照科学发展观，理解和评价针对电子科学与技术领域复杂工程问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

8. 职业规范：具有人文社会科学素养、社会责任感，高尚的思想道德修养及一定的法律基础，正确的人生观和理想信念，了解电子科学与技术领域相关的生产、设计、研究与开发的行业 and 职业规范，以及国内外相关的标准和技术，能够在工程实践中理解并遵守

工程职业道德和规范，履行责任。

9. 个人和团队：把周恩来精神的公仆观和廉洁观融入到团队活动中，具有团队合作意识，并能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

10. 沟通：能够就电子科学与技术领域复杂工程问题与业界同行、社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告、设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行专业技术领域沟通和交流。

11. 项目管理：把周恩来精神的大局观、敬业和改革观融入到项目管理中，具有较好的组织管理能力，理解并掌握电子科学与技术领域项目管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。

12. 终身学习：坚持马克思主义认识论，对电子科学与技术领域的理论和技术发展趋势有明确的认识，具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应社会发展的能力。

六、课程设置（高职阶段）

（一）通识平台课程

表 1 通识平台课程设置表

课程名称	主要教学内容	学时
思想道德与法治	1.总论篇：争做堪当民族复兴大任的时代新人； 2.人生篇：树立正确的人生观，创造有意义的人生； 3.理想篇：理想信念的内涵，确立崇高科学的理想信念； 4.精神篇：中国精神的科学内涵和时代价值，做新时代的忠诚爱国者和改革的生力军； 5.价值篇：践行社会主义核心价值观； 6.道德篇：社会主义道德的内涵，践行社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德； 7.法治篇：我国社会主义法律的本质和作用，坚持全面依法治国，坚决维护宪法权威，不断提升法治素养。	48
形势与政策	1.专题一：学习贯彻党的二十大精神 立志做新时代好青年 2.专题二 深刻认识当前经济形势，为全面建设社会主义现代化国家开好局起好步	40

	<p>3.专题三 正确认识当前台海形势 坚定不移推进祖国统一大业</p> <p>4.专题四 构建人类命运共同体的新理念：全球发展倡议与全球安全倡议</p> <p>每个学期根据《高校“形势与政策”课教学要点》要求安排四个专题学习内容。</p>	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>1.历史抉择：马克思主义中国化时代化历史进程与理论成果</p> <p>2.旭日东升：毛泽东思想</p> <p>3.旗帜道路：新民主主义革命理论</p> <p>4.一化三改：社会主义制度的确立</p> <p>5.以苏为鉴：社会主义建设道路的初步探索</p> <p>6.新的飞跃：中国特色社会主义理论体系的形成发展</p> <p>7.开篇之作：邓小平理论</p> <p>8.世纪跨越：“三个代表”重要思想</p> <p>9.继往开来：科学发展观</p>	32
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p>1.进入新时代：马克思主义中国化时代化新的飞跃</p> <p>2.目标任务：坚持和发展中国特色社会主义的总任务</p> <p>3.领导力量：坚持党的全面领导</p> <p>4.依靠力量：坚持以人民为中心</p> <p>5.实现路径：全面深化改革</p> <p>6.具体策略：“五位一体”总体布局</p> <p>7.保障条件：国家安全、国防军队、祖国统一、外交、从严治党</p>	48
入学教育与军训	<p>1.大学生守则、大学生奖惩条例、学籍管理办法、校史、校风</p> <p>2.军事基本理论知识，</p> <p>3.掌握军训的基本技术和技能</p> <p>4.纪律观念和集体主义精神养成。</p>	112
军事理论	<p>1.中国国防：国防概况和历史；国防政策、法规和国防动员；中国武装力量性质、宗旨、使命与力量构成。</p> <p>2.国家安全：我国地缘环境基本概况与地缘安全；当前形势下的国家安全；总体国家安全观；国际战略形势现状与发展趋势。</p> <p>3.军事思想：外国军事思想；中国古代军事思想的主要内容；当代中国军事思想的丰富内涵。</p> <p>4.信息化武器装备：认识信息化装备以及发展趋势；信息化作战平台；综合电子信息系统；信息化杀伤武器。</p> <p>5.现代战争：战争概述；新军事革命；信息化战争。</p>	36
大学体育	<p>1.基础身体素质部分：耐力、速度、反应、力量、爆发力等。</p> <p>2.民族传统体育部分：太极拳等。</p> <p>3.球类运动部分：篮球、排球等。</p> <p>4.专项运动部分：乒乓球、羽毛球、网球、跆拳道、武术、游戏、篮球、排球、足球、飞盘、气排球、舞蹈、健美操等。</p> <p>5.体育习惯养成，社会体育衔接部分：大课间自主锻炼。</p>	114

美育-人文基础	<ol style="list-style-type: none"> 1. 科技与社会篇：科技与人文、科技与经济、科技与伦理的关系 2. 文学与艺术篇：文学与生活、诗歌、散文、小说、戏剧、艺术常识与赏析； 3. 历史与文化篇：历史的演变、文明的传承、文化的溯源、江苏区域文化赏析。 4. 美育基本理论：什么是美、美的历程、如何感知美； 5. 感受艺术美：音乐美、舞蹈美、文学美、绘画美、书法美、影视戏剧美； 6. 中华美育精神：中华美学、传统文化、人生境界； 7. 江苏非遗之美：地方戏曲、地方工艺、地方民俗。 	32
劳动专题教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 劳动及新时代劳动教育：劳动的形态以及现代劳动的特点；劳动教育的历史以及高校劳动教育的内涵和意义。 2. 劳动价值：劳动创造“人”，创造财富，推动发展，实现个体价值。 3. 劳动保障：劳动安全常识、安全规程、防范劳动安全事故、劳动权益。 4. 劳动精神：具备劳动精神、践行工匠精神；发扬劳模精神。 5. 劳动教育实践总论：劳动教育实践目标、综合评价、实践内容及原则、劳动业绩的提交及评价。 6. 劳动教育实践分论：日常生活劳动实践、服务性劳动实践、生产性劳动实践。 	16
劳动实践	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校园环境专项劳动：主要是保持学校的校园环境卫生，根据安排进行分组、分路段、分区域进行清扫和整理。 2. 其它校园服务性劳动实践：包括绿化养护劳动、信息化多媒体实践、最美家乡菜制作、校园设施维修操作、工程维修造价实操、节水节电实践、校园超市快递实践等。 	24
大学生心理健康教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 绪论与心理咨询：形成自助及求助的意识，树立正确的心理健康观念。 2. 情绪管理：学会感知自己的情绪状态，学会调节情绪的有效方法，培养积极理性的认知方式。 3. 自我意识：了解自己的个性特征，学会自我肯定和自我悦纳。 4. 人际交往：理解影响大学生人际交往的因素，掌握基本的人际交往原则和技巧，增强人际交往能力。 5. 恋爱与性心理：认识恋爱和性心理特点，掌握调试方法，形成健康的恋爱观和性观念。 6. 挫折与生命教育：学会分析压力、探寻解决的方法，明白生命的重要意义、珍惜生命。 	32
大学生职业发展规划	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自我探索与自我发展 2. 自我探索与大学生生涯发展 3. 性格探索、能力探索、职业兴趣探索、职业价值观探索 4. 职业生涯决策 5. 职业生涯规划 6. 实践活动 	16
创新思维与训练	<ol style="list-style-type: none"> 1. 感知创新及其概念 2. 创新思维的思维障碍 3. 创新潜能 	16

	4. 发散思维与联想思维训练 5. 想象思维与逆向思维训练 6. 思维导图法、TRIZ 理论 7. 专利撰写、创业项目分析和商机评估、创新策划书撰写要求	
创业基础与实务	1. 创业基本认知 2. 创业机会与风险 3. 创业资源与管理 4. 创业模式与收益分析 5. 制定创业计划 6. 创业公司开办	32
大学生就业指导	1. 就业形势与就业观念 2. 就业心理 3. 就业准备 4. 就业政策与就业制度 5. 就业实践训练	16
信息技术基础	1. 文档处理 2. 电子表格处理 3. 演示文稿制作 4. 信息检索 5. 新一代信息技术 6. 信息素养与社会责任	64
大学英语	1. 英语综合应用能力 2. 听说能力 3. 自主学习能力	256
高等数学	1. 函数 2. 极限 3. 导数 4. 微分 5. 积分等。	160
大学物理	1. 力学、热学、电磁学	128
大学物理实验	2. 振动与波、波动光学 3. 狭义相对论力学基础、量子物理	
公共选修课	逻辑思维、语言表达、计算统计、国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等各学科领域知识。	192

(二) 专业平台课程

表 2 专业平台课程主要教学内容及学时

课程名称	主要教学内容	学时
电子技术基本技能实训	元器件识别与检测技能训练、仪器仪表使用技能训练、焊接技能训练、电子产品小制作技能训练。	32
电路	电阻元件，电压源，电流源的电压电流关系和基尔霍夫定律；直流电阻电路的分析计算方法；熟练掌握正弦量若干概念，掌握串并联谐振的主要特点和条件。	96
工程化语言设计	熟练掌握 visual C++ 6.0 或 VC++2010 应用环境的开发步骤，理解并掌握顺序结构、选择结构和循环结构的程序设计方法，	64

	灵活应用与三种结构相对应的各种语句；掌握一维数组、字符数字和二维数组的应用要点，理解并掌握函数定义的形式，函数间调用的方法和调用的过程。	
模拟电子电路设计与制作*	电子系统直流电源、电压放大电路、功率放大器设计与制作、集成运放基本运算电路设计、基于集成运放的滤波器设计与仿真、信号发生电路设计与制作。	96+24
模电课程设计		
数字电子电路设计与制作*	逻辑代数、门电路、组合逻辑电路、触发器、时序逻辑电路、脉冲产生整形电路、数模/模数转换电路	64+24
数电课程设计		
电子制图与制版	软件的安装、原理图模板建立及应用、PCB 工程建立、原理图的绘制、元件参数的设置、原理图到 PCB 图、自制元器件封装、元器件布局、规则设置、自动布线、手动布线、实验室制版等。	48
单片机应用技术*	单片机 I/O 控制 LED、继电器、按键、数码管、液晶 1602 等基本外围器件的电路设计与驱动程序；单片机内部定时器与外围器件相结合的基本电子产品开发；单片机内部 A/D 与基本外围器件相结合的电子产品开发；单片机串行接口与基本外围器件相结合的电子产品开发等。	64
单片机课程设计		
智能传感技术与应用*	传感器分类、定义与性能指标；热电阻温度传感器、称重传感器、电流互感器特性、基本电路和选用；热电阻测温仪检测电路的单元电路原理、电路设计方法与电路制作与调试；电子秤检测电路制作与调试方法与流程；交流电流表检测电路原理分析、电路制作与调试。	48
智能传感应用实训		

(三) 专业课程

表 3 专业课程设置表

开设课程或活动	主要内容	学时
专业导论	主要介绍本专业的发展、专业形成及浅显的知识，包含科学概述、企业参观等，为以后专业学习做铺垫。以电子产品设计与制造为主线，以通俗简要的方式介绍电子信息工程专业概况和涉及的基本原理和核心技术，介绍专业的特点、发展概况及其在工业中的作用等内容与知识体系及课程体系，对学习专业课起到抛砖引玉的作用。	8
电子测量与仪器	信号发生器技术参数测试、电子元器件参数测试、功放技术参数测量、稳压电源技术指标测试等	32
嵌入式应用技术	以流水灯设计与制作、外部脉冲技术器的设计与制作、可校时的电子万年历设计与制作、简易数字电压表设计与制作、	64+24

开设课程或活动	主要内容	学时
嵌入式应用技术 (课程综合模块)	基于 uCOSIII 的电子调光灯设计与制作、基于 uCOSIII 的电子调光灯设计与制作六个项目为载体, 学习 STM32F103 处理器的 I/O 口、RTC、TIM、PWM、ADC、FLASH 等外设的使用和嵌入式 uCOSIII 系统的移植以及初级任务创建和任务调度的使用。	
面向对象编程技术	Android 概述、环境搭建、项目结构; Android 基本组件及其属性; Android 常用布局及其属性; Android 事件处理方法及应用; 文件存储; 网络通信等。	64+24
面向对象编程技术实训		
通信与网络技术	现代通信和网络的基本概念、基本原理、系统构成和技术发展趋势; 通信网络的基本组成, 系统通信的主要类型及其工作原理; 各种通信及网络新技术在电子信息系统中的应用及应用中存在的各种问题; 常用的有关网络协议和通信规约。	32
SMT 制程与设备维护	BOM、SOP 技术文件的识读与应用; SMT 生产管理的方法; 焊膏、模板、刮刀等物料与工具的选用; 印刷参数设定方法; 印刷机规范操作; 印刷不良判定与改善方法; 贴片式元器件的识别; 元器件的上料与下料方法; 贴片参数的设定方法; 贴片机规范操作; 贴片不良判定与改善方法; 炉温曲线设置与调整方法; 回流焊炉规范操作; 焊接不良判定与改善方法; 品质检验的方法及原理; AOI 检测设备的规范操作等等。	32+48
SMT 制程与设备维护(课程综合模块)		

七、课程教学安排

(一) 教学周设置

表 4 各学期教学周分配表

学期	第 1 学期	第 2 学期	第 3 学期	第 4 学期	第 5 学期	第 6 学期	第 7 学期	第 8 学期	第 9 学期	第 10 学期
入学教育与军训	2W									
理论与实践教学	17 周	17 周	17 周	16 周	12 周	0 周	18 周	15 周	11 周	0 周
专业实习与实践	2W	2W	2W	3W	7W	8W	1W	4W	8W	0W
考试与机	1W	1W	1W	1W	1W		1W	1W	1W	

动										
毕业设计 (论文)						12W				15W
合计	20W	15W								

(二) 课程教学计划安排

见附表：2023 级电子信息工程技术专业（3+2）教学计划表

八、开课学时、学分构成

表 5 学时、学分构成表

项目 学分学时比例 类别		通识平台课程	专业平台课程	专业课程	专业拓展课程	素质拓展课程	合计
		学时	学分	80.5	44	88.5	21
学时 学分	学分比例	32.46%	17.74%	35.69%	8.47%	5.65%	100.00%
	学时	1390	704	1492	336	160	4082
必修	学时比例	34.05%	17.25%	36.55%	8.23%	3.92%	100.00%
	学分	44.5	44	88.5	0	0	177
选修	学分比例	17.94%	17.74%	35.69%	0.00%	0.00%	71.37%
	学时	814	704	1492	0	0	3010
理论	学时比例	19.94%	17.25%	36.55%	0.00%	0.00%	73.74%
	学分	36	0	0	21	14	71
实践	学分比例	14.52%	0.00%	0.00%	8.47%	5.65%	28.63%
	学时	576	0	0	336	160	1072
理论	学时比例	14.11%	0.00%	0.00%	8.23%	3.92%	26.26%
	学时	968	328	472	168	160	2096
实践	学时比例	23.71%	8.04%	11.56%	4.12%	3.92%	51.35%
	学时	422	376	1020	168	0	1986
实践	学时比例	10.34%	9.21%	24.99%	4.12%	0.00%	48.65%

说明：本表“理论”部分学时，由附表中“理论+在线”两列计算而来；本表“实践”部分学时，由附表中“实践+课外”两列计算而来。

九、实施保障

(一) 实践教学条件

序号	实验实训室名称	功能	设备、台套基本配置
1	EDA 实训室	支撑信息基础、工程化程序设计、电子电路制图与制板、电子产品结构设计、移动互联开发等课程的实践教学	110 平方米，计算机 45 台套，投影仪一台，教室能需能连接外网
2	电子基本技能实训室	支撑模拟电子、数字电子、智能传感器等课程的实践教学	110 平方米，实验台 25 台套，投影机 1 台

序号	实验实训室名称	功能	设备、台套基本配置
3	电子测量与仪器实训室	支撑电子测量与仪器及其拓展课程的实践教学	110 平方米，实验台 25 台套，投影机 1 台
4	嵌入式系统实训室	支撑单片机、嵌入式系统开发等课程的实践教学	110 平方米，电脑 45 台，实验箱 25 套，投影机 1 台，教室能需能连接外网
5	嵌入式系统综合实训室	支撑系统集成与维护、嵌入式系统开发、机器人控制技术、移动互联开发等实践教学	110 平方米，电脑 45 台，实验平台 24 台套，交互平板 1 台，教室能需能连接外网
6	PLC 实训室	支撑 PLC 课程的实践教学	110 平方米，实验台 25 台套，投影机 1 台
7	SMT 中心	支撑 SMT 工艺、SMT 制程课程的实践教学	SMT 生产线两条，投影机 1 台
8	系统与集成维护实训室	系统集成与维护、嵌入式系统开发拓展类课程的实践教学	130 平方米，实验 24 台套（满足两人一组），投影机 1 台

（二）师资队伍

授课类型	专任教师		企业兼职教师	
	数量	要求	数量	要求
专业（群）基础课程	20	双师素质教师达 80% 以上，高级职称比例达 30% 以上	5	工程师以上或高级职业资格证书以上或行业企业技术骨干
专业（方向）课程	10	双师素质教师达 90% 以上，高级职称比例达 50% 以上	35	高级工程师以上或高级职业资格证书以上或行业企业技术骨干

（三）教学资源

1、课程大纲：所有课程均要围绕人才培养目标科学的制定课程大纲，特别理实一体化、项目化、校企开发等教学改革的课程要制定具有教改特点、工学结合的课程大纲。

2、教材及手册：每门课程针对教学内容、教学方法等教学需求，选用适用性、针对性强的教材或手册等，优先选用公开出版的

国家规划教材、省重点教材、教指委推荐教材等成果性教材。自编教材应体现应有充足的真实性、实践性项目化案例或情境，以满足项目化、工学结合的教学使用，采用线上线下混合式教学的课程要开发或选用立体化教材。

3、教案及信息化教学资源：根据课程类型，开发和使用优质的教学课件；对于重点难点等知识点要有直观性的实物、图片、动画、视频等资源；对于线上或线上线下混合式教学课程要建有在线课程平台，在线课程平台要有充足的网上资源。

（四）教学方法

教学方法是课堂教学质量的关键因素，高素质技术技能型人才的培养需要突出以学生为主体的教学方法的实施，以显性、直观的场景予以教学展现，已达到“做中学、学中做”的教学效果。主要采用的教学方法有。

1、以语言传授为主的课程主要采用的方法

头脑风暴法、谈话法、讨论法、合作探究法等。

2、以直观感受为主的课程主要采用的教学方法

演示法、观察法、参观法、案例法、角色法等。

3、以实际训练为主的课程主要采用的教学方法

实验法、实训操作法、情境法、项目法等。

（五）学习评价

科学、有效的评价方式和方法是确保专业人才培养质量的重要环节，评价的结果是进行课程建设、课程改革以及人才培养方案修订的重要依据，尽量采用多元目标、多元主体、多元方法的多元化评价：

1、形成性评价与总结性评价相结合

总结性评价主要关注的是课程的最终结果，定位在目标取向，对于理论性强、推导性强、知识记忆类的课程一般偏重采用总结性评价。对于侧重于职业性、技能型养成的课程宜采用形成性评价，注重过程考核，也可以采用形成性与总结性评价相结合的方式。

2、定性评价与定量评价相结合

定性评价是对评价对象平时的表现、现实和状态或对成果资料的观察和分析，直接对评价对象做出定性结论的价值判断，如：评出等级、写出评语等，主要适合于一些非考试、非考核类课程。对于能够客观测量、实验、实训设计或取得成果的可以量化的课程宜采用定量评价。也可以采用定性和定量评价相结合的方式。

3、校内评价与校外评价相结合

由于职业教育课程具有鲜明的职业性和广泛的企业关联性，特别对于工学结合课程、企业实践课程、校企合作开发课程、专业核心课程等技术技能培养课程，必须引入行业、企业的专家进行校外评价。实现课程内容与技术发展水平统一，课程模式与职业岗位的工作过程统一。

（六）质量管理

学校教学工作委员会、专业建设委员会、质控办、教务处等部门全面对方案的制定过程进行管理和监督，在专业调研状况、目标定位、人才规格、课程体系等方面进行审定。

建立质控办、教务处教务巡查、督导评价的“双轨”监督制度，对教学大纲、授课计划、课堂教学等各个环节进行全过程监控。

以智慧校园为载体，依托专业、课程诊改平台，通过对数据的分析，以问题为导向进行方案完善与管理改进。

十、毕业及转段条件

（一）专科段毕业条件

1、修满专科段课程规定的 165 学分，其中必修课 123 学分，选修课 42 学分。选修课部分，通识平台课程中限选课 36 学分，文化素质类选修课 6 学分（至少有艺术类 2 学分、创新创业类 2 学分），专业类选修课 8 学分。

2、计算机达到全国计算机等级考试（一级）考核标准。

3、至少取得 1 项与本专业核心能力密切相关的技能证书。

4、学生体质健康标准达到《江苏电子信息职业学院关于贯彻落实《国家学生体质健康标准》工作实施方案》（苏电院政发〔2020〕28 号）中要求。

（二）转段条件

按淮阴工学院-江苏电子信息职业学院高职本科转段要求实施。

（三）本科段毕业与学位授予标准

1.毕业标准

（1）具有良好的思想和身体素质，符合学校规定的德育和体育标准；

（2）在修业年限内，修完人才培养方案规定的所有课程和环节，取得规定的学分，毕业设计（论文）成绩合格。

2.学位授予标准

符合淮阴工学院学士学位授予条件。

附表：教学计划安排表

开设课程											课程开设学期与周课时分配								授课单位	备注				
课程类别	课程性质	课程代码	开设课程名称	课程类型	学分	学时	学时分配				考试方式	1	2	3	4	5	6	7			8	9	10	
							理论	实践	线上	课外		17W/26.5	17W/27.75	17W/27.75	16W/25.25	12W/16	0W/0.5	18W/21			15W/19.5	11W/12	0W/2	
通识平台课程	必修	100201Z (3-4)	思想道德与法治 (上、下)	B类	3	48	32	16			过程评价	1.5	1.5									苏电		
		100102L (1-5)	形势与政策 I - V	A类	1	40	32		8		过程评价	0.5	0.5	0.5	0.5	\							苏电	
		100101Z0	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B类	2	32	22	10			过程评价		2										苏电	
		100102Z0	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B类	3	48	32	16			过程评价			3									苏电	
		JW0101G0	入学教育与军训	C类	3	112		112			过程评价	2W											苏电	
		000103Z (1-2)	大学生心理健康教育 (上、下)	B类	2	32	16		16		过程评价	0.5	0.5										苏电	
		000301Z (1-4)	大学体育 I -IV	B类	7	114	12	84		18	过程评价	2	2	2	\								苏电	第4学期课外
		000101L0	美育-人文基础	A类	2	32	24		8		过程评价		2										苏电	
		000402L0	军事理论	A类	2	36	18		18		考试	1											苏电	
		000106L (1-4)	劳动专题教育	A类	1	16		16			过程评价	0.25	0.25	0.25	0.25								苏电	
		000106S0	劳动实践	C类	1.5	24		24			过程评价		1W										苏电	
		110102Z0	大学生职业发展规划	B类	1	16	4	4		8	过程评价	0.5											苏电	

开设课程											课程开设学期与周课时分配								授课单位	备注				
课程类别	课程性质	课程代码	开设课程名称	课程类型	学分	学时	学时分配				考试方式	1	2	3	4	5	6	7			8	9	10	
							理论	实践	线上	课外		17W/26.5	17W/27.75	17W/27.75	16W/25.25	12W/16	0W/0.5	18W/21	15W/19.5	11W/12	0W/2			
		110103Z0	创新思维与训练	B类	1	16	8	8			过程评价		1								苏电			
		110104Z0	创业基础与实务	B类	2	32	8	8	16		过程评价			1	\							苏电		
		110105Z0	大学生就业指导	B类	1	16	4	4		8	过程评价				0.5							苏电		
		030100ZB	信息技术基础	B类	4	64	32			32	考试	2												
		2310081-84	形势与政策 V-VIII	A类	1	32	32				考查					0.5	0.5	0.5	0.5				淮工	
		4510040	就业指导	A类	0.5	8	8				考查							0.5					淮工	
		4610060	信息检索	B类	1	16	10	6			考查					1							淮工	
		2619800	专业外语(电科)	A类	2	32	32				考试									2			淮工	
		1912160	大学英语(3)	A类	3	48	48				考试							3					淮工	
		5210983-84-2	劳动实践	C类	0.5						考查									2W			淮工	
选修		00J201L(1、2)	高等数学(上、下)	A类	10	160	160				考试	6	4									苏电	限选	
		06J001L(1-4)	大学英语(I-IV)	A类	16	256	256				考试	4	4	4	4							苏电	限选	
		010531X0	人生成功技能	B类	2	32	16	16			考查				2							苏电	限选	
		00J202L(1-2)	大学物理(上、下)	A类	6	96	96				考试				4							苏电	限选	
		00J202S0	大学物理实验	C类	2	32		32			考查											苏电	限选	
应修小计					80.5	1390	902	356	66	66		20.25	17.75	10.75	9.25	1.5	0.5	4	2.5	0	0	\		
专业平台课程	必修	010509ZC	电子技术基本技能实训C	B类	2	32	16	16			考查	2										苏电		
		040402ZB	电路	B类	6	96	48	48			考试	6										苏电		
		010524ZB	工程化语言设计	B类	4	64	32	32			考试		4									苏电		
		010101ZA	模拟电子电路设计与制作*	B类	6	96	48	48			考试		6									苏电		

开设课程											课程开设学期与周课时分配								授课单位	备注			
课程类别	课程性质	课程代码	开设课程名称	课程类型	学分	学时	学时分配				考试方式	1	2	3	4	5	6	7			8	9	10
							理论	实践	线上	课外		17W/26.5	17W/27.75	17W/27.75	16W/25.25	12W/16	0W/0.5	18W/21			15W/19.5	11W/12	0W/2
课程类别		010101S0	模拟电子电路设计与制作(课程综合模块)	C类	1.5	24		24			考查		1W								苏电		
		010506Z0	电子制图与制版	C类	3	48		48			考查			3								苏电	
		010102ZB	数字电子电路设计与制作*	B类	4	64	38	26			考试			4								苏电	
		010102S0	数字电子电路设计与制作(课程综合模块)	C类	1.5	24		24			考查			1W								苏电	
		010505ZB	单片机应用技术*	B类	4	64	32	32			考试			4								苏电	
		010505S1	单片机应用技术实训	C类	1.5	24		24			考查			1W								苏电	
		010511Z0	智能传感技术与应用*	B类	3	48	30	18			考试				3							苏电	
		010511S0	智能传感技术与应用实训	C类	1.5	24		24			考查			1W								苏电	
		1316417	C语言程序设计	B类	3	48	36	12			考查							4				淮工	
		4110320	高等数学 4	A类	3	48	48				考试							3				淮工	
应修小计					44	704	328	376	0	0		8	10	11	3	0	0	7	0	0	0	\	
专业课程	必修	010133Z1	专业导论 B	B类	0.5	8	4	4			考查	0.25									苏电		
		010129S0	电子产品结构设计	B类	3	48	24	24			考试			3								苏电	
		010502Z0	电子测量与仪器	B类	2	32	16	16			考试				2							苏电	
		010139Z0	通信与网络技术	B类	2	32	16	16			考试				2							苏电	
		010711Z1	集成电路制造工艺*	B类	3	48	40	8			考试				3							苏电	
		010505Z0	SMT 制程与设备维护	B类	2	32	16	16			考试				2							苏电	
		010504S0	SMT 制程与设备维护(课程综合模块)B	C类	3	48		48			考查				2W							苏电	

开设课程											课程开设学期与周课时分配								授课单位	备注			
课程类别	课程性质	课程代码	开设课程名称	课程类型	学分	学时	学时分配				考试方式	1	2	3	4	5	6	7			8	9	10
							理论	实践	线上	课外		17W/26.5	17W/27.75	17W/27.75	16W/25.25	12W/16	0W/0.5	18W/21			15W/19.5	11W/12	0W/2
		010215Z0	嵌入式应用技术*	B类	4	64	32	32							6						苏电		
		010512S0	嵌入式应用技术(课程综合模块)	C类	1.5	24		24							1W						苏电		
		010712S0	电子封装技术实训	C类	3	48		48							2W						苏电		
		010222ZB	移动互联开发技术	B类	4	64	32	32							6						苏电		
		010208SA	面向对象编程技术实训	C类	1.5	24		24							1W	—	—	—			苏电		
		010205Z0	射频识别应用技术	B类	3	48	24	24							4						苏电		
		01J507ZA	FPGA/CPLD 应用技术	B类	3	48	24	24								2W					苏电		
		JW0301B0	毕业设计(高职)	C类	12	192		192								12W					苏电		
		4010010	电子技术基础★	B类	4	64	56	8									4				淮工		
		401008S	电子技术基础课程设计	C类	1	24		24									1W				淮工		
		4012300	信号与系统1★	B类	4	64	56	8									4				淮工		
		2618280	信号处理仿真实验	C类	1	24		24									2				淮工		
		4012380	电磁场与电磁波1★	B类	3	48	44	4										4			淮工		
		2610140	单片机原理及应用★	B类	2	40				40									3		淮工		
		401280S	单片机开发项目实习	C类	2	48		48										2W			淮工		
		2650280	半导体物理与器件基础*	A类	3	48	48											4			淮工		
		2610140	光电子技术*	B类	3	48	40	8											3		淮工		
		4001700	生产实习	C类	2	48		48												2W	淮工		
		401200s	专业综合训练	C类	4	96		96												4W	淮工		

开设课程											课程开设学期与周课时分配								授课单位	备注					
课程类别	课程性质	课程代码	开设课程名称	课程类型	学分	学时	学时分配				考试方式	1	2	3	4	5	6	7			8	9	10		
							理论	实践	线上	课外		17W/26.5	17W/27.75	17W/27.75	16W/25.25	12W/16	0W/0.5	18W/21	15W/19.5	11W/12	0W/2				
		5140050	毕业设计(论文)(本科)	C类	12	180		180			答辩									15W	淮工				
应修小计					88.5	1492	472	980	0	40		0.25	0	3	9	16	0	10	14	0	0	\			
专业拓展课	选修	010542X0	人工智能概论	A类	1	16			16		考查		1									苏电	任选8学分		
		010136X0	大数据应用技术	A类	1	16			16		考查			\										苏电	
		010137X1	北斗导航应用	A类	1	16			16		考查				\									苏电	
		010211Z1	JAVA语言基础	B类	3	48	24	24			考试			3										苏电	
		010104L0	电子信息专业英语	A类	2	32	32				考试				2									苏电	
		00J209L0	电子信息数学综合实践	A类	1.5	24	24				考查					1W								苏电	
		010112S0	电子技术综合实训	C类	1.5	24		24			考查					1W								苏电	
		01J505S2	单片机综合实践B	C类	1.5	24		24			考查					1W								苏电	
		010545X0	机器人控制技术	B类	4	64	32	32			考查						2W							苏电	
		010141S0	智能信号发生器设计与制作	C类	1.5	24											1W							苏电	
		010142S0	微型电机控制技术	C类	3	48											2W							苏电	
		010219S0	自动识别技术(课程综合模块)	C类	3	48											2W							苏电	
		010223S0	工业互联网总线控制技术	C类	3	48											2W							苏电	
		010714S0	集成电路测试与应用(课程综合模块)	C类	3	48											2W							苏电	
		4043920	数字信号处理◆	B类	3	48	40	8				考试								3				淮工	任选1门(3学分)
		2643920	通信原理◆	B类	3	48	40	8				考试								4				淮工	
2613250	FPGA开发与应用★	B类	2	36		16		20		考试									3			二选一模块(6学分)			
261293s	FPGA开发与应用实践	C类	2	48		48				考查									2W		淮工				

开设课程											课程开设学期与周课时分配								授课单位	备注			
课程类别	课程性质	课程代码	开设课程名称	课程类型	学分	学时	学时分配				考试方式	1	2	3	4	5	6	7			8	9	10
							理论	实践	线上	课外		17W/26.5	17W/27.75	17W/27.75	16W/25.25	12W/16	0W/0.5	18W/21			15W/19.5	11W/12	0W/2
课程类别		2619768	集成电路制造技术★	A类	2	32	32				考查								3		淮工	任选4学分	
		2613260	嵌入式处理器及接口技术◆	B类	3	52	16	16		20										3			淮工
		401240s	嵌入式系统开发技能训练	C类	2	48		48				考查								2W			淮工
		4012502	DSP 处理器及应用	A类	2	32	32					考查								3			淮工
		2613270	电子测量技术★	A类	2	28	4					考查								3			淮工
		4012390	射频识别(RFID)原理与应用◆	B类	2	32	24	8				考查								2			淮工
		4010110	图像信号处理◆	B类	2	32	28	4				考查								3			淮工
		4010070	微波技术与天线	B类	2	32	26	6				考查								3			淮工
应修小计					21	336	168	168				3	2	0	0	0	3	10		\			
素质拓展平台	文化素质课程	选修	\	自然科学、人文科学、社会科学类选修课（高职）	\	6	96	48		48	\	1-6 学期开展					\				苏电		
			\	人文社科类（本科）	\	2	32	32			\	\						7-9 学期开展			淮工		
			\	艺术与体育类（本科）	\	2	32	32			\	\						7-9 学期开展			淮工		
	应修小计					10	160	112	0	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	创新创业实践	选修	\	包括学生参加学科竞赛、大学生科技创新项目、发表论文、创业活动、学术讲座等																	淮工		
应修小计					4																		
应修总计					248	4082	1982	1880	114	106		26.5	27.75	27.75	25.25	17.5	0.5	21	19.5	10	0	\	
											2W	2W	2W	3W	7W	20W	1W	4W	8W	15W	\		

说明 1. 课程名称后面标注“*”的课程是核心课程；课程名称后面标注“★”的课程是在企业完成的课程（实践环节）；课程名称后面标注“◆”的课程是交叉课程；
说明 2. 周学时、总学时不含创新创业实践和素质拓展课程。